



[بسم الله الرحمن الرحيم]

إنّ أفضل ما تحلت به حياد العاني والبيان، وتباهت ببديع أنسه قاوب أهل المرفان ، الثناء على الله الخنص طى الحقيقة بالكال، النزه في ذاته وضفاته عن شائلة الشال ، والسلاة والسلام على .. أفسح الأنام ، سيدنا عد الذي بلغ السند إليه غاية المرآم، وعلى: آله وأحمايه الطيبين الباذلين تفوسهم في تشدد قواعدالدنء [و بعد] فيقول العبد الفقر الحقير ، الراجي من مولاه الحمروج من سجن التقسر ، أحدالمنهوري متعه الديحسول آماله ، ومن عليه بكال التوفيق في أقواله وأفعاله : هذا بيان للرسالة الموسومة « بالجوهرالمكنون» في علم البيان العارف بالله تعالى سيدى عبد الرحمن الأخضرى رحمه الله تمالي ونفعتابه ۽ قد التمسه مني العلامة النبيل ، والنحربر البر"اكة الحليل ، سيدى عبد الرحمن

السوسي ، أفاض الله

علينا وعليه من بحر النوال ، ورزقنا و إياء

# خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَمَهُ الْبَيَانَ (وَآف كُرُمٍ)

# بِنْ إِلَّهُ الْخِيْلِ عِيْدِ

الحد لله النزه عن المناثلة والتشبيه . وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له شهادة عخلص في النزيه . وأشهد أنّ سيدنا محمدا عبسده ورسوله ذو المعجزات التي لايعتريها شوب التحويه . صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصمبه وعترته وذويه .

. هذا تهليق لطيف عاتمته ليتنفع به فى حلّ. أرجوزتى التى نظمتها فى علم العالى والبيان . وسميتها : [عقود الجان] إذ لم يتسع وفتى لكتابة شرح عليه كما أرتضيه مع إلحاح قارئيه على فهذاك فنحرت لحم هذه العجالة لتمينهم على فهم مقاصدها ، وباقه سبحانه أستمين فى مصادر الأمور ومواردها .

[ قال الفقيرعابد الرّحن الحسد لله عسلى البيان وأضل السلاة والسلام على النيّ أفسح الأنام ]

إدخال ألف في عبد غير عزيج الدكامة عن أصل معناها وهو جائز واستعمله الناس كثيرا والإتيان بقال بصيفة المماضي بما كثر تداول الايراد عليه والجواب عنه ، والفقير له استعمالات منها وهو اللالق هنا الهناج إلى الله تعالى في كل شئونه وهو الذي في الحقيقة ، وعبد في الأصل وصف غلبت عليه الاسمية ، وله عشرون جما نظم ابن مالك أحد عشر في بيتين واستدركت عليه الباقى في آخرين ، فقال ابن مالك :

عباد عبيد جمع عبد وأعبد أعابد معبوداء معبدة عبد كذاك عبدان شد أن عد كذاك عبدان شد أن عد وعبدان المتدان بن تشد والعبدان بن تشد العبدان بن تشد

وقلت: وقىد زيد أعباد عبود عبدة وخف بفتح والعبدان إن نشد" . . وأعبدة عبداون ثمة بعدها عبيداون معبودا بصر لخذتسه . الرحم صنة ماانة مع الرحمة . وأصلاا قة القدر المتحالما في الداء، تعالى عدر إدا

والرحمن صيغة مبالغة من الرحمة . وأصلها رقة القلب واستعمالها في البارى تعالى بمعنى إرادة الجير عباز لاستحالة الحقيقة عليه تعالى ، وهذا الاسم من خواص الله تعالى لم يستعمل في غيره والأصح أنه عربي" وقيل معرّب ، والبيان : هو النطق الفسيح للعرب هما في النسير وفي التعبير به براعة الاستهلال وكذا في قوله أفسح الأنام والأنام الحلق والسكلام على الحد والسلاة والسلام والنبي عما شاع وذاع وقررناه في غير ما أليف .

ر وهذه أرجوزة مثل الجمان ضعنها عبم العالى والبيان المحسفها جاوى التلخيص عنم زيادات كأمثال اللم عاين إسسالاح لما ينتقد ولا ترك أشياء لهما يعتمد والمنظم ما فوقت المؤسسة الموسوطا عمل والمنظم وأن يضانا الرضا إ

سلسل

حاصل هذه الأبيات أن هذه الأرجوزة حاوية لما في تلخيص للفتاح مع تلخيص في المبارة وترك كثير من الأمثلة والتعاليل معوضا عنها زيادات حسنة بعضها اعتراض عليه و بعضها أبس كذاك وفيه أبحاث تلقفناها عن شيخنا الامام عمي الدين الكائبُجي وهو للراد حيث أطلق فيها ور بما قدمت وأخرت الناسبة ثم من از يادات ماهو عيز بقلت ومنه ماليس كذلك فأميزه هنا والأرجوزة بضم الهمزة أفعولة من الرجز البحر الشهور والجان اللؤلؤ واحده جمانة بضم الجيم وتخفيف الميم والتلخيص تأليف ناضي التضاة جلال الدين محد بن عبدالرحن القزوين وعندى منه نسخة بخط مؤلفه وترجمته بسطتها في طبقات النحاة ، وقد أخبرتي بكتاب التلخيص شيخنا شيخ الاسلام قاضى التضاة علمالدين البلقيني إجازة عن أبي إسحق إراهيم بن أحمد البعلى قال أخير يابه مؤلفه سماعاً فأهدة : قال الأندلسي في شرَّح بديعية رفيقه ابن جابر: عادم الأدب سنة اللمة والتصريف والنحو والمعانى والبيان والبديع . قالقالثلاثة الأول لايستشهد عليها إلا بكلام العرب نظما ويترا لأنالعتبر فيها ضبط ألفاظهم والعلومالثلاثة الأخيرة يستشهد عليها بكلامالعرب وغيره من للولدين لأنها واجعة إلى العاني ولافرق فيها في ذلك بين العرب وغيرهم إذ هو أمر راجع إلى العقل واتناك قبل من أهل هذا الفن الاستشهاد بكلام البحترى وأبي تمام وأبي الطيب وأبي العلاء وهلم جرا . قلت وقد أنجه لى من هنا بحث فقهى وذلك أن النووى ذكر فى شرح للهذب وغيره أن الاشتغال بأشعار العرب من فروض الكفاية لأنها يستشهد بها في علوم العربية التي هي من آلات علوم الشرع بخلاف أشعار الموادين فالاشتغال بها ليس كأشعار العرب بل إن كان فيها مايذم شرعا فمسكروه و إلا فمباح ولا شك أن عاوم البلاغة الثلاثة هي من أعظم آ لات الشرع بل ذكر أن كال الايمان متوقف عليها لتوقف إدراك إعجاز القرآن الذي هو معجزة النبي صلى الله عليمه وسلم على معرفتها وقد تقرر أن أشعار الوادين حجة فيها فلتكن كأشعار العرب من هذه الحيثية وقد نبهت على ذلك فألحة أخرى : نقل الشيخ بدرالدين الزركشي في قواعده عن بعض الشايح أنه كان يقول: العلوم

الاحتجاجزى : نقل الشيخ بطرالدين الزردني فيمواعد عن بعض الشايخ انه كان يقول:العلوم كلاقة على نصبح رمااحترق وهو علم الأصول والنحو وعام لانضج ولااحترق وهو عام البيان والتضير وعلم تشيخ واحترق وهو علم الفقه والحدث .

#### مقسدمه

[ يوصف النصاحة الركب ومفرد ومنشئ مرتب وغير أن صفه بالبلاغسة ومثلها في ذلك البراعسة ]

التساسة تكون صفة التسكم فيقال متكم ضيح وهو الراد بقولي منشئ وهو اسم فاعل من الانساسة التكلم والمسلمة التسكم في المسلم والمسلم والمسلمة المسلمة والمسلمة وال

النسج على أحسن منوال ، طالبا من السواة في البيان ء لينتقر به البنديون فعزاليان ، فأجيته و ان كنت لست أعلا اداك ۽ ولا من رجال، ظك الهامه والسالكء ولكن حسن ظني عفيض الانمام ، هو ألدى حملني على الحاول في هذا للقام ، راجيا منبه سيحانه وتعالى حسن القبول، والغوز برضاه بمحش ففاؤه فانهالأمول ، وسميته : وحلية اللب السون بشرح الجوهسر الكنون، والله أسأل من فيضه العميم ، أن ينفع به من تلقاه بقلب سليمءإته مفيض الخير والجود وهو حسى ونع الوكيل. قال: [ سم الله الرحمن الرحيم

أقول: انتدأ بالسمة اقتداء بالكتاب الغزيز وعملا يخبركل أمريذي بال لا يبدأ فيه يسم أبر وفوواية كل كلام لا يبدأ فيه بالحد ثل فهو أجذم ولا تعذر في العمل بالحديثين لحل الابتسداء فيهما على الأعم من الحقيقي

والأضافي أو لحسمله

فيالأول طيالأول وفيالناني علىالثاني كافيالقرآن لليهن كيفية العمل بهما طيأن اشتراط تحسيل البركة بالابتداء بهما معا محمول غاصل بأحدها بل بكل ذكر غيرها كايدليله رواية بذكرالله الدالة على اعتبار جهة على الحكل وأما أصلها (1) غنومهاوفي وصف الأمر

ولايقال كلة بارعة وقد حدها القاضي أبو بكر في الانتصار بمايقرب من حد البلاغة وأعملها الجههور أوذ كرها هنامن زوائدي .

عا سنده فأندتان :

الأولى تعظيم اسم الله

تعالى حيث لايبدأ به

إلا في الأمور التي لما

شأن وخطر ، الثانية

وأورد أن كلا من

البسملة والحدلة من

أفراد موضوع. قضية.

الحديث فيحتاج كل

منهما حينتذ إلىسبق

مثبنله ويتسلسل .

وأجيب بأن كلامنهما

كا يحسل البركة لنبره

وممتم نقصه كذاك

يجب أن يحسل مثل

أولى. أما الأول فالأصالة

الفعل في العمل . وأما

الثاني فلأنه أمس

بالمقام إذ لا يشمر تقدير

خـــ لافه عا حعلت

اليسملة مبدأ له. وأما

الثالث فلأن تقديم

العمول هنا أدخل في

التعظيم ودال على

الاختصاص كافي إياك

حروفه كهمخ واستشزرا [ فصاحة للفرد أن لاتنفرا كالحسد أله العلى الأجلل وعدم الخلف لقانون جلى

وفف ده غرابة قد أرتجا قبل وفقيد كرهه في السمع

كفاحما ومهمنا مسرجا تحوجرشاه وذا ذومنع

التطعرعي الناس في الفصاحة في المفردأن يخلص من ثلاثة أمور . عقرال الأمسوز ا

الحديما: تنافر الحروف وهو قسمان ذكرها في الإيضاح وأهمل في التلخيص الأول وذكرته من ز يادتي . القسم الأول ماتكون الكلمة سببه متناهية في الثقل وعسر النطق بها كَمُشَّعُ بضم المُّاء والحاء العجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سنَّل عن ناقته تركتها ترجى الهصخع والهاء والعين لايكادان يجتمعان من غير فسل وهو شُجِّر وقيل لاأصل له في كلامهم و إنما

هو الجعض بخادين معجمتين.

الثانى:ماهودون ذلك كاستشزر من قول امرى القيس يغدائره مستشزرات إلى الملاء أي مرتفعات والتنافر لتوسط الشين وهي مهموسة رخوة بين الناء وهي مهموسة شديدة والزاي وهي مجهورة -النبها } المخالفة لقواعد العربية كالفك فها بحب إدغامه وعكسه كقول أبي النجم:

\* الحَد لله العليّ الأجلل ﴿ والقياس الأجل بالادغام وضرائر الشعر من هذا الباب إلامالانستوحش منه النفس كصرف مالا ينصرف قاله حازم الأندلسي وهو حسن . ثَالَتُها]: الغرابة وهمأن تكون الكلمة وحشية غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال كقول رؤية :

ذلك لنفسه كالشاة من \* وفاحما ومرسنا مسرجا \* فانمسرجا صفة لمرسن وهوالأنف ولنرابته لايدرى هل معناه كالسراج الأر بعين تزكى نفسها فىالبريق واللعان أوكالسيف السريجي فى الدقة والاستواء والفاحم الشعر الأسود والمريَّق بنتيح وغميرها والباء في الميم مع فتح السين وكسرها وقال الجوهرى هو بكسر الميم ووهموه وقولى قد أرتجا أى أغلق البسملة متعلقة عقتر فلايدرى معناه وهو فعل لازم ضميره راجع إلى المفرد لا إلى الغرابة و إلا لأنث والمعنى وفقاء غواية وكونه فعلا ومن مادة يرتبح بسببها فلا يفهم وزاد بمضهم أن يخاص من أمر رابع وهوالكراهة في السمع كقول المتنبي ه التأليف منا وستأخرا كريم الجرشي شريف النسب ، فإن السمع عج لفظ الجرشي و النفس وفي هذا انظر لأن الكراهة

إن كانت لاستغرابه فقد دخلت في الغرابة أومن جهة الصوت فلا تعلق لهما بالنصاحة لأن السمع قد يستلذ بغير الفصيح لحسن الصوت و بالعكس .

[ وفي الكلام فقده في الظاهر المسمع تأليف والتنافر في الكامات وكذا التعقيد مع فصاحـــة في الكامات تتبع فالضعف نحو قد جفونى ولم أجف الأخلاء وما كنت عمي وذو تنافــر أتاك النصر کایس قرب قسبر حرب قبر كذاك أمدحه الذي تكررا والثالث الحفاء في قسيد عوا إلى الدى يقصده ذوو المقال ] لحُلل في النظم أو في الانتقال

أى والفساحة في الكلام أن يخاص من ثلاثة أمور بعد رعاية الفصاحة في مفرداته .

لعبد .. والامم عند البصر بين أحد الأسماء التي كتراستعمالها خفف بحدف أعجازها و تسكين أواثلها ثم اجتلبت أحدها هزة الوصل عند الابتداء بها توصلا للنطق بالساكن واشتقاقه من السمق فأصاد عندالبصر بين عو ووز نه فعل وجد التشيير الفي وعثف الكوفيين أصله وسم حذفت الولو وعوض عنها همزة الوصل واشتقاقه من السمة وهي العائمة فالوزن قبل التغييرفعل و بعده أعل والله علم على الذات الواجب الوجود ووصف الدات بما يعدها بيان السمي (۵) لالاعتباره فيه و إلالكان السمى

أحدها : صغف التأليف بأن لا يجرى على المطرد من قواعد العربية كقوله :

\* جَعَوى ولم أجف الأخلاء إن \* امود الضمير من جغوى على الأخلاء وهو متأخر عنه وكذا
مثال التاخيص ضرب غلامه زهدا لكن الضف فيه لبس قيالكلام بل في ضمير للقمول وما أضف
إليه ، وإذا قال السبكي لومثل بأمر دائر بين مسند وسسند إليه لصنح وذكر البيت الذي مثلت به
وقداعدات إليه تقليداله ثم ظهرلي أن هذا البيت ليس من هذا التبيل لأنه من بابالتنازع وعود
المنسبر فيه على متأخرليس ضغا و إعماداك في غيره سوى ما استنى : أي كباب نم و بمس و إيما
يُمم اذارفع الأخلاء فاعد الجفوق وجعل من باب أكاوني البراغيث فانه حيثة ليس خصيح فلتحمل
الثال الذي في النظم عليه م

الثانى : تنافر الكمانت وهو أيضا أطئ كالمثال للذكور في النظم وهو نصف بيعت أوله : \* وقير حرب يمكان تفر \* قال الرمانى : وذكروا أنه من شعر الجزّ لأنه لايتها لأحد أن ينشده \*لات عزات فلا ينتحتم ودون ذلك كقول أبى تمام :

كريم متى أمدخه أندحه والورى , معى و إذا مائته لمنه وحدى واختاف فى وجه التنافر فيه فقال فى الايشاح فى قوله أملحه تخسل لما بين الحاء والهاء من التنافر لتقار نهذا ورُدّ بوروده في القرآن . قال تعالى – فسبحه أوقيل لاجتماعها بعد فتحة والآية سالمة من ذلك وقيل الثقل بين الحاء والهاء والهمزة واعترضا بأنه تنافر فى الحروف لافى الكامات وتجيزم الحناجى وحازم الأندلسى وغيرهما وتبعهم السبكى بأن سببه تمكرار أمدحه ، وقد أشرت إلى ذلك فى النظم وهو من زيادتى وليس لك أن تقول سياتى أن بعضهم شرط الحلوص من التمكرار وأنه مردود لأن ذلك مطلق التمكرار وهذا تمكرر أمدحه خاصة لمافيه من النقل بين الحاء والهاء . الثلثية : التعقيد وهو أن لا يكون الكلام ظاهم الدلالة إما خلل فى النظم : أى التركيب فلايدرى

كُن يُسل إلى معناه لمافيه من التقديم والتأخير والاضار ونحو ذلك كقول الفرزدق : وما مثله فيالناس إلا مملكا أبو أمه حتى أبوه يقار به

فان الدى ومأمثل المدوح فيالناس حمى يقار به إلانماكما أبوآمه أبوآلمدنوح : أى ابن أخته ففصل بين أبوأمه وهو مبتدأ وأبوه وهوخبر بحى وهوأجنبى وبين مثله المبتدأ وحمى الحبريقوله فيالناس ومابعده وبين حمى الموصوف وصفته وهو يقار به بأبره وهو أجنبى وقدم المستنى على المستشفى منه و إماأن يكون الحالم معنو يا يأن لا يكون انتقال الذهن من العنى الذى هوظاهن اللفظ إلىالمقصود ظاهرا كقول العباس في الأحنف :

سأطلب بعد الدار عشكم لتقر بوا ونسكب عيناى الدموع لتجمدا كن بسكب الدموع عمايوجيه الدراق من الحزن وأصاب لأنالبكاء يكن به عنه كقول الحاسى : أ كانى الدهر، وياريما أضحكن الدهر، بما يرضى

وأراد أن يكن عما بوجبه التلاقى من السّرور جعمود العين لظنه أن الجُود خلق العين من البكاء معلمًا وأخطأ إذ الجمود خلّوها منه حال إرادته فلا يكون كناية عن المسرّة بل عن البخل كـقول أبي مطاء :

ألا إن عينا لم تجديوم واسط عليك بجارى دمعها لجود

لسدم التلاقي في الاشتقاق وقدّم الله على تالبيه لانه اسم دات ومى مقدّمة على الصفة فقدم مايدل عليها وهذا التقديم تعقلي في إلا فذات الله تعالى وصفاته ليس فيها تقديم ولا تأخير بحسب الواقع وقدم الرحمن على تاليه لأنه صاًر علما بالفلمة التقديرية

مجوع الدات والصفة وليس كذلك بل مي وحدهاوقيلمعالصفة واعترض على جعل الله عاما بأنّ وضع العلم بازاء ذاته تعالى فرع تعقله ولاتعقل فالوضع وأجيب شعقله تعالى يصفاته والنني تعقله بكنه حقيقته وهوغير الازم في وضع العلم على أن الواضم مطلقا أو واضع هذا ألاسم هو الله تعالى عامه لنبره بوحىأو إلهام. والرحمن الرحيم اسمان

بنيالليالفة مستقان من رحم المان رحم أي من مصدوداك والرحمة رقة في القلب وانعطاف تقتضى النفسل والإحسان

وأساؤه الماثلة لمذه

مأخوذة باعتبار النايات الق هي أضال دون البادى التي هي أضال المستحالة المستحالة النفسانية عليه المسال عن عليه مسال عن الرحسان أو إرادته المساب والأرسان أو إرادته المسبل عن المسلسل عن المسلسل على المسبل على المسلسل على المسلسل على المسلسل والأرسال المسلسل الإحسان وإرادته المسبس والأول أبلغ المسلسل والأول أبلغ المسلس والأول أبلغ المسلس والأول أبلغ المسلس والأول أبلغ المسلس والأول أبلغ

من الثانى لزيادة بنائه كما فى قطع وقطع ولا نقض بحذر وحادر من حيث إنه لابومف به غيره تعالى وأماتوله \* وأنت غيث الورى لازلت رحمانا \* غَلَماً نشأ عن التعنت في الكفر واعترض الأبلغ من غيره كا في عالم تحرير . وأجيب بجل الثاني كالتنمة الأولى أن السناعة تقتضي الترقي (7)

[ قيسل وأن لا يكثر التكرّر ولا الاضافات وفيسه نظر ] شرط جض النَّاس في فصاحة الكلام خاوَّه من كثرة السكوار وتنابع الاضافات كقول النَّفي : \* سبوح لما منها عليها شواهد \* وقول ابن بابك \* حمامة جرى حومة الجندل اسحم \* وفي هذا التَّوْلُ نظر لأن ذلك إن أفضى إلى النقل في اللسان فقد حسل الاحتراز عنه بالتنافر و إلا للايخل بالفصاحة وقد قال تعالى ــ والشمس وضحاها \_ إلى آخر السورة فكرر الغيار وقال تعالى ــ ربنا وآتنا مارعدتنا ، واعف عنا واغفر لنا وارحمنا ــ وقال تعالى في تكرير الاضافات ــ ف كرّ رُحة ربك عبده زكريا ، كدأب آل فرعون، يَين يدى تجواكم - وقال صلى ألله عليه وسلم وإن السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم يوسف بن يعقوب بن إسعق بن إبراهيم» رواه ابن حبان في صحيحه . تنبيه : قولي م في فصاحة الفرد أن لاتنفرا \* وعدم الحاف وفقده غرابة وفي السكلام لضهف تأليف وللتنافر وكذا التعقيد وأن لا يكثر التكور ولا الاضافات بتكرير العدم والفقدواللام ولالأن للقصود فقدكل واحد من هذه الأمور لامجوعها وعبارة التلخيص لاتفيد فالثا

معك \_ قان البنوين في أم والنون عن يدغمان في اليم بعدها فيصيران في حكم ميم أخرى واليم الشددة في عن بميمين وفيه أر بع أخر فهذه عانية . [وحدها في متكام شهر ملكة على الفصيح يقتدر]

الفصاحة فىالتكام ملكة يقتدر بها على التعبير عن القصود بلفظ فسيح ، والملكة هيئة راسخة في النفس فمن تكلم بالفصيح وليس له ملكة فغير نصيح وقولنا يقتدر إشارة إلى أنه يسمى فسيج حالة النطق وعدمه واللفظ أعم من المفرد والمركب وكذا قولي في النظم الفصيح..

ولذا عدلت عنها ﴾ فائدة : ذكر بعض الفضلاء أن من خسائس القرآن أنه اجتمع فيه عمان ممات

متو اليات ولم عصل بسبها تقل على اللسان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى \_ أم عن

[ بلاغـة الكلام أن يطابقا لمقتضى الحال وقد توافقا ضاحة والمقتضى مختلف حب مقامات الكلام يؤلف فمقتضى تنكيره وذكره والفصل الابجاز خلاف غيره كذا خطاب للذكئ والغبي وكلسة لهما مقام أجنسبي مم كلية تصحيها فالفعل ذا إن ليس كالفعل الذي تلا إذا بأن يطابق اعتبارا ناسبا والارتفاع في الكلام وجبا وفقدها أبحطاطبه فالمقتضى مناسب من اعتبار مرتضي

البلاغة في البكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحت. والحال هو الأمر الداعي إلى البيكام علم وجه مخصوص ومفتضاه يختاف بحسب اختلاف مقامات الكلام فان مقام التنكير يخالف مقا التعويف ومقام الذكر بخالف مقام الحذف ومقام الفصل يخالف مقام الوصل ومقام الإيجاز بخاف مقام الإطناب والمساواة ومقام التأخير يخالف مقام التقديم وخطاب الذكئ يخالف خطاب الغ ولكل كلة مع أخرى تصحبها في أصل المعنى مقام فالفعل الصاحب لابن ليس كالفعل المسام لابِذَا لَمَا سَيَانَى فَىالفَرق بينهما و إنما يقضى على الكلام بالارتفاع فى الحسن والانحطاط بمطا للاعتبار المناسب وعدمها فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب أى الأمر الذي اعتبر مناسبا بمر

مايصلح أن يرادبها وتحقيق الكلام على الحمد والشكر والمدح لفة واصطلاحا والنسبة بين أفراد الجميع في الرسالة المتقدمة والبديع المبدع الشيء على غير مثال فهو فعيل بمني فأعل و يطاق على الشيء المبدع فهو بمعنى

باعتبارجلالة النم فيه دون الثاني ومن أراد تعقيق البكلام على البسملة بفليه وسالتنا كشف الأثام عن عنسرات الأفهام فانها من أجل ما ألف فهذا المقام . قال : 7 الحدقة البديع

المادي ب لي بيان

مهيم الرشاد أقول: الحد لنة هو التناء بالكلام على الحمود بجميل صفاتهء واصطلاحا فعل يغيء و تعظيم المنع بسب إنعامه ومعنى الشكر لنــة هو معنى الجد اصطلاحا بإمدال لفظ الحامد بالشاكر وامسطلاحا صرف العبدجيع ماأنع اللهبه عليه إلى مأخلق لأجله وجملة الحد مفيدة له ولو كانت خوية لأن الاخبار بالثناء ثناء ولاختصاص جميع أفراده به تعالى و إن

وعرف بأل ليتأتى

أشعر مأل إلى غيركل

الأفراد لكون الحد

صفة ذات أوصفة فعل

وقدم المسند إليه

للأصل والبسلاغة

، إلملاقه على الله تعالى صحيح بالمني الأول مستحيل بالمني إلثاني . والحادي يطلق على الدال على الطريقة الوصاة إلى الطاوب وكل داع إليه تعالى من وعلى خالق الهداية في القلب وهو بالمني الأول مشترك بين الله وأنبيائه وأوليائه **(V)** خلقه وهو للراد هنا

تتبع ثرا كيب البلغاء .

إقادة للعمني فتركيب يعسار [ وبوصف اللفظ بثاك باعتبار وقد يسمى ذاك بالقصاحــــه ولبلاغية البكلام سأحييه ومأله مقارب والأسفل يطرفان حملة الاعجاز عمل هـ و الذي إذا الدونه تزل فهو كسوت الحيوان مستقل يينهما ممات وتتسع بلاغة عسات تبسدم

لما تقرُّ ر أنَّ البلاغة مطابقة المكلام القنضي الحال بحسب ما يناسبه عرَّف أنَّ اللَّفظُّ إنما يوصف بها باعتبار إفادته المعنى بالتركيب لامن حيث أنه لفظ وصوت لأنه باعتبار ذلك لا يوصف يكونه مطابقا أوغيرمطابق ضرورة أن ذلك إيما يتحق عند تحقق الماني والأغراض التي يصاغ لها الكلام وقد يسمى هذا الوصف فصاحة أيضا كايسمى بلاغة أما الفصاحة لابهذا الاعتبار فهي من صفات الفظ دون المني قطعا . ثم البلاغة لها طرفان أعلي وهو حدَّ الاعجاز بأن يرتقي الكلام في بلاغته إلى أن غرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته وقولي وما له مقارب كقول التلخيص وما يترب منه وقد آختلفوا فيمعناه فالدى اختاره الشيخ صعد الدين أنهعطف طىالأعلى أى الأعلى مَع مَايَقُرب منه كلاها حد الاعجاز وقيل هوعطف على حدالاعجاز فيكون من الأعلى قال الشيخ سعد الدين وفيه نظر لأن القر يب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى . قلت : يمكن أن يقال الأعلى حقيق وهو حدالاعجاز ونسى أى النسبة لما يقدر عليه البشر وهوما يقرب منه فأن الأول خارج عن طوق البشر وحينثد لاإشكال فتأمل . ثم رأيت هذا الذي ظهر لي فيالماني لعز المعاني لعبد الباقي اليمني فقال لها طرفان أعلى وهومنسب كلام الله تعالى المجز وما يقرب منه وهو كلام نبيه صلى الله عليه وسلم لنوله « أونيت جوامع الكام» وهذا عين مافهمته وقد الحد والطرف الأسفل هو مالو غير الكلام عنه إلىمادونه التحق عندالبلغاء بأصوات الحيوانات فيخلوه عن الحسن و إن كان صحيح الاعراب وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة بعضها أعلى من بعض وتقبع بالاغة الكلام وجوه أخر سوى الطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا وهي الأتواع للذكورة في علم البديع كاسيأتي وفي ذكره كونها تابعة إشارة إلى أنها إنمانعد عسنة بعد رعاية البلاغة وجلها تابعة لبلاغة الكلام دون التكلم لأنه لا يوصف بها إلا الكلام كاسيأتي .

فهو فسيح من كايم أوكلام وعكس ذا ليس يناله التزام شيخي وشيخه الامام حيدره قلت ووصف من بديع حراره

البلاغة في التسكام على نسق الفساحة فيه فيقال هي ملكة يقدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم مما ذكر فيحد البلاغة أنكل بليغ كلاماكان أو متكاما نصيح لجعل الفساحة شرطا للبلاغة وليس كل فصيح بليغا كلاما كان أومتكاما لأن القصيح قد يعرى عن الطابقة له . ثم البديع قال شيخنا وأشار إليه فىالطول يقوله يوصف بهالكلام دون التكام لائه لبسله فيه أز ظاهر وإيما أثره في الكلام فوصف به . ونقل لنا عن شخه برهان الدين حسيرة الرومي أنه قال لاما فع من أن يقال مبدع أومحسن ونحو ذلك قال ورد عليه بأنه لم يرد عن العرب قلت إن أربد بكونه الأأثرله

و بالعن الثاني خاص به تعالى والبيان الإيضاح والرشاد الصواب وفي ذكر البديع وبيان براعة استهلال وهي أن ينكرالتكلم في أول كلامه مايشعر بتعسوده كا مأتى في الفن الثالث . قال : [ أمد أرباب النهى

ورسيا

عمس البيان فصدور [ Uuli أقول: الامداد إعطاء العد . وهوالزيادة في الخيروالأرباب جمرب والرادبه هنأ السأح والنبيجع نهية وهي العقل. والرسم هنا عبارة عن الإثبات والبيان المسطق القصيح للعرب عما فىالضمير و إضافته لما قبله من قبيل لجين الماء ومحتمل تشبيه البيان بالنهار ففيه مكنمة وتخييلية . ومحتمل أستعارة الشمس لقواعد علم البيان

فالاستعارة تحقيقية.

ومعنى كون البيان

كالشمس أنه يظهر

للعانى كما أن الشمس يظهر بها غيرها و إن كان الظهور الأول معنويا والثانى حسيا أى باعتبار للتعلق فيهما والرسم لمعن البيان لاله والصدور جمعصدر ممادا به هنا القلب أىاللطيفة فهومجاز بمرتبتين وأل فىالىلماء للكمال أىالصاماين وفيه تنبيه هلىأن العلم لايستقر ولايثيت إللافي قلب تخلى عن الرذائل لمصادقته قلباخاليا فيتمكن فان الحكمة إذا لم تمجد الثقلب كذلك فاسها. ترجع من حيث أنت قال : (٨) [قا بصروا معجزة القرآن واضحة بساطح البرهان] أقول : اللهاء تفريعية

والمراد بالايسار هنا القاق أي النظر بعين المصعرة والمنجزةأمر خارق العادة مقرون بالتحدى فاضافته لماجده بيانية إذ المراد يه النظم المعجز و إن كان بطلق بالاشتراك اللفظي على المسفة القدعه أيضا فالاشافة قرينة مسئة ، وقوله بساطع البرهان من إشافة المفة الوسوف أي البرهان الماملم أى الظاهر والبرهان العقلي قياس مرك من قضايا بقينية والمراد به هنا ما يم النقلي ، والاشكأن كون القرآن من كلام الله تمالي الناشي، عن الاعجاز المفهومين معجزة ثابت بالبرهانين . أماالأول فقولنا هذا الكلام معجز وكلمسجزليس موز تأليف المفاوق ينسبه هذا الكلامليسمن تأليف الخاوق فيكون

من تأليف الحالق إذ

لاواسطة . وأسالتاني

وإن ترتب على الأول

فكقوله نعالى ... قل

لئن اجتمعت الانس

والجنّ على أن بأتوا

في التسكلم أنه لا يعتبر فيسه أن يكون التكام ملكة يتتسعر بها على إبراد الهسنات من الطباق و الجناس والتورية وغير ذلك بخلاف عام البلاغة ففيه نظر بل يقبني شرط الملكة فيه حتى لو تكلم بملام يعتبر الملكة له فيه لم يعتبر بديها في الاعتبراء وقوله لامانه من أن يقال مبدع كان الأولى منه أن يدعى أنه لامانه من أن قال بديم لأنه وردانة بمنى الفاطول المنسول ومنه في الفاعل بديم السموات وفي الفسول في بديم بديمية إن جار لوفيقه يقال أبدع الشاعر إذا صنع البديم في شعره مديم كرم .

ومرجع البلاغة التحرز من الحفاقية كرممني يبرز والميز النصبح من سواه ذا يعرف فالفة والصرف كذا في النحو والذي سوى التمقد المعنوي يعرف بالحس قد وما يعن التحقيد قالبيان تم الديع مابد ا تحسان ]

هذا بيان الأعسار مقاصد الكتاب في الفنون الثلاثة وذاك أن البلاغة مرجعها إلى التحرّز عن الحطأ في أدير بين الفسيح من غيره و إلا لأورد المفاابق الحفظ غير الفسيح من غيره و إلا لأورد المفاابق بالفقة وهو بين الفسيح من غيره بعشه يعرف من علم الفنة وهو الفناء الغرابة و بعشه من علم النصو وهو ضعف الثاليف الغرابة و بعشه من علم النصو وهو ضعف الثاليف والتعقيد الفنفى و بعشه يدرك بالحس وهو التنافر فاستفى عن ذكر ما يعرف به في هذا الكتاب وغيره من كتب البلاغة الم يعرف المنافرة وضع له علمه المنافرة على معرفة علم المبان تم احتاجوا إلى معرفة توضع له علم البيان تم احتاجوا إلى معرفة توضع له عوضه له علم البيان تم احتاجوا إلى معرفة تواجع أيه المنافرة المنافرة على المبان تم احتاجوا إلى معرفة تواجع لهم المبديد .

# الفن الأول : علم المعانى

[ وحده علم به قد تعرف أحوال لفظ عـر بى يؤلف عـل به قد تعرف الوحدى سالم ومرتضى]
عمل جها تعلق على تعلق على الموحدى سالم ومرتضى]
حدّ عالملهانى عام تعرف به أحوال الفظ العربي التى بها يطابق مقتضى الحال فالعرجنس وقولتا العرب به أحوال الفظ تعرج على بعرف به أحوال الفظ العربية المنافذة العربية أحوال المنافذة العربية المنافذة العربية المنافذة به وطونه وهذا الحدة من أحسن الحدود وقد أشرت إلى ذلك بقولى وحدى سالم ومرتضى .

[ يحصر فيأحوال الإسنادوفي أحوال سند إليه فاعرف ومسند تعلقات الفسط والقصر والإنشاء ثم الوصل والفعل والإيجاز والإطناب وتحسوه تأتيبك في أنواب

عثل هذا الفرآن ــ الآية . قال : [ وشاهدوا مطالع الأنوار <u>ومالحتو</u>ت عليه من أسرار ] غُقول \* شا بمدوا معطوف على أيصروا فهو من تمرات رسم البيان أيضا والمرادالمشاهدة يعين المبصرة والمطالع جمع مطلع وهو عى الطلاع والأنوار جمع نور وهومابه غهورالأشياء والمراد به هنا العلم لأن به تظهر المعاومات والأسرار جم سرّ وهو المدنى الحق ومنى البيت أمهم بواسطة بسعان النظر الناشئ عما رسم فىقاد بهم شاهدوا معانى (٩) كلمات القرآن التى مىكىطالع

> هذا العلم منحصر في عمانية أبواب لأن الكلام إما خبر أو إنشاء لما سباتى والحبر لابد له من إسناد و ومسمد إليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والسند قد يكون له متماقات إذاكان ضلا أو فى معناه وهذا المباب الرابع وكل من التعاق والاسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون وهذا الباب الحاسس والانشاء هو الباب السادس ثم الجلمة إن قرنت بأخرى فالثانيسة إما معطوفة على الأولى أولا وها الوصل والفسل وهذا الباب السابع ثم لفظ السكلم البليغ لما زاف على أصل الراد بفائدة أو ناقص غير عنل أومساو والأول الاطناب والثانى الا يجاز والثائث المساواة وهو المراد بقولى ونخوه وهذا هو الباب النامن .

> > [محتمل الصدق والكذب الحبر وعسيره الإنشا ولا ثالث قر]

هذا البيت من زيادتي إلا أن في التنخيص إشارة إليه في بيان وجه الحمر وحاصله أن الكلام إما أخبر أو النات هذا التلام الما أن التلام الما أن يتميل الصدق والكذب أولا والأول الخبر والثانى الانشاء و بعضهم بقيد الأول بقوله ثلاثه ليخرج الحبر للقطوع بعدقة تخبر الله تعالى ورسوله صلى ألقه عليه وملم ومن سكت عن هذا القيد قال الحبر من حيث هو محتملهما و إن حرج بعض أقراده لأمم خارج عند ألا ترى أن قول الانسان مثلا زيد قائم يحتملهما و إن كان السام يقطع بعدقه خارج عند أن قول الانساء والدى الانشاء والدى فعل النات والدى المنات النحوية .

[نطابق الواقع صدق الحبر وكذبه عدمه في الأشهر وقي الله المنافق اعتقاده أنه وأسطة وقبل لاعلب الماسطة المدق الذي يطابق معتقدة أوراق يوافق وفائد مع اعتقاده الكنب وغير ذا ليس بسدق أوكذب ووافق الراغب في القسمين ووافق الراغب في القسمين ووصف الثالث بالرصفين ]

في حد الصدق والكذب أتوال أصحيا أن المدق مطابقة الحد الواقع والكذب عدم مطابقته له وكان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين ومن أداته حديث الصحيحين و من كذب علم مطابقته له ولوكان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين ومن أداته حديث الصحيحين و من كذب على متمعدا فليرة أمقعده من النارى دل على انقسام الكذب إلى متمعد وغيره . الثانى أن السدق الطابقة للاعتقاد الخير ولو خطأ والكذب عدم للطابقة للاعتقاد ولو كان صوابا . واختلف على هذا هل تنتب الواسطة فقيل نم وهى الساذج الذي يوس معه اعتقاد . وقيل لا بل يعنون في الكذب لأن عنم المطابقة للاعتقاد شامل لما الاعتقاد معه وما معه اعتقاد العدم والأول أرجع على هذا القول وذكر هذين القول أن الحيث المتقاد المهم والأول أرجع على هذا القول وو أبو عنهان عبد كانت المجاحظ وهو أبو عنهان عبد كانت المحافظة للواقع مع اعتقاد المخبر الطابقة والكنب عدم المالقاتة أواقع مع اعتقاد عدمها في عدا المالة وعبر المطابق والكنب عدم المالقات المرابع الرابع الراغب وهو من زيادني المالمة وغير المالمة وعبر المطابق وعم اعتقاد المابقة وغيره والماعتقاد . القول الرابع الراغب وهو من زيادني أيسا وهو من زيادني المالمة وعبر المالية المستقد المالية وعبر المالية والكنب إلا أنه قال في الصور الأربع الواصة وعمل المالية وعبر المالية والكنب إلا أنه قال في الصور الأربع الواصة وعمل المنابعة وعمل المنابعة وعبر المالية وعبر المالية المنابعة وعبر المالية المنابعة وعبر المالية المالية المالية وعبر المالية المالية وعبر المالية المالية المالية المالية وعبر المالية المالية المالية المالية وعبر المالية المالي

الأنوار الحسية بجامع من القرار الحسية بجامع من التور وإن كان التور وإن كان وصفحه والتور وإن كان عليه قاله الأنوار أي عليه قاله الأنوار أي عليه قاله الأنوار أي كان خفية إذ العالم من أسرار أي وخفاياه نشد دون آخرها التول بدليل ومايعلم يضوا إنه إلا الله وإدراك التول بعلم إنه إلا الله وإدراك التول بعلم المنا الله من التنور جمانا الله من

أهله قال:

[ فنزهوا القاوب في

رياشه وأوردول الفكرعلي حياضه أقول: آلرياض حجم روضة والمضاف إليه ضميرالقرآن على تقدير مضاف هومعاتي ولمأ كانت النفوس الناطقة تنتعش باقتناص الماني كما تنتمش بالأقوات الأشباح والباني شبه معانى القرآن بالرياض بجامع تأزه النفس الناطقة بملابسستها كتنزه القلب الجسماني بالرياض الحسوسة فأضافة رياضه من قبيل جم حوض وقعت واوه يعد كسرة قلبت إه أي على معانيه التي هي كالحياض المحسوسة بجامع شفاء الصدر في كل منهما ولا يخني ماقبله قال : [تم مسلاة الله ما ترغا حد يسوق العيس في أرض الحي (1.) عليك تفريع هذا البيت على

والكنب بجهتين بالصدق من حيث مطابقته الخارج أو للاعتقاد وبالكنب من حيث انتفاء الطابقة الخارج أو للاعتقاد وهذا منى قولى ووصف الثالث بالوصفين .

# أحوال الاسناد الحترى

[القصد بالاخبار أن يفادا خاط حكما له أقادا أوكونه علمسه والأؤلا فالدة الاخبارمم واجعلا لازمها الثاني وقد ينزل عالم هذين كن قد يجهل السدم الجرى على موجبه وما أتى انسير ذا أول به ]

لاشك أن قصد الحدر بحدره إفادة الحاطب أحد أمرين إما الحكم الذي ضمنه وهو النسبة الحكوم يها أوكون الخبر عالما والحكم كقواك لمن زيد عنده وهولايع أنك تعام ذاك زيد عندك ويسمى الأول فائدة الحسبر والثاني لازم فائدة الحبر لأنه يلزم من استفادة الجاهل الحسكم من الهبر أن يستفيد علم الخبربه وقد يراد الحبر لنبير هذين الأمرين فيرجع إلى قاعدة وهي أن العالم قد ينزل منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم بالعمل به كقواك لمن يعق أباء وأنت تعلم أنه أبوه زيد أبوك فأحسن إليه فيعامل معاملة ألجاهل بأ بوَّته لعدم عمله بمقتضى علمه وقولي بالاخبار في أول الأبيات بكسر الهمزة والثانى يجوز ضبطه بالفتح والكسر وموجبه بفتح الجيم ة

من السكلام وليعامل عمله [فليقتصرعلالاي يحتاج له حكم ومن تردد فلتغثني قان يخاطب خالى النهن من وطالبا فستجيدا أكدا عن الوكدات أو مهدّدا أو منكرا فأكدن وجو با بحسب الإنكار فالضروبا تلاء فهو الطلني وأغمى أولها مع السيداليا وما ظاهـره إبرادها كا مضي تاليمه للأنكار ثم مقتضى

كالام ذى الخلق كالمردد ور بما خواف ذا فليسورد بخسع فهو لفهم يجنح إذا له قسلم مأياوح لطلب فالحسن أن يؤكدا كتسل ما يجنع من رددا إن سمة النكر عليه تظهر ويجعل القر مثل للنكر

باأيها للسكين إناللوت حق كقولنا لمسلم وقد فمنق شواهد لو يتأمل حمدعه ويجعل النكر إن كأن معه لمنكر والنني فيه ما سبق كنبره كقواك الاسلامحق

إذا هرف أن القصد بالحبر أحد الأمرين السامين فينبني للتكام أن يقتصر من التركيب على قُدر الحَاجة فان ألقى الحَطاب إلى خالى اللهن من الحُـكم ومن التردد فيه استغنى عن مؤكدات الحسكم كقولك زيد قائم لمن هو خالى المعن و إن كان مترددا في الحبر طالبا له حسن أن يقوى بمؤكد واحد كقولك لزيد قائم أو إنه قائم و إن كان منكرا وجب تأكيده بحسب الانكار أى بقدره قوّة وضفا حق يزيد في التأكيد بحسب الزيادة في الانكار كقوله تعالى حكاية عن رسل

يكون بمنى مفعول لأنه مرفوع الرتبة عن غيره أو فاعل لرفعه غيره إذ مأمن مرفوع إلاوياب رفسته النبي مل الله عليه وسلم والحبيب يعسح أن يكون بمعن فاعل أوعمن مفعول والحادى للرشدغيره رأجل بعن أعظم وكل ناطق بالصاد

على نبينا الحبيب المادي أجل كل ناطق بالضاد محمد سميد خلق الله العربي الطاهر الأواه ] . أقول: السلاة لنة العطف فان أضيف إلى

الله تمالي سمي رحمة أو إلى لللائكة سمى استغفارا أو إلى غيرها سمى دعاء فهى مقولة على هسناء العانى بالاشتاك العنوى والنرنم التغنى والعبس الابل وحاديها ساثقها المنني لهما ليحصل لها

نشاط في السير والحي

المنوعمن قريه والمراد به أرض الحباز لمنع الكفار من الاقامة بها والمتصود طلب تأييد الصلاة بحملتها لاالتأقيت والتى إنسان أوحى إليه بشرع فأن أمر بتبليته سمى رسولا أيضا وهو بالممز من النبأ أي

الحبر فيصح أن يكون يمعنى فأعل باعتبارأته مخبر بكسرالباء عن

الله عز رجل أو يمعني مفعول باعتبار أن جبر يل أخبره عن الله

تعالى وبالياء من النبوة وهى الرفعة فيصنح أن

أثار بهالى قوله سلى الله عليه وسلم فياروى عنه مُسكلما فيهالوضع أأنصح من نطق بالشاد بيدا تى من قريش ومفسوده الثناء على الصطنى صلى الله عليه وسلم بكال نصاحته وفي بضى النفستم \* على في اصطفاء (١١) الهادى \* أجل الح و محمد على الله من الله عليه وسلم بكال نصاحته على الله من الله على الله من الله على الله الله على الله الله على الله

عسى عليه السلام إذ كذبوا في الرة الأولى .. إنا إليكم مرساون .. ما كد بأن واسمية الجلة وفي المرة الثانية .. ربنا يعلم إنا إليكم لمرساون .. ما كد بأن واسمية الجلة وفي المرة الثانية .. ربنا يعلم إن إن المراكز للمرساون .. فا كد بالقسم و إن واللم واسمية الجلة لمبالغة المخاطين و يسمى الضرب الآول ابتدائيا والثافي طلبيا والثان إنكار يا وهو مسنى في واتمى تاليه الانكار ثم مقتضى الظاهر إضواج السكام على الوجوه الله كورة بالحاق من الثأكيد في الأول والتقوية بحك استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد في الثاني المكام مؤكدا إلى خالى الشعن كابلغ المترد وذلك إذا قلم له ماياوح بالحبر نقستشرف فضعه إليه استشراف المترد الطالب نحو والاتخاطين في الذين المعلم المالوات بالحبر ناو يحا ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب فعار المتام مقام أن يتردد المخاطب في أنهم ها صاروا محكوما عليهم بالاغراق أولا فقيل إجهم مئرقون بالثا كيد وقد بجمل للقر كالمشكر إذا طهر عليه شئ "من أمارات الانكار فيؤكده المكلام تأكيد الشكر غود:

جاه شقيق عارضا رمحه إن بن عمك فيهم رماح فهو لاينسكر أن في بن عمه رماحا لسكن بحيثه واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهي \* أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلة النسكر وأكد له الحطاب وكذلك فولي فيالمت :

كقولنا لسلم وقد فسق ياأيها السكين إن للوت عق

مهو لا يسكر حقية الون الكنه لما فسق ولم يتأهب للوت بالتقوى والاستحداد ضكائمه يسكره و وقد يجمل للنكر كالقتر إذا كان معه دلائل وشواهد لو أمايها لرضع عن إنكاره فلايؤكد له كقواك لمسكر الاسلام: الاسلام حق بلا تأكيد لأن مع للسكر دلائل دالة طي حقية الاسلام وهدف اللئال هو الذى مثل به الشيخ سعد الدين لهدفه المستقة وأما تثيل التلخيص بقوله تعالى مايز بله فاله تركل رب الرتابين منزلة عدمه تعويلا طي مايز بله حق صع فني الرب على سبيل الاستفراق كما نزل الاسكار منزلة عدمه لشك حق صح توك التأكيد هكذا حققه الشيخ معدالدين مؤلى والذي فيه ماسبق أي جميع ما تقدم من الاعتبارات في الانبات يأتى في النق من التجريد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد فائحا والتقوية بؤكد استحسانا في العلمي نحو ماز يد بقائم ووجوب التأكيد في الانكاري نحو والله ماز يد بقائم وطي هذا القياس :

[ ثم من الاسناد ما يسمى حنيقة عقلية كأن ما

سند فعل الذى له لدى محاطب وقسمه فها بعدا كقولنا أنبت ر بنا البقسل. وأنبت الربيح قول من جهل وجاء زيد مع فقسد الفعل عاما وما يدى الهباز العقل ] الاستاد منه حقيقة عقلية ، وهي إسناد الفعل أومعناه كالمصدر واسم النفاعل والفعول واسم التغضيل والفارف والصفة للشبة ، وهو المراد بقولي وشبهه ، وهو معطوف الموضل إلى اهو له عند الشكام فالظاهر ، و إن كان الواقع بخلاف ذلك فالخاطب فحالتظاهر بكسر الطاء هو الشكام وسنى فها بدا

وسطوة الله إمام الزاهدين] أقول : صاحب يمعني صحابي وهو من اجتمع بعصل لله عليه وسلم تومناه بعدنبتونه حل-عيانه اجتاعا متعارفا وأماقولهم ومان طيذلك فعيان لثمرةالصحبة إذ تحققها لايتوقف طيذلك والصدين لقب لسيدنا أبى بكر رضى الله عنه

ي بد أجرال و بحد علم على ذاته صلى الله علم وسيدخلق الله أى أضسلهم وأم وأم وأم وأم والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع على المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع على المرابع والمرابع المرابع الم

العرب والطاهر للاتره حسا ومعنى عن شائبة وصف عمل بدئ من مسخوا أو كديرا قبل النبؤة و بعدها عمدا أوسهوا والأقراء كثير التاؤة من خشية الله سعل لموقودورد أنه كان يسع لمعدود أنه كان يز عليموسلم أزيز كان يز

تعالى بالله . قال :
[ ثم طى صاحبه الصديق حبيبه وعمر الفاروق ثم أنى عمسرو إمام الما داري

كغليان القسدر لأن

الخوف فلىقدر للعرفة

وهو أعرف خلق الله

وامحه عبدالله وهوقر شي لتق مع النبي صلى الله عليه وسل في مرة بن كعد من كلامه رضي الله عنه أ كيس الكيس التق وأحمى الحق. وأكنب الكنب الحيانة وكان رضي الله تعالى عنه بأخذ بطوف لسانه الفجور وأصدق الصدق الأمانة - (١٢) و يقول هــــذا الدي

أوردني الوارد وكان

شمرٌ من فيه رائحة

الكبد الشوى لشدة

خوفه رضى الله عنه

وعمسر الفاروق هو

سيدناعمرين الحطاب

رضى الله عنسه النس

بالفاروق لفسرقه ببن

فسبه معالتي صلىالله

عليه وسلف كعب من

كلامه رضى الله عنه

منخاف من الملم بشف

غيظه ومناتق الله لم

يصنعرما برمدوكان يأخذ

اللبنسة من الأرض

ويقول باليتني كنتهذه

اللبنة ليتنى لمأخلق ليت

أى لم تلانى لبتني لمأك

شيثا ليتن كنت نسبا

متسسا وكان محمل

جراب الدقيق على ظهره

للأرامل والأيتام فقال

له بعضهم دعني أحمله

عنك فقال لهومن يحمل

عني يومالقيامةذنوبي

رضي الله عنه . وأبو

عمرو الراد به سيدنا

. الحق والباطل يجتمع

أي فيما ظهر من حاله فأقسامها أر بعة : الأوّل ماطابق الواقع والاعتقاد كقولنا أي المؤمنين أنبت الله البقل . الثاني ماما بي الاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيع البقل . الثالث ماطابق الواقم فقط كقول المعترلي لمن لايعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الأفعال كابها ولم يمثل لهذا القسم في التلخيص ولا في النظم . الرابع مالا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك جاء زيد والحال أنك عالم بأنه لم بجي وون المخاطب وهو معن قولي مع فقد الفعل علما أي مع علمك بعقد الفعل وهو الهيء الذي نسبته إليه وقولى ومايدعي الحباز العقلي يأتي شرحه مع مابعده :.

[ إسناده إلى الدي ليس له بل لمسلابس وقد أوّله مقعوله ومصدر ومااتهم وأنه يلابس القاعسل مسع من الزمان والكان والسبب فهو إلى الفعول غير ما انتصب وفاعل أصل وغمير ذا مجاز كعبشة رانسية إذا تجاز والسيل مفع وليل سارى وجد جده ونهر جارى أوَّله بخـرج قول الجاهــل وقد بنيت مستجدا وقائل أشاب كرّ الدهر دون علم من ثم لم يحمل على ذا الحسكم ميز عنه قنزعا عن قنزع فقل مجاز قول فضل الألمي جنب اللياني أبطئي أوأسرعي لقوله عقيب هذا اللطلع حتى إداواراك أفق فارجى أفناه قبل الله للشمس اطلي

من الاسناد مايسمي بالحباز العقلي وهو إسناده أي الفعل وشبهه إلى ماليس له " بل لملابسه بتأويل بأن تنصب قرينة صارفة عن أن يكون الاستناد إلى ماهو له فعرف أن معنى كوله لبس له أي عند التسكام في الظاهر كما تقدم في الحقيقة فخرج مام من قول الجاهل أنبت الزبيع البقل فأنه و إن كان إسنادا إلى ماليس له في الواقع لكن لا تأوّل فيه الأنه مراده ومعتقده وهذا معني قولي وقائل أوَّله إلى آخره ومن أجل ذلك أي خروج قول الجاهل عن المجاز لاشتراط التأويل لم يحمل

عليه أي الحاز قولة : أشاب الصغر وأفني الكبيركر" النداة ومر" العشي حيثأسند أشاب وأفني إلىالكر والمرّ مالميعلم أو يظنّ أن قاتله لم يعتقد ظاهره لاحبال أن يكون معتقدا له فيكون حقيقة كقول الجاهل والداحكمنا بالحازعلى قول أبي النجم واسمه فضل:

ميز عنه فنزعاعن قيازع جنب البالي أبطئي أوأسرعي حيث أسند ميز للكني به عن الشيب في الرأس إلى جنب الليالي أي مضيها لقوله بعد ذلك : أفناه قبل الله للشمس اطلمي ختى إذا واراك أفق فارجبي

فانه دل على أنه يعتقد ضل الله تعالى وأنه البدى العيد والنشى والفني فيكون الاسناد هناك على

عثمان بن عفان وضي تأويل أنه زمان أوسب. قلت وقد وقفت على القصيدة التي منها أشاب السفير البيت ومن جهلة أبياتها: الله تعالى عنه يجتمع فملتنا أننا السمامون علىدين صديقنا والني نسبه مع الني صلى الله كذا أورده للعرد في الكامل وعزى القصيدة إلى الصلتان العبدى فعلم بذلك حمله على الحبارُ . ثم عليه وسلمف عبدمناف إن الفعلله ملابسات شق يلابس الفاعل وللفعول به والصدر والزمان والسكان والسبب ولم يتعرض وكان رضى الله تعالى هنه شديد الحياء وكان يصومالنهار ويقومالليل إلاهجعة منأوَّله وكان يختمالقرآن في ركعة واحدة كثيرا وكان إذا مر على القبرة بكي حتى يبل لحيته رضي الله تعالى عنه وسطوة الله إمام الزاهدين المراد به سيدنا على بن أبي طالب كرمالله وجهه وعبر عنه بالسطوة اشدة بأسه على إهل الربيغ و محا بعده اشدة إعراضه عن الدنيا كاربرض الله عنه يقول الدنيا عرضياته المسابر عن عاطمة السكلاب وكان يخاطب الدنيا ( ١٣٥) و يقول بادنيا غر تحديدة فن أراد منهاشيئا فليصبر هي مخالطة السكلاب وكان يخاطب الدنيا عمر ك

لمفنول معه والحال وتحوهما لأنه لايسند إليها فاسناده إلى الفاعل والفعول به إذا كان مبنيا الفعول حقيقة وهو المراد بقولى غيرها وهو المقمول المنتصب والمقاول التنصب والمقاول التنصب والمقاول المقاول عبد عالم من المقاول وهو مبنى الفاعل عيشة رافسية و إيما هي مرضية والفاعل وهو مبنى المقمول سيل مفتم بشنج المين و إيما هو مفهم بمسرها لأنه ينم الوادى أى يمثرة و وشاله المصدر جد جدهم وهو أحسن من تمثيل التلخيص بقوله شعر شاعر لأن الشعر هنا يمنى الفعول ولذاك عدلت عنه ومثاله الأرمان ليل سار و إيما هو مصوم فيه ومثاله المبنى نيت مسجدا إذا كنت السبب في بنائه والآم ي والمما السبب نيت مسجدا إذا كنت السبب في بنائه والآم ي

[ أقسامه حقيقتان الطرفان أو فمجازان كذا مختلفان كأنبت البقل شباب العصر والأرض أحياها ربيحاله هي ]

أتسام الحياز العقلى باعتبار الطوفين أى السند والدرس الحياها ربيح بعضم المسام الحياز العقلى باعتبار الطوفين أى السند والسند إليه أو بعة لأنهما إما حقيقتان أو بجازان أو الأول حقيقة والثانى جاز أو بالمكس مثال الأول أنبت الربيح البقل والثانى أحيا الأرض شباب العصر أى الزمان لأن المراد باحيام في الحقيقة إعطاء الحياة وهي صفة فتضى الحين والحركة وكذا المراد يشباب الزمان ازدياد قوته النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان كون حرارته النويزية مشبوبة أى قوية مشتعلة ومثال ماللسند فيسه حقيقة والآخر مجاز قولى \* أنبت البقل شباب العصر \* ومثال عكسه قولى أحيا الأرض الربيح فالمثالان في البيت المختلفين .

وقع الجاز العقلى في الانشاء والقرآن يقول ياهامان مثل ذان ] وقع الجاز العقلى في القرآن كثيرا وفي الإنشاء فلا يختص بالحبر قال تعالى يلهامان ابن في صرحا فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر ومن وقوعه في القرآن قوله تعالى و إذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ، يذبح أبناءهم ، يوما يجمل الواءان شبيا ...

ر وشرطه قرینسة تفال أو معنویة كا يحال قیامه فی عادة بالمسند أوعقل أویصدر من موحد كهزم الأمبر جنده الغوى وجاءبی إلیك حبكالقوى]

لابد الممجاز من قرينة صارفة عن ارادة ظاهره إمالفظية وهوالمراد بقولي تقال كما تقدم في بيشائي النجم أومعنو به كاستحالة قيام المسند بالمسند إليه عقلا نحو سجتك جامت بن إليك لغلهور استحالة قيام الحيى، بالحية أو عادة نحو هزم الأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة و إن كان تمكنا عقلا أوصدوره من الموحد في مثل أشاب الصغير البيت وأنيت الربيسم البقل .

[ وفهم أصله بكون ولفحا كربحت تجارة أى ربحا وذاخفا كسرتى منظركا أى سرنى الله لدى رؤيتكا ]

الفعل فى الحباز العقل يجب أن يكون له فاعل أومضول به إذا أسند إليه يكون حقيقة فمعرفة ذلك قد نكون ظاهرة كقوله نعالي قمال بمحت تجارتهم أى فما ربحوا فى تجارتهم وقد تكون خفية لاتظهر الإبعد نظر ونأمل نحو سرتن رؤيتك أى سرنى الله وقت رؤيتك .

آثم على بقية الصحابه ذوى التتي والفضل والاناب والمجدوالفرصة والبراعه والحزم والنجسدة والشحاعه ماعكف القلب على القرآن مرتقبا لمضرة العرفان] أقول: التقيمن قوهم وقامفاتق والوقاية الحفظ والمتق من يق تفسه أي يحفظها عمايضرها في الآخرة والتقوى مراتب الأولى التوقى عن العذاب الأبدى وعي حاصلة بعدم الشرك بالله تعالى والثانية التنزه عوركل مأشم فسلاأوتركا والثالثة التنزه عما يشهفل السر من الأكوان عن الحق

قصىر ومجلسك حقىر

وخطرك كير آه آه

من قلة الزاد و بعب

السفر ووحشة الطريق

وكان مقول ما نلت مور

دنىڭ قلاتىكترىه

فرحا ومافاتك منها

فلا تأس عليه حزنا

وليكن همك فها بعد

الموت رضى الله تعالى

عنه وقال:

جل جلاله وهذا القسم مطاوب الولى من عبيده بقوله اتقوالله حق فقاته لأنه تعالى لا يقبل على القلب المشترك والفنسل الزيادة في الحيروالاناية الرجوع إليه سبحانه وتعالى والمجد الكرم والفرصة من قولهم فرصت الرجل وأفرصته إذا أعطيته فهي بمني العطية والبراعة موريرع الرجل بالفتج والضم براعة إذافاق أمحابه فىالمزوغيره والحزمضبط الأمم بالاتفان وحسن التدبير والنجدة الاعانة بسرعة وتطلق على هذا عطف مرادف ومغارطي الأولى الشجاعة شدة القلب عندالبأس والعكوف عىالشجاعة فعطف ما يعدها (37)

[وبوسف أنكر هذا جاعله كناية بأن أراد فاعله حَقيقة ونسبة الانبات له قرينــة وقد أباه النقله] بوسف السكاكي أنكر الحاز العقلي وقال الذي عنسدي نظمه في سلك الاستمارة بالكناية بجعل الربيع مثلا في الثال استعارة عن الفاعل الحقيق بواسطة للبائفة في التشبيه وجعل نسبة الانبات إليه الدى هو من لوازم الغاعل الحقيق قرينة للاستعارة ورده صاحب التلخيص بوجوه لم تسلم له وليس هذا موضع بسطها ومن أحسن مارد به أنه يازم عليه أن يتوقف أنبت الربيع البقل وشفى الطبيب الريض وسرنني رؤيتك ونحوه عما يكون الفاعل الحقيق فيه هو الله تعالى على وروده من الشارع لأن أسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لأن مثل هــذا التركيب صحيح شائم عند القائلين بأن أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم صم من الشارع أملا وهذا ردٌ لا يمكن الجوابّ عنه .

### أحو ال المستد إليه

[ فلاجتناب عبث قل حذفه أو لاختبار سامع هسل ينبه أَو قدر فهمه وجنح لدليل أقوى هو العقل له قلت عليل أوصونه عن ذكره أوصونكا أو لتأتى الجحدان تجنح لمكا أو كونه معينا أو ادعا أو للقام صيــــق أو سمما ]

هذا باب الأحوال المارضة السند إليه وفيه أبحاث: البحث الأول فيُحذَّفه ويكون لنسكت. منها الاحتراز عن العبث الدلالة القريقه عليه كقول المسهل: الهلال . ومنها اختيار السامم هل يتنبه أولا ؟ ومنها اختبار مقدار تنبهه هل يتنبه بالقرائن الحفية أم لا ؟ ومنها العدول إلى أقوى العالمان العقل واللفظ والأقوى هو العقل لأن دلالته قطعية كقوله به قال لي كيف أنت قلت علما. عه

لم يقل أنا عليل الله ومثله الطبي بقوله تعالى: وما أدراك ماهيه نار حلمية ، ومنها صوته عن ذكرك له بلسانك تسطيا له كقوله:

> دجى الليل حتى نظم الجزء تاقبه أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم نجوم محماه كلما انقض كوك بدا کوک تأوی إليه ڪوا کيه

وفي معناه قول يزمد وأياك واسم العامر بة إنني أغار عليها من فسم التكلم وقول التلخيص إيهام صونه لا حاصة إلى لفظة إيهام لما فيها من الايهام كما قالهابن السبكي فلذلك حذقتها . ومنها عكسه وهو صون لسانك عن ذكره تحقيرا له كقوله :

قوم إذا أكاوا أخفوا كلامهم واستوثقوا من رتاج الباب والسار وفي معناه قول القائل: وانذكر تكم غسلت في اولقب علمت بأنه نجس ومنها تأتى الانكار والجحد إذا أوخذ نحو زان سارق أىزمد ليتأتى لك أن نقول ماأردته بلغمره ومنها أن يكون معينا بأن يكون الحبر لايصلح إلا له إماحقيقة نحو خالق لما يشاء أي الله أو ادعاء . ومنها ضيق القام وهو من زيادتي وذكره في نحو يعطى بدرة ووهاب الألوف أي السلطان الايضاح ومثله الطبيي في التبنيان بقوله قلت عليل . ومنها كونه سمم كذلك إذ الأمثال لاتفعر وهو من زيادتي أيضا وذكره السكاكي والطيبي ومثله بقولم. رمية من غير رام .

الأمر هذا أو مبتدأ والحبر محذوف أي هذا كما ذكر وهوللانتقال من كلام إلى آخر ويسمى الاقتصاب لعبدم اللاصة بين النتقل عنه وللنتقل إليه فان كانت مناسبة صي تخلصا كما يأتى السكلام على ذلك في فن البديع

على الصفة القديمية وليس مهادا هنا وعلى النظم العجز الدال على متعلق الصفة القدعة لاعليا نفسها على التحقيق خلافا لظاهر عبارات جهسور التكامان وهو الراد هنا و بين طيوالقرآن مضاف وهو معانى ومعنى الاقامة على العاني الاقامة علىالتأمل فيها فان ذلك هو العروة الوثق في الوصول إلى حالة يقف دون أولهما سليمو العقول وهو ما أشار إليها بقوله مرتقيا الخ وليس مقسوده ثما عكف التقييد بلالقصودهنا أهذا وإندروالبيان وغرر البديع والماني

الاقامة والقرآن يطلق

التأبيد ، قال : تهدى إلى مو اردشريفه ونبذ بديسة لطيفه

من علم أسرار اللسان العربي ودرأك ماخص به من

لأنه كالروح للاعراب وهو لعلم التحوكاللباب أقول لفظة هذا خبر لبندأ محنوف أي إن شاء الله تعالى والولو فى وإنّ واو الحال ودور البيان أراد بها مسائل عا البيان للعنة به إدراك السائل على سبيل|الاستعارة للصرحة وغررالبديع والعانى كذبك نظرا للأصل فيمعنى الغرة ويحتمل (١٥) أن يكون للراد بالبيان وتاليبيد

أو توسده تحقيره أو رفسته أو بركات شانه أو ألدته أو بسطه الكلام سينة من المتحدد المسئلة الله الله المسئلة الأصاب في المسئلة ال

أوسامع ليس بذى تذكير أوكثرة الايضاح والتقرير

ر وكونه معرفة المضمر إذ الشام غائب أو حاضر والأصل في الحطاب أن يسينا عاطب وفقه داك يعتنى كقول مسيحانه ولو ترى لكي يم كل يخمس تقديري]

البحث الثالث فى تعريفه وذلك لنسكت تظهر من جهة التعريف لأنه إبا بالاضهار وذلك لسكون المقام التسكام أو الحطاب أو الغيبة ويم الأولين قولى أوحاضر، مثال الأثول قوله : وتحن التاركون لما سخطنا وتحن الاخدون المارضينا والثافر، قيله : وأنت الذي أخلفتني ماوعدنني وأشحدن من كان فيك يافيم

والثاني قوله : وأنت الذي أخلفتني ماوعد تني والثاث قول أفي تمام :

يون الله استحاق طالت بد العلا وقامت قناة الدين واشتد كاهله هو البحر من أى النواس انتيته فلبته المسروف والجود ساحله

والأصل في الخطاب أن يكون لمين مفردا أوشق أوجها وقد لايقصد به معين ليم كل مخاطب على سبيل المبدل تحو فلان التيم إن أكرمته أهانك و إن أحسنت إليه أساء إليك فلا تربد به مخطيا بسينه بل تربد بان أكرم أو أحسن إليه تعترجه في صورة الحطاب ليم فان معاملته لانختص بواحد دون آخر ومنه قوله تعالى ولو ترى إذ وقفوا على النار وتحوه من الآيات أخرج في صورة الحطاب ليم إذ المراد أن حالم تناهت في الظهور محيث لا يختص براء دون آخر فلا يختص بالحطاب مخاطب دون عاطب بل كل من تتأتى منسه الرؤية فله مدخل فيه وكذلك حديث «بشر المشائين في النظم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة و رواه ابن ماجه وتحوه

وعُمْ لا جل أن يحضر في ذهن بعينه باسمه الوفي

الكامات أنهاموصلة للممعرفة المزايا الزائدة على معانى الكامات الأصلية التي هيخواص التراكيب كالمطابقة لمقتضى الحال وهذا هو محط نظر البلغاء فالكامات المعربة المجردة عن هذه الحواص كالأضاح الخالية عن الأرواح فليست معتبرة بدونها كما

السائل فالاضافة مرر قبيل لجين الماء وسيأتي تحقبق معنى العزفي أول الفن الأول وتهدى وصلوالوارد جمع مورد مرادا به المعنى سمى بذلك لورود الأفكار عليه لنشتق من ظمأ الجهل كالمورد الحسوس الشافي مبر حرارةالكبدفالموارد استعارةمصرحةونبذ جع نبذة مهادا بها بعض المعنى و بديعــة بمعنى حسنة ولطيفة دقيقة ومنعلمتعلق عوارد من تبعيضية وعلم اللسان العربى عزاللفة وأسرار مدقائقه ودرك عمن إدراك معطوف على موارد وما واقعة على المعاتى العقيقة التي خص بها اللسان العربى ومن عجب بيان لمأوالعجب عمن العجيب أي مأشعب منه الطافته وقوله لأته أى المذكور من البيان وتالييه

مراده بالاعراب العرب

ولباب كلشي خالصه

ومعتى حكون هذه

الفنون أي مؤداها

كالروح للعرب من

أن الجسم لايعتبر بعنون الروح فالحواص السكامات بمنزلة الأرواح للأشباح في كلامه الحسكم على الذي محكم مؤداه ويحتمل أن يكون المراد بالاعراب العلم (٦٦) الباحث عنه وهو النحو فيكون الحسكم على البيان وما معه لاعلى المؤدى ويكون المصنف فسد ا

مدحكتابه وهذاألفن

جدر بذاك إدلاندرك

دقائق التفسير ومااشتمل

عليه من الاعتبارات

اللطيفة إلا بواسطة

مراعاة هذا القن فهو

من أعظم آلات العاوم

الشرعية والدلك كان

الاشتغال به فرض

كفاية . واعلم أن

تسريف كل علم يأتى

في أوله وموضوع كل

الكامات العرسة

من الحيثيات الآثية

والواضع له الشيخ

عبدالقاهر والاميريأتي

في آخر القدمة ومادته

من أسرار العربسة

وتقدم حكمه وستأتى

مسائلكل، وفضيلته

إدراك معجزة القرآن

بهءو نسته تقدمت في

قوله لأنه كالروح الحء

وفائدته تأتى عندقوله

وحافظ الح . قال :

[ وقد دعا بعض من

ألطلاب

[ أو لتبرك والدة وما يوصل التقرير أو إن مخما أو فقد علم سامع غير السلة كأنَّ ما أهدى إليك يعمله أوهبنة التصريح بالاسم كذا تغييه على الحطا وتحوذا أو لإشارة إلى وجه البنا لحبر وقد يكون ذا هنا ذريمة لرفح شأن المسند أو ضيره أو لسواه وزد زيمة لأجل تحقيق الحبر وقال في الإيضاح في هذا فلر

من طرق التعريف كونه موصولا وذلك لنكت . شها زيادة التقرير نحو \_ وراودته التي هو فى يتها\_ عدل عن اسمها وهو زليخا أو راعيل زيادة لتقرير المراودة بذكرالسبب وهوكونه فىيتها ، قال الغردق :

. أتحبسن بين المدينة والتي إلهارقاب الناس يهوى منيبها

أى مكة وعدل زيادة للانكار مشيرا إلى أن هذا المكان لايسلم إلا للانابة والحضوع لا التجير والمعدون . ومنها التنخيم نحو فنشيهم من اليم ماغشيهم . ومنها كون المخاطب لايسلمين أحوالة شيئا غير السلة كقولك الذي كان معنا أمس رجل علم والتي أهداها إليك فلان يعملة وهي الثاقة القوية الحوالة . ومنها استهجان ذكر الاسم إذا كان يما يستهجن وله صفة كال كقولك الذي يعم النقة رجل نبيه ، ومنها تنبيه المخاطب على خطئه كقوله :

إن الدين ترونهم إخوانكم يشنى غليل صدورهم أن تصرعوا

ومنها الاشارة إلى وجه بناه المسند على المسند إليه بأن يذكر في السلة مايناسبه نحو ... إن الدين يستكبرون عن عبادتي سيدخاون جهنم داخرين ... فان الاستكبار الذي تضمنته السلة مناسب لا سناد المسيدخاون جهنم داخرين أي تليلين إلى الموصول وربما يكون دريعة إلى التعريض تعظيم شأن المسند وهو الحبر نحو :

إن الذي سحك السياء في النا يقا دعائمه أعز وأطول فان ذكر الصلة التي هي سحك السياء مشعر بتعظيم المبنى عليه وهو البيت الذي بناه سامك السياء ورافعها أو تعظيم غيره محوسالدين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين. فانه قصد به تعظيم شأن شعيب صلى الله عليه وسلم ونحو الذي ترافقك يستحق الاجلال والرفع فيه تعظيم المخاطب وقولي أو لسواه من زيادتي أي وقد يكون فريعة لسوى ماذكر كالإهانة تحوالذي يرافقك يستحق الإذلال والصفع وكانسلية كقول أبي العلاء:

أِن اللَّذِي الوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحده

لرجز يهدى إلى الصواب فجتته برجز مفيد ﴿ مهذب منقح سديد منتقطا مندرر التلخيص ﴿ والتَسُونِينَ جواهما بديمة التخليص للمكت ما أبدى من الترتيب ﴿ وما ألوت الجهد فيالتهذيب] أقول:دعايمفي طلب فاللام فيقوله لرجز زائدة والزجزيوع من الشعر أجزاؤه مستفعلن ست" مرات ثاني دائرة الشنبه منفكا عن أولها من سبي مفاعيلن وهذه النظومة وما أشبهها من مسطور الرجز وفي كونه عروضا أوضر با أقوال تعلم من علم (٧٧) العروض والعنواب كلافرطايق

والتشويق إلى الحركقوله:

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد وقولى وزد والبيت الذي معده من زيادتي أيضا وذكر السكاكي والطبي من نكت الوصولية أن تكون فلا يعة إلى تحقيق الحركتوله:

بكوفة الجند غالت ودها غول إن التي ضربت بينا مهاجرة قال في الايضاح : وفيه نظر الآنه لايظهر فرق بين الإعماء إلى وجه بناء الحدر وتحقيق الحدروأجات ابن السبكي عنه بأن الفرق واضع قان الرعاء إلى وجه بنائه أن يذكر ما يناسبه وتحقيقه أن يذكر مايحقق وقوعه بأيّ نوع كان والفرق بين بناه الشيء على غيره وتحقيقه وانسم .

أكل تميز كهذا من غزا [ واسم إشارة لكي عيزا ستبة كالميت ذي الجامع كذا لتعريض أن السامم أو بعسد او تحقيره بالقرب أوليبان حاله من قوب أوكونه بالومف بعده حرى أورفعه بالمد أوتحقر قد زاده طيالواضي يوسف أولم يكن بغر ذاك يعرف

من طرق التعريف كونه اسم إشارة وذلك لنسكت : منها أن يتصد تمييزه أحمل تمييز الاحتماره في ذهن السامع حــابا لاشارة كقول الفرزدق في زمن العابدين رضي الله تعالى عنه : وألبيت يسرفه والحل والحرم هذا الذي تعرف البطحاء وطأته

هذا ابن خمير عباد الله قاطبة الهذا التتى النتي الطاهر العملم وكقول ابن الرومى :

هذا أبو الصةر فردا في محاسته من نسل شيبان بين الضال والسلم ومنها التمريض ببلادة الخاطب وغباوته حتى إنه لايتميز له الشيء إلابالإشارة إليه كتقول الفرزدق يخاطب جربرا :

إذا جمتنا بإجرىر المجامع أولتك آبائى فجشن بمثلهم

ومنها بيان حال الشار إليه من قرب أو بعد كقواك القريب هذا زيد والبعيد ذلك زيد وذكر ف التلخيص وغيره التوسط وتركته لأن الختار عنسدي تبعا لسيبويه وابن مالك أنه تيس لاسم الاشارة إلام مبتان و إن مشيئا على طريق أهل البيان أمكن دخوله في العبارة . ومنهاقسد تحقيره بقريه كقوله تعالى حكاية عن المكفار \_ أهذا الذي يذكر المشكم \_ . ومنها قصد تعظيمه بالبعد نحو ذلك الكتاب . ومنها قصد تحقيره بالبعد نحو ذلك المين فعل كذا ومثله العليم بقوله تعالى - فذلك الذي يدم اليتم - ومنها التنبيه بعد ذكر الشار إليه بأوصاف قبله على أنه جدير بمايرد بعده من أجلها نحو \_ أولتك على هدى \_ الآية فذكر الأوصاف بعد الدين ونبه باسم الإشارة على أن الشار إليه وهوالدين جدير بذلك . ومنها أن لا يكون طريق إلى معرفة السند إليه إلاإسم الإشارة وهذا من زيادتي وقد ذكره السكاكي فيالفتاح وبني من النكت قسد تعظيمه بالقرب نحو بـ إن هذا القرآن بهدى الى هي أقوم .. : [ ثم بأل إشارة لما عهد أو لحقيقة وربما . ترد

خلل فى للعنى ناشى. عن الايجاز الناشى. عن هذه الأوصاف الصرح بها فيا بعد وقيه مدح لتأليفه ليقبل فيحسل به الشفع [ ٣ مد شرح عقود الجمان ] ، وهذه عادة الصنفين ولابأس بذلك لصنعة النرض.والتلخيص هو مختصر.

حكمه الواقع من غير اعتبار الطابقة من جانب بخسومه علاف الحق فأته مأطابق الواقع باعتبار نسبة الواقع إليه و مخلاف السدق فانه ماطابق الواقع باعتبار نستسه إلى الواقع ويقابل الأول الحطأ والثاني الباطل والثالث الكفب ورجر مفيد

كميشة راضية لأن الرجز مفاد لامقيسه ويحتمل أن يكون من بالاستعارة بالكناية والتخسلة بأن جعل الانسان للضمر الرموز إليه عفيد أو التشبيه الضمر في النفس أو

الرجز اللَّذِي أنه من

يحتمل أنه مجازعقلي

عابى الفعل فيه الفاعل

وأستد إلى الفعول

أفرادالا فسان للشبه به استعارة بالكناية على للذاهب فيها و إثبات اللازم وهو مفيسد استعارة تخييلية ومهذب أي مصيمن شائلة مالا فاتدة فيه

ومنقح بعساء بمعناء وسديد ععنىأته لاخلل فيه وأتى به ادفع نوهم

الحطيب التزويق القسم الناك من للفتاح السكاكي ودروه مسائله التي يشتمل عليها فالمررأي الجراهر أواستعمالما استعارة تصريحية ومن تبعيضية (١٨) وجواهر معمول المتقا و بدينة التخيص صنته . ومعنى البيت أنه لم يأخذ جميع . عسائل التامتريو إنها المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد المستحد المستحدد المستحد

أحد بضها وقوله :

سلكت ماأبدي من

الترتف . بعني أنه و أم

مؤلفه يُرثبا مثار

ترتيث تلخيطى القتاح

وقوله ومأألون الجها

أى مامنعته والجهد

بالضم الطاقة والتُهديب التمنفية . قال :

[ سميته الجوهسر

والله أرجو أن يكون

الكل من يقرؤ مورافعا

وأن يكون فأتعاللباب

لجلة الاخوان والأصحاب

أقول: ضمير سيته

يرجع إلى الواف

المفهوم أن السياق

وسمى يتعدى لمفعولين

تارة منفسه وتارة الثاني

بالباءكا هثا والجوهر

إلى آخر البيت هواسم

والمكتون المستور

والصدف وعاءالجوهر

والثلاثة مدل عما قبله

والفنون جمعنن وهو

النوع من كلُّ شيء

والراد هنا عار المعانى

والبيان والبسديع

الكنون في مدف الثلاثة الفنون

لواحد الهيده في اللهن عوادخواللموق ولاههد عن كالشكر معنى ولأفراد تم حيقة كما النبب قسام ومنه عرب الفرد أثمل إذ صح وجود مفرد ورجال في المار دون ما إذا فرد يقال الانساق بين الاستراق و بين الاقسراد بالاتفاق استقرآ

إلانه بدخل مع قطع النظر عن وحدة والاطاعة استقل المسلم التمريف المسلم المسلم السلم التمريف الألف والله مكون النكات منها الأشارة إلى معهود إما الفتلا تحو فيها مصباح السلم في ربطيقة الزجاجة ما كارسانا إلى فرغون رسولاً ضعى فرعون الرسول أو تقديراً تحو وابس الله كر كالله عليه الله كر كالأي التي وعبت والدكر في قواء ما في نقرت التعامل المسلم كالمسلم الله كر إذا لم يكونوا ينشرون تحرير الاتاث أوصنا وهو مبصر كقوالته لمن سهد سهما القرطاس أو علما تحو : إذا ها في الفتار، بالواد للقائس ، إذ يبا يسونك تحت الشجرة ، وضها الإشارة إلى نفس المقيقة تحو الرجل خبر من المرأة : أى حقيقة الرجل من حيث هى وقولة تعالى

- وجعلنا من الماء كلّ شئ سمّ - وقول أبي العلاه : والحل كالماء يبدى لى ضائره - مع الصفاء وتنضيها مع السكلمر روقد يراد بهذا واحد باعتبار عهديته في الدهن كقولك ادخل السوق حيث لا عهد فأن العسول.

روقد براد بهذا واحد باعتبار عهديته فى اقدهن كقولك ادخل السوق حيث لا عهد قان السخول. إنما يكون فى سوق واحد وكذا قواك ابتداء دخلت السوق فى بدكذا وهذا فى المنى كالسكرة. إذ لم يكن لمين يعرفه المقاطب ضار شائعا بحسب الظاهر ولهذا يوسف بالجل قال تعالى - وكية لهم

الليل نسلخ منه النهار \_ وقال الشاعي : ولقد أمر على الليم يسبن فضيت ثمث قلت الايعنين

وهد المنظر القالأفراد الماحقية كمالم النبب والشهادة : أى كل في عليه وهد الموجع ومنها استفراق الأفراد الماحقية كمالم النبب والشهادة : أى كل في غيب كل شهادة أو مرفا نحوجع الأميرالساغة : أى ساغة عمرالاستغراق في الغرد أتما من الجمع والدالى كان قولك لارجال في الدالم يسدق إذا كان فيها رجل أورجلان بخلاف قولك لارجل فيها ، فأن قبل افولد الاسم بدل على الوحدة والاستغراق على التمدد فيتنافيان ، فالجواب أن الحرف إنما بسفل عليه عند إرادة الاستغراق مجردا مقطوع النظر عن الوحدة والتعدد وقولى و بالاضافة استقر" متملق الأدالة المنتقر "متملق"

[ للاختصار أو لتمثلم للشاف إليه أومضاف هذا أو خلاف هذا أو خلاف هذا إلى السلمين عنسدى هذا والمستفراق لكن سكتوا عنه ومن أل ذا بهذى أثبت ويوسف وأى الإشارة إلى نوع مجلز وترقق جلا ] نعريفه بالاضافة لنكت. منها أن تكون أخصر طريق والتام يتنضى الاختصار كقوله :

هواى مع الرك المجانين مصعد جنيب وجانى بحكه موثق فانه أخصر من قوله الدى أهواه أو الدى قامي إليه ماثل والمقام متنش الدلك فأن جعفر بن علمية فاله حين حبس بحكة وحال المحبوسين ضيق ، و بعده :

والرجاء الأمل وقدم الله المستمين علين بنده وهن الحبوسين عليق ، و السنة الأمل وقدم المستمين علي عام المستمين علي المستمول للاختصاص وقوله للباب المستمين المستمول للاختصاص وقوله للباب المستمين ا

فيالله لامن النسب وجمعه من النسب إخوة والأصاب جمعاهب ومقصوده تعميم النفع وقد أخبرنا شيخنا سيدى عبدالله المترق القصرى عن أشسياخه أن المسنف كان مجاب الدعوة وقد شاهدنا (٩٩) ذلك تضنا الله به قال ت

عجبت لمسرأها وأتى تخلصت إلى وبابالسجن دوني مغلق

ومما يدخل في الاختصار أن يغن عن خصيل كتوله : أولاد جفنة حول قبر أيهم قبر اين مارية الكريم الفضل

قاه لوعندهم لطال . ومنها تعظيم للنناف إليه نحو عبدى ضل كذا تعظيم الله بأنّ الله عبدا أوالشاف نحو ... إن عبادى ليس الله عليهم سلطان .. ، ومنه تولى عبد إمام السامين أوخلاف هذين كقولى عبد إمام السامين عندى لتعظيمك بحضور عبد الحليفة عندك . ومنها التحقير كقواك عبدالحيام حضر وهوالراد يقولي أو إهافة ، ومنها الاستعراق ولم يذكروه قال ابن السبكي

تعولت عبدالحصوم حصر وهونداد جوي، و الهامه ، ومها الاسمراق ولم يد تروه هال الراسبين. عجبت من أهل هذا الثأن كيف لم يذكروا إرادة الاستغراق من الاضافة وهي من أدوات العموم كما أن أداة التعريف كذلك بل عموم الاضافة أبلغ ، ومنها الاشارة إلى مجاز الطيف كقوله :

إذا كوكب الحرقاء لاح بسحرة مسهيل أذاعت غزلها في القرائب أضاف السكوك إلى الحرقاء يسى أنها تنام إلى طلوعه وفت الصبح ضند ذلك تشعر بالمجدد تقفرق غزلها على القرائب ذكره السكاكى ، ومنها الترقق ذكره السكاكى أيضا كقولك عبك على الباب وهذان البيتان من زيادتى كا ميزت بقلت :

و ودونه نكرة لوحدته كرجل نوعية أورفته أو منتما أوكثرة أو قلته وكثرته وكثرته تدخير مسلمة وكثرته على والتوع والافرادحةا عنا فيداية من ماه الذي تلي أوقسد المدوم إلى نفيا ولي أولتجاهل أو أن لايدركا والتجاهل أو أن لايدركا والتسلم غيرذلكا]

البحث الرابع في نسكيره ، وداك لأمور . منها الافراد نحو \_ وجاه رجل من أقصى للدينة يسى أي رجل من أقصى للدينة يسى أي رجل وحالت الاتواع للمهودة نحو \_ وطى أبسارهم غشاوة أي نوع غر بب من النشاوة لا يتمارة الناس بحيث غيلى بالاينطية شي من النشاوات . ومنها تستقيم بمنى انحطاط شأنه إلى حد لا يمكن أن يعرف واجتمعا في قوله :

يرسوب المساس وحرب في كل أمر بشبند وليس له عن طالب المرف حاجب أي كل أمر بشبند وليس له عن طالب المرف حاجب أي ها حاجب عليه وليس له حاجب عقليم وليس له حاجب عقليم وليس له حاجب عقليم أن ذلك الشيئ كثير حتى أنه لا يحتاج اللي تعرف نحو إن له لا يلا و إن له لنها وقوله قالي حقالوا أثن لنا لا يعرف - ومنها التقليل نحو - ورضوان من لله أكر - أي يرضوان من أله قليل أكبر وقد يجتمع غير للسنة إليه التمثليم نحو - فأذب ترسل من قبله - أي رسل عقلم ذور عدد كثير وقد يكر وفد يكر والديكر والمناس المناس والمناس والمنا

أقول: وتب الصنف كتابه كاتسله على مقدمة وثلاثة افنون فجمل الحامة داخلة في في البديع وهو الوجنة بدليل كلام صاحب الأصل في الايضاح وقال بعض شارحي الأصل بعدم الدخول فوجه الحصر على الأوّل أن الذكر في الكتاب إما أن يكون مورقبيل للقاصدق هذا الفر رآولا الثانى القتمة مالأول إن كان النرض منه الاحتراز عن الحطأ في تأدية للعني الراد فهو الفنّ الأوّل و إلا فان كان الغرض منــه الاحتراز عن التعقبا المنوى فهوالمن الثاتي و إلا فهو الفيّ الثالث ووجهه على الثاني أن المذكور في السكتاب إمامن فبيل القاصد أولا فان كان من قبيل القاسيد فأن كان النوض منه الأحتراز عن الحطأ في أدبة العني الراد فهو الفنّ الأوّل و إن كان الغرضمته الأحتراز عن التعقيد . العنوى فهوالفن الثاني

و إن كان إلغرض منه معرفة وجوء تحسين السكلام فهو الفن الثالث و إن لم يكن من قبيل للقاصد قاما أن يتعلق بها تعلق ؛ السابق باللاحق أو تعلق اللاحق بالسابق قالاً تل هو للقسامة والثاني هو الحاتمة . قان قات : هسدًا التقسيم تنسير شامل الخطبة والتراجم لظهور عدم دخولها في شئ من الأنسام معانها من جملة ماذكر في الكتاب . فالجواب أن الراد الهاف كور في المكتاب الذكور في التقسيم (٧٠) ماله مدخل وخصوصية بهذا النن فينتذ لاتكون الحطبة وتحوها داخة

> [ثم من القواعد للشهره اذا أتت نكرة مكروه تغايرا و إن يعرف ثانى توافقا كذا العسوفان شاهدهاالديرو يناسسندا لزيفلهاالبسر بن عسراً بدا وقض السبكي ذي بأمثله وقال ذي فاعدة مستشكله]

هذه الأبيات من زوائدى نهت فيها طيقاعدة مهمة تعلق بالتعريف والتنكيروذ كوها ابن السبكي هذا وذلك أن الاسم إذا كرّ مر"بين فان كانا نكرتين فائنانى غير الأوّل أو معرفتين أو الثانى فقط فهو عينه أوالدُّول معرفة والثانى نكرة فقولان فالأوّل والثانى كالبسر والعسر فى قوله تعالى أحقاق مع العسر يسرا إن مع السبر يسرا – والثاث تحو. فيها مصباح للصباح – رسولا فعصى فرعون الرسول – والرابع كقوله :

عفونا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان عسى الأيام أن يرجمـــن قوما كالدي كانوا

وأبيل هذه القاعدة الحديث الذي أشرنا إليه في النظم فأنه جعل العسر الثاني في الآية هو الأوّل والبسر الثانى غير الأول . وقد روى مرفوعا وموقوفا فالأول ما أخرجه الحاكم في للسندرك من طُرِيق عبد الرزاق عن معمر عن أيوب عن الحسن قال ﴿ خرج الني صلى الله عليه وسلم يوماً مسَّرُورا فرحا وهو يضحك وهو يقول لن يغلب عسر يسرين .. فان مع العسر يسرا إن مع العسر بسرا - » وهذا مرسل و إسناده صبح إلا أن مراسيل الحسن اختلف فيها فبعضهم صحها و بعضهم قال هي شبه الريم لأخذه عن كل أحد لكن يعتضد هذا بشواهد فقد قال الحاسم صحد الرواية بُنِها لَى عن عمر بن الحطاب وعن على بن أبي طالب رضى الله عنهما . قلت وأخر ج عبد الرزاق في تفسيره عن جعفر بن سلمان عن ميمون بن أبي حزة عن إبراهيم النخي عن ابن مسعود قال ﴿ لُو كَانَ العسرفى جعرض البعه البسرحق يستخرجه لن يفل عسر يسرين لن يفل عسر يسرين ، وأخرجه سعيد بن منصور في سننه عن أني شهاب عبد ربه عن نافع عن ميمون الأعور عن إبراهيم عن علقمة والأسود عن ابن مسمود وروى الطبراني في الكبير عن ابن مسمود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لوكان العسر في جحر ضب للمخل عليه البسر حتى يخرجه ثمقرا رسول الله صلى الله عليه وسلم فان مع العسر يسر ا إن مع العسر يسرا » وفي إسناده أبومالك النخى ضعيف وروى في الأوسط من حديث أنس قال وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا فنظر إلى جحر بحيال وجهه فقال: لوكانت العسرة تجيء حتى أدخل هذا الجحر لجاءت البسرة حتى تخرجها ثم تلارسول الله صلى الله عليه وسلم فأن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا » فهذه شواهد يقوى بعضها بعضا قال الشيخ بها، الدين بن السبكي وقد أكثر الحنفية من التفريم عليها في كتبهم الفقهية . قلت وقوع عليها عندنا أيضا فروع . منها إذا قال أنـــُـطالق نسفــطلقة وثلــُـطلقة فالمجزوم بهوقوعطلقتين آعتبارا بكل جزء من طلقة ثم يسرى ولو باع بنصف دينار وثائدينار وسدس دينار لم بازمه دينار صحيح بل له دفع شي من كل كا في شرح الهذب ثم قال الشيخ بهاءالدين الظاهر أن هذه القاعدة غير عورة لاتقاضها بأمثلة كثيرة منها فيللعرفتين قوله تعالى ــ هلجزاه الاحسان إلا الاحسان ــ فأنهما معرفتان والثاني غيرالأول لأن الأول العمل والثاني الثواب .. وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس ..

فيالقسمحتي بازمعاس شميول الأقسام لها. والقسامة بالكسر مأخوذة من مقلسة الجيش الحاعة التقدمة منه أى منقولة من ذلك لناسبة بينهما لأنءنه القدمة تقصر الانسان. لقصوده كا أن مقدمة الجيش تقسيمة أي تجسره على التقائد فيكون استعال لقظ القدمة في مقدمة ألمر ومقسدمة الكتان حقيقةعرفية ويحتمل أتها مأخوذة منها أي مستعارة اليكون استعالما مجاز آفیدی من قدم التعدي ويحتمل أن تكون من اللازم بمعنى متقدمة وبالفتح من الأوّل لاغير لأن الؤلف قلمها أمام مقصوده وهى قسمان مقدمة عنم ومقدمة كتاب فمقدمة المل مايتو قفعليه الشروع في ذلك العاوه و تصوره بوجه ما إنأر يدمجرد الشروع أوتسؤره برصمه أوحده وتصور موضوعه وغايته إن أريد الشروع على

يسيرة وهذه بيعان محضة وذكر الالفاظ لتوقف الإنباء عنها عديا لاانها مقصودة الداتها حتى أي

واسطع بوا فيه الأولى معان والثانية ألفاظ فيين المقدمة ين المقدمة هنا مقدمة كتاب الاعلو خلافا الصاحب المن في شرحه الأنها طائفة من الكتاب ومما ألفاظ ذكرت أمام المقصود وهوالمعافي والبيان (٢١) والديم لارتباط كل بماذكره

أى للقتولة القائلة ركد اقوله تعالى – الحرابالحر" - الآية وفي تعرب غالثاني قوله تعالى – وما يتبح أكثرهم إلا نظنا إن التلق لاينى – أن صاحا طبيعها طبولا قول وفي التلك فيها غيرالا قول . وفي السلكر بين قوله تطالى – بمألونك عن الشهر الحوام تقال فيه قل تنال فيه كير – فان الثاني هو الأول – خاتسكم من ضعف تم جعل من بعد ضعف قو"ة – الآية . قلت: الظاهر أن هذه الآيات وتحوها الانحرج عن القاعدة عندالتأمل فان اللام في الاحسان في يظهر المجهد كالهيد كاقال وحينتذ يكون في العني كانسكرة وكفا آية النفس والحر" بخلاف آية السير فان أل فيها إما المهود ذهني وهو ماحسل له صلى الله عليه وصلم والسلمين من الشدة من البحكة من أن يكول قطعا ، إذ ايس كل الحديث وكفا آية النفل لا نسر في عالى المسلمين على المنات عبد الأول بل هو عين الأول قطعا ، إذ ايس كل ظن مذموما كيف وأحكام الشريعة ظنية وكذا آية الصلح لامانع من أن يكون الرد منها السلح عن الآية بطريق القياس بل لا يجوز القول بموم الآية وأن كل صلح غير لأن ما أحل" حراما من السلح أن حرمه المنات في عن الأوال بلا شاء تولى من السلة أو من السلم عن السلح أو حرم حلالا فهو عنوع وكذا آية القتال ليس الثاني فيها عين الأوال بلا شاكة لأن من السلم المنات بن المشرى منذ النتين من المجرة لأنه سب شول الآية والمراد بالماؤول مناه المنات بلد الأوال المدول عندالمات والمات والمات عنه المنات بن الماتم عن المؤول الآية والمراد بالماتي عليه ماأشكل عليك .

تغبيه : قال ابن السبكي للراد بد كرالاسم مم تبين كونه مذكوراً فىكلامواحد أوكلامان بينهما تواصل بأن يكون أحدها معطوفا على الآخر أوله به تعلق ظاهر و تناسبواضح . قلت وعلى هذا لاتر د الآية التي أوردها وهى قواه تعالى ـــ وكذلك أثرانا إليك السكتاب ظائرين آتيناهم السكتاب يؤمنون به ـــ لأن السكتاب الثانى غير الأوّل لما يظهر من أن الثانى مستقل بالنسبة إلى الأوّل وقد يقال إن اللام فى الأول للعيد وهو القرآن وفي الثانى للجنس فيكون في حكم الشكرة معنى .

[ورصفه الكشف والتخصيص أو تأكد وللسلح والام رأوا وحصونه أكد التقسير مع نوم المباز والسهو اتدفسع أو علم الشمول والبيان قر لكشفه نحو أبو حضم عمر والمطلب التنصيل بالانجاز في أوصرف حكم السوى في عطف الدول في عطف الدول والشاك والشكوال الشيء و يعض واشتال الزيد تقرير و إيضاح يقال ]

نحو جاء السلطان أوالجيش ضه لئلا يتوهم مجىء طلائمه أو أنك سهوت فحداك ودفع توهم عدم

عوجه السلطان اواعيتن صه لنا ينوع عيى طلاعه أو الله صوت فيده ودع فرم علم المراحة وروصوفها السكامة والسكام والمسكام فسيح وأما البلاغة فيوصف بها والسكلام والمسكام فسيح وأما البلاغة فيوصف بها المستكام والسكلام وقتل كلام بليغ ومسكام بليغ ولا يقال كلة بليغة وذكر المستف فساحة السكامة وهى مقسومة بالمفرد

هنا مردمن الفساحة والبلاغة وانحسارهم البلاغة قيطمي المانى والبيان وما يالاتم ذلك ولوعبر المسنف بعقدمة بالتشكير كما عبر أسله لكان صوايا إذا وجد

التعريف أن طرقه أربعة العبد الخارجي أو الجنس أو الجنس أو الجنس أو الجنس المائلة للتمام لتيء من ذلك يخلف التعريف في التعريف في التعريف في وهوتقدم العلم بها من وهوتقدم العلم بها من

التعريف. قال :
[ فساحة اللفرد أن الخلص من التفاوغ القبال الفساحة في القبال الفساحة في القبور الفي عن الظهور

قوله وما من التعقيد

البيتين فناسدالايراد

والإيانة ، يقال فصح الأعجى إذا انطلق المسلم المسلم

باختلاف موصوفها

فيمدا البيت فذكرانها عبارة عيزخاوسه من ثلاثة أمور الأول التنافر وهو ومف فيالسكامة يوجب تقلها طياللسان وعسر بسيبه متناهية فبالتقل كالمعخر بضم الهاء والخاء للعجمة وسكون المين (77) النطق بها أنه ماتكون الكلمة

للهملة الأولى من الشمول نحو جاه القوم كايم . وأما إنباعه بعلق البيان فلكشفه و إيضاحه باسم مختص به نجو فول أعرابي وقدستل \* أقسم بالله: أو حض عمر \* وقدم صديقك خال ، وأما العطف فانتفع ل السنداليه باختصار تحو عن الله فقال ركتها جاء زيد. وعمرو أو للسند نحو زيد قائم وفاعد أ. ردّ السامع إلى الصواب في العطف بلا نحو جاء ترعى المعخم والحباء زهد لأعمرو أوصرف الحسكم إلى آخر في العطف بيل نحوجاً، زهد بل عمرو أو الشك من المسكلم والمسين لأ يكادان أوالتشكيك المعامع نحوجا وزه أوعمرو أو لنير ذاك من الماني التي يقتضها سائر حروف العطف يجتمعان بهن غيرفصل اكا نبهت عُلْيه من زيادتي وذكره ابن السيكي كالتخيير والاباحة والتقديم والفورة والهلة والناية وهو شجر مستحلث وغيرها . وأما الإبدال منه فلزيادة التقرير وفائمته المبالئة يحو إهدنا الصراط الستقيم صراط النين قيل ولا أمّل له في أنست عليهم أبدل ليكون تهادة العراط بالاستقامة على أبلغ وجه لأنه إذا طرق السمع أولا كلامهم وإنما هو مهما تم عقب بالتفسير تمكن عنده وكذا يعلل البعض نحو جاء التوم أكثره . والاشتال نحو المصنع بخادين سأب عُمرو ثوبه . وأما بدل الناط فلا يرد هذا لأنه خارج عن النصاحة ولم يتعرض أهل هذا الفن معجمتين، ومتعمادون لبدل السكل من البعض وكأنه لاسكار الجهور من التعاد له ، وقد أجازه بعضهم مستدلا بقوله : ذلك كسنشزرات من رحم الله أعظما دفنوها بسحستان طلحة الطلحات قول ايرى" القيس: فطلحة يدل من أعظما وهي بعنه وهذا الرأى هوالمتار عندي والالقرآن مايدل له . قال سالي \_ فأولتك يدخُّاون الجنة ولايظ لمون شيئا جنات عدن \_ خنات أعربت بدلا من الجنة ولاشك أنه غدائره مستشؤرات بدلكل من بعض وحينتذ فنكتته البيانية تقرر خاودهم وإقامتهم بكونهاعدنا وأنها من موعود تعنىل المقاص فيمشني

الرحمن الذي لايخلف وعده ولتقرر أنها جنات كثيرة لاجنة واحدة كا رواه البخاري من جيلايت أنس قال وأصيب حارثة يوم بدر ، فقالت أمه بارسول الله قد علمت منزلة حارثة مني فان بكن في الجنة صبرت وإن يكون غير ذلك ترى ماأصنع فقال ليست جنة واحدة إنها جنات كبثيرة وإنه في الفردوس الأعلى»: والميز من نمت والتأكد آ [ والغصل تخصيصا له بالمسند

إلى الملا

ومرسل

أى فواثبه جم غديرة

والشمر الفرع قبله

والفرع الشعر التام

ومستشررات : أى

مرتفعات إن قرى<sup>ه</sup>

حکسر الزای أو

مرفوعات إن قرى°

بفتحها وضابط التنافر

. كل ماعد والنوق السليم

الصحيح تقيلامتعسر النطق سواء كافي من

قوبالخرج أويسدها

أو غير ذلك . الثاني

القسرابة وهي كون

الكامة وحشية غير

الاستعمال فتحتاج

هذا النوع داخلٌ فيالبحث الخامس وهو فصل البندا ومافيمتناه بضمير الفصل ويكون لنسكت. منها أن يقصد تخسيص السند إليه بالمسند نحو \_ وأولئك ع المفلحون \_ أى لاغيرع \_ إنر بك هو أعلم بمن صل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ـ أي لاغيره فالله هو الولي أي لاغيره ، وعلى هذا التصر فالتلخيص وزدت أمرين آخرين . أحدها الدلالة على أن مايمد خبر لماقبل لاصفة .

والثانى التأكيد وذكرهما في الكشاف مع الأول فيقوله تعالى ــ وأولئك هم المفلحون ــ : [ وحكوته مؤخرا فـالاقتضا تقلم المسند أم مرتضي وكونه مقدما إذ هو اللهم السكونه الأصل وعرج عدم أو لتمكن خبر في السعن إذ في المبتدا تشوق له أخذ أو سرعة السرور التفاؤل أو لمساءة العدو العاذل أو لازم الخاطر والدى شبه ] أوكونه يوهم الاستلفاذ به

البحث السادس في تقديمه وتأخيره . فأما التأخير فلاقتضاء المقام تقديم المسند لأمم من الأمور الآتية فيبايه وقدَّت في النظم التأخر على التقديم عكس التلخيص لأمرين . أحدها أن الكلام ظهرةالمني ولامألوفة فالتقديم يطول ويستتبع أشياء تتعلق به ، الثاني قياسًا على تقديم الخذف على الله كر لأن كلا

معرفها إلى تعتبش عنها فيكتب اللبة المسوطة كا روى عن بعشهم أنه سقط عن حماره فاجتمع عليه ناس فقال منهما مالكم تكأكأتم على كذكا كشكم على ذي جنة افرنقعوا : أي احتمعتم تتحوا عنى، أوتخريم لها على معنى نعيد تحوي

حسرج في قول العجاج , ومقلة وحاجبا مزججا - وفاحما ومهمنا مسرجا - فانه لم يعرف ماأراد بقوله مسرجا حتى اختلف فيهأ تَخْرِيجَه فقيل هومن قولهم في السيوف سريجية منسوبة إلى قين أي حداد يقال (٧٣) له نسزيج بريد أنه في العبقة.

> منهما خلاف الأصل فالسكتة فيه أشدٌ من الأصل . وأما التقديم فلكونه للهم والإهتمام حاصل أمور . منها أن يكون الأصل ولا مقتضى العدول عنه لأنّ الأصل في الحكوم عليه التقديم فأن وجد مقتض العدول لم يتقدّم كالفاعل إذ مرتبة العامل التقدّم على العمول. ومنها أن يُعَكن الحبر في ذهن السامع لأنَّ في البندا تشويقاً إليه كقول أبي البلاء :

والني حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد

يني الانسان من حيث عوده بعد الفناء أو حياته بالروح وموته بيفارقتها ، ومنها تبحيل السراة لَكُونَ السند إليه فيه خاول نحو سعد في دارك أو الساءة لكونه فيه تطير نحو السفاح في دارك وُمَنهَا إيهام أنَّه يستله وذكره لبكونَّه غبو يا فلا يقلَّم غيره عليه أو أنه ملازم للخاطر لآيزول عنه الحكونه مطاويا تحو الله ربي \* وليلي يسرّ القلب ذكر صفاتها \* وما أشبه ذلك . قال في التبيان وكالتعظيم تحود الله نور السموات والأرض - وككون الكلام فيه كا إذا كان الطاوب اصافه بالخار تُعُو أن يَمَّال كيف الزاهد فتقول : الزاهد يشرب ويطرب وتحو ذلك :

[قيل والتخسيس باللمل الحبر تالى نسني نحو ما أنا أضرًا أي ال سواى ولمنذا لم يسح ولا سنواى القياس متضح ولا كا أنا رأت أحدا وما أنا ضربت إلا من عدا وماسوى التالي لتحسيص ورد على الدي يرعم غيره انفرد أو شاركوا نحو أنا الذي علا بنحو لافسيري أكد أولا وبحو وحسدى ثانيا ووردا تقوية الحكم كذا يولى الندا ولو ننى الفل كأنت لا تَذَم فذا علا عن لانذم ولو تضم للحكم والفعل إن النكر تلا فهو لجنس أو لفرد حصره كرجل جا لارجال أو مره ]

أنت إذ التأكيد للحكوم لا

أهذا القول لعبد القاهر الجرجاني وهو أنه قد يقدّم السند إليه ليفيد تخسيصه بالحبر الفعل إن ولي أعنى المسند إليه أداة نني بأن وقع بمدها بلافسل تحو ما أنا أضر أى بل غيرى فالتقديم يغيد نني الفعل عن المتكام وثبوته لغيره ولهذا لايصح أن يقال ولاغبرى لمناقضة منطوقه لمفهومالأول ومثله قوله صلى الله عليه وسلم « ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم» وقول المتني :

وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

أى بل الجالب له غيرى وكالايصم أن يقال ما أنا فعلت كذا ولاغيرى لايسم أن يقال ما أنا رأيت أحدا ولاما أنا ضربت إلا فلانا لأنَّه يقتضي أن إنسانا غير الشكام رأى كل أحد وضرب كل أحد دون فلان لأنه في الأول نني الرؤية على وجه السوم في المسول فيجب أن يثبت لنيره على وجه العموم فيه . وفى الثانى ننى الضرب الواقع على سوى زيد فيجب أن يثبت لغيره الضرب على مأسواه و إن لم يتل النني بأن يتأخر حرفه أو يفقد من الكلام أصلا فتارة يكون التقديم التخصيص والردّ على من زعم انفراد غير المند إليه بالفعل أو مشاركته له نحو أنا سعيت في ماجتك أي لإعبري إن قسد الرد على من رعم انفراد غيره أو وحدى إن رد على من زعم الشاركة وهذا منى اول مد بنحولاغيري أكد أولا م ونحو وحدى ثانيا، وقارة يرد لتقوية الحكم وتقريره عندالسامع

السم تحو الحرشي أى النفس في قول أني الطبب ﴿ كَرْيُمُ الْجُرْشِي شَرَيْفِ النَّسِبِ ﴿ وَرَدَّ ذَلِكَ بأن الكراهة في السمع من قبيل الغراية فلا زيادة على الثلاثة.وزكن علم. قال: [وفى الكلام من تنافر الكلم ﴿ وَضَعَتْ تَالَيْفُ وتعقيد سلم ]

والاستواء كالسيف السريجي وقيل من السراج يريد أنه في البريق واللعان كالسراخ وهذا يقرب من قولهم سرج الله وجهه أي بهجه وحسنة دوقاحا أىشعرا أسودكالفحم معطوف طي متصوب قيسله والمرسن يغتمح اليم مع فتمع السين وكسرها الأف الثالث المحالفة للقواعد أن تمكون المكلمة . على خيلاف قانون مفسردات الألفاظ الموضوعة كالغك فعا بجب إدغامه وعكسه تحوقول أبي النجم: الحد أله الملي الأجلل الواجيد الفرد القديم الأول

والقياس الأجل بالادغام لاجتماع مثلين مع تحربك الثانى فنحو ماء وآل وعور وقطط فصيح لأنه ثبت عن الواضم كذلك فهو في خكم الاستثناء من القياس وزاد بعضهم أسمار إبهاوهو الخاوص من الكراهة في السم بأن تسكون الكآمة بحيث بمجها

أقول : الواد بالكلام للركب مجازا من باب إطلاق اسم الخاص طل الدام وهنا بانه بالمردقر ينة انتلك فبشمل للركب الناقس كاف، قام زيد والنام كزيد قائم (٣٤) \ قائم مديم في جانبه أي الكلام ماليس بمفرد وقيل إن للرك الناقس داخل في اللفرد والتعديد أي الله د

والتعميمفيه أى للفرد دون التخسيص نحو هو يعطي الجزيل وذا يولي الجيل يتمد أن يقوّى في ذهن البيامع أنه يضل مائيس بكلام أي ذلك لاأن غيره لا يعمله وسواء في هذين كان الفيل مثبتا كامثلنا أومنفيا نحو أت لاي كلف فهو مرك تام وعنو مختار أَلْمَعْ فِي نِنِي الْكَنْبِ مِنْ لَاتَّكْنِبِ لَمَا فِي الأُولِ مِنْ تَكْرِرِ الاسنادِ الْفَقُودُ في النَّاني ومَّن لاتَكُنْبِ السعدق شرح الأصل أنت ، وإن كان فيه تأكيد بلفظ أنت الأنه لتأكيد الهكوم عليه بأنه ضمير الخاطب تحقيقًا والرجع الأول . قوله وليس الاسناداليه على سبيل التجوّز أوالسهو لا لتأكيد الحسكم لعدم تبكرار الاسناد، وهذا معنيٌّ منتنافرالخ أيخاوسه قول به فذا عُلاً عن لا تذم ولو تضم به أنت الْمُ أَي ولو ضميت أنت إلى لا أذم وقلت لا تأم مرحاه الأمور الثلاثة أنت هذا الذكور من إذادة التخسيص تارة والتقوى أخرى فها إذا بني الفعل في معرفة فأن بني وتركرابعا فكرأصل على نكرة ، وهو منى قولى: والغمل إن النكر قلا ، فأنه يغيد تخصيص الجنس أوالواحد بالفعل وهو صاحبة كلماته تحو رجل جاءتي أي لاأكثر إذا عرف الخاطب أنه خال من جنس الرجال ولم يدر وحدته فيكون المعترازا من نحوز يد لتضيص الواحد أولا امرأة إذا عرف أنه أثاك آت ولا يدرى جنسه فيكون لتخسيص الجنس أجلل قليس يعسيح فايراز مفهوم الثال في النظم فيه لف ونشر غير مرتب والشمير في قولى فهو التقديم وقولى تالى فق فالتنافر أن تمكون بالنصب حال من المسند إليه المتقدّم أوّل البحث وقولى ولا كا أنار أيت معطوف على ولا سواى الكامات ثقبلة على وقولي لتحسيص ورد بتشديد إدال مصدر وقولي نقوية الحكم بالنصب مفعول أو ونسب المفعول اللسان و إن كان كل له وجراء بالام إذا كان مضافا سيان كافي التسهيل وأفادا شبخنا الملامة الكافيجي في الفوق بين منها صبحا والثقل التقوية والتأكيد أن التقوية أعم وأنها ترجع إلى الألفاظ غالبا والتأكيد إلى الماني م یکون متناهیا کافی

قوله:

وقبر حرب بمكان قفر

وليس قرب قبر حرب

وغيرمتناه كافي قوله:

كريم متى أمدحه

معرو إذامالته لتهوحدي

ومنشأ التقسل في

الأول نفس اجتماع

الكامات وفي الثاني

حروف منها وهو في

تكرار أمدحه دون

عرد الجم بين الحاء

والماء لوقوعمه في

التنزيل نحو فسبحه

ولايقال إن مثل هذا

أمدحه والورى

[وقال بوسف كذا إن قدرا فاعله معسبني نقط مؤخرا و إن يجز. ولم يقدر أو منع لم يستفد غير التقوى فاستمع ففاعلا في اللفظ أيضا قسرا إلا منحكر ولو إن أخرا خشبة فقد الخصوص إذ خلا عمل من النسمر مبدلا من ابتبداء لامعرف وسم من سبب سواه قالمتع لزم شر أهر ذا أذى أما على بشرط فقدمانم التخصيص لا أهرشر غبير خبير وأمان جنس فلامتناع أن يراد ما القصدهم وإذهمو فدصرحوا على انفراد فهو ليس بجنح الافبالتنكير فظع شأن شر تخصيصه إذ أولوا بما أهر قال وزيد عالم إذا استنر وفي جميع قوله هــذا نظر من قام لا كشله إذ ينسب فيه ضمر في التقوّي يقرب لم لك جملة ولا كهيي بنا ] لشبه خال صفة ومن هنا

وسف السكاكي قال كقول الجرجاني لكن خالفه في شروط وخاصيل ، فقال إن التقديم يقيد التخصيص بالجبرالفعلي بشروط وخاصيل ، فقال إن التقديم يقيد التخصيص بالجبرالفعلي بشرط أن يقدر أصله قمت أنا فيكون أنا فاعلا منى أكم كيدا لفظا ثم قدم علوج عن خلاف مورتان : الأولى أن لايجوز تقديره فاعلا مؤخرا منى لالفظا كزيد قام فأنه لوقدر تأخر مكان فاعلا الفظاء الثانية أنه يجوز كما في أنا قت ولكن لاينتقد ذلك فهانان السورتان يفيدالتقديم فيهما التقوى دون التخصيص فم إن كان في السورة الأولى نكرة نحو رجل جادتي أقاد التخصيص

الثقل غل الفساحة. 

الثقل غل الفساحة.
وضعف التأليف أن يكون تأليف الكلام فلى خلاف القانون النحوى كالاضار قبل الله كر لفظا ومعنى لاطل.
وضعف التأليف أن يكون تأليف الكلام فلى خلاف القانون النحوى كالاضار قبل الله كر لفظا ومعنى لاطل.
وحكما محو ضرب غلامه زيدة يخلاف ضرب زيد غلامه وضرب غلامه زيد وهو زيد قائم . والتعقيد أن لايكون الديكلام

ظاهراله الله على المشى المواد لحال واقع إما في نظم السكلام بسعب تقدم أو تأخير فيه أوحنف أوغيرذك بما يوجب صعوبة فهم المدنى المراد وإما في استقال المن المنها إلى المنى المتصود فالأول كفول الفرزدة (٧٥) في خال هشام بن عبد المالك

لاهلى تقدير كونه لو أخر فاعلا بل على تقدير أنه بعل من الضمير في جاء على حد : وأسرُّوا النجوي الذين ظلموا ، و إنما لم يقدر ذاك في للعرفة مثل زيد جاء لعدم للوجب لأنه في النكرة اضطر إلى تقديره متأخرا ليفيد التخصيص ليكون مسوعًا للابتداء بالتكرة إذ لاسميله سواه ولا حلجة إليه في زيد قام ، وهـ ذا معنى قولى خشية فقد المخصوص الح وقولى قالتم لزم من ابتداء من زيادتي ، ثم شرط ذلك في النكر أن لايمنع من التخصيص مافع ، فإن منع ايجز مثاله قولهم شرّ أهر ذا نُابِ إِذِ لا يَمَكِن أَن بِكُون هِنَا التَّخْسِيصِ لأَنَّهِ إِمَا الجَّنْسِ أَو الفرد كَا تَصْدَم ولا جائز أَن يكون المحنس لأنه يصير تقديره ما أهرذا ناب إلا شر لاخير لأن الهر لا بكون إلا شرافلا فائدة في ضيه عنه إذ لايصح نني الشي عن الشي حتى يصح اتصافه به ولا أن يكون الواحد لأنه يصير تقديره ما أهم إلاشر واحد لا أكثر وذلك غير مقسود بلاشك لكن الأثمة لما صرحوا بتخصيصه حيث أولوه بما أهرذا تاب إلا شر فالجم بين الكلامين أن يغظم شأن الشر بتنكيره ويصير للعني نوع غريب من أنواع الشر أهم فيصح حينتذ ، هذا تقدير منه السكاكي ، قال صاحب التلخيص : وفها قاله نظر أما أولافلاً ن الفاعل اللفظى والمنوى سواء في امتناع التقديم ماداما على حالهما لأن كَلا من الفاعل والتابع لايجوز تقديمه فتجويز تقديم للعنوى دُون الفظي تحكم ، وأما قوله في النكر لاسبب التخسيص سوى تقدير التقديم، وهوالسوغ الابتداء فمنوع أيضا لجوازأن يكون السوغ التقوية أو مايفهمه من التهويل والتحقير ونحو ذلك ، وأما قوله لايقال الهر شرلاخير فمنوع كيف وقد قال الشييخ عبد القاهر قدم شرا لأن العن الدي أهره من جنس الشر لامن جنس الحير ، شمقال السكاكي ويقرب من زيدقام زيد قائم في إفادة التقوى لتضمنه الضمير كقام وليس مثله لأنه يشبه الخالي من الضمير من جهة أنه لايتغير بالخطاب والتسكلم والغيبة تقول أنت قائم ،

ابن الحاجب: ولا خلاف ينهم فمذلك.قلت نم استنفى صورتان يكونُ فيهما جملة نص عليهما جماعة إذا وقع صلة لأل أو مبتدأ وله فاعل يغنى عن الحبر : [ مما برى خصديمه كاللازم مشلك لايبخل يا ابن العالم

من للسند إليه الذي برى تقدمه على السند كاللازمافنظ مثل وغير إذا استممل على سبيل السكناية من غير تعريض بأحد نحو مثلك لابيخل وغيرك لايجود أى أنت لاتبخل وأنت تجود ، فليس المراد فيه بلفظ مثل غير إفادة الحسكم المناف إليه كما قال :

ومشله غيرك لا يجود أي أنت إذا لميك تعريض لشي ]

وأنا قائم ، وهو قائم فلا يتغير كا تقول أنت رجل وأنا رجل وهو رجل، فسارت التقوية الحاصلة

بالضمير الذي لايتصرف ضعيفة ولهذا لايحكم بأنه أي اسم الفاعل مع ضميره جملة ولا أنه عومل

معاملتها في البناء بل قضوا بأنه مفرد ، وهو معرب تقول رجل قائم ورجلا قائمًا ورجل قائم ، قال

[ ولم أقل مثلك أعنى به بسواك يافردا بلا مشبه]

وقال المتنبى \* غـبرى بأكثر هذا الناس يتخلع \* لم يرد أن يعرض بواحد يصفه بأنه يتخلع بل أراد أنه ليس ممن يتخلع ، ثم قال صاحب التلخيص : واستممال مثل وغـبر هكذا مركوز فى الطباع والسر فى التقديم أنه يفيد التقوى وهو أعون على إثبات الحكم للقصود بطريق الكتابة التى هى أبلغ ، قال الشينغ سمد الدين : وليس معنى كاللازم أنه قد يقدم وقد لإيقام بل المراد

جعل سك اللسوع كناية عماياز مفراق الأحبة من الكا" بة والحزن وأصاب لكنه أخطأ في جعل جمود العين كناية عمايوجيه [ كي \_ شرح عقود الجان ]

تالهشام بن عبدالمالئه وهو إبراهيم : بم ومامتــله في الناس

إلا علكا أبو أمه حي أبو ه يقار به أىليس مثله فىالناس أحد يقار به أي يشبه في الفضائل إلا مملكا أى رجلا أعطى الملك يعنىهشاما أبوأمهأى أنوأم ذلك الممالك أنوه أىأبواراهم المدوح أي لاعاله أحد إلا ان أخته وهو هشام فقيه فصل بان البندا والحبر أعنى أنوأمه أنوه بالاعجنبي الذي هو حي وفصل بين الموصوف وصفته أعنى حى يقار به بالاُجنبي الدىهو أبوه وتقدم المستثنى أعنى علكا على الستثنى منه أعنى حى وفصل كثير بين

منه والثانى كقول الآخر : مأطلب بعمد الدار عنكم لتقربوا

البدلوهوحىوالبدل

منه وهومثله فمثله اسم

ماوقى الناس خميره

وإلا علكا منصوب

لتقدمه على الستثني

عنگم لتقربوا وتستکب سینای السوع لتجمدا بالدموع حالة إدادة البكاء وهى حالة الحزن لاإلى ماتصده من السرور الحاصل بالملاقاة وزاد بعضهم الحاؤص من كثرة التكرار وتنابع الاضافات فالأول كقوله : (٣٩) \* سبوح لهامنها عليها شواهد \* والناني كقوله : \* حمامة جرى حومة الجندل اسحم.

> ورد بأن ذاك إن ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه التنافر وإلا فلايخل بالفصاحة كيف وقد وقع فيالقرآن قال الله تعالى والشمس وضحاها الخفكرر الضمائر وقال رينا وآثنا ماوعدتنا على رساك وقال واعف عنا واغفرلنا وارحمنا وقال تعالى في تكرير الاضافات: ذكر وحمة ریك عسده زكریا كدأب آل فرعون فائدة : ذكر يمض الفشالاء أن مور خسائص القرآن أنه اجتمع فيه عان ميات متواليات ولم محسل بسديا ثقل على اللسان أصلا بلازدادت خفة وذلك في قوله نعمالي وعلى أحمين معك فان التنوين فأم والنون فأعن معك بدغمان فىالميم بعدها فيصيران فی حکم میم آخری والميم المشدة في بمن بميمين وفيه أربع أخرفهذه عانية. وقوله سلم أى خاص خبر

> > مبتدإ معاوم من المقام

أنه كان مقتضى القياس أنه يجوز التأخير لكن لم يرد الاستممال إلا على التقديم نص عليـــه في دلائل الاعجاز :

[ ور بما قدّم إذ عم ككل لم يأت إذ تأخيره هنا يعلل المنافقة عن كل فرد وهو حكم قبلا الشيخ إن في حزالتن أنت كل بأن أداته تقدمت حقوله ماكل مأتمنى أو عمل النني فيه عنا كاتي الوجال كالهم ولن أخذ كل المال أوذا قدم توجه النني إلى الشمول ثم أثبت المعض وإلا فليم كالسبحث أم الحيار تدعى على دنيا حكله لم أصنم أ

قال كثير ون من أهل هذا الفن: قد يكون تقديم للسند إليه لافادة العموم تحوكل إنسان لم بأت فانه يغيد في الحكم عن كل واحد بخلاف ما إذا أخر نحو لم بأت كل إنسان فانه يغيد في الحكم عن مجوع الأفراد لاعن كل فرد وهو يصدق بنق فرد واحد وهو حكم واضح يقضى به النوق واستممالات العرب ووقع في التلخيص تعليه على طريقة أهل النعلق ورده فر بما أوم الناظر أنه رد القول وليس كذلك كانبه عليه السيكيفتال عقيه وقال عبد القاهر ليبين أنه إنمارد فهاتقدم الديل لاللدلول اتهى وقد نهت على فالسيكيفتال عقب وقل وهو حكم قبلا وأسقطنا التعليل ورده لأنا معاشر أهل السنة لانتجس تصانيفنا بقنر للنطق الذي تقر كم والتفليظ على المشتغلين به لأنا معاشر آهل السنة لانتجس تصوصا المدثين وإلى النقل التمارين خصوصا المدثين و والهاتهم وعقو بنم وقد جمت في ذلك تأليفا نقلت فيه كلام الأثمة في الحلم عليه وهو كتاب مهم وقد نص أنمة الحديث كالدلي واللهي وابن رشيد على عدم قبول رواية المشتنل به وقد تركت وقد نص أنمة الحديث كالدلي والقمي وابن رشيد على عدم قبول رواية المشتنل به وقد تركت مرفوع بقال مقدا وهو كلام موافق لما قبله إلا أن فيه زيادة تحرير فقال إذا وقت كل في حيز مرفوع بقال مقدا وهو كلام موافق لما قبله إلا أن فيه زيادة تحرير فقال إذا وقت كل في حيز النتي بأن تقدمت عليها أدانه فيسى لني الشمول لالنفي كل فرد نحو قول المتني :

وكذا إذا وقست معمولة للنق فعلا كان أو وصفا فهو أعم من قول التاجيص الفعل الذي نحو ماجاء القعر الذي تحو ماجاء القعرم كلهم وساجاء كل القرم ولم آخر فعل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ وهو منى قولى أوذا قدمن و إذ ترجه الذي إلى الشمول أقاد النبوت لبعض ما أشيف إليسه في الفاعل والتعلق به في المفعول وإن لم تمكن داخلة في حيز الذي بأن فقست عليه ولم تقع معمولة للنفي عمالنفي كل فرد كقول أبي النجم: قد أصبحت أم الخيار تذي على أخل كله لم أصنع

برخ كل أى لم أصنع شبئا عما تدميه وكذبك حديث السعيمين لما قال له صلى الله عليه وسلم دو اليدين أقصرت السلاة أم نسيت؟ قال كل ذلك لم يكن أى لم يقع قصر ولا نسيان كافي الحديث الآخر لم أنس ولم تقصر.

> [مسئلة] [قد يخرج الكلام عما ذكراً من ذلك المضمر عما أظهرا

وهو مؤول بمدر ومن تنافر متعلق به أى والنصاحة فى الكلام خاوصه من تنافر الكلم قال: [ وذى الكلام صفة بها يطيق تأدية للقصود بالفظ الأدين] أقول: ذى الكلام معطوف على الكلام فى البيت قبله أى والفصاحة في ذى الكلام أى صاحبه وهو التسكام صفة الح والمراد بالسفة الملكة ومعنى البيت والفصاحة في الشكام منكة يتمتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فسيح والملكة مي الكيفية الراسخة (٧٧) في النفس والكيفية عرض

> كنع عبدا وضمير الثان ليثبت التاليه في الأذمان بكونه عسبزا إذضمتا وعكسه إشارة للاعتنا حكما بديعا وادعاء الشهرة أو الندا على كال الفطئة به كشل ما إذا كان عمى لسامع والضيد والتهكم وغيرها زيادة التمكين قد مشله يقوله الله المسمد أو بدخل الروع على الضمير أو ليقوى داعى المأمور قلت كذا الوصلة للأوصاف أو للهابة والاستعطاف وعظم الأمر وتنبيه على علته وعود معناه على ]

جميع ماتفتم في هذا الباب من الحذف والله كر وما بسعها هو متنضى الظاهر، وقد يخرج الكلام على خلافه لنكتة فمن ذلك وضع للضمر موضع الظاهر كنم عبدا مكان نم العبد إذ المقام يتنفى الاظهار لنسبت والمبر في المعارض والديم قسيره بسكرة ليعارض الاظهار لعدم والديم قسيره بسكرة ليعارض المنافع وكذا صمير الشأن والقسة نحو ... هو الله أحد ، وإن هي إلاحياتنا الدنيا .. والسرق في ذلك في الموضعين قسد أن يحكن في ذهن السامع ما يتاو الشمير : أي يجيى، بعده لأنه بالانهب وميثا له ويشرق فيتمام المنافع منافع المنافع ويشافه ويشاف المنافع منافع المنافع المنافع ومنه ويشاف المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع ومنه عكد وهنه المنافع ا

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاء مرزوقا هذا الدى ترك الأوهام حائرة وصدر العالم النحوير زنديقا

فان أصله هو : أى ماتقدّم من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجلهل فعدل إلى الاشارة لكمال العناية تمييزه لعرى السامعين أن هذا المعنى المتميز هو اللدى له الحسكم العجيب وهو جعل الأوهام حاثرة والعالم النحر بر زنديقا وقسد يكون لادعاء شهرته وأنه كامل الظهور فلا يحتى ومنه من غير باب المسند إليه قوله :

تعاللت كى أشجى ومابك علة تريدين قتلى قدظفرت بذلك

والأصل به أوالمنداء على كال فطنة السامع بأن الأشياء منده كالهسوسة فيشارله أوضد ذلك: أى النداء على كال بلادته بأنه لابطرك غير المحسوس أو التهكم والاستهزاء بالسامع بأن يكون أعمى أولاستار إليه موجود أصلا فيشار إليه موضع الاضار تهكا به و إن كان غير إشارة فله نكت : منها زيادة التحكين عند السامع نحو ـ قل هو الله أحد الله الصعد ـ أى الذى يصمد إليه و يقصد في الحواثيم لم هل هو الصحد لزيادة التحكين عند السامع كو له في المنافقوية داعى للأمور و إدخال الروع : أى الفزع أوالمابة : أى الاجلال على قلب السامع كقول الحليفة أمير للؤمنين يأممك بكذا مكان أنا آممك ومنها الاستمطاف كقوله :

إلهى عبدك العاصى أتاكا مقرا بالدنوب وقد دعاكا فان تنفر فأنت لذلك أهل و إن تطرد قمن برجوسواكا الأصل أنا أثبتك فعدل عنه لمالى لفظ عبدك من التخفع واستحقاق الرحمة وترقبالشفقة . ومنها

لحالى الدهن والحال هوالأمر الداعى إلى أن يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية تناوهى أى موصوفها مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكرا العكم حال يقتضى كلاما مؤكدا وهو كلى وهذا الكلى مقتضى الحال و إن زيداقائم فرد من

تعقل غيره ولايقتضي القسمة واللاقسمة اقتضاء أوليا فخرج والقيدالأوّل الأعراض النسبية وهي الاضافة والمثلك والفسعل والانفعال والأين والمتي والوضع وبالقيدالثاني الكم متصلا كان أو منفسلاوبالثالث النقطة وبالقيد الرابع دخل مثل العلم بالمعاومات القنضينة للقسمة واللاقسمة فأناقتضاء العسنم لذلك ثانوى بواسطة الماوم فعلم أن من تكام بالفصيح وليس له ملكة غير اميح ومن له ملكة فصيح تكلمأولا. قال: وجعاوا بلاغة الكلام طباقه لمقتضى المقام أقول: بلاغة الكلام مطابقته لقتضى الحال مع فصاحته وأسقط المسنف هذا القيد لضيق النظم واحترز به عن نحو شعره مستشزرا إذا ألتي إلى خالى اللحن وبقيد

الطابقة عن نحو إن

زيدا قائم إذا ألتي

لايتوقف محة تمقله على

أفراد ذلك الكلى مطابق له يمني أنه مصدوق لذلك الكلى وفرد من أفراده وهذا عكس مطابقة الكلى لجزئياته إذ مي صدقه على كل واحد منها ولم يشكلم ا الصنف على البلاغة في المتكام للمارجها من الفصاحة فيه فهي ملكة يقتدر (47)

مهاعلى تألف كالام بليغ

فعز مماذكر في حد

البلاغة أن كل بليغ

كلاما كان أو متكلما

فصيح لجعل الفصاحة

شرطا لللاغة ولس

كل فصيح بليغا كلاما

كان أو متكاما لأن

القصيح قديعرى عن

المطابقة كا تقمدتم

, للاغة الكلام طرفان

أعلى وهو مايقرب من

حدّ الاعجاز وهو أن

يرتفع الكلام في

الافته إلىأن يخرج

عن طبوق البشر

و بعجزهمعن معارضته

وخص البشر لأنهسم

أقوى أسناف المفاوقين

فقيرهم أولى أو لأنه لم

بوجد معاند إلا منهم

وأسفل وهو ماإداغير

الكلام عنه إلى مادوته

أى إلى مرتبة عي أدنى

منه التحق و إن كان

محيح الاعبراب

عند البلقاء بأصوات

الحيوانات وبين الطرفين

مراتب كثيرة بعضيا

أطى من بعص محسب

وجوهأخرغير للطابقة

وهو وما يعدد من زيادتي أن يقصد التوصل بالظاهم إلى الوصف نحو : فكَمَنُوا باقه ورسوله النيُّ الأمى" بعد قوله إلى رسول الله . ومنها تعظيم الأمر نحو : أولم يروا كيف يبدى الله الحلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير. قُل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الحلق الخ. ومنها التنبيه على العلية أى كونه علة الحكم للنسوب إليه كقوله تعالى . فبدّل الدين ظلموا قولًا غير الذي قبل لهم فأنزلنا على الدين ظلموا ـ ثم نبهت من زيادتي على أن وضع الظاهر موضع الضمر إذا كان بمعنى الأوّل لابلفظه أحسن كقوله تعالى - الحمد قد الدى خلق السموات والأرض - ثم قال تعالى - ثم الدين كفروا پرېهم يعدلون ـ :

ليس بختص بذا الذي قدر [ وقال في المفتاح كلّ ماذكر . بل غيبة وأخواها قد نقــل كل لآخر التفات مستقل" لأنه التعبر عن معنى ينص ورد فالأشهر أنه أخمن" منها ليرفل الكلام في حلاه من الثلاث بعد ذكر بسواه أنشط للاصفاء في المسامع كمثل ما أم الكناب قد حوت وقد یخص کل موضع نکت ثم يجيء بالسي البجسله فالسد إذ عمد من يحق له لْمَالِكُ الأمور في اللَّال فحكلها محررك الإقسال بناية الحنـــوع والتطلابا وقس عليه كل ماقد برد فيوجب الاقبال والخطابا العون في كل مهم يقصد عروس الافراح وفيالكشاف . ولم يحكن في جمسلة كا في

قال السكاكي : هذا للذكور من نقل الكلام عن الحكاية إلى الغيبة ليس تحتصا بالمستد إليه على ذلك فاذا مجزوا ولا بهذا القدر بلكل من الغيبة والحطاب والنُّكلم ينقل الى آخر في المسند إليه وغيره ويسمى النفاتا والمشهور أن الالتفات التعبير عن معنى بواحد من الثلاثة بعد التعبير عنه بغيره منها وهذا أخس من قول السكاك لأن قول الخليفة أمير المؤمنين يأممك بكذا التفات على رأيه لأنه منقول عن أنا لا على الثاني لعدم تقدّم خلافه . ثم أقسام الالتفات سنة كما عرفت : الأول من التكام إلى الخطاب نحو \_ ومالى لاأعبد الذي فطرني و إليه ترجعون ... والأصل و إليه أرجع . الثاني منه إلى الغيبة نحو: إنا أعطيناك السكوتر فسل لربك وانحر . الثالث من الحطاب إلى التكلم نحو:

طحابك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب تكافى ليلى وقد شط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب

فالنفث في قوله تكافني من قوله بك . الرابع منه إلى النيبة نحو : حتى إذا كنتم في الغلك وجرس بهم والأصل بكم . الحامس من الفيبة إلى الحطاب تحو : مالك يوم الدين إياك نعبد . السادس منها إلى التكام نحو : الله الذي أرسل الرياح فتثير سحايا فسقناه . ثم النكتة في الالتفات أن الكلام إذا نقل من أساوب إلى آخر كان أحسن وأشهى القلب وألذ السمع وأكثر إصفاء لما فيه من تفاوت المقامات ورعامة الاعتبارات ويتبعها التنقل لما جبلت عليه النفوس من الضجر وربما اختص كل موقع منه بلطائف ونـكت كالفاتحة أنان العبد إذا ذكر الله تعالى وحمده ثم ذكر صفاته التي كلّ صفة منها نبث على شدّة الاقبال

والنصاحة نورث الكلام حسنا وهي أنواع البديع قال: [وحافظ تأدية للعاني عن خطا يعرف بالمعاني له البيان عندهم قداتتتي ومابه وجوه تحسين الكلام تعرف يدي بالبديع والسلام ]. ومامن التعقيد في المني يق أتول : قده لم عاشد أن البلاغة مهجها أي ما يجمح وله لتحل أمهان الأول تميز الكلام النسيح من غيره و إلالربما أدى الكلام الطابق القنضي الحال غيرضيح فلا يكون بليغالوجوب الفساحة في البلاغة. الثانى الاحترازعن الحطأ (٢٩)

> وآخرها مالك يوم الدين للفيد أنه نعمالى مالك الآمركله في يوم الجزاء فحينتند يوجب الاقبال عليه والحطاب بخاية الحضوع والاستعانة فىالمهمات ثم نبهت من زيادتى على أن\الالتفات لايكون ف جملة بل في جملتين صرح به الزمشري في الكشاف وابن السبكي في شرحه السمي عروس الأفراح قلل ولا يازم عليه أن يكون في نحو أنت صديق الالتفات وليس كذلك :

[ومنخلاف القنضي إنجاو با مخاطبا بنسم ماترقبا عمله على خلاف قصده الأنه أولى به من ضمده أو سائلًا خير ما قد سأله الأنه الأولى أو الهيم له ]

من خلاف القتضى بالفتح أي مقتضى الظاهر مجاوبة الخاطب بنسير ماينرف وسماه عبد القاهر الفالطة والسكاكي الأساوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تفييها على أنه أولى بالقصد كقول القبعثرى وقد قال له الحجاج متوعدا لا حلتك على الأدهم مثل الأمد يحمل على الأدم والأشهب أراد الحجاج أن يقيده فتلقاه القبعثرى بغيرماترقبه من فُهمه التوعد بألطف وجه مشيراً إلى أن من كان مثله في السلطنة والسعة إنما يناسبه أن يجود بأن يحمل على الأدهم والأشهب من الحيل لا أن يقيد فقال له الحجاج إنه حديد فقال لأن يكون حديدًا خر من أن يكون بليدا . ومنه إجابة السائل بغير ما يتطلب تنبيها على أنه الأولى أوالأع قالوا كقوله تعالى: يستاونك عن الأهلة قل هي مواقيت الناس والحج سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يستوى ثم ينقص حتى يمودكا بدا فأى فأئدة تحت دلك افأجيبوا بييان حكمة ذلك وهىأنه معرفة للواقيت والحلول والأجال وجازف بعضهم في العبارة حتى تعدى إلى أن قال لأنهم لبسوا عن يطلع على دقائق الهيئة بسهولة وهذه قلة أدب منه وجهل عقدار الصحابة رضي الله تعالى عنهم وقد كأنوا أدق نظرا وأذكى فطنة من ألوف من أضرابه فظن أنه وأمثاله يسهل عليهم إدراك ذلك و يسعب على مثل أولئك أماشمر من السائل عن ذلك هومعاذبن جبل أعلم الأمة بالحلال والحرام بشهادة النبي صلى الله عليه وسلم وهل ذاك بأدق من دقائق الفقه والفرائض الق اشتهر عنهم بعضها بالتوقيف و بعضها بالاستنباط مما لم يصل الله كور ولا غيره من أهل هذه الفنون إلى فهم عشر مصارها ثم هل اعتقد أن علم الحيثة مما يعتم أو يلتفت إليه كلا بل هو هذيان بقول لادليل عليه وليس إلى التوصل إلى تصحيحه من سبيل وقد قالوا زعما منهم إن الأرض كرة لاسطح فنزل القرآن بأنها سطح قال تصالى .. و إلى الأرض كيف سطحت .. وقالوا لاتكسف الشمس إلا في الثامن والعشرين أو التاسع والعشرين للقابلة التي يزعمونها فابلهم الله عليها فكسفت يوم موت إبراهيم ابن النبي صلى الله عليم وسلم كا في الصحيحين وكان عشر ر بيم الا ول كما رواه الزير بن بكار وكسفت يوم فتل الحسين رضي الله عنه كما هو مشهور في التواريخ وَغيرها وكان يوم عاشوراء وقدروي مايقتضي أنهم لم يستلوا عن سبب زيادة الهلال ونقصانه بل عن سبب خلقه فروى أبو جعفر الرازى عن الربيع عن أبي العالمية قالوا بلغنا أنهم فالوا يارسول الله لم خلقت الاُهلة فأتزل الله تعالى: بستاونك عن الاُهلة الآية و إنما أطنبت في هذا القام تنفيرا للناس عن هذا الكلام الشنيع وخوف أن يتلقفه من لم يرسخ في قلبه تقوى فيتداولوه على السنتهم ومن لم يتأدب مع الصحابة وسلف الأمة ويترك شف أهل الفلسفة لم يلتفت إليه كائنا من كان:

ولما يحترز به عن التعقيد العنوى عسلم البيان والوجو مالتا بعة للبلاغة عبر البديم وأشار إلى الأول موله: ولحفظ البيت وليس فى المعانى الأول والثانى الايطاء لاختلاف للعنى لأن الأول جمع والثانى مفرد وللثأنى بقوله: ومامن التعقيد البيث فقوله يق أى يحفظ ومن التعقيد يتعلق به وانتنى اختبر والثالث بقوله ومابه البيت ومامبتداو بمشعلق بيعرف ويدعى

في تأدية المني المراد و إلا لرعا أدى للعني الراد بلفظ فسيح غسر مطابق لمقتضى الحال فلايكون بليغا أما الأول فبعضه يعرف من عـــلم اللغة وهي الغرابة و بعضمه من عملم التصريف وهو عنالفة القياس و بعضه من عملم النحو وهو ضمالتا ليف والتعقيد اللفظى و بعضه يدرك بالحس وهو ألننافر فاستغنى عن ذكر مايعرف به فی هما الكتاب وغيرهمن كتب البلاغة وهذا الدي يعرف من هذه العاوم ويشرك بالحس ماعدا التعقيدالمنوي فإيبق مماترجع إليه البلاغسة الأأثناني وكذلك مايحترز به عن التغقيد العنوى على ماتقمدم فوضع الثاني أعني مايحترز به عن الخطأ في تأدية المني الراد علم العاني أى يسمىخبرما وقوله والسلام أى هى من اتبع الهدى تسكيل ولما كان هذا التأليف فى علمالبلاغة وتواجها أعصر مقصوده . فى ثلاثة فنون وكذير من (٣٠) الناس يسمى الجيم عسلم البيان و بعضهم يسمى الأول علم المانى و يسمى عدد من أن الديارة التحديد المناسبة المناس

[ومنه ماض عن مضارع وضع لتكونه مختقا نحو فزع الله و الاشراف أو إبرازكا في معرض الحاسل غير ذاكا ومنه قلب حكومت الأبلا على الحياض ثم همل ذا قبلا الأسسح إن لم يتمين معنى الحيان لا وإلا فأرتضى المعلق المنافزة والمنافزة المنافزة المن

من خلاف القنضي وضع الماضي موضع المستقبل تنبيها على تحقق وقوعه نحو: و يومّ ينفخ في الصور ففزع من فالسموات ومن في الأرض والآية الاخرى ضعق ونادى أصحاب الاعراف وهو كثير . و إما للاشراف أي مشارفة وقوعه أي مقار بته نحو: وليخش الدين لوتركوا الآية أي لوشارفوا أن يتركوا ومثله الطبي بنحو قواك : مت أولار از غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب الظاهرة كقول الشترى اشتريت حال افعقاد أسبابه ذكره الطيي وليس منه التصير بلفظ اسم الفاعل وللفعول عن للشارع نحو: وإن الدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس خلافا لصاحب التلخيص لا تهما صالحان الستقبل حقيقة . ومنه القلب وهو تقديم المؤخر وعكسه كمرضت الابل على الحوض والأصل عرضت الحوض على الابل وأدخلت القلنسوة في رأمي والأصل أدخلت رأسي فيها ، واختلف فى قبوله على أقوال قبل يقبل والدَّرْم قائله وهو السكاكي أنه يورَّث الكلام ملاحة ورَّده غيره مطلقا لائه عكس المطاوب ونقيض المقصود وهمذان القولان مطويان في النظم والحق كا قال صاحب التلخيص أنه إن تضمن معنى لطيفا قبل و إلا فلا فمن الاول قوله تعالى:و يوم يعرض|الدين كـفروا على النار وهو من باب عرضت الابل على الحوض والنكتة الاشارة إلى أنهم مقهورون وعبورون فكأنهم لااختيارلهم والنار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه وكقول الشاعر مج ومهمه مغبرة أرجاؤه ع البيت والمهمه المنازة والمنبرة المماودة غبارا والأرجاء النواحي جم ربا بالقصر والأصل كأن لون سمائه لنبرتها أرضه أي كاونها والنكتة فيها المبالغة في وصف لون السهاء بالفبرة حق صار بحيث يشبه الأرض في ذلك مع أن الأرض أصل فيــه ونظيره في القرآن إنما البيع مثل الربا والأصل إعا الربا مثل البيع فقلب مبالغة إلا أن هذا من باب قلب التشميه وهو متفق عليه إعا الخلاف في غيره ومن الردود قوله:

فلما أن جرى معن عليها كأطينت بالفدن السياعا

يصف ناقته بالسمن والفدن القصر والسياع الطين بالسين المهملة والأسلكا طيفت بالسياع الفدن وليس في هذا القلد اعتبار لطيف .

> [ ومنه ذکر جمع أو مثنى أو مفردا عن آخر قدعنا والانتقال من خطاب بعض ذي إلى خطاب آخر نوع شــذي ]

هذان البيتان من زيادتى وفيهما مسئلتان مهمتان لهماشيه بالالتفات وليستامنه . الا ُولى التمبير بواحد من الفرد والمثنى والحجموع عن آخر منها وهو من ألواع المجاز بخلافالالتفات والمسئلة الآتية فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الاعشى :

فرجي اُلحير وانتظري آيابي ﴿إِذَا مَا القَارِطُ الْعَسْرَى ۖ آيَا

و إنما هما القارطان لأن المثل حق يثوب القارطان ومنه في غير المسند إليه والله ورسوله أحق أن

الانخرين أي البيان والبديع عمل البيان والثلاثة عز البديع . أما تسمية الأول بالمعانى فتعلقه بالمني لائن به الاحتراز عن الحطأ فيالعني وتسمية الثاني بالسان فلتعلقه بايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة لأحل بيان المعنى و إيضاحه . وأما تسمية الثالث بالبديع فلبحثه عن الحسنات ولاشك في بداعتها وظرافتها.وأما تسمية الفنون الثلاثة بالسان فلائن السان هو المنطق الفصيم المعرب عما في الضمير ولاشك فيتعلق الثلاثة به تصحیحا و تحسنا . وأما تسمية الفنعن الأخسرين بالسان فاتغليب حال الفن الثاني على الثالث والأول بالماني لما تقمدم , وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبديم فللأنه لاخفاء في بداعتها وظرافة لطائفها والله سيحانه وتعالى أعلم. وي [الفن الأول علم الماني] قدمه على عز البيان لسكو تهمنه عنزلة الفرد

من للركبالأن رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي ميثمرة علم المعانى مصيرة فى علم البييان مع شيء آخر وهو إيراد للمن الواحد بطرق مختلفة كالتمبير عن آصاف زيد بالكرم بزيد كثير الرماد جبان(الـكلب مهزول الفسيل قال :

ومتعلقات فعل تورد إمناد مسند إليه مسند لفظ مطابقا وفيه ذكرا [علم به لمقتضى الحال يرى (٣١) العلم يطلق طيملكة يقتدر سها إيجاز إطناب مساواة رأوا ] أقول: -قصر و إنشاء وفصلوصل او

يرضوه أي يرضوها ومثال الفرد عن الجمع \* وذبيان قد زلت بأقدامها النعل \* أي النعال وقال تعالى ... والملائكة مددلك ظهير . إن الانسان خلق هاوعا .. أي الأناسي بدليل إلا السلبن ومثال الثنى عن الغرد ألقيا في جهنم أي ألق قفا نبك أي قف وعن الجم لبيك وحنانيك وقوله تعالى . ثم ارجم البصر كر تين . إذ الراد التكتير لامهمان ومثال الجم عن المدرب ارجعون أى ارجعنى وشابت مفارقه وليس له غير مفرق وعن للثنى فقد صفٌّ قاو بكما والأصل قلباكما . الثانية الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة إلى آخر منها. مثله من خطاب الواحد إلى الانتين لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا وتسكون لكما السكبرياء وإلى الجع : بإأيها النبي إذا طلقتم النساء . ومثاله من الاثنين إلى الواحد : فمن ربكما بإموسي وإلى الجع : أن تبوّ آ لقومكما بمصر بيونا واجعاوا بيوتكم قبلة ومثاله من الجع إلى الواحد وأقيموا الصلاة و بشر المؤمنين و إلى الاثنين بامعشر الجن والا نس إلى قوله: فبأي "آلاء و بكما تكذبان والنكتة فيهذه المسئلة كالنكتة في الالتفات .

## أحوال المسند

[ فتركه لما مضي و يحتمل كابهما صبر جميل قد نقل وشرطه قرينة كذكر سؤال او تقديره لخبر قد يجى من أوّل أو آخر وصالحا الذين عند السابر وخر البندا أو إن أو كان على قبيم وفعلا بعداو

هذا باب الأحوال العارضة السند وفيه أبحاث: الأوّل في حذَّه فيكون للنكَّت للـاضية في حذَّف السند إليه مثاله لاجتناب العبث خرجت فاذا زيد أي حاضر ولفسيق القام قول ألى الطيب: قالت وقدرأت اسفراري من به وتنهدت فأجبتها التنهد

أى للتنهد هو للطالب به ويأتى أيضا لقصد الاختصار والمدول إلى أقوى الدليلين واختبار تنبه السامع ومقدار تذبه وقوله تعالى \_ فمبرجيل \_ يحتمل أن يكون من حذف السند إليه أى أمرى صبرجيل وأن يكون من حدف السند أى ضبر جيل أجل قال الشيخ سعد الدين فني الحذف تحكير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المنيين بخلاف مالوذكر فانه يكون نسا في أحدها . قلت : الظاهر أن الحذف هذا لفيق المقام والضجر وشرط الحذف قرينة دالة عليه وهي إماسؤال مذ كور نحو - والن سألتهم من خلقهم ليقولن الله - أي خلقا الله أومقدر العابه وهو معى قولى لخبر وهو بضم الحاه وسكون الباء ليبك يزيد ضارع لحسومة في ومختبط عما تطبيح الطوائح

فيبك بالبناء للفعول ورفع يز يد وكاآمه قيل من يبكيه قال ضارع أي يبكيه ضارع لآنه كان ملحبأ للأذلاء وعونا للضعفاء ثم الحذف تارة يكون من الأول لدلالة الآخر عليه كقوله : نعن ما عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف

أى نعين راضون أو بالمكس نحو \* فانى وقيار بها لغر ب \* أى وقيار كذلك وصالحا للأمرين كقواك زيد وعمرو قائم ودارة يكون الحدوف خبر المتدا كالثال الأول أولان كقوله: \* إن محلا و إن مرتحلاً \* أي إن لنا في الدنيا محلا و إن لنا عنها مرتحلاً أو لـكان طي قبح عند النحاة هو من زيادتي نحو إن خبر فخير برفعهما أي إن كان في عمله خير فجزاؤه خبر وتارة يكون

لأنالبحثفيه عن أحوال اللفظ لامن الحيثية المذكورة وكذلك المسنات البديمية كالتجنيس ونحوه بما يهتد يعد رعاية المطابحة والتحقيق فيمقتضي الحال أنهذو الأحوال وقوله وفيهذكرا الخ أشاربه إلى أنهذا اللغ بجملته منحصر في بمانية أبواب انحصار

على إدراك السائل ويطلق على نفس الادراك و يطلق على نفس المسائل والأنسب عـا هـنا المعنى الثالث فقوله عإإلى قوله مطابقا نعر فسلعا المانى وقوله برى أى يعارو به يتعلق به ولفظ تأثب فاعل يرى وهو المفعول الأول ومطابقا مفعول ثان وهنسا مضاف محذوفأي هو أحوال

اللفظ ألتي بها يطابق مقتضى الحال ومقصوده أنه علم يعلم به أحوال اللفظ ألق بها يطابق مقتضى الحال فعما جنس و يعلم به أحوال اللفظ مخرج الماحلم به أحوال غبر اللفظ كالحساب فأن به يعلم

أى علم يعلم به أحوال

وتفريقا وقوله التيبها يطابق مقتضى الحال أىمن حيث إن اللفظ بطابق بها لامن حيث

أحوال المدد جعأ

ذاتها كالتقديم والتأخير والتعريف

والتنكير مخبرج للأحوال التي ليست سيذه الصفة كالرفع

والنسب ولعلم البيان

المسكل فى أجزائه ووجه الانتصار أن الكلام إساخبر أو إنشاء الأول لابدله من إسنلد ومسند إليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد يكونه متماقات إذا (٣٣) كان فعلا أومانى معناء وهو الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد

فعلا بعد لونحو : قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربى : أىلونملكون تملكون إذ لانسخل لو على اسم والنصر يح بهذه الأحكام فى البينين من زيادتى وانتصر فى التلخيص على الأمثلة : [وذكره لما مضى أوحم جيئه بالفعل أو بالاسم

ود تره من منطق وصمم بيك بسان و المرد وانفرد

البحث الثانى: في ذكره وذلك قائكت الماضية أبضا في السند إليه ومن أسالته الاحتياط: واثن البحث الثانى: في ذكره وذلك قائكت الماضية أبضا في السند إليه ومن أسالته الاحتياط: واثن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولق خلقهن العزيز العليم ويزاد هنا أن يتعين كوه فعلا ليفيد الثبوت ولا يعرى لوحذف هل هو اسم أو فعل أو يراد به التسبب كا ذكره السكاكي والطبي وألحقته من زيادتي نحوزيد يقاوم الاسد وقال في الايضاح فيه نظر لأنه يحصل بالمنف مع القرينة وقولي وانفرد متعلق بالأبيات الآتية:

الكونه لامبيا معدم إذادة القدّة العكم المتم والسبي ماجري لنير ما يسيقه كهند عبدها التي وكونه فعلا لأن يقيدا وتسسه و يغهم التجدد واسا لفقد تيده ماذكرا قلت وقال بعض من تأخرا إذادة الثبوت للاسم فقد

البعث الثالث: في أفراده وذلك لكونه عبر سببي مع عدم إفادة تقوى الحكم نحو زيد قائم فقائم ليس سببيا ولا فيد التقوي كتام بل يقرب منه كا تقام فان أر يد التقوية أوكان سببيا أتى به جملة كا سياتي و والراد بالسببي ماجرى على غير من هو له بأن يمون إثبات المسند السند اليه لتملقه لا لتنفسه نحو زيد أبو مساقل وهند عبدها قائم والتصريع بقسبه من زيادتى واقتصر في التنخيل بالخرد ثم المفرد قد يكون ضلاء وقد يكون اسها فالأقراللتقييد بأحد الأزمنة النائزة المائني والحال والاستقبال على أخصر وجه إذ الإيتاني ذلك في الاسم إلا بقيد أمس أوالآن أن غذل والقصر في المعالية بقيد أمن أن أن يسكرر ويقع من بعد أخرى كقوله تعالى : أي فريقا فرغتم من تسكد يهم وفريقا فرغتم من تتلهم وهريقا فرغتم من تتلهم وهريقا فرغتم من تتلهم وهرائة والتجدد أخرى كالتبد وإلى التجدد المائد عليه وسل ، والثاني لعدم بإفادة ماذ كر من التقييد والتجدد أي لا والتوادد والخدوث يكون من التقييد والتجدد أي لا والذات العدم بإفادة ماذ كر من التقييد والتجدد أي لا ولاؤة الدوام والتبوت كقوله :

لا يألف الدرج المضروب صرتنا لكن بمر عليها وهو منطلق بين أن الانطلاق من الصرة بابت الدرم دائما ثم نهت من زيادتي على أن بعض المتأخر بن وهو السكاني في شرح المفتاح قال لاتكون الجلة الاسبة الشبوت إلا إن كان في حيرها اسم فان كان فيل فلا لتلابغ التناقض في شل زيد قام فانها انتضى الشبوت من حيث صدرها والتجدد من حيث مجزها قال ابن السبكي وفيا قاله نظر بل ماقالوه على محمومه ولانداقض لأن قوالك زيد قام دل على بموت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ابتمستقر قال ولابدع في ذلك فو بما كان الفيل المتجدد المدة لزومه ودوماه أوشرفه في نفسه يحمل لفاعله صفة المتقدمة المتحدد التحديد المتحدد التحديد المتحدد المتحدد التحديد المتحدد التحديد المتحدد التحديد المتحدد التحديد المتحدد التحديد التح

[ وكونه مقيدا بقيد لنحو مفعول لزيد القيده وتحوكنت نائمًا كان الذي فيدنالمنصوبالا العكس احتدى

إحداها ثابت المفهوم المستخدم وضحو نشت عام كان الله ي فيلمن المتصوب لا العلمو استمدى المستخدى المستخدى المستخدم المستخدم

على الأولى أولا وها ألفصل والوصل وهو الباب السابع والكلام البليم إما تأقس عن أصل المراد أوزائد أومساو والأول الاعاز والتساني الاطناب والثالث للساواة وهو الباب الثامن وأماوجه إفرادكل واحد من هذه ماب فق المطوّل على الأصل الكلام إما خبر وهو مأاحتمل الصدق والكنب للدانه كزيد قائم وإما إنشاء وهو بخلافه كاعلرواعمل ولاثالث لم خلافًا لبض النحاة القاتل بأن الطلب قسم ثالث الدخوله في الانشاء : 45 [ الباب الأول أحوال

الاسناد الحبرى

أقول: الاسناد ضم

. کلة أوما يجري مجراها

إلى أخرى محيث يفيد

الحكم بأن مفهوم

يكون يقصر وف

لا يكون وهو الباب الحامس والثاني هو

الماب السادس والجلة

إن قرنت بأخرى فالثانية إما معطوفة الأنالدات أيضا بممايفهم من الفظ وقدم يحث الحبر هي بحث الانشاء لسظم شأنه ولتقرع الانشاء عليه في نحو زيد في الدلو وازيد فيها وقدم حوال الاسناد على أحوال المسنداليه والمستد مع أخير النسبة عن (٣٣) الطرفين لأن البحث إنما

والترك للمانح كانتهاز لفرصة نسنم والابجاز]

البحث الرابع: في تقييد السند سواء كان فعلا أواسها يسمل عمله ولدا عدلت عن قول الداخص وأما تقييد أو استثناء وذلك وأما تقييد الفحل أقيد من مفعول مطلق أو به أوله أو فيه أوسعه أوسال أو يميز أو استثناء وذلك لزيادة الفائدة فان باتقييد المرابعة المنافذة المرابعة المنافذة المنافذة

يغيد معنى الأدوات كيف عن . [ وحكونه قيد بالشرط الأن واعث هنا في إن إذا ولو وكلها مبسوطة في النبحو لكن إن نخص بالهال فغير لو الشرط في الاستقبال جزما وعكسها إذا من ثم عم لكونها في الأصل للذي عدم تجاهلا أو لخماط فقد الماضي فيها والجزم إن ترد كحاهل إذ ماطي العلم جرى جزما وللتو بيبخ والدى يرى كذا لتغليب الدي لم يتصف به على المسوف ثمّ ذا عرف القانتين الخافقين القسرس في غمير مافق كمثل العمرين قلت : ومن يشرط أن يظبا أدنى أو الأعلى فلن يسويا ]

تفييدالمسند بالشرط لا يكون لاقادة معنى الأداة المقيديها فيتتلف بلختلاف معانى الأدوات وذلك مقرق إلى مقرق على المقدولة المقدولة المقدولة المقدولة المقدولة المقدولة المقدولة معانى الأدوات وذلك مقرق في النحو ولا بقد من البحث منا في إن و إذا ولا لاختصاصها بلطائف ودقائق لم يتعرض لها عم الحجزم بوقوع الشرط في الاستقبال سواء كان مدخولهما مضارعا أومائي الفنظ . والأصل في إن إذا الحفظ المائني لدلالة المنافق وإذا المقدولة المتحدولة إن على التلاو والحال دون إذا وغلم في أن المحالف المنافق المائني لدلالة المنافق المائني المنافق المائني المنافق المنافقة المنافقة

نين لأن البحث إما المؤمد أحوال اللفظ الموسف بحدود المسئدا إليه أومسندا إليه أومسندا المدود عقق بمد تعقق المدود ال

أربعة: الأول وهو

أصحها أن الصدق

مطابقة حكم الحسير للواقع والكنبعس مطابقته له ولو كان الاعتقاد بخلاف ذاك في الحالين . الشاتي وهو للنظام أن الصدق الطابقة لاعتقادالهم ولو خطأ والكذب عدممطا فتهالاعتقاد ولوصوابا ومالااعتقاد معة على هذا القول داخل في الكذب لاو اسطة. الثالثو هو للحاحظ أن المدق المطابقة للخارج مع اعتقاد المخر المطاعة والكنب عدم المطابقة للو اقع مع اعتقاد عدمها

ومأعدا ذلك ليس

صدق ولا كنب أىواسطة ينهما وهوار بعصور : المطابق ولااعتقاد لشىء والمطابق مع اعتقاد عدم المطاقة وغيرالمطابق مع اعتقاد المطاقة وغيره ولااعتقاد . القول الرابع المراقف وهومش قول الجاحظ عبر أنه وصف الأر بع صور والصدق والكذب باعتبارين فالصدق باعتبار المطابقة النخارج أو للاعتقاد والكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج (٣٤) أو للاعتقاد واستدل النظام بقوله تعالى ـ إنّ المنافقين لكاذبون ــ أي

شاك فيغل على غيره تحو \_ ياأيها الناس إن كنتم فيريب من البعث - ثم استطود إلى أن التغليب

باب واسع بجرى في فنون كثيرة كقولهم السمران لأن بكر وعمر رضى الله عنهما غاب الأخف وقوله

في قولهم إنك لرسول الله لمسلم مطابقت لاعتقادهم ورداستدلاله مأن المراد لكاذبون في الشيادة : أي في ادعائهم واطأة القلب للسان لتضمن قولهم إنك الخ شهادتنا من صميم القلب وهذا كذب أستدل الجاحظ بقوله تعالى \_ أفترى على الله كنا أم يه جنة لأن الاخبار حال الجنة غير الكنب لأنه قسيمه وغسير الصدق لأنهم بعتقدون عدم سدقه نثبتت الواسطة وردّ بأن المني أم لم فستر فسير عن عدم الافتراء بالجنسة من جهة أن المنون لاافتراء له لأن الافتراء الكنبعن عمدفهذا حصر الخر الكاذب بزعمهم في نوعيه أي الكذب عن عمد ولا عرجمد . قال :

[ الحكم بالسلب

إسنادهم وقصمد ذي

إفادة ألسامع نفس

أوكون عبربه ذا عل

أو الاعاب

الحطاب

نمالي - وكانت من القاتدين - غلباللذ كر على المؤدن وقولهم الحائقان المشرق والغرب وهو حقيقة والثانى والقمران الشمس والقمر غلب اللذ كر وقولهم الحائقان المشرق التناق الحتاتان» والحتان حاص بالذكور والا انشاخيض كاهو ظاهر كلام الصحاح وقوله تعالى - بل أتم قوم شجيلان - غلب الخاطب في غيره وشرط ابن الحاجب في التناليب أن يغلب الأدنى على الأعلى لأن القمر دون الشمس وأبا بكر أفضل من هر وأورد عليه البحران اللاج والمذب والملح أعظم وعكس الطبي فشرط تغليب الأعلى والذي غتلره خلاف قوليهما بل قد يكون الاضل والا خضو والتذكر والميزيلك وقد بهت على هذه المسئلة من زيادتى :

المسئلة من زيادتى :

[ واحتصتا بالجابة الفعلية مستقبلا وتركم الشكسية كتب إبراز الذي لم يصسل في صورة الحاصل والتفاؤل والتصد الرغبة في وقوعه وقبل والتعريض من فروعه

نحو لأن أشركت والنعريض سم

ومنه مالي تاوه لا أعيد

خطابه الحقّ على وجه منم

في صورة الخاصل والتفاؤل وقيل والتعريض من فروعه بمنصف السكلام بمن قد حكم وحسنه إماع من قد يقسد غصبه إذ لم يكن فها صنع على قبوله لما أبانه مراده لنفسه حكما نوى]

فسبته السنة و السنة عسلى قبوله الما أبأته من نصحه إذ لم يرد له سوى مراده لنصه حكما فوى] من نصحه إذ لم يرد له سوى مراده لنصه حكما فوى] منص إن و إذا بالجلة النصلية الاستقبالية لكون كل منهما لتمليق أمن بغيره في الاستقبال ولا يتفاقف ذلك إلا لتسكت : منها أن يجعل غير الحاسل كالحاصل ، ومثل بقوله تعالى - وإذارأيت ثم رأيت نعيا وملكا كبيرا - ومنها أن يتحسل العاقبة إن أردن تحصنا ، قال السكاكي : وقد يؤنى بالماضي لارادة التعريف وهو أن يخاطب واحد و يراد غيره نحو قوله تعالى - لأن أشركت - خوطب الني صلى الله عليه وسلم وأربه غيره الاستحالة الشرك عليه شرعا فيصل خارجاعن الأصل تنز يلا الاستحالة الشرك عليه شرعا فيصل خارجاعن الأصل تنز يلا الاستحالة الشرك عليه شرعا فيصل خارجاعن الأصل تنز يلا الاستحالة الشرك عليه شرعا فيصل خارجاعن الأصل المتعراجا المناسبة منزلة العقلية و يسمى هذا الباب الكلام النمف لأنه يوجب أن يصف المناطب إذا رجع إلى نشعه و يسمى أيضا استدراجا الاستدراجا الدين الاستدراجا الدين الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الديراد الدين الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا السيدرات المستدراجا الاستدراجا الدين الدين الدين الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الدين الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الاستدراجا الدين الدين

الحق على وجه عنع غضبه إذ لم يصرح بنسبته للباطل والاعانة طى قبوله إذ لم يرطه الإماأر اددائنهسه . [ولوالشرطالما أس وانتفائه لا لاتفا اللشروط أو بقائه قذاك باللازم هكذاذكر جاعة وشهخنا له فصر ]

اختلفت عبارات النحاة في معيلو وقد استوفينا أقوالهم فيها في كتابنه جمع الجوامع وعبارة الجمهور فيها أنهاحرف امتناع لامتناع وفسرها الأكثر بأن المراد امتناع الثانى لامتناع الأول فقواك لو جاء زيداً كرمتك يفهم امتناع الاكرام لامتناع مجىء زيد وأورد على هذه العبارة أشياء : منها قوله

فأول فائدة والثانى ج لازمها عند نوى الأدهان ] اقول : إسنادهم أى الحيري بدليل مافىالترجمة معرف والحسكم بالسلب أوالايجاب تعريف والمراد الحسكم بأن النسبة واقعة كزيد قائم أو ليست بواقعة كريد ليس جنائم ولاعنالفة بين هذا التعريف وماتقتم لمراعاته للمتي هناواللفظ هناك لأن الحجر يكون معقولا وملفوظا فالتعريفان بالاعتبارين وقوله وتصد إلى آخراليبت . الثاني للراد بذي الحلطاب الحجر: أي الذي هو (٣٥) يصدد الاخبار والاعلام لا كل

نعالى \_ ولو أن مافى الأرض من شجرة أقالم والبحر يمدّ - الآية قاته يستلزم عليها أن يكون النفاد موجودا عند عدم كون ما فى الأرض من شجرة أقالاما والبحر مدادا وحديث و نم العبد صهبب لها يحف الله لم يصمه » قاته يستلزم أنه إذا خاف عصى ولا شك أن ذلك غير مماد والدى اختاره جماعة منهم صاحب التاحيص وشيخنا أن لو الشرط فى الزمن الماضى وأنها تفييد انتفاه الشرط بالوضع واقتفاء الشهرط باللازم والعشل ولا دلالة لها وضعية على انتفائه ولا ثبوته و يقرب من ذلك قول ابن مالك هى حرف شرط يقتضى امتناع ماليه واستلزامه لتاليه من غير تعرّ ض لنفى التالى على حرف شرط يقتضى امتناع ماليه واستلزامه لتاليه من غير تعرّ ض لنفى التالى عمر و وهل لعمرو قيام آخر عبر اللازم من قيام زيد أوليس له لانعر ش الملك . قال الموادى : عمر وهل لعمرو قيام آخر عبر اللازم من قيام زيد أوليس له لانعر ش الملك . قال الموادى : ناسب التانى الأول ولم يخلفه غيره اتنى أبط الما يا يول إلى انهما آلمة إلالله فسدتا لاإن خلفه نحو لوكان نبسا التانى الأول ولم يخلفه غيره اتنى أيقال وتأسم بها المؤلى أو المساوى أوالأدون تبت. مثال الولى إلم المنان ريدي في حجرى ماحلت لى المناه أخي من الراساء في والدون تبت. مثال المناع ماحلت النسب .

فأبدة : كثر سؤال الناس عن حديث و لولم يخف الله لم يعمه ، وقد قال الشيخ بهاء الدين في عروس الأفراح في هذه السئلة قد نسب الخطبي هذا الكلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه ابن مالك في شرح الكافية وغيره إلى عمر رضي الله تعالى عنه ولم أرهدا الكلام في شيم مو كتب الحديث الامرفوعا ولاموقوفا الاعن عمر ولاعن غيره مع شدة الفحص عنه ، ونقله عنه البدر الدماميني في شرح المغني والشيخ جلال الدين الحلي في شرح جمع الجوامع واقتصر عليه ، ورأيت في ذلك فتوى قدمت الحافظ ألى الفضل العراق وكتب عليها أنه وقع في شرح الترمذي لابن العربي وأنه لم يقف له على إسناد . قلت ما زال في نفسي منه حتى رأيته فسررت به سرورا لم يعدله شيع لكنه في سالم لافي صهيب ، فأخرجه أبو نعيم في الحلية عن محمد بن على بن حبيش عن أحمد بن حماد ابن سفيان عن زكريا بن يحي بن أبان عن أبي صالح كاب الليث عن أبي لهيعة عن عبادة بن نسى عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الأرقم عن عمر بن الحطاب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ إِن سالما شديد الحب قه لولم يَضِف الله عزَّ وجلَّ ماعصاه ﴾ وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من طويق الحافظ أتي بكر بن مهدويه عن عبدالله بن اسحق بن إبراهيم عن عبيد بن عد بن سي بن فضاء عن سلمان بن داود التاذ كونى عن يونس بن بكير عن عمد بن اسحاق عن الجراح بن النهال عن خبيب بن عبيح عن عبدالرحمن بن غنم عن عبدالله بن الأرقم عن عمر بن الحطاب رضي الله تعالى عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إن معاذ بن جبل إمام العلماء يوم القيامة لايحجبه من الله إلا الرساون، وإن سالما مولى أبي حذيفة شديد الحب لله لولا يخف الله ماعصاه ي .

[ من ثم غالبا تلى الفطيسة وفعل جزأيها الزمن مضيه ولانحتام كون ذاك واقعا وقضد الاستمرار جامضارعا وقصد الاستحضار مثل ماأتى فى غير ذا وقد تقضى ضدتاً]

التحزن والتحسر نحو: رب إلى وضعها أتى إذ المولى سبحانه عألم بالفائدة ولازمها في الحيرين أي قصدالحير يخره أحد أمرين إما الحكم أي النسبة بين الطرفين المحكوم بها كقواك زود قائم لمن لم يعلم قيامة أوكونه عالما به كقولك ذلك للعالم به قاصدا إعلامه بأنك عالم يذلك و يسمى الأوّل فأبدة الحبرالان من شأنه أن يستفاد من الحروان استفيسد من غيره والثاني لازمها لأنه كلا أفادالحكم أفاد أنه عالم به وليس كلا أقاد أنه عللها لحكم أفاد نفس الحكم لجوازأن يكون الحكم معاوما قبسل الاخبار كاتقتم. قال: [وريماأجرى مجرى الحلا عاطب إن كان غر

مقصود المخبر إظهار

الضعف نحو: رب إني

وهن العظم منى أو

عامل كقولنا لعالم ذي غفلة

الذكر مفتاح لباب الحضرة ] \_ أقول : قدينزل المخاطب العالم خالدة الحجر ولازمها أو بأحدها منزلة الجاهل كـقولك لتارك الصلاة وهو يعتقد وجو بها الصلاة واجبة لعلم جريه على موجب العلم لأن من لم يعمل بعلمه هو والجاهل سواء وكـقولـنا للعالم الغافل عن ذكرالله نعالى مع علمه بأنه وسيلة إلى حضرة المذكور الله كر مفتاح لباب الحضرة : أي الإلهية والمراد بالحصرة الحالة التي إذاوصل إليها السالك سمى عارفاوواصلا أن يكون في حالة لايرى (47) ويعبر عنها بحضرة القدسوهي فيها إلاالمولى سيحاته

وتعالي فانيا عن

الأكوان متوجها

بقلبه إلى الرحمن متلقفا

ما يلقيه المولى سبحانه وتعالى في قلبه مور

لطائف العرفان ولاشك

أن الوسيلة إلى هذه

الحالة ذكر المولى

سنحاته وتعالى قال

المسنف في شرحه

والفرض من الثال

المذكور في البيت

ترغيب طالب العلم

في الدخول في حضرة

النقطعن إلى الله سالي

ألدس تلتذوا بسادة

ربهم وهم في الدنيا

قاوبهم من المعارف

وما يتجلى لمسم من

صفات الجلال والجال

وفي الآخرة أسمد

وأفضل وتحديره من

الغفلة التيقطعتظهور

الأوراد من شايته إلى

استنعمون عما يردعل

أى من أجل لو تدل على التعليق لزم منه عدم الثبوت وامتنع إبلاؤها الجلة الاسمية فلا تمكون جلة شرطها وجوابها إلا فعلية وماورد بخلافه فهو الدر أو مؤوّل على إضار فعسل بفسره ما بعده كقوله تعالى \_ لوأنتم تملكون \_ وقولهم لو ذات سوار لطمتني ، وقول الشاعر :

أخذى لوغير الحام أما بح عنبت ولكن مالح الشعريت المام و في الماضي المامية الماضي الماض وقد بجيء مضارعا لنكت: منها تحقق وقوعه نحو: ولوترى إذ وقفوا عبرفيه وهومستقبل قطما باو و إذ وهما للضي لتحقق وقوعه كذا قرَّره فالتجوّز حينتُذ في لولا في الفعل وقرَّره الشيخ بهاءالدين بأن العني لورأيت في الماضي و إنما أخبر عنه ماضيا و إن كان مستقبلا لأن من خبره لا يخلف يجعل الهَبربه كالذي وقع فقنك أتى برأيت ثم عبر بترى رعاية للأصل. ومنها قصد استمرار عدم وقوع الفعل المعلق علية فهامضي وقدًا بعد وقت نحو : لو يعليهم في كثير من الأمر لعنتم : بعن أن عدم طاعة الرسول صلى ألله عليه وسلم لهم مستمر في الأزمنة ألماضية فإن المضارع المثبت يفيداستمرار الثبوت فكذا المننى والداخل عليه لويفيد استمرار الننى والامتناع ومنها قصد استحمار الصورة ف قوله: ولوتري قصداستحضار صورة رؤية الكافرين موقوفين على النار لأن المضارع بما يدل. على الحال الحاضر الذي من شأته أن يشاهد لأنه يستحضر بلفظ المنارع تلك الصورة فيشاهدها السامعون ولايفعل ذلك إلابأص يهتم بمشاهدته لغرابته أو فظاعته كا في قوله نعالي ــ أرسل الرياح فتثير سحابا \_ أتى بالمضارع بعد المـاضى لقصد استحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة وهذا من قولي: مثل ماآتي في غيرذا : أي فيغير باب لو ومن استعمال المصارع في غيربات لوللاستمر ارقوله صلى الله عليه وسلم ﴿ إِن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا، أي ليعتاد ذلك ويستمر عليه وقدتقتم ضد ذلك وهو وقوع الماضي موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند إليه: [ قلت وأما نفيه فالأحرف ست لمعنى كلّ حرف يؤلف قما وإن كايس نني الحال ولا وان لنسنى الاستقبال

وافترقا من أنّ التأكيد لن ونني ماكان حسوله يظنّ قيل والتأبيد لكن تركا وخمه لاابن خطيب زملكا. قال ولن لتـ في ماقد قربا والارتشاف فيه هذا قد أبي ولم ولما نني ماض وانفرد لمابالاستغراق مع مدخول قدا

كشر من طلبة العلم هذه الأبيات من زُيادتي وفيها تقييد السند بحرف النبي ولم يذكره في التاخيص ولابد منه لبيان وطمست بصائرهم حتى مابين الأحرف من الفرق ومايختص به من اللطائف وقد تعرض الكمال ابن الزملكاني في كتابه توهموا أن العسلم التبيان الناك فأحرف النني ستة : ماو إن ولاوهي تنني الاسم والفعل ، ولن ولم ولماوهي تختص بالفعل مقصود بالدات وماهو فالأُولان لنبي الحال كليس ولا ولن لنبي الاستقبال ، ولم ولما لنبي الماضي ، ونبي إن أبلغ من نبي ما ، مطاوب إلاالعمل إذلا وأما لا ولن فالغرق ينهسما من وجوه : منها أن لن آكد في النني من لا على المختار الذي جزم به يصح إلابه فليحذر الرنخشري في مفسله وكشافه خلافا للنحاة فان ذلك أمر يدرك بالذوق ، وقد وافقه عليه كثير طَالب العلم من الغفلة حق قال بعضهم إن منمه مكابرة قال في الكشاف فقولك لن أتيم مؤكد بخلاف لاأقيم كافي إلى وليأخذ نسيبه من مقبم وأنا مقيم . ومنها أن لن لنني المظنون حصوله ولا لنني الشكوك فيه ذكره ابن الزملكاني

نهايته بقدر ما لايشغله عن العلم فان الله سبحانه وتعالى جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أوأراد شكورا فمن زعم أن الأوراد و إن قلت تشغله فذلك من سويل الشيطان ومن علامات الطود والحدلان اه. قال :

[ فينبني اقتصار ذي الاخبار على الفيد خشية الاكثار ما لم يكن في الحسكم ذا ترديد فيخر الخالي بلا توكيد فسن ومنكر الاخبار حتم له بحسب الانكار كقوله إنا إليكم مرساون فزاد بعدمااقتضاء النكرون (**4**V)

> في النبيان . ومنها أنَّ لن لتأييد النني ذكره في الكشاف أيضا نحو : لن يخلقوا خبابا. لن يخلف الله وعده و بني عليه مذهبه الفاسد في لن تراني وهو مهدود و إنما استفيد تأبيد النتي في هاتين الايتين وتحوها من خارج وعكس ذلك أبن الزملكاني فعل لن لنني ماتوب وعدم امتداد النني وجعل لايمند معها أأنني قال وسرّ ذلك أن الألفاظ مشاكلة للعانى ولا آخرها الأنف والألف يمكن امتداد الصوت بها بخلاف النون فطابق كل لفظ معناه قال والملك أتى لمن حيث لم يرد به النق مطلقًا مِل في الدنيا حيث قال لن تراني و ملا في قوله : لا تَمركه الأبسار حيث أربد نني الإدراك على الاطلاق وهو مغاير الرؤية وقد نقل أبو حيان في الارتشاف عن بعض البيانيين أن لن لنني ماقرب ولم يرتضه وقولى وخصه لاأى خص لابه وابن خطيب زملكا هو أبو للكارم عبد الواحد ابن عبد الكريم بن خاف الزملكاني جد الشيخ كال الدبن محد بن على بن عبد الواحد الفقيه الشهور كان متميزا فيعاوم عدة خبيرا بالماني والبيان والأدب مات بدمشق في الحرم سنة إحدى وخمسين وستمائة وله فى هذا الفق التبييان كـتاب جليل وزملـكما بفتح الزاى واللام وسكون الميم والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لما لاستغراق النبي أي اتصاله

بالحال دائما أو غالبا كقوله : فان كنت مأ كولاف كن خرآكل و إلا فأدركني ولما أمزق بخلاف لم فأن منفيها يحتمل الانصال نحو: ولمأكن بدعائك ربّ شقيا والانقطاع نحو: لم يكن شبثا مذكورا ولهذا جاز لم يكن نم كان ولم يجز لما يكن نم كان بل يقال لما يكن وقد يكون . ومنها أن

لم لنني فعل ولما لنني قد فعل فهي لتأكيد النني ونشأ عن ذلك أن منفيها لا يكون إلا قريبا من ألحال فلا يقال لما يجيء زيد في العام الماضي بخلاف لم وأنه متوقع ثبوته نحو : لما يذوقوا عذاب أى لم يذوقوه إلى الآن وذوقهم له متوقع بخلاف لم ولهذا أجازوا لم يقض ما لايكون :

[ وكون ما أسند ذا تنكر النصد أن لاعهد أو ارعمم كذاك التفغيم أو النعف وكونه مخمصا بالوسف أو بإضافة لحكونها أتم " فاللدة وتركة الفقد عم ]

البحث الحامس : في تنكير السند وتخصيصه وتعريفه . فأما تنكيره فالرادة عدم العهد وعدم الحصر الدال عليهما النعريف نحو قولك زيد كاتب وعمرو شاعر. وللتفخيم نحو: هدى للتقين على أنه خبر محذوف . والتحقير وهو معنى قولى للضعف نحو مازيد شيئًا وأما تخصيصه بالوصف أو الاضافة فلكون الفائدة أتم نحو زيد كام جيد وزيد غلام رجل وأمارك ذاك فلفقد الأسباب القتضية التخصيص:

مخاطب حكما على ماعلما [ وكونه معر"فا ليفهما أولازما كذا أحى أوالأجل ببعض ماعرف بالدى جهل ذين وقد غيد قصر الجنس عهدا أوالجنس أردكعكس مبالنا كهو الأمير والأذى نواللام تحقيقا فليشيء كذا اسم وللاخبار ومف قارددا تعريف السند يكون لافادة المخاطب حكما أولازم حكم على شيء معاوم له بأحد طرق التعريف بأمر

الثانية: ربنا يعلم إنا إليكم لمرساون فأكد بالقسم الشار إليه بربنا يعلم و إن واللام واسمية الجُلة لميالمنة الهاطمين فى الانسكار حيث قالوا : ماأتتم إلا بشرمنانا وماأترل الرحمن من شيء إن أتم الاتكافيون ويسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث

الفظ الانتداء غرالطاب أمت الانكار الثلاثة أنسب

أقول: الفاء تفريعية أي إن كان قصد الحر انخره إفأدة المخاطب فينين له أن يقتصم في التركيب على قدر الحاجــة فان كان المخاطب خالى اللمون من الحكم والترددفيه أى غير عالم بوقوع النسبة أو لاوقوعها

ولامترددا فيأنها واقعة أو غير واقمة يلق له الحبر غسر مؤكد فيقول له زيد قائم مشلا ولايزيد على ذلك لثلا يكون مكثرا علب بلافائدة وإن كان مترددا في الحتر طالباله حسن الاتيان

بمؤكد واحد نحو لزيد قائم و إن كان منكرا وجب توكيده عسالانكارأي بقدره أقؤة وضغا فكلما زاد الانكار زادق

التوكيد كقوله تعالى حكاية عن رئسل عيسي إذكذبوا في الرة الأولى: إنا إليكم

مرساون فأكد بان

واسمية الجلة وفي الرة

إنكار يا وهذا معنى قوله للفظ الابتداء ثم الطلب البيت و يسمى إخراج الكلام على هذه الوجوه أى الخلق عن التوكيد في استحسانا في الثاني ووجوب التوكيد بحسب الانكار فيالثالث إخراجا على مقتضى **(**47)

الأول والتقوية بمؤكد الظاهر وهو أخص مطلقا من مقتضي الحال قال:

[ واستحسن التوكيد أن لة حت له مخد كسائل في للنزله وألحقو اأمار قالا نكاريه كمكسه لنكتة لم

> تشتبه ] أقول: تقستم أن إخراج الكلام على الوجو والتقدمة إخراج على مقتضى الظاهر وقد بخرج الكلام على خالافه فوقي

عؤكد لستحسانا خالى الدهن إذا قدم إليه مابلة ح بالحبر فستشرفاه استشراف المتردد الطالب نحو: ولا تخاطبني في الدين ظاموا أي لا تدعني

بانوح فى شأن قومك فهــذا الكلام ياوح بالحبر ويشعو بأته قد حق عليهم السذاب

لأن النهى مشوف للنفس عادة إلى طلب السبب فصار المقام

في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق

أملافقيل إنهم مغرقون

مقامأن يتردد المخاطب

مالتأ كيد وهذا معنى

آخر مثله أى إذا كان السامع يعلم للحكوم عليه إحدى صفتين وأردت أن تفيده الأخرى فاجعل

العاوم له مبتدأ وغيره خبراكا إذا كان يعرف زيدا باحمه ووصفه ويجهل كونه أخاه فتقول زيد أخواك وكذا من علم ذلك وأنه وقع انطلاق من شخص تقول له عمرو النطلق وعكس هذين الثالين وهو أخوك زيد والنطلق عمرو لمن علم أن له أخا ولايعل كونه زيدا أو أنه وتم انطلاق ولايعلم أنه من عمرو وسواء كانت اللام عهدية كما ذكر أم جنسية كما إذا عرف السامع إنسانا بعينه ووصفه وهو يعلم جنس النطلق وأردت أن تعرفه اتصاف عمرو به فتقول عمرو النطلق و إن أردت أن تعين عنده جنس النطلق قلت النطلق عمرو فالباء فى قولى ببعض متعانى بعلم وفى بالدى متعاق

بيفهم وعرف مشدّد مبني الفاعل ولازما معطوف على حكما أي إذا كان السامع غير جاهل بهما ولكن قصد إعلامه بأنه يعرف أحــدهما وحكم به على الآخر نحو الذي أثني عَلَى أنت لمن يعلز أنَّ الثناء نقل إليك ولا يدري هل نطرأنه الثني أولا تقديره عامت أن الثني أنت وتقول في عكسه

أنت الثني على وقديفيد ذو اللام قصر الجنس على شيء مسندا كان أو مسندا إليه تحقيقا أو مبالغة

لكماله فيه فالأقل زيد الأمير إذا لم يكن أمير سواه والثاني عمرو الشجاع وزيد الأذي أي الكامل نهما لأنه الاعتداد بشحاعة غيره وأذاه الصورها عن رئية الكال والاتيان بقد إشارة إلى أنه قد لايفيده كقول الخنساء :

إذا قبح البكاء على قتيل رأيت بكاءك الحسن الجيلا ثم نبهت على أن بعضهم قال في تحو عمرو المنطلق والمنطلق عمرو أن الاسم متمين للابتدائية تقدّم

أو تأخر اللالته على الدات والصفة متعينة الخبرية كذلك اللالتها على أمر نسى وعليمه الإمام الرازي وهو مُردود بأن المنطلق لا يجعل مبتــدأ إلا بمعني الشخص الدي له الانطلاق وهو بهذا المعنى لايكون خبرا لأنه دال على الدات وعمرو لايجعل خبرا إلا بمعنى ساحب اسم عمرو وهو بهذا المني لايحسن مبتدأ لدلالته على أمر نسي :

أوجملة تجيء للتقبوية أو سببيا كالاسمية ظرفية تقديرها الفعل رضا فعلية شرطيسة لما مضي البكتة اهتمام شأن غيره فلاختصارها وفى تأخسره

وعكسه لكوته بالسيند إليه عنسوما كأفهاعدى من ثم في لاريب فيه أخرا كى لا يفيد الريب فما غدا أو فهم الاخبار به من أول أو لتشوق أو التفاؤل ]

البحث السادس : في كونه جملة وذاك لتقوى الحكم بنفس التركيب أي لابالتسكرير والأداة نحو أناقت أو لكون المسند سببيا كاتقام في مثل زيد أبوه فائم واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامضي من أن الاسمية للدوام والثبوت والفعلية للتجلُّد والحدوث والدلالة على أحدهذه الأزمنة باختصار والشرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من أذاة الشرط وظرفيتها لاختصار الفعلية إذ الظرف مقدر بالفعل وهو كان أو استقر على الأصح لأن الفعل هو الأصل في العمل ، وقيل باسم الفاعل لأن الأصل في الحير أن يكون مفردا و بسط الكلام على ذلك في كتب النحو ..

البحث السابم: في تأخيره وتقديمه فالأول هوالأصل ويبقى إذا كان ذكر المسنداليه أهم والثاني وهو

قوله واستحسن البيت والضمير في له للخاطب وقوله كسائل أي كطالب في المنزلة أي منزلا له منزلة الطالب للخبر و يجعل المقرّ كالمنكر إذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤكد له الكلام تأكيد المنكر نحو في

جاه شقيق عارضا رعمه » إن بني عمل فيهم رماح فشقيق لاينكر أن في بني عمه زماحا لكن مجينه واضع الرمح على العرض وأكدله الحطاب وهمذا معنى قوله: وألحقو اأمار ةالانكاريه أي بالانكار أي ألحقوا عدم الانكار المساح الأمارة الانكار بالانكار وقوله كعكسة أي خعل النكركالمفر إذاكان ممه دلائل وشواهسه لو تأملها ارتدع عن انكاره فلا يؤكد له وهو الراد بقوله : لنكتة لم تشتبه كقولك لنكر الاسلام الاسلامحق للتأكيد لاأن معالمنكردلاتل ودالة علىحقية الاسلام وأماعثيل الأصل بقوله تعالى : لاريب فيه فليس من هذا ألقبيل ال تنظر السئلة بتنزيل وجود الشئ مسنزلة عدمه بناء على وجود مارية فاته بزل ريب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على مايزيله حق صح أبي الريب على سبيل الاستغراق كا نزل الانكار منزلة عدمه الناك حقصح ترك التأكيد. قال:

[ بسم قد إن لام

من غير التفات وتهيؤ أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل أي لاسلاح معهم فنزلمنزلة المسكر (٢٩) التقديم إمالتخصيصه بالمسند إليه تحو: لافيها غول أي بخلاف خمر الدنيا واذلك لم يقدم في قوله تعالى: لار يب فيه بأن يقال لافيه ريب لئلا يغيد ثبوت الريب فيسائر كُنتِ الله تعالى ، أولافادة أنه خبر من أول وهلة لانمت تحو : ﴿ له هم لامنتهي لكبارها ﴿ إِدَاوَقَالَ هُم له تَوهِ أَنَّه نَعْتَ أُولَلْتُشُوقَ إلى السند إليه بأن يكون في السند المتقدم طول تشوق النفس إلى ذكره ليكون له وقع نحو: ثلاثة. تشرق الدنيا يهجنها شمس النحى وأبواسحن والقمر

أو التفاؤل نحو: وتزينت يقاتك الأعبوام سمعنت بغرة وجهك الأبام [قلت والفعول إعا بني لكونه في الدكر نسب الأعلق أو السياق دل أو لا يسمدر عن غيره أو كونه يحقر

كذاك الجهل والاختصار والسجع والروى والايثار هذه الأبيات من زيادتي نبهت فيها على حسذف الفاعل و بناء المسند إذا كان نَصْلا للمفعول وهو في التبيان دون التلخيص وذلك لنكت: منها العلم به وله صور منها كونه نصب عين المتحام نحو: ولما سقط فيأيديهم أي سقط الندم في قاويهم . ومنها دلالة السياق عليه . ومنها كون الفعل لا يسدر عن غير الفاعل تحو: وقيل ياأرض ابلى ماءك ، ومن النكت تحقيره والجهل به نحو قطع اللص وسرق ثوب فلان . والاختصار وتقارب السحم تحو كثر النضال وقل الرجال . وموافقة الروى تحو، \* ولابد يُوما أن ترد الودائع \* لأن القافية مرفوعة - ومنها إشار غرض الحاطب بحو شتم فلان وخلع على فلان .

[غال هذا الباب والدي خلا يجيء في سمواها تأملا] أي ماذكر في بالسلسند إليه والسند من الدكر والحذف والتقديم والتأخير وغير ذلك من الأعاث الا يختص بهما بل يأتي في غيرها من للفاعيل والملحق بها وغيرذاك وقولنا غالب الأن منه ما يختص بالبابين كضمير القصل فانه مختص بباب المسند إليه والمسند وككون المسند المفرد فعلا فأنه مختص بالسند إذ كل فعل مسند دائماً .

# أحوال متعلقات الفعل ومايعمل عمله

مماحها التصوب مثل الفاعل [الفعل أو بقيسة العوامل دون إفادة الوقوع مطلقاً . في ذكره ليفهم التملقا أوتفيه للامم أعني فاعلم فذفه إن أطلق الاثبات له مقدر فيه فآما جعلا لكونه نزل كاللازم لا معموله دل عليه أوع أس الفعل كانيا عن الفعل يخص أى أن يكون مبصرا لماظهر كشجو حسادك أن يرى بصر . هل يستوى الدين يعامونا أو لايكون مثسل ماتاوناً فلاتقا قدر وفي هذا النرض أما الذي محذف وهومارفض

ونونى التوكيد واسم أكدا. والنني كالاثبات في ذا الباب \* يجرى على الثلاثة الالتقاب بان وكان لام أوباء يمين \* كما جليس الفاسقين بالأمين] أقول: بين بعض ما يؤكد به الحبر فالتسم يحو والله زيد قائم وقد يحو قد قام زيد و إن نحو إن زمدا قالم ولام الابتداء نحو لزمد قائم ونونى التوكيد نحو ليقومن زمد بنشديد النون وتخفيفها والاسم أى اسمية الجلة نحو ما كدا أخر البعث وألفه للاطلاق أو مبدلة من نون التوكيد الخفيفة أي (5+) زيد عالم فقوله بقسم متعلق أكدن بقسم وقد الخ

مالم يك التباسه مستوحشا من بعد الابهام البيان مثل شا غيير الراد واعتناء كالا أو دفع أن يبتدر الدهن إلى صريحه أو أدب مع العسلا بذكر الايقاع له بعد على أو اختصار مع دليسل قام له أو هجنة أو أن تراعى الفاصله كذا إقادة العموم بالكلام كقوله بدعو إلى دار السلام]

هذا بات أحوال متعلقات القعل وما يعمل عمله من اسم الفاعل ونحوه والتنبيه عليه من زيادتي الاشك أن الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل من أن الغرض من كل منهما إفادة التلبسبه الإفادة وجوده فقط فعمل الرفع فبالفاعل ليفيد وقوعه منه والنصب فبالمفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتكام تارة يريد الاخبار عن الفعل أي الحدث من غير تلبس بفاعل ولامفعول فيقول وقع ضرب ونحوه فليس في هذا التركيب شيء من متعلقات الضرب وتارة يريد فاعله فيأتي بالفعل السنَّاعي ثم إن كان متعديا فتارة يتصد الاخبار بالحدث فبالمفعول دونالفاعل فيبني الفعول وتارة يتصد الاخبار بالفاعل ولا يذكر مفعوله وهو ضربان : أحدها أن يقصد إثبات المني الفاعل أونفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق بمن وقع عليه فالمتعنى حينئذ كاللازم فلا بذكر مفعوله لئلا يتوهم السامع أن الفرض الاخبار بتغلقه بالمفعول ولابقدر حينتذ لأن القدّر كالمذ كورثم هذا ضربان لأنه إما أن يجعل إطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا عفعول مخصوص دلت عليه القرينة أولا الأول كقول البحدي يمدح للعتز بالله:

شجو ،حساده وغيظ عداه أن يرى مبصر و يسمع واعي أى ليس في الوجود ما يرى وما يسمع إلا آثاره الهمودة فاذا أبصر مبصر لايرى إلا عاسته و إذا مهم سامُم كذلك فنيظ عداه أن يقم إبصار أوسم فانه كيف وقع لايقع إلا على محاسنه بخلاف مالو قال أن يرى مبصر محاسنه فانه ليس فيسه حينتُذ مايقتضي أنه ليس في الوجود مايبصر غير عاسنه . والثاني كقوله تعالى: هل يستوى الدين يعلمون والدين لا يعلمون أي من له صفة العلم ومن ليستله وأنه هوأضحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا وأنه هوأغنى وأقنى أي هوالدي منه الاضخاك والإبكاء والامانة والاحياء والاغناء والإقناء

الضرب الثاني أن لايقطع النظر عن للفعول بليقصد ولايذكر لفظا ويقدر بحسب القرأن والنرض فذلك الخذف أمور : منها تصداليان بعدالايهام كافضل الشيئة نحو : فاوشاء لهداكم أي هدايتكم فانه إذاسم السامع فاوشاء تعلقت نفسه بمشىء انبهم عليه لايدرى ماهو فلماذكر الجواب استبان البهم إلا أن يكون تعلقه به غريبا فلا بدمن ذكره كقوله ب

. ولو شلت أن أبكى دمالبكيته عليه ولسكن ساحة الصبر أوسع

ومنها دفع ابتدار النهن إلى غير الرادكقوله : وكم ذدت عني من تحامل حادث وسورة أيام حززن إلى العظم

فانه لم يفهم أن المحروز اللحم حتى علم أن الحز وصل إلى العظم فاو قال حززن اللحم وهم أولا أن المقصود الاخبار بحز اللحم من غير نظر إلى النهائه إلى العظم. ومنها إرادة ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيماع الفعل على صريح لفظه إظهارا لكمال العناية بوقوعه عليه كقوله:

وتقويته بمؤكد استحسانا في الطلبي ووجوب التأكيم يحسب الانكار في الانكاري وفى الاخراج على خلاف مقتضي الظاهر تقول لخالى الدهن مازيد قائما وللطالب مازيد بقائم وللنكر واقد مازك بقائم ومن هذه إنظر أمثلة الحروج عن مقتضى الظاهر في النق والألقاب الأنواع وقوله بان وكان البيت إشارة إلى بعض مؤكدات الحـر في النني وهي إن الزائدة نصوما إن زيد قائم وكان نحوما كانهزمد فأثما ولامالجحودنحو ما كان زىد ليقوم والباء نحو مازيد بقائم ومنسه مثأل الكتاب وهوما جليس

المطوفات نحيرف

العطف المذوف وقوله

والنق البيت يعني أن

الحد النن كالحد

الثبت في وجوهمه

الثلاثة التقدمسة

من التجريد عن

المؤكدات في الاشداء

إسناد فعل أومضاهيه إلى \* صاحبه كفاز من تبتلا أنسامه من حيث الاعتقاد وواقع أربعة تفاد] . أتول: الفصل معناه لفة القطع ، واصطلاحا حجلة من الكلام ويعبر عنها تارة ({١٠) بالكتاب وتارة بالباب فان جمع

قد طلبنا فرنجد لك في السودد والجيد وللتحكيم مشلا أواد إيضا به والجيد وللتحكيم مشلا أواد إيضا في التأويب مم المخاطب في المسوسط أو الله في المسال المسلم المخاطب في المسلم المحاطب في المسلم المحاطبة في المسلم المحاطبة في المسلم المحاطبة المسلم المحاطبة المسلم المحاطبة المسلم المحاطبة في المسلم المحاطبة في المسلم المحاطبة في المسلم المحاطبة في المسلم المسلم المسلم المحاطبة والمحاطبة المسلم المحاطبة والمحاطبة المحاطبة والمحاطبة المحاطبة والمحاطبة المحاطبة المح

[ ونحو ذا وكونه مقسقها لود نسيين الخطا من ثم ما يقال ما أبر البقاء لتسه ولا سواه لا ولكن عبته أما في الاشتغال فالتأكيد إن قدر مافسر قبله يسمن وقد يغيد في الجيع الاهتها به ومن ثم السسواب في القام تقديم ماعلق بسم الله به مؤخرا فان يرد بسبه به تقديم في سورة اقدراً فهنا كان القداءة الأم للمتني تقديم في سورة اقدراً فهنا كان القداءة الأم للمتني قلت وشرط الاختصاص منع أن يستوجب التقديم أو الوضع عن أو ويضهم للاختصاص قد أفي ويرفع الحلاف قول السبكي لبس وديف الحصر غير شك]

تقديم المفعول في الفعل يكون لرد الحفا في التصيين بأن يكون المخاطب ينظن وقوعاء هلى مفعول ممين وهو واقع هلى غيره كفولك زبدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت إنسانا غيره و يؤكد هذا ولولك لاغيره ولقلك لايفال ما زيدا ضربت ولاغيره لأن التقديم بدل طى وقوع الضرب على غير زيد تحقيقا لمنى الاختصاص وقولك ولا غيره يتق ذلك فيتنافضان وكذا لايفال مازيدا ضربته ولكن أكرمته لأن مبنى السكلام ليس على أن الحفاظ واقع فى الفعل بأنه الفسرب حتى ترده إلى الصواب بأنه الاكرام و إنما الحفاظ فى قدين المضروب، فالصواب ولكن عمراء أما فى باب الاشتفال عقو يعان المقال في باب الاشتفال مقدم فلا يكون فيه إلا تأكد باعادة الجلة أو بعده قبل الفسر فهو بما نحن فيه فيكون التخصيص ما لم يصرف عنه صارف والتخصيص لازم التقديم غالب الله غير موقد يفيدورا التخصيص ما لم يصرف عنه صارف والتخصيص لازم التقديم غالب في الله غير موقد يفيدورا التخصيص منا خرا وهذا الله غير موقد يفيدورا التخصيص منا خرا في قد فتال في المنا المؤلى عند الجمهور تقدير العامل فى بسم الله شيا المنا وقد المنا إلى أنه وقد أول سورة على أن شرط إفادة التقديم منا خرا في المن قول عنه على أن شرط إفادة التقديم الذه سال عنهن من زيادتى على أن شرط إفادة التقديم الذه سال المناص أن لايستوجب المعمول التقديم رتبة كاسماء الاستفهام وأن لا يكون سمع مقدما وهو الاختصاص أن لا يستوجب المعمول التقديم رتبة كاشماء الاحتصاص أن لا يكون سمع مقدما وهو

من الثلاثة كان الأول وألئاك متسدرجين تحت الثاني والأول مندرجا تحت أثناك وهذا الفصل معقود أبان أن الاسناد مطلقا ينقسم إلى الحقنقة العقليةوالمجاز العقلى وأقسام كل فالحقيقة العقلية إسناد الفعل أو مافى معتاه كالمصدر واسم الفاعل وامم الفعول والصفة الشبهة واسمالتفضيل والظرف إلى ماهوله عندالمتكام فالظاهر كالفاعل فبأ بنيله نحو ضرب زید عمرا والمفعول فبإينىله نحو ضرب عمرو فان الضاربيسة لزيد والمضروبية لعمرو نخلاف نحسو نهاره صائم فعند السكام مدخل لما يطابق الاعتقاد دون الواقع وفي الظاهر مدخل أ الايطابق الاعتقاد وكل منهما متعلق بله ومعنى كونه لهأن معناه قائم به وحقه أن يسند إليه سواء كان صادرا عنه باختياره أو بغير اختياره نحو ضرب

أنبت الله البقل. الثاني ماطابن الاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيح البقل. الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعتزليّ لمن لايعرف حله وهو . (٢٤) يخفيهاعنه خلقاله الأضال كلها . الرابع مالايطابق واحدا منهما كـقولك معى قولى أو بالوضع عن ، وأن لا يكون سببا لاصلاح التركيب مثل . وأما عُود فهديناه .. على أن بعضهم كابن الحاجب أنى أن يكون التقديم يفيد الاختصاص ووهم من ظن ذلك واستدل بقوله تعالى - فاعبد الله مخلصا له الدين - ويقوله تعالى- بلالله فاعبد - وتابعه أبو حيان وكذا صاحب الفلك الدائر واستدل قوله تعالى \_ كلا هدينا و نوحا هدينا من قبل \_ والذي أوقعهم في ذلك على أن الاختصاص هو الحصر وفيذلك بحث والدى رجعه الشيخ تقي الدين السبكي في أليف له في السثلة تغايرهما فقال الحصر فني غيرالمذكور وإثبات للذكور والآختصاص قصرالخاص منجهة خصوصه فيقدم للاهتمام به من غير تسوض لننى غيره قال و إنما جاء النني في إياك نعبد العلم بأن قاتليه لايسبدون غيرالله وقدا لمبطرد ذلك في نقية الآيات فان قوله \_أفنير دين الله يبغون \_ لوجعل في معنى مابيغون إلا غير دين الله وهمزة الانكار داخلة عليه لزمأن يكون للنكر الحصر لامجرد بنيهم غير دين الله ولبس للراد ، وكذلك آلمة دون الله تريدون النكر إرادتهم آلمة دون الله من غمير [ و بعض معمولاته يقدم على السوى إذ أصله التقدم والاقتضا لمعدل كأول أعطى وكالفاعل أولحلل يحصل بالتأخير في معناه أو تناسب والاختصاص قد حكوا]

يجوز تقديم بعضمعمولات الفعل طىبعض لأنأصلنك العمول التقديم علىغيره ولامقتضي للعدول عنه كالفاعل فان أصله التقدم على للفعول لأنه عمدة وللفعول الأول في باب أعطى لأنه فاعل في للعني إذهوآخذ أولأن تأخيره يورث خللا فيالمعني نحو ــ قالبرجل مؤمن من آلفرعون يكتم إيمانهـــ إذ لوأخر قوله من آل فرعون لتوهم أنه متعلق بيكتم فلم يهم أنه منهم أو لتناسب كرعاية الفاصلة نحو - فأوجس في نفسه خيفة مومى - بتقديم المجرور وللفعول على الفاعل أوللاختصاص وهو من زيادتي تحو .. إن إلينا إيابهم \_ ذكره الشيخ بهاء الدين .

[ وقد يجي عن مصدرسواه النكتة بدرك من فجاه وَنَكُنَهُ الْتَمْيِزُ حَيْنِ حَوِّلًا خُلَمَةً تَدْرِكُ حَيْنِ بِجَنِّلِي ۗ

هذان البيتان من زيادتي وذلك أن متعلقات الفعل تشمل للفعول والصدر الظرف والحال والتمييز وتقدم الكلام على المفمول ولم يذكر في التلخيص غيره وأشار إلى الباقي في التقديم فقط والحال ذَكره في تذنيب عقب الوصل والفصل وذكره ابن الزملكاني هنا وذكر معه التمييز وذكر الطيبي الصدر . فأما المصدوفة كالمفيه هنامنجهة النيابة عنه إما يصدر آخر أو نحوه والداك نكت تدرات في محالها فمن ذلك قوله تعالى ـ والله أنبتكم من الأرض نباتلـ والأصل إنبانا وفائدته التنبيه على تحتم القدرة وسرعة نفاذ حكمها كأن إنبات الله تعالى نفس النبات وقوله :

وإن هي أعطتك اليان فانها لتيرك من خلانها ستلين

أى غرتك باللين ومنحتك الهبة منحا بالنا وأما التمييز ففائدته البيان قال ابن الزملكاني وله من. الفخامة في الجل مالايدفع ومن محاسنه قوله تعالى \_ واشتعل الرأس شيبا \_أسند الفعل فيه إلى الرأس وهو لشيبه فحمل فيه من الفوائد مالايحصل في قواك اشتعل شيب الرأس أوالشيب في الرأس من إفادة لعان الشيب في الرأس الشمول، وأنه قد شاع فيه واستولى عليه وأحده من تو احيه وجوانبه حتى

الضمير كاهو ببعض النسخ ولميأت الصنف بأداة حصر ليفيد أن بعض الاسنادليس يحقيقة ولا عبازنحو الانسان حيوان لعدم كون المسند فعلا أو مافي معناه . واعلم أن الحقيقة والحباز يتصف بهما الاسناد أولا

جاء زيد وأنت نعبر أنهاريجي دون الخاطب قوله ولحقيقة ءالظاهر أنه متعلق بالنسين محذوفا ومجازمعطوف بعاطف عسذوف ومنسو بين حال من ضمير وردالبارز والعقل متعلق به أي فيقال حقيقة عقلية ومجاز عقلى ويسح تعليقه بورد العائد شميره للاسناد وألفه للاطلاق ومنسو بين صفة لمما والعقل متعلق به أي وردالاسناد إلىحقيقة وإلى مجاز منسوبين للعقل وقوله أما البتدا أى الحقيقة العقلسة وقوله أو مضاهمه أي مشابهه في الدلالة على الحدث وفاز من تبتلا أى أفلح من انقطع إلى مولاه والتبتل قسمان تبتل البداية وهو الانقطاع عن الخلق بالمزلة وهو وصف المريدين وتبثل النهاية وهوخلق ألقلب وانقطاعه عن السوى

وهو وصف الواصلين

وقوله أقسامه الضمير

البتدا واو نظر الرادبه

وهو الحقيقة لأنث

و بالدات واللفظ ثانيا و بالعرض و بذلك ناسب ذكرهما فى فق للمانى الباحث عن أحوال الفظ الق بها بطابق مقتضى الحال وقد تبحالاصل فى إبرادهما هنا وفيه نظر بعلمين المطوّل وأن الحقيقة نتقسم (٣٤) أربعة أقسام باعتبار الطرفين

# الباب الخامس القصر

فالقصر الوصوف والومف اللذا كأتما محمد مديستي أعم معنى أول الحقيسيق وهو عزيز لايكاد يوجد أى ماله وصف سواء بورد ذا العار إلا ذا وريما يني والثاني منه غالب كاس في وأول الحاز خلة لا يشقيه مبالنا إذ غيره ما اعتد به أو وضعت عنها وثأبي ذي الصفه تخسس أمر مفة دون مفه سواه أومكان ذاك فهما تخصيصه الوصف بأمر دون ما ضربهما لمن لشركة يظن ضربان فالحطاب بالأول من فقصر إفراد لقطع الشركة والثاني من يعتقد المكس الق فقصر قلب أو تساويا أدى عالم فقصر تسعن بدا ]

فقصر قلب أو تساويا فدي عاطب فقصر تعيين بدأ] هذا هو الباب الحامس ، والقصر تخصيص أمن بآخر بطريق عضوص وهو حقيقي ومجازى وكل منهما قصر الموصوف على السفة بأن لايتجاوزها إلى صفة أخرى ويجوز أن تكون تلك السفة لموصوف آخر وقصر الصفة على الموصوف بأن لاتتجاوزه إلى موصوف آخر ويجوز أن يكون لذلك الموسوف صفات آخر والمراد بالصفة المعنو بة وهى أعم من النعت النحو فالأول من الحقيق

لذلك الموصوف صفات اخر وللراد بالصفة العنو به وهى اعم من النصة النحو فلاول من الحقيق أنهو من المتحقق انحو فلاول من الحقيق أي تعمر الموسوف على السفة به غيرها وهو عزيز لا يكاد بوجد لتمذير الإساطة بصفات الدى عن عكن إنهاتشيء منهاو نهاعداها بالسكلية . والتافي من الحقيق وهو قصر الصفة على الموصوف كثير تحو ما في اللمار إلاز يدور بما يقصد به المبالفة لمعمم الاعتماد بغير المد كور حتى كائمه كالعدم والأول من الحبازى وهو قصر الموصوف على الصفة تخصيص أمر بصفة دون صفة أخرى أوكام فعار أن كلا من قصر الموصوف على الصفة تخصيص أمر قصر الموصوف على الصفة تخصيص أمر قصر الموصوف على الصفة تخصيص أمر قصر الموصوف على الصفة وعكمته ضربان : الأول التخصيص بشئ دون آخر أو مكام قعار أن كلا من قصر الموصوف وقصر الموصوف وقصر الوصوف وقصر وقصر وقصر الوصوف وقصر وقصر بثيء " ما فالخاطب الأول وهو التخصيص بشئ" دون شئ " من شعرق قصر الوصوف وقصر وقصر

السفة من يعتقد الشركة أى شركة صفتين فيموصوف واحد فى قصر للوصوف وشركة موصوفين فى صفة واحدة فى قصر الصفة فالشعر والكتابة فى صفة واسعدة فى قصد الصفة بالشعر والكتابة و يقولنا ما كانب إلا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو فى الكتابة و يسمى هذا قصر إفراد القطع الشركة التى اعتقدها المخاطب والمخاطب بالثانى وهو التحسيص بشئ مكان شئ من ضربى كل منها من يعتقد الصافة

القمود دون القيام و بمولنا ماشاعر إلا زيد من اعتقد أن الشاعر عمرو لازيد و يسمى هذا قصر قريسة صارفة عن قريسة صارفة عن أن المناد المناقب ما أن المناد المناقب على أحدها بعينه أن الاساد إلى ماهو أن الساد إلى ماهو المناقب المن

لأجها إما مستمدات في حقيقهما اللنسوية وعزما أوالمسند إليه على محقيقة والمسند في والثانى تحواجا المالية والثانى تحواجا والثالث والرابع تحوجاه زيد والثانى أن يسسند وألت تريد غلامه قال:

بسه بینی کئوب لابس أضامه بحسب

النوعين في جزءيه أريسع بلا تكانسًا

أفول: مراده بالثاني المجاز العقلي وهو إسناد الفعل أو شبهه إلى ملابس بالفتح له غير ماهوله بتأو يل أي غير الملابس الذي ذلك

الملابس الدى ذلك التسل أو معنى له التسل أو معنى له المناعل وغير المسول به في المني المعمول به في المني المعمول به والمني التأويل فسب التأويل فسب الرفة عن الرسناد إلى ماهو كون الاسناد إلى ماهو

لوقوعه منه والمعقول به لوقوعه عليه والمصدر لأنه جزء مصاه والزمان والمكان لوقوعه فيهما والسعب لأنه يحصل به فاسناده إلى الفاعل أو المفحول إذا كان ﴿ عَلَيْهِ ﴾ مبنيا له حقيقة كا من و إلى غيرها أي غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير

ولا يا حدى الصفتين بسيئها فانه يسمى قصر تصين لتصيينه ماهو غير معين عند المخاطب فالمخاطب بقولنا ماز يد إلا قائم من يعتقد أنه إماقاعد و إماقائم مرغير علم بالتصيين و بقولنا ماشاهم إلاز يد من يعتقد أن الشاعم زيد أوعمرو من غير أن يعلمه على التصيين :

[والشرط في الموصوف إذ ما يفرد أن لاتنافي في السفات يوجد والتعيين عم وطرق القصر كيرة تضم كالسطف زيد قائم لا قاعد والسبق عمو شامرا بل طمد والسبق مع إلا كما محمد إلا رسول ما الحمي إلا البد وأيما وما أصاب الجاحد كالأيما الله إله واحد كذا إذا قلعته نحو بنا من وفي الومف تميمي أنا قلت وقيل أن بالفتح وما كالأيما يوسى إلى آعما وذكر مسند إليه وكذا تعريفه ومسند وغير ذا

شروط قصر للوصوف طي الصفة إفرادا علم تنافي الوصفين ليصح اعتقاد الخاطب اجتماعهما في الوصوف حتى نكون الصفة النفية في فولنا ماز يد إلاشاهر كونه كاتبا أومنجما لاكونه مفحيا أي عاجزا عن الشعر لأن ذلك ينفيه قولنا هو شاعر بلاقصر والسامع لايمكن أن يتخيل اجتماعهما في ذهنه مخلاف مالاينافي الشعر وشرط قصره قلبا أن يوجد تنافي الوصفين حتى يكون النني في قولنا مازيد إلا قائم كونه فاعدا أومضطحعا ونحو ذلك لاكونه أبيض أوأسود وقصر التعيين أعممونأن يكون الوصفان فيه متنافيان أولا فكل مايصلح مثالا لقصر الافراد أوالقلب يصلح لقصر التعيين من غير عكس فقولى فالنظم والتعيين عم إما أن يكون أفعل تفسيل حذف منه الممزة أي أعم كقوله: \* وحب شي الى الانسان مامنعا \* أوفعلا ماضيا أي عم الأمرين على حدّ قول ابن مالك والقول عم ثم القصر له طرق : منها العطف بلا و بل مثال قصرالوصوف إفرادا زيد كانب لاشاع، ومازيد كاتباً بل شاعر وقلبا زيد قائم لا قاعد وما زيد قائما بل قاعد وقصرها إفرادا زيد شاعر لاعمرو وقلبا ماعمرو شاعر بل علمد فحتت في النظم بمثالين : أحدها لقصر الوصوف بلا والثاني لقصر الصفة بيل . ومنها النفي والاستثناء بإيلا نحو مازيد إلاشاع، ومازيد إلا قائم وماعمد إلارسول في للوصوف وماشاعر إلازيد فيالصفة ومنها إنما وأنكر قوم كونها للحصر واستدل المثبتون بقوله تعالى : إنما حرتم عليكم الميتة بالنصب إذمعناه ماحرتم عليكم إلا لليتة وهو الطابق لقراءة الرفع فائها للقصر فكذا قراءة النصب والأصلاستواء القراءتين كقوله تعالى : إنما الله إله واحد . ومنها تقديم ماحقه التأخير كتقديم الحبر على المبسد إ أو العمولات على الفعل مثاله في الوصوف أنا كفيت مهمك وفي الوصف تميمي أنا أي لاقيسي ثم نبهت من زيادتي على طرق مختلف فيها منها أثمـا بالنتمج قال الرعشري والبيضاوي في قوله تعالى : إنما يوسى إلى أنما إله كم إله واحد انما لقصر الحكم على شيُّ أولقصر الشيُّ على حكم كقواك إنما زيد قائم و إنمايقوم زيد وقد اجتمع الثالان في هذه الآبة لأن إنما يوحى الى مع فاعله بمنزلة إنما يقوم زيد وإنما المسكم بمنزلة إنما زَيد قائم وفائدة اجماعهما الدلالة على أن الوحى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مقصور على استثنار الله تعالى ا

المفعول به في المبنى الفعول لجامع بينهما وهوملابسة كلمنهما فلفعل مجازا كقولمم عيشة راضية فيا ني للفاعل وأسند لأنسول به إذ العيشة مهضة وحقيقةالكلام رضي المرء عيشته ثم أسند الفعل إلى المعول من غيرأن ينبي له فبقي رضية العيشة وهو معنی کونه مجازا ثم سبك من الفعل المبنى للفاعل اسم فأعل وأسند إلىضمرالعشة فآلام إلى أن صار المفعول فاعلا ومنه مثال الكتاب وهو ثوب لابس والأصل ليس زيد ثوبا ثم أسندالفعل إلى المفعول فىالتقدير من غير أن يىنى لە ضارلېس توب ثمسبك من الفعل اسم فأعلوقيل وبالابس وسيل مفع فها بني للفعول وأسند إلى الفاعل وحقيقة الكلام أفع السيل الوادي أي ملام فأسندالقسل إلى المعول فالتقدير من غير أن يني له فسار

الكلام مكذّا أفع الوادى السيل ثم حذف الفاعل وأثيم المعمول مقامه بالوحدائية

فتح العين فأسند اسم الفعول إلى ضمير المفعول الذي كان في الأصل فاعلا وجد جده في المصدر حقيقته جدّ الرجل في جدّه لأن الجاد هو صاحب الجد أي خذف القاعل وأسند الفعل المبنى له إلى المعدر مبالغة فصار جد جد عجازا (£ a)

> بالوحدانية وصرح التنوخي فىالأقصى القريب بكونها للحصر فقال كل ماأوجب أن إنما بالكسر الحصر أوجب أن أعا بالفتح الحصر ورد أبوحيان طى الزعشرى مازعمه بأنه بازمه انحصار الوعى في الوحدانية . وأجيب بأنه حصر مجازي باعتبار القام . ومنها ذكر السند إليه كا تقلم نقل عن السكاكى . ومنها تعريف الجزءين السند إليه والسند تعو زهدالنطلق . قال الامام فينهاية الايجاز إذا قلت زيد النطلق فاللام نفيد انحصار الخبريه في الخبر عنه ، ومنها غيرذاك فقد قيل إن من أدوات الحصر جاء زمدنفسه وأنزيدا لقائم ولميقم أحدغير زيد وقلب بمض حروف الكامة نقله في الكشاف فقوله تعالى بوالذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها \_ فأنه فعاوت كلكوت ورسموت من الطفيان قلب بتقديم اللام فوزنه فلعوت للاختصاص إذ لايطلق على غير الشيطان :

[واختلفت من أوجه فالوضع قل السكل لا التقديم فالفحوي يدل في أوّل نعمني به في العمطف والأمل ذكر مثبت والنهق وريما لكره الاطناب سقط وفي البواقي ذكر مثبت فقط لاتنف إن نسني بنسيرها خلا والنسنى لايجامع الشأنى فلا كأتما أثا التسدي لااللامع وللانخسيرين وقد تجامع أن لا يخمى" الومف بالذي انتمي وقيسل شرط جمعه مع إنما وأصل ثان جهل من يخاطب وقيل شرط الحسن وهو أقرب ويجعل العاوم كالد بجهل وجمعده لما له يستعمل واستعملته مفردا أو قالبا غلمة الثانى لأم ناسبا إذ أعظموا مماته مثسل الجهول كثل ما عجد إلا رسول أي هو مقسور عليها ماعدا إلى التبرى من ملاك وردى لزاعم الرسل سواه وأصر وقعوله : إن أتم إلا بشر وقولهم إن نحن مثل القاله مخاطب على ادُّعا الرساله إرادة التبكيت لا النق قر من الجاراة لحصم كي عثر هذا أخواك أي فرق وارحما وإنما يعكسه كأتما دعوى الظهور كسواه فتفي وربما ينزل الجهول في إذ يسلم الحكان بالعيمه ثم على السطف لحا مزيه ومثلها التقديم في التعريض وخبر مأ تورد في التعريض

طرق القصر تختلف من وجوه . أحدها أن التقديم يفيد بالفحوى بعنى بمفهوم الكلام بمعنى أنه إذا تأمل النوق السليم فيه فهم القصر و إن لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك والبواقي تفيده بالوضع لأن الواضع وضعها لمعان نفيد الحصر . الثاني أن الأصل في الأوَّل من طرق القصر يعني العطف كما بينته فيالنظم من زيادتي ذكر للثبت والنني كما تقدّم فلا يترك إلا لكراهة الاطناب كما إذا قبل زيد يعلم النحو والتصريف والعروض أو زيديعلم النحو وعمرو وبكر فتقول زيد الفاعل وأستد ضأه بعر النحو لاغسير أى لاغير النحو أولا غسير زيد وتحو ذلك . وأما الثلاثة البواقى فالأصل فيها النص على للثبت فقط دون للننى . الثالث أن للننى بلا لا يجامع الثانى أعنى الننى والاستثناء

معنى كونه مجازا والمجاز العقلي يجرى أيضا فيالنسبة الاضافية نحو أعجبني إنبات الربيع البقل وفي الايقاعية نحو: ولا تطيعوا أمر المسرفين فيكون معنى قوله أن يسند الح مطلق النسبة إسنادية كانت أو إضافية أو إلهاعية ولا يضرنا اقتصاره على التمثيل

من قام به الجد لانفس الجدّ ونهاره صائم في الزمان ، حقيقته صام المردنهاره أىفىنهاره ثمحذف الفاعل وأسند الفعل البنياه إلى الزمان فصارصام نهاره وهذا

معسى كُونه مجازا ثم

سيك من النعل اسم فاعل وأخبر به عن التهار فقيل بهاره صائم فاستناد الصوم إلى ضمير النهار مجاز لأن السائم هو الشخص

ونهر جار في الحكان وحقيقته جرى ماء النهرأى في النهر فذف الفاعل وأسند فعسله إلى المكان . وقيل

جرى النهر وهــذا معنی کوته مجازا ثم سبك من الفعل اسم فاعل وأسند إلىضمر التهسر إستادا مجازيا لأن الجارى الماء

في النهر لا النهر و بن الأمر الدينسة في السبب. وحقيقته بنت الفعلة الدينة بسب أم الأمعر فحلف

إلى الأمعر ، فقيل بني الأمير الديثة وهذا بالنسبة الاستادية لاتيانه بالكاف التي لاخيد الحصر . وقوله أقسامه الح يعني أن الحباز ينقسم إلى أربعة أقسام باعتبار طرفيه أوعجازان أوالمند اليه حقيقة والسند عجاز أوعكسه. مثال الأول أنت الربيع لأنهما إماحقىقتان لغو يتان (27)

البقل ومثال الثاني فلا يُصح ما زيد إلا قائم لا قاعد لأن شرط المنني بلا العاطفة أن لا يكون منفيا قبلها بنسيرها من أدوات النفي لأنها وضعت لنني ما أوجب النبوع لا لاعادة النني في شيء نفيته وهو مفقود فالنقى والاستثناء لأن قولك مازهد إلا قائم فيه ننى كلّ صفة وقع فيها التنازع فيه حتى كأنك قلت ليس هو بقاعد ولا نأمُ وتحوُّ ذلك . فأذا قلت : لاقاعد فقد نفيت بلا شيئًا هو منفى قبلها بما . وأما الأخيران وهما إنما والتقديم فقد يجامعهما النفي بلا ، فيقال : إنما أنا تميمي لا تبسى وهو يأتيني لاعمرو لأن النفي في الأخيرين غير مصرّح به بخلافه في التاني . وقيل شرط عجاممته لأَمَا أَن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف فتحصل الفائدة نحو: إنما يستجيب الدين يسمعون فأنه يمتنع أن يقال الله من لا يسمعون فان كل أحد يعل أن الذي لا يسمع لا يستجيب كذا قاله السكاكي والشيخ عبد القاهر جل ذلك شرطا فيحسن العطفُ لافي جوازه . قال القزويني : وهو أقرب إلى السواب إذ لا دليل على الامتناع عند قصد التحقيق والتأكيد . الرابع أن أصل الثاني وهو النفي والاستثناء أن يكون المخاطب يجهل مااستعمله وهو إثبات الحكم للذكور إن كان قصر إفراد أو نفيه إن كان قصرقك وينكره بخلاف الثاث وهو إنما فان أصله أن يكون الحكم عمايمامه الخاطب ولا ينكره مثاله : وما من إله إلا الله . وقد يخرج عن ذلك فينزل الملوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستحمل له القصر بما و إلا إفرادا وقلبا . مثال الافراد وما محمد إلا رسول أي هو مقصور على الرسالة لايتمدَّاها إلى أتتبرى من الهلاك فانه خطاب للصحابة وهم عالمون بأنه غيرجامع للرسالة . والتبري من الهلاك لـكنهم لما استعظموا ممانه نزل منزلة إنكارهم إياه فاستعمل له النفي و إلا . ومثال القلب: إنأتم إلا بشرمثلنا فالهاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بأنهم بشر ولا منكرين لكنهم نزلوا منزلة المنكرين لاعتقاد القائلين وهم الكفار إن الرسول لايكون بشرا مع إصرار المخاطبين على ادَّعاء الرسالة فنزلهم القاتاون منزلة المنكرين البشرية لما اعتقدوه من التنافي من الرسالة والبشرية فقلبوا الحكم وقالوا إن أتم إلا بشرمثانًا : أيمقمورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها . فأن قبل قد اعترف المخاطبون بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا إن نحن إلا بشر مثلكم فكأنهم ساموا انتفاء الرسالة عنهم . فجوابه أن قولهم ذلك من باب مجاراة الحصم بتسليم بمض مقدماته ليعتر حيث يراد تبكيته وإلزامه لالتسليم انتفاء الرسالة فكأنهم قالوا ماادَّعينم من كُوننا بشراحق لانتكره ولكن هذا لاينافي أن عِنَّ الله تعالى علينا بالرسالة . وأما إنما فالأصل فيها أن تستعمل فما لا ينكره المخاطب كما أفصحت به فىالنظم كقولك إنما زمد أُخوك لمن يعلم ذلك و يقر به ترقيقا عليه وقد ينزل الهيهول منزلة للعاوم لاد عاء ظهوره فيستعمل له إنما نحو : إنَّما نحن مصلحون ادَّعوا أن ذلك أم ظاهر من شأنه أن لا يجهله الخاطب ولاينكره والناك جاء رده مؤكدا بأن والجلةالاسمية وتعريف الحبر وتوسيط ضمبر الفصل وتصدير الكلام عرف التنبيه الدال على أن مضمون الكلام عاله خطر فقوله ألا إنهم همالفسدون . ثم عقب عايدل على التقريم والتو بيخ وهو قوله ولسكن لايشعرون . ثم نبهت على أن إنما لها مزية على العطف لأنه يعلم منها الحكمان أي الاثبات للذكور والنفي عن غيره معا بخلاف العطف فانه يعلم فيه أوّلا الاثبات ثم النفي أو عكسه و يشاركه إنما في ذلك النقديم كما بينته من زيادتي وأحسن مواقعها التعريض نحو إنما يتذكر أولوا الألباب فانه تعريض بذمَّ الكفار وأنهم في حكم البهائم

أحيا الأرض شباب الأمان لأن المراد باحبائها فضاوتها أنواع الرياحسين والنبأت والاحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهو مفة تقتضي الحسروالح كةوكذلك المواد بشباب الزمان زمان ازدماد قواها النامة وهوفي الحقيقة عبارة عن ڪون الحيوان في زمان كون حرارته النسريزية مشبوبة أي قبوبة مشتعلة . ومثال الثالث أحيا الأرض الربيع ومثال الرابع أنبت البقل شباب الزمان ومهاد المستف بالنوعسين الحقيقة والجاز وبالجزءين السندإلية والسند . واختلف فيالجاز العقلي وفى المفرد هل وقعا فى القرآن أملا فذهب قوم إلى الأول وآخرون إلى الثاني والصحيح الأول وهومخنار الأصل قال تعالى \_ وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إعانا ء يذبح أبناءهم، يوما يجعل الولدان شيبا و يڪون في

إمالفظية كقواك شهب رأسي توالى الهموم والأحزان ولكن الله يضل مايشاء و إما معنوبة وهي أنواع كاستحالة قيام المسند بالمسند إليه عقلا نحو محبثك جامت بي إليك لظهور استحالة قيامالجي، الجمبة (٤٧) لأن العرض/لايقوم بالعرض

> الدين (١٠) لايتذكرون وقوله ﴿ و إنما يُصَلَّر العثاق من عشقا ﴿ عرض أن الواشي لوابتلي بهاري العاشق لعذره .

> > والفعل مع تعلق لا الصدر آ بجيء بين مبتدا وخبر مستننيا مع الأداة وتدر وأخرن ماعليه قدقصر قصر الصفات قبل أن تمما تقديم همذين لثلا يازما يعرض لس غير مثل إلا وأخرن في إعالت الا و إغاجا القصر في الدي خلا في القصر والنم من الجمع الا موجه إلى الذي يستثني لأن ننى فارغ الاستثنا تاليه جنسا فاذا ما أوجيا منه مقدر وعاما ناسبا ووضع ذي هنا أتم صنعا ] شيء بالامنه جاء قطعا

التصريف للبندا والجبر كما تقدم والفعل والفاعل نحو ماأهم إلاز يد والفاعل والفعول نحو ماضرب زيد إلا جمرا أوماضرب عمرا إلاز يد والفعولين نحو ماأعطيت زيدا إلادرها وسائر التسلقات كالحال والظروف . قال تعالى ... وأرسلناك الناس رسولا .. قدم الجبرور واللام الاستغراق مربدا به قصر قاب ردا لزعم البهود اختصاص بعده بالعرب فلا يحمل على العهد لثلا يختص بهم ولا الجنس لثلا يخرج الجن . فع لايقم بين الفعل والمسدر الثركد بالاجماع ذكره السبكي وزدته في النظم فلا يقال ماضر سما إلا تشاعف المنظم فلا يقال ماضر سما لا المستداء عن المقصور عليه يؤخر مع كلة الاستثناء عن المقصور فاعلاكان أو مفعولا أم غيرها كانتام وكتول لبيد :

لدخر النبر في شأنه ما اختار إلامنكم فارسا

إذ لو أخر منكم صار الاختصاص في قارس وليس الراد وفدر تقديم التصور عليه والأداة على للقصور نحو : فلر يعر إلا الله ماهيجت لنا حشية لاقينا جذاما وحميرا

و إعماكان ذاك نادراً لاستازامه قصرالصفة قبل تمامها كالضرب السادر من زيد في ماضرب زيد الاحراق على عمرو في ماضرب عمرا إلاز يد وأما أيما فلا يجوز في القصر بها تقديم المقسور على عليه على غيره أصلا لقسد الالباس كما إذا قلنا في إيما ضرب زيد عمرا إيما ضرب عمرا زيد عمرا إلى في خيره أصلا لهما نشير عمرا زيد عمرا إلى النبي والاستناء فائه لاالباس فيه فما يندر هناك لا يجوز هنا أصداد ثم نبهت على أن غير كما في فاؤدة القصر الافرادي والقاي والتمييني صفة وموصوفا وامتناع مجامعة لا لأنها حرف استثناء فلا يملف عليها بلافلا بقال ما أنه عبر الاماضاع غير زيد ولا عمرو وقولي: إنماجاء القصر إلى آخره : أي وجه الحصر في النبي والاستثناء بأن الاستثناء للفرغ لابد أن يتوجه المنوي لا إلى المناسبا النبي فيه إلى مقتر وهو مستنى منه لأن الاستثناء إذا خرج فيحتاج إلى عضرج منه والمراد التقدير المن عام ولا بعد أن يكون مناسبا المستنى في جنسه مثل ماقام إلازيد : أي أحد وما أكل إلا يكون إلامن عام ولا بعد أن يكون مناسبا في أعرانه وحديثة بحد القصر إذا أوجب منه شيء بالاضرورة بيقاء ماعداه على صفة الانتفاء وهذا الكلام وقع في التلخيص بين تأخير القسور عليه في الارتاخيد في إعماله كانبه عليه السبكي وادانوم بعض شارعيه أنه علة السبكي وادانوم بعض شارعيه أنه السبكي وادانوم بعض شارعه ألم السبكي وادانوم بعض شارعيه أنه على السبكي وادانوم بعض شارعيه أنه الدساكي وادانوم بعض شارعيه أنه السبكي

أوعادة نحوهزمالأمبر الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمعر وحده عادة و إن كان عُكتا عقلا أو صدوره من الموحد في مثسل أنبت الربيع البقل ثم الفعل في الحجاز العقلي يجب أن يكون له فاعل أومفعول به إذا أسنداليه مكون حقيقة فمرفة ذلك قدتكون ظاهرة كقوله تعالى \_فاريحت تجارسي أى فمار يحوافي بحارتهم وقد تكون خفية لاتظهر إلا بعد نظر وتأمل نحو سرتني رو يتك أي سرني الله وقت رؤيتك وهذا مذهب الأصل ، وقال الشيخ عبد القامي لايجب في المجاز العقلي أن يكون الفعل له فاعل إذا أسند إليه يكون الإسناد حقيقة فأنه ليس لسرتني ونحوه فاعل يكون الاسناد إليه حقيقة وبيان حراده مذكور في المطوّلات . وأنكر السكاكي الحجاز العقلي وقال الذي عندي

نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية بجمل الربيع مثلا في المثال استعارة عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبة (١) قوله : الذين الح كذا بالأصل ولعل للناسب التي لاتنذ كركا لا يخني اله مصححه . الانبات إليه الذى هو من لوازم الفاعل الحقيق قرينة الاستعارة ورده الأصل بوجوه لمُسْلِه ليس هذا الاختصار عمل بسطها فلبرجم إلىالأصل وشرحه للسمد ((8) من أراد الوقوف على ذلك قال : [ الباب الثنانى : في السند إليه ]

أى بيان أحوالالسند الكن هذا الانظهر علة اللك بل يظهر أنه علة لحسول القصر والدا أخرته في النظم ونبهت عليه بقولي: 
إليه أى الأسور العارضة 
إليه أى الأسور العارضة الله من حسن الله سند الله من حسن إنه سند الله من حسن إنه سند الله من حسن إنه سند الله سند الله من حسن إنه سند الله سند الله

#### الياب السادس وهو الانشاء

[وأيما القصود منه العللي طال ما فيسقد وقت الطاب ليث له واوعالا فاستمع أتواعه منها التمسنى ووضع وقد يجي بهل كهل من عاضد كمثل بالبت الشباب عاثد و يوسف كأن منهما حذوا لفقيده علما وهيكذا لهو هلا وألا بالقبلاب الماء مع لهلا وله ما عزيد ما وقسم فىللاض تنديم كذا التحسيض في إذ أشروا معنى التمنى ليني مستقبل هلا أتنت هلا تجي وخذ تمنيا بسلا تضمينه لفظ التمني مستطر فانسب جوابها كايت والحدر

هذا هو الباب السادس وهو الانشاء وقد تقدّم حده وهو ينقسم إلى طلب وغيره كذا قالوه قال الشيخ بهاه الدين والأحسن أن يقال طلبي وقد مثلوا غيره بأفعال التعجب والدج والمم ورب وكم وتحو ذلك والقصود هذا الطلبي ، وهو مايستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب لامتناع طلب الحاصل وأن العلمية والفظ الموضوع له ليت ولايشترط إمكان التمنى بخلاف للترجي نحو : ليت الشباب عائد كذا قالوه .

وهنا فوائد : الأولى توزع في تسمية تمني الحال طلبا بأن مالايتوقع كيف بطلب قال الشييخ بهاء الدبن فالأصوب ما ذكره الإمام وأتباعه من أن التمني والقرجي والقسم والنداء ليس فيها طلب بل هو تغييه ولابدع في تسميته إنشاء .

الثانية : قال التقالسيكي عودالشباب ممكن عقلا ممتنع عادة ومبارة السكاكي تقول ليت زيداجاه في نتطلب غير الواقع في الماضي واقعافيه مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع جزمك بأنه لا يعود وليت زيدا يأتين فيحد في في حال لا تتوقعها ولا مطمع الك فيها قال فهذه العبارات أحسن والقدر المشترك بين الثلاثة عدم التوقع قال ابنه وهوسؤال حسن لسكن يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عقلا إن فسر بالسن الذي لم يتجاوز الثلاثين وكرنه لم يتجاوز ذلك بسد أن جاوزه جمم بين التقيضين فهو مستحيل عقلا و إن فسر بعود تلك القوة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ماذكره الواقد اتهى .

الثالثة : فرق بعضهم بين النمن والتربى بأن الأول فى البعيد والثانى فى القريب وأن الأول فى العشوق النفس والثانى فى عدره وأن الثانى فى المتوقع والأول فى غدره . قال شيخنا العلامة الكافيجيى : والفرق بين النجى وقد يتمنى بهل حيث يعلم فقده نحو: فهل النامن شخاه يشخون التنامن شخاه يشخون الذا توقد علم أن الاشافى لهم و بلوا إذا نسب جوابها نحو : فاو أن لناكرة فنكون من المؤمنين. وقال السكاكى كان هلا وألاحرفى التنضيض والتنديم مأخوذتان من هل ولومعنى وكذاك لوما ولولا زيدت فيها الجاء همرة لتشمين هل ولومعنى

إلىهأى الأمور العارضة له من حيث إنه مسند إلىه كالحنف والدكر والتعريف والتنكير وغسر ذلك وقلمه على السند الأنه كالموصوف والمسئد كالصفة والوصوف أجدر بالتقديم لأته الوضوع والصفة عي الحمول والأول أشرف من الثاني ولأنه الركن الأعظم في الكلام قال : [ يحسنف العسلم والاختيار مستمع وصقالانكا

ستر وضيق فرصة إجلال وعكسهونظم استعمال كبذا طريقة الصوفية تهدى إلى الرئيسة

الملية ] أقول: قسم حذف المستد إليه على سائر أحواله الكون الحذف عبارة عن عسم الإتيان به وعسدم الحادث سايق على

وجوده . وفى المسند إليسه باعتبار أحواله أبحاث:البث الأول أم اذ فد المؤلمة .

في حدَّثه يتوقف على أمرين أحدها قابلية القامله بأن يكون السامع عارة به تقرينة التني

الحَدْفُ الْعَرْ بِالْمُسند إليه بالقرينة كقولك عأبد في جواب من قال اك ماحرفة زيد . ومنها اختبار تنبه السامع عند القرينة صة الانكار عند الحاجة نحو هل يتنبه أملًا . ومنها اختبار مقدار تفيه هل يتنبه بالقرائن الحقية أملا . ومنها ((4)

> النمني وركبت ليتواد منها في الماضي التنديم نحو هلا أكرمت زيدا وفي الستقبل التحضيض نحو هلانقوم وقد يَمْن عامل في البعيد فتعطى حينتُذ حكم ليت في نصب الجواب نحو: ثعلي أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع ونهت من زيادتي على أن التمني قد يتضمن معني الخبر قال في الكشاف فى قوله تعمالي \_ ولو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا باليتنا ترد ولا تكتب \_ يجوز أن يكون ولا نكذب معطوفا على ترد أو حالا قال ولا يدفعه قوله تعالى ـ و إنهم لكاذبون ـ لأنه تمن قد تضمن معنى العدة فتعلق به التكذيب:

> > مامن وأي كم وكيف أبن دل [ ومنها الاستفهام بالممز وهل آبی متی أیان فالممسز اذكر لطك التمديق والتمؤر أم عسل قات وذوالتصديق حل نحو أزيد قائم أذاك خل" متمسلا ولم يقبح بأتى تاليــه أم منقطما والثاني عرفت ثم أولهما للستمسولا تحسو أزيد قام الجهولا مضى وفعل في أخلت النَّــمي بها كفاعل ومفعول بما

قلت وذا الحكم لفيرها استقر كذاك فيالعروس والطبي ذكر من أتواع الانشاء الاستفهام وهو طاب الفهم وله ألعاظ وهي الهمزة وهل وما ومن وأي وكم وكيف وأبن وأني ومق وأيان بفتح الهمزة فيالأفصح والاستفهام قد يكون لطلب التصور وقديكون لطلب التصديق فقط وقد يكون لطلب أيهما كان وهــذا الحكم يختص بالهمزة لكونها الأصل وباقى الأدوات نائبة عنها كا صرّح به ابن مالك في الصباح وضابط الاستفهام عن التموّر والتصديق كا صرَّح به في المساح أيضا واقتصرت عليه في النظم من زيادتي أن الأول يسلح أن يأتي بعده أم التصلة دون المنقطعة والثاني عكسه وأن الأول يكون عند التردد في نسيين أحد شيئين أحاط العلم بأحدها لابعينه والثاني يكون عن تسبة تردد الدهن بين ثبوتها ونفيها ذكره الشيخ بهاء الدين مثال التصوّر في السند إليه أهــذا زيد أم عمرو وأخل في الأناء أم عسل وفي السند أفي الحابية دبس أم عسل وفي متعلقه أزيدا أم عمرا ضربت ومثال التصديق أزيد قائم حيث كان التقدير أم لم يقم هان كان المراد أم حمرو أو أم قعد فليس له نبه عليه الشيخ بهاء الدين وقولي ولم يقبح الخ أشرت به إلى أنه لايسم أن يقال أزيد قام أزيدا ضربت الجهول عرف وإن قبح ذلك في هل لأن تلك التصديق والممزة تكون التصوّر أيضا وهذه الأبنية إنما تقبيع على التصديق لأن التقديم يستدعى حسول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حسول الحاصل وقولي ثم أولها المسئولا بها الخ أي المستول عنه بالهمزة وهو مايلها كالفاعل في أأنت ضر بت والمفعول في أز يدا ضر بت والفسل في أضر بت زيدا أخلت زيدا قائماً وألسند في أقائم أم قاعد زيد والمسند إليه في أزيد أم عمرو قائم قال الشيخ بهاء الدين وذكر صاحب الناخيص لهذه المسئلة في هذا الحل وقطعه النظام عن النظير دون ذكر م اللك في أول السكلام أو آخره يقتضي أن غبرها من أدوات الاستفهام الإيطلب بها ما يلها وليس كذلك بل غيرها يشاركها في ذلك ، وقد ذكرها الطبي في التبيان وقد نبهنته على ذلك مور زيادتي :

[ وهل لتصديق فقط كهل أتى ﴿ وَهِدُ وَهُلُ عَمْرُو أُمِّ هَذَا اللَّهِ

فؤدك، عِنعِ مبتد محذرف وجوبا في بعض ألأوجه ومنه طربقة في قوله 🛪 حبدًا طريقة الصوفية 🛪 فأنه خبر لمبتدإ محذوف وجوبا و إنحا كانت طويقة السوفية محمودة لأنها توصل إلى المرتبة · [ ٧ - عمر عقود الجان ]

فاجر فاستي عند قدام القرينية على إرادة زيد ليتأتى أن تقول مأأردت زيدابلغيره ومثها قصد ستره و إخفائه على غمير المخاطب من المحاضرين نحو جاء ترید زیدا لن عرفه معك . ومنها ضيق الفرصــة وهئ المبادرة أي ضيق زمانيا كقول العياد غزال أي هذا غزال ومنهاإجلاله وتعظيمه

بمسونه عن لسانك ومنها تحقره بصون لسانك عثسه . ومتها . ضرورة النظيمين جهة الوزن أو القافية وفي معناه ضرورة السجع ومنها أتباع استعمال العوب كقولهم ومية

من غير رام أي هذه

رمية وهومثل يضرب

لمن يقع مئمه الفعل

وهو غير أهلله ومن

ذلك المواضنع الق

بجدفها حذف المبتد

وذكر المستقد منوا

موضعا وهوماإذا كان

الحدير تعتسوص. نع

أيحو نع الرجل زماه

العلية وهو مقام الاحسان وهو أن تعبد الله كأنك تراه لأن طريقتهم عبارة عن صفاء الباطن والوقوف عند الأمر واللهمى فينبتي لكل طالب علم أن (٥٠) يساكها فانه وإن لريصل إلى غاتها المنظمي وهي معرفة الله جل جلاله فلا أقل و الدفية اله

من ثم لايعتاق بعدها بأم وتحوهليزيداضر بتالقبح أم إذا فهم التقديم تصديقاً حسل بالنسل نصه خلاف ما اشتغل وقال في الفتاح هل عبدعرف قبح له ولازم عما وصف جواز هل زيد و بعض عللا قبحهما بأن هل تأسلا رديف قد والهماز قبل حذفا لكترة الوقوع قلت استثلفا في كونها تفيد ذاك فضلا عن كونها لذاك وضعا أصلا وإنما الرمخشوى قاله وكم إمام رد ذى المقاله ]

و إنما الرحسوى ها و ابما الرحسوى هه وم يسم رد دى اسه الم التصلة الملب التصديق فقط كهل قام زيد وهل زيد قام ولا جل المتصلة فلا يقال هل زيد قام أم عمرو لأن أم المتصلة إنما تستعمل عند طلب التصوّر و إرادة التعيين بعد اللم بالنسبة والتصديق طلب النسبة فياتر طابها وكونها حاصلة وهامتنافيان بخلاف المنقطمة فيجوز تقول هل قام زيد أم قدد عمرو وقال الشاعي :

ألاليت شعرى هل تغيرت الرحى وحى الحرب أم أضحت بفاج كأهيا

ولأجل ذلك قبح هل زيدا ضربت لأن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل المستفهم عنه لابد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقواك هل زيدا ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لأنه تحسيل الحاصل ولاعن التصوّر لأن هل لم نوضع له و إنما لم يتنع لاحبال أن يكون زيدا مفول فيل محذوف أو يكون التقديم لا للتخسيص بخلاف باب الاشتغال محو هل زيدا ضربته فلايقبح لأن القبح فيالأول لتحقق التقديم القتضي الاختصاص القنضي لحصول التصديق النافي للاستفهام، وأما الثانية فيجوز أن يكون العامل في زمدا مقدّما عليه والتقدير هل ضربت زمدا ضربته الايكون فيه تقدم فلا اختصاص فلا مقتضى التصديق ضمح الاستفهام بهل عن التصديق قال صاحب الفتاح ولأجل التقديم المذكور قبح هل رجل عرف لأن الأصل عنده كما تقدّم هل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير فيه قلم التخسيص وهو معى قولى قبح له أى لما ذكر . قال صاحب التاخيص يازم على ذلك جواز هل زيد عرف لأن تقديم الظهر العرفة البس التحديص عنده كا نقدم مع أنه قبيح باجماع و بعضهم علل قبح القسمين النكرة والمرفة بأن هل في الأصل عمني قد قال تعالى .. هل أتى طي الانسان حين .. قاذا استعملت عمني الاستفهام فعلى تقدير الهمسزة قبلها حذفت لكثرة الوقوع فكما قبح قد زيد عرف يقبح هل زيد عرف ورد هذا كما زدته في النظم بالمنح بل اختاف في إفادتها معني قد على سبيل الحباز فضلا عن كونها موضوعة له والذي أوتم قائل هذا التول في ذلك قول الزمخشري في المغصل وعند سيبويه أن هل يمنى قد إلا أنهم تركواً الألف قبلها لأنها لاتقع إلا في استفهام وقد جاء دخولها عليه في قوله :

سائل فوارس يربوع بنســــتنا أهل رأونا بسفح القاع ذلى الاكم والذى أوقع الزنخسرى فى ذلك قول سببويه وكذلك هل إنمــا هى بمنرلة قد إلا أنهم تركوا الألف قبلها إذكانت لانتم إلا فى استفهام وقد أول السيرافى كلام سببويه على أن المراد أن هل يستقبل بها الاستفهام كا أن قديستقبل بها الحبر قال والرواية فى البيت أم هل زأونا وقال ابن مالك إنّ هل يتمين مرادفتها لقد مع الهمزة ورده أبو حيان بأنها لا تقع مرادفة لهــا أســلا وخرّج البيت على

من المحول في دائرة الورع ورضة القلب والتخلق بالأخسادة من خطوط النفس من حظوط النفس الشرعة قال المسنف أعرض عن هذا العم والرغبة في علم التصوف يختي في الديا ومن الاقدم له في علم التصوف يختي علم التصوف يختي المد من سوء الحاتمة علم من سوء الحاتمة المد من سوء الحاتمة المد من سوء الحاتمة والمحتول يختي المحتول يختي الحد من سوء الحاتمة والتحقيق المنافعة المحتول يختي يختي المحتول يختي المحتول

[ وانكره للأصل والاحتياط فيارة إهار إن إنا

غباوة إضاح انبساط تبدد تبرك إعظام إهانة تشوق نظام تعسيد تعجب تهويل تقسرير او إشسسهاد او تسجيل]

أقول : البحث الثانى فيذكره وإدمرجحات فيذكره والدمرجحات ولامقتضى المدول عنه من قرينة أوغيرها . ومنها الاستياط الشعف التأويل على القرينة فهم المقاطم . ومنها فيما ما الماهركة السامركة الك

لعابد العشر الصنر لايضر ولا ينفع . ومنها الإيضاح كقولك زيد عندى لمن قال أين زيد . ومنها الانهساط أي بسط الحكام في مقام يكون إصفاء السامع مطاوباً للتنكلم لعظمته وشرفه في نحو هي عصاي . ومنها التلذذ نحمو الحبيب راض . ومنها التبرك نحوعمد صلى الله عليه وسام وسيلتنا إلير بنا . ومنها التعظيم محوعمه شفيعنا . ومنها الاهانة نحمو العاصى ذليل . ومنها النشوق إلى مسهاء نحوشمد أفلح من رآه . ومنهاضر ورةالنظم ( (۵٪) إلى وزن أوقافية وفى معناه

الزيادة وبالجلة فأكثر النحاة متفقون على أنها عند إرادة الاستفهام ليست يمنى قد :

[ وخصت مضارع بما يجى فلا تقل هل تطردين الرتجى
من ثم أتم شاكرون بعد هل من شكروا لطلب الشكر أدل
لان إبراز اللهى جدد في معرض ثابت أدل إذ يل
على كال الاعتنا بأن حسل ومن أأتم وعلى الثبوت دل
لأن هل للفسل أدى منها فتركه معها ادل كنها
من ثم لابحسن هل مليحى منطلق إلا من الفصيح

لماكانت هل فرعاً عن الهمزة تقاصرت عنها فاختص المفارع بعدها بالاستقبال فلا يجوز أن تقول هل تضرب زيدا وهو أخوك لأنه استفهام تو بيخ والتو بيخ إنما يكون على الحال أوالماضي ويصح أن نقول أتضرب زيدا وهو أخوك تو بيخاعلى ضرب واقع والراد بالحال هنــا حال الضرب لاالحال السناعية ولأجل هذين أى كونها للتصديق وتخصيص الضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص بالفعل وهذه العبارة أوضح من قول التلخيص بما كونه زمانيا أظهر كالفعل لأن مقتضى الكاف أن لناشدًا آخر غير الفعل أظهر في الدلالة على الزمان من غيره قال السبكي و يحتاج إلى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست دلالة الاسم أظهر من غسيرها وغر مالا بدل عليه بالكلية أما اقتضاء المفارع تخسيصها بذلك فظاهر لأنها إذا خصصته بالاستقبال صار لها فيه تأثير بوجــاختصاصهابه و إذا كان لها تأثير بالمصارع وهو أخص من الفعل صار لهــا تأثر فيمطلق الفعل ضرورة وأما اقتضاء كونها لطاب التصديق لذاك ولم يعرج عليه في التبيان فلان التصديق هو الحسكم بالثبوب أو الانتفاء والنني والاثبات إنما يتوجهان إلى المعاني والأحداث التي هي مدلولات الأنمال لا إلى النوات التي هي مدلولات الأسماء ولأجل مزيد اختصاصها بالفعل كان فها أتتم شاكرون أدل على الطلب من فهل تشكرون ومن فهل أنتم تشكرون لأن إبراز ما يتجدد وهو الفعل في قالب الناب الستقر بحيث تكون الجلة الاسمية والمبتدأ والحبر فيها اسما أدل على كال العناية بحصوله من إبقائه على أصله من الاثبات بالفسل ومن أفأتتم شاكرون و إن كان للثبوت أبضا لأن ترك الفعل من أصله أدل على كال العناية لتحويله عن أصله بخلاف الهمزة إذ هلأدعي له منها والداك لا يحسن هل زيد منطاق إلامن البليغ لأنه الذي بقصديه الدلالة على النبوت وإراز مايتجدد في معرض الثابت بخلاف غيره :

> [ وهل بسيط للوجود يطلب وما وجوده لشى مركب فأول كهل سكونه وجه والثان هلسكونه دوم عهد]

هل قسمان : بسيطة وهى التي يطلب بها مطلق وجود الشئ ^ كقولنا هل الحُوكة موجودة ، ومركبة وهى التي يطلب بها وجود شئ الشئ كقولنا هل الحركة دائمة .

> [تنبيه] [مستفهمالتصديق يوسف وفى العحكم بالثبوت أو بالانتفا ومن ننى مستفهم النني بهل كصاحبالمشباح والمننى وهل]

والأصل فى المخاطب التعيين به والترك الشمول مستمين ] أقول : البحث الثانى فى تعريفه أى إبراً ده معرفة وهو ماوضع . ليستعمل في شيء بعينه وقدم المصنف هذا التعريف وفى المسند التندكميرلأن الأصل فى المسنداليه التعريف وفى المسند التندكير

ضرورةالسجع.ومنها التصد مذكره كالله أكر في التحرب تحوه. ومنهاالتعجب محوز بد يقاوم الأسد . ومنيا التهويل والتخويف كقولك لمن تمظه الله رينا أمربيذا ، ومنها : التقرير أي التمكن في نفس السامع نحو أولتك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون فني تمكرير اسرالاشارة تنبيه على أنه كاخمصهم بالمدى في الدنيا خصصهم بالفلاح في الآخرة، ومنها الاشهاد في قضية نحو زيد تسلف مني أوالتسحيل أى الضبط على السامع في وثيقة حتى لا يكون له سبيل إلى الانكار كقول الموثقان باع فلان وأجر فلان ونحوه

هذا حاصل مافي هذه الأبيات والنظام في كلامه جم نظموغياوة وما بعده معطوف بحرفالعطف المحذوف إلا الأخيرين . قال:

وكونه معرقا بمضمر بحسب المقام في النحو والاتيان المسند إليه معرفة لافادة المخاطب أثم فائدة لأن النكرة و إن أمكن أن تحسمص الوصف بحيث لا يشاركها فيه غيرها كقواك أعبسد الجماخلق السهاء (٥٣) والأرض لا يكون فى قوة تخسيص المعرفة لأنه وضى بخلاف تخسيص

النكرة .والتعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق سيا أغراض مختلفة : أما نعريف بالاضار فلسكون المقام مقام نسكله بحوأنا ضربت أو خطاب نحو أنت ضربت أوغيبة نحو هو ضرب لتقبدم ذكرهإما لفظا تحقيقا أنحو جاء زياد وهو راك أو تشديرا تعوجاء وهو راك ز دد ، و إمامت لدلالة لفظ عليه نحواعدلوا هو أقرب التقوى نضميرهور اجع العدل المفهوم من اعمالوا أوقرينسة حال نحو حتى توارت بالحجاب فسياق المكلام الدال" على فوات وقت الصلاة مع قرينة ذكرالعشي والتوارى الحجاب يدل علىأن الضمير راجع للشمس وإماحكانحو بنمر الثأن وضمر رب يحوقل هوالله أحد وريه رجلا وأصل الحطاب أن مكون لعين

واحداكان أو أكثر

لأن وضع المعارف

هذان البيتان من زيادتى نببت فيما على مسبقة مهمة وذلك أن بدر الدين بن مالك وهم فقال في المساح الاستفهام طلب مافي الخلاج أن يحصل في الدهن من تصور أوتهديق موجب قبل أومنق في المساح الاستفهام طلب مافي الخلاج أن يحسل هم عن النبي أولا وأشار إلى تضعيف الأول وقال ابن هشام في للغنى هل لطلب التصديق الابجابي لاالتصور ولالاتصديق السبي وكذا قال الشيخ تاج الدين السبكي في جم الجوامع قال الشيخ جلال الدين في شرحه التقديد بالابجابي وفي السابي على منواله أخذا من ابن هشام في للغنى وهم مرى من أن هل لاندخل على منفي فهي لطلب التصديق أي الحكم بالتبوت أوالا تفاء كاقاله السكل كي وغيره فيقال في جواب هل قام زيد مثلا نم أولا :

برف أبراقيات يطلب التصور فما لشرح الامم قبل مذكر أو لحقيقة السمى وهسل بسيطة رتبتها الأولى تلى ومن جها مناسبي وهسل مسخص يعلم نحو من هنا وقيل مأالجنس والوصف تم فن جواب ماالديك الثوب أم وفي جواب ما أخوك الرتفى على ومن لجنس عالم وما ارتفى إ

بقية ألفاظ الاستفهام يطاب بها التصور فقط وتختلف من جهة أن المطاوب بكل منها تصور آخر هَا يُطلب بِها أحدالأُمرِين إماشر ح الاسمأى شرح معلوله لغة كقولك ما العنقاء طالباشر ح هذا الاسم ويبين مداوله فتجاب بايراد أفظ أتنهر أوحقيقة السمى الق هو بها هو وعبرعنهافي التلخيص بالماهية وهىبممناها كقواك ما الانسان طالبا شرح حقيقته الانسانية وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يحكون متقدما في الزمان على همل البسيطة لأن شرح الاسم سابق عليها لأن الاستفهام عن ثبوت شي فرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشي التقول أولا ماالعنقاء ثم تقول هل عى موجودة والثاني متقدم على هل الركبة لأن طلب وجود شي الشي مسبوق بالعلم يحقيقة ذلك الشيع تقول ماهي وما حقيقتها فاذا عرفت مدلولها لفة تقول هل هي موجودة فأذا عرفت أنها موجودة تقول ماهى وما حقيقتها فاذا عرفتها تقول هل هى دائمة فهذا ترتيب الأقسام الأر بعة من قسمي ماوقسمي هل ومن يطلب بها تعيين الشخص العالم كقولك من هنا فيقال زيد ونحوه مما يفيد تشخيصه وقال السكاكي يستل بماعن الجنس والوصف تقول ماعندك أيأي أجناس الأشياء فيقال ثوب ونحوه ومازيد أي ماصفته فيقال المكريم ونحوه ويسثل عن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل أي أبشر أم ملك أم جي كا قال فرعون فمن ربكما يامومي أي من أي جنس هوقال فيالتلخيص وفيه نظر وهومعن قولي وما ارتضى أي لأنه لايسرأنه للسؤال عن الجنس وأنه يصح في جواب من جبريل ملك بل جوابه ملك يأتي بالوحي وكذا وكذا مما يفيد تشخيصه فأما السؤَّال بها عن الوصف فلم يذكره في التلخيص وقال بعض الشارحين إنه يسئل بها عن الوصف كَايْسَتْلُ بِمَا ۚ إِذْ لَافُرِقَ يَنْهُمَا إِلَّا أَنْ مَا لَمَا لَايْعَقَلَ قَالَ الشَّيْخِ بِهَاء الدِّين وهذا الفرق يلجِي ۗ إلى أنه لايستال بها عن الوصف لأن الوصف ليس بعاقل فلا يستل عنه بمن التي هي للعاقل وهذا معنى قولي أول الأبيات الآتية لزيادتي الأوصفه :

[لاوسفه واسأل بأى عما بمسير الشركة فيها عما واسأل بكم عن عددوكيف عن حال وأين الحكان والزمن

على أن تستعمل لمين وقد لايقصد به معين ليم كل محاطب على سبيل البدل نحو فلان لثيمهان أكرمته أهانك وإن أحسنت إليه أساء إليك لاتربد به محاطبا بسينه بل تربد إن أكرم أو أحسن إليه ومنه قوله تعالي : ولو تري: إذ وقفوا على النار ونحوه أخرج على صورة الحطاب ليم إذ الراد أن حالهم تناهت في الظهور بحيث لانتخص براء دون آخر فلا يختص بالحطاب عاطب دون مخاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية فلم (٤٣) مدخل فيه . فان قلت : إن هذا

متى وأيان لذى استقبال قيل والنفخيم فى الأهوال ألى ككيف تارة كأنى شتتم ومن أبن كثيرا عنا]

يسل بأى عما يميز أحد المتشاركين في أمر بصهها نحو أنى الفر يقين خبرمتاما أى اتحن أم أسحاب محد صلى الله عليه وسما فالمؤمنون والكفار قداشتر كا في الفر يقين وسألوا عما يميز أحدها عن الآخر والأمن الذى يقع به الخميز هو الحبر به والجواب بالتسبين ويسئل بكم عن العدد نحو تكم لبنتم أى كم سنة أو شهرا أو يوما أوساعة و يسئل بكيف عن المالت يحق تكه زيد أى سحيح أم سقيم و يسئل بأين عن المكان كأين زيد وجوابه فى البيت أو نحوه و بهق عن الزبيان ماضيا كان أو سستقبلا نحو متى نحو يسألونك عن الساعة أيان مرساها قبل و تستعمل فيه واضع التغنيم دون غيره نقله في الا يشاح عن طى بن عيسى الربى والمشهور عند النحاة أنها كنى فتستعمل فيه وق غيره وأتى تستعمل تارة يمنى كيف ولا يليها بالافس نحو : أتى يحيى هذه الله بعد موتها، فأنوا حرث كم أتى شئم أى كيف شئتم وعلى أى حال ومن أى شق وتارة يمنى من أين نحو : أتى لك هذا أى من أين الله كمذا ألى وتستعمل بهنى متى ومثل ط فيه الشى \* ومن أين سؤال عن المكان الذى برز منه الشى \* قبل وتستعمل بهنى متى ومثل الهقوله تعالى هافي هالى عرب ما الهنم ...

. تُنبيه : بمكن استعمال لفظ أى فى جميع ألفاظ النصور تقول فى أزيد أم عمرو قام أى" الرجلين قام وفى أقائم أم قاعد زيد أى الأمرين فعل وفى مااسم أبيك أى شئ" امحه وهكذا فى الباقى :

سواء كاستبطائه وإن يني [وربما تسممل الأداة في تُعْجِب كمثل مالى لا أرى كذا لتنبيه الضلال قد عرى زيدالمن يرى مسىء الأدب والوعسة كألم أؤدب مقررا به والانكار حق كذا لتقرير بهمز قد سبق ولتهكم وتهويل وضسد وذا لتكذب ونوبيخ برد كذا للاستبعاد قلت أثفا فيها كتاب قد محا عنها الحفا تسوية والعرض والأنس وقع وزيد التشويق والترغيب مع والأمر والتهبي وقسد يجتمعا مشل تعجب وتوبيخ معا مع هذه أوزال فيه نظر وهل ترى للمنى الأصيـــل يسبر

قد تستمعل كلات الاستفهام في غيره مجازا عن ذلك الاستبطاء نحوك أدعوك لمن أكثرت دعاء على بهم جنسه نحو رجل وابتداء المدين أن ذلك خاص بحر وليس كذلك فقد مثل في الايشاح بقوله الشيخ بهاء الدين الى أي أول مرة عن نحو التبدان بقولك الشلام هل أنت منطاق أي الناس قد انطاق الوالم والاستبطاء بخلاف قول التلخيص كم الذي وابن حصل الأحسن أن يجمل النمل مضارعا لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف قول التلخيص كم المناقبة وابن حصل فيه دونك الانتخار في المناقبة المناقبة والمناقبة المناقبة الكرد الابتداء براناها والمناه المناقبة المناقبة الكرد الابتداء براناها والمناه المناه المناقبة المناقبة الكرد الابتداء براناها والمناه المناقبة المناه الكرد الابتداء براناها والمناه المناقبة المناقبة الكرد الابتداء براناها والمناه المناقبة المناه الكرد الابتداء براناها والمناه المناقبة المناه الكرد الابتداء براناها والمناه المناقبة المناه الكرد الابتداء براناها والمناه المناقبة المناقبة المناه الكرد الابتداء براناها والمناه المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناه المناقبة المناه المناقبة المناه المناه المناه المناقبة المناه المناقبة المناه المناه المناقبة المناه المناقبة المناه المناه

ومنها التبرك نحو: محمد رسول الله. ومنها التقذ بذكره نحومحد يجب على كل أحد محبته. ومنها الاعتناء بشأنه إما لترغيب أوتحذير

مشكل من جهة أنه يزيل اختصاص الضمير و يجعله شاتما فيكون نصرة والنسمسير لا يكون إلامعرفة . المحتملة والمجتمع بين المحتملة والمجتمع بين المحتملة والمجتمع المحتملة والمبدرة التحيين مطلق ، وقوله التحيين مسلق ، وقوله التحيين مستبين ألى . المحلول ال

بذهن سامع بشخص أولا تبرك تــلذذ عنايه إجلالواهانة كـنايه]

[وكونه بعلم ليحصلا

أتول: من مرجعات كون السند إليه علما أي شخصيا إحضاره بعينه فيذهن السلم إنداء باسمه الحاص شخصه عن إحضاره باسم جنسه تحو رجل عامد زارتي و بابتداء أي أول مرة عن تحو جاء فيزيدوهورا كب التخار في ذهن المختار في ذهن السامم بواسطة العلم أو تنبيه وهوالمراد بقوله عناية، مثال الأول زيد صديقك فلا تهمله، ومثال الثانى زيد محادع فلاتركن إليه ، ومثال الثالث زيد لا ينبنى الاجتماع عليه ومن ذلك (﴿ ﴿ ﴾ ) التفاؤل تحوسعد فى دلوك والنطير أى التشاؤم تحو السفاح فى دارك

أوالتسحيل عىالسامع حال نفسه ومثله فىالتبيان بقوله تعالى: مالهذا الرسول يأكل الطعام ومنه التنبيه على ضلال المخاطب وغيره كانقدم . ومنها نحو: قاين تذهبون.ومنه الوعيد كقولك لمن يسي \* الأدب ألم أؤدب فلانا إذا كان عالما بذلك ومنه التعظيم نحوعمد سيد التقرير أي حمل المخاطب علىالاقرار بما يعرفه و إلجاؤه إليه بشرط أن نسبق الهمزة للقرر با. ويذكر الأام . ومنها الاهانة بعدها فان أردت التقرير بالجلة قلت أفعلت أو بالمفعول قلت أزيدا ضربت أوالفاعل قلت أنت فعلت نح مسلمة كذاب. ومنه الانكار بالشرط الذكور فان كان النكر الفعل وليها نحو \* أيقتلني والشرفي مضاجي \* ومنها الكناية عن أو الفاعل أو الفعول فكذلك نحو أهم يقسمون رحمت ربك أغير الله تدعون ثم الانكاريرد إما معنى يصامح له العملم للتكذيب في الماضي أوفي المتقبل عِمني لم يكن أولا يكون نحو: أفأصفا كم ربكم بالبنين أي لم يفعل نحو أبولهم فعل كذأ ذلك أنازمُكموها وأتتم لها كارهون لايكون هذا الالآلم أو التو بيخ فيهما بمعنى ماكان ينبغي أن ڪنابة عن كونه يكون أو لا ينبني أن يكون أعميت ربك أنعصى ربك وقد أسبغ نعمه عليك ومنه التهكم نحوز حهنما بالنظر إلى أصاواتك تأمرك أن نترك مايعبد آباؤنا ومنه التهويل أي التعظيم وضده وهوالتحقير تحومن هذا الوصع الأول الاضافي وماهذا وماأدراك ماهيه وفي حديث أمزرع زوجي أبوزرع وما أبوزرع وبحتمل الأحربين قراءة لاالثاني القلي لأن ابن عباس من العذاب الهين من فرعون بفتح لليم ورفع فرعون وجعل الشيخ شمس الدين بن معناه مسلازم النار الصائغ التهو بل وضده وهو التسهيل والتخفيف قسمين غير التعظيم والتحتير ومثل التهويل بقوله وملابسها ويلزمه أنه تعالى: الحاقة ما الحاقة وضده بقوله تعالى : وماذا عليهم لوآمنوا بالله الآية : والتعظيم بقوله تعالى:من جهنمي فيكون انتقالا ذا الذي يشفع عنده إلاباذنه \* ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها \* والتحقير بقوله تعالى \_ أهذا الذي من اللزوم إلى اللازم بث الله رسولا وبقول الشاعر: وهذا القدر كاف في ومن أتم إنا نسينا من أنتم وريحكم من أيّر يح الأعاصر الكناية وليس للراد أنواضع هذه الكنية لحظ من السكني بها ذلك للعني لفسة الأن الظاهر خلافه إذ قبل

ومنه الاستبعاد نحو .. أنى لهم الله كرى وقد جادهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالو امع عنون .. وقد ألف العلامة شمس الدين بن ألسائغ في أقسام الاستفهام تأليفا حسنا صماء روض الأفهام في أقسام الاستفهام ذكرفيه ثمانية وعشرين معنى لكن منها مالايسلم وأرجو أن ألحصه في كراسة مع زيادة وتحر ير وْبمازاده هلى ماتقدم التشويق والترغيب كقوله تعالى : منذا الذي يترض الله قرضًا حسنا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، والنسوية نحو سواء عليهم أأمدرتهم أم لم تنذرهم وهذا المني نيه عليه الشيخ بهاء الدين وذكر أنه مختص بالهمزة والعرض وقد ذكره ابن مالك ف العمباح والشيخ بهاء الدين نحو ألا تقانلون قوما نكثوا أيمانهم ألا تحبون أن ينفر الله لكم والاستثناس نحو وماظك بيمينك ياموميء والأمر وزاده في الايضاح نحو أأسلمتم أى أسلموا فهل أتتم منهون أى انتهوا وعبر عنسه الطيم في هذه الآية بالاستقصار ، والتعبير والنهي نحو: أنخشونهم فالله أحق أي لا تخشوهم ماغرك بربك الكريم أي لانفتر وربما اجتمع الأمران كالتعجب والتوبيم معا ذَكُره في الْأَيْسَاح تَحُوكَيف تَكَفَّرُونَ بِاللَّهُ وَهُلَّ يَقَالَ لأَنْ مَنَّى الاستفهام في هــــذه الأُشياء موجود وانضم إليه معنى آخر أو تجرد عن الاستفهام بالكلية قال الشييخ بهاء الدين عسل نظر واقدى يظهر الأول قال ويساعده قول التنوشي في الأقصى القريبُ أن أمل تنكون للاستفهام مَع عَاء الترجي وعما يرجح الأول أن الاستبطاء في قولك كم أدعوك معناه أن الدعاء وصل إلى حديد أعلم عدده فانا أطلب أن أعلم عدده والعادة تنفى بأن الشخص إنما يستفهم عن عند ماصدر منه إذا كثر فلم يعلمه وفي طاب فهم عدده مايشعر بالاستبطاء وأما التعجب فالاستفهام

إيماء أو توجه السامع أراً له \* أوفقد عار سامع غيراً

إعامى بذلك لأن

لونه كانملتها والراد

بأبى لهب في الثال

الشخص الماوم ومن

فهم خالاف مأتاوته

عليك فيكفيه رد

السعدعليه في شرح

[وكونه بالوصل التفخيم

الأصلُ . قال :

للوصول غملا بقوله فىالحطبة \* سلكت ماأبدى من الترتب \* فهوتابع ولالوم فى التابع نحو.. فقشيهم من البرّ ماغشيهم أى موج عظم لا يكتنه كنهه ولا عكن وصفه فان في هذا الابهامين التفخيم مالا يخفى فاوقيل فغشيهم الفرق (00) لم يفد هــذا التفخيم معه مستمر لأن من تعجب منشىء فهو باسان الحالسائل عن سبه وكأنه يقول أي شيء عرض لي ومنها تقربر الفرض حال رؤية الهدهد وقد صرح في الكشاف ببقاء الاستفهام فيهذه الآية . وأما التنبيه على الضلال السوق له الكلام فالاستفهام فيه حقيق لأنمعني أبن مذهب أخرني إلى أيّ مكان تذهب فاني لاأعرف ذاك وعابة أي زيادة التقرير الصلال لا يشعر بها إلى أين تنتهي . وأماالتقرير فانقلنا للراديه الحسكم شبوته فهوخير بأن للذكور والتقونة وقيل تقرير عقب الأداة و قع أوطاب إقرار المخاطب به معكون السائل يعلم فهواستفهام يقرر المخاطب أى يطاب السند . وقيل السند منه أن يكون مقرًا به ، وفي كلام أهل الفنّ مايقتضي الأحمالين . والثاني أظهر ، وفي الايضاح إليهنحو وراودته التي تصريح به ولابدع في صدور الاستفهام عن يعلم الستفهم عنه لأنه طلب الفهم . أما طلب فهم الستفهم هو في يتباعن نفسه أو وقوع فهم لمن يفهم كاثنا من كان وبهذا تنحل إشكالات كثيرة فيمواضر الاستفهام ويظهر فان الغرض السوق بالتأمل بقاء معنى الاستفهام مع كل أمر من الأمور للذكورة انتهي ملخما . له الكلام هو نزاهة بوسف عليه الصلاة [ والأمر من أنواعه تم الأصلح صيفته باللام أولا قد وضح والسلام فاوقيل راودته لطلب الفسعل مع استعلاء وقد يجي العبال كالدعاء امرأةالعزيز أوزليخا والساوى فالتماس وترد إباحة كذا لتهديد قسيد لم يقدما أفأده للوصول ولاهانة وللنسخير والحبر والتعجيز والتخيير باعتبار صلته فهوأدل

على الفرض المسوق له

وهوالنزاهة لاأنه إذا

كان في بيتها وتمكن

من نيسل الراد منها ومعزلك عف عنها ولم

يفعل كان ذلك غامة في

النزاهة عن الفحشاء

وقيسل معناه زيادة

تقرر المسند أعنى

المراودة لمما فيه من

فرط الاختلاط والألفة

فاوقال زليخا أوامرأة

العزيز لم يفد ما أفاده .

الموصول من ذكر

السب الدي هو قرينة

في تقسرار المسراودة

باعتبار كونه في بيتها

وللشمني وامتنان والعسجب تسوبة والاحتقار والأدب من أنواع الانشاء الأمر، والأصح أن صيغته من القدرنة باللم وغيرها موضوعة لطاب الفعل إيجابا أوندبا استعلاء أي على طريق طاب العلق وعد الآمر نفسه عاليا سواء كان كذلك في نفس الأمر أملا لتبادر الفهم عندمهام صيغته إلى ذاك والتبادر علامة الحقيقة ، هذا هو الأصح عند علماء الفنّ وهوالختار . وقيل بشترط العلق في نفس الأمر وعليه للعتزلة ، وقيل لايشترط علق ولا استعلاء وعليه الامام الرازي وأتباعه وهوالا صح عند علماء الأصول مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون أما ذا تأمرون . وأجيب بأنه من الأمر بمني للشورة والفعل و بأن فرعون إذ ذاك كان مستقلا لهم وشملت الصيفة لفظ الأمم عندالنحاة كا كرم واسم الفملكنز البوللضارع باللام نحو ليحضر وقد ترد صيغة الاعمر بلا استعلاء كالمتعاد من السافل العالى تحو رب اغفر لى ، والالتحاس من الساوى كقولك لمن يساويك رتبة اسقني ماء ، والاباحة نحو جالس الحسن أوابن سيرمن ، والتهديد نحو اعماواماشلتم إذليس الرادالا مر بكل عمل شاءوه والاهانة ومثله فيالابضاح بقوله تعالى .. دق إنك أنت العزيز الكريم ، والتسخير أى التذليل نحو كونوا قردة عبر به عن فقالهم من حالة إلى طلة إذلالهم فهو أخص مما قبله ، والتعجر تحو: فأتوا بسورة من مثله إذ ليس الراد طاب ذلك منهم مل إظهار عجزهم، والتخيير نحوأنكُم هندا أوأختها فيمتنع الجمع بخلاف الاباحة ، والتمني بحو : \* ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي \* فأن الليل لا يقبل أن يطلب منه الانجلاء و إعادات كناية عن غنيه، والامتنان بحو تكاوا من عمره إذا أعمر ، والتعجب نحو أنظر كيف ضربوا الكالا مثال، والقسومة نحو: فاصبر وا أولا نصبروا ، والحبر بحوقوله صلى الله عليه وسلم ﴿ إِن مَا أَدْرُكُ النَّاسِ مَنْ كَلام النَّبَوّ الأولى إذالم تستحفاصنع ماشلت، رواه البخاري أي الواقع أنهن لا يستحى يفعل مايشاء ، وقيل إذا كان الشيء ممالا يستحيامنه فاصنعه فتسكون إباحة والاحتقار نحو: ألقوا ما أنم ملقون ، والأدب وقيل هوتقرىر السند

إليه لامكان وقوع الابهام والاشتراك في امرأة العزيز أو زليخا لو ذكر أحدها ولا ينانى ذلك فيالتي هو في ينها لأنها واحدة بصيغة مشخصة . ومنها الهجنة أي استقباح ذكرالمشد إليه نحوجاه الذي لقبك أمس ترجد رجلا اسمه الكب . ومنها التوهيم أى إظهار وهم الخاطب أى غلطه وخطئه في اعتقاده نحوز إن الدين تعبدون من دون الله لا يملكون السكرزة ومنه فول الشاعو إن الذين تروتهم إخوانسكم (٥٦) \* يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا ومنها الايماء إلى وجه بناء الحبر أى الانشارة إلى أن نناء المسئد ألى تركيب المنافق ا

عليه من أي طريق

من نُواب أو عقاب

أو مدح أوذم أوغير

ذلك نحو: إنَّ الدين

يستكرون عن

عبادتي سيدخاون

جهمتم داخرين فان

الاستحكيار الذي

تضمئته ألسلة غناسب

لاسناد سيدخاون

جهنم داخرين أي

ذليلن إلى الوصول

وربما جعمل نريعة

إلى الثعريض بتعظيم

شأن السند عمو:

إن الذي حمك السماء

يبتادعا مهأعز وأطول

فان ذكر الصلة التي

عى سمك السماء

مشعرة بتعظيم البني

عليه وهوالبيت الذي

بناه مامك الساء

ورافعها أو بتعظيم

غيره تحو الذي

بوافقمك يستحق

الاجملال وقد مكون

ذريمسة للاهاتة

نحو الذي يخالفك

يستحق الاذلال ومنها

توجه ذهن السامع

واستفراغه لمايرد

بني لنا

نحو كل مما يليك ، وغالب هذه الأمور من زيادتى على التلخيص والذى فيه الاباحة والتهديد والإهانة والتسخير والتمجيز والتسوية والتمنى :

[ وقال فيالفتاح الفور اقتضى قلت أعمّ منه فيالقول الرضى] اختاف فيصيفة الأمر عند بجردها من القرائن هل تقتضى الانبان طيالفور أوالتراخى أولا 1 ولا بل هى لأعم من ذك فالجمهور طيالاخبر ، وقبل للفور وعليه السكاكى لأنها لظاهر من الطلب كمقولك عندالمطش :اسقيماء ورد بأن ذلك لقرينة ، وقبل للتراخى وعليه طائفة من الرافضة و عمل السكلام على هذه الأقوال علم أصول الفقه :

[والنهى فاعده من الانشاء وحرفه لا وهو ذو استملاء وقد يجى طال غير الكف والسترك كالتهديد التشفى قلت : وللتقليل واستنان وللدعاء الارشاد والبيان]

من أفراع الانشاء النهى ، وهوطلب الكتف عن الفعل نحر بما أوكراهة فلى جهة الاستعلاء على حدّ ماسبق فى الأمم وحرفه لا الجازمة ، وقد يستعمل في غيرطلب الكف والنرك مجازا كالهديد كقولك لمن لا يتشل أمم ك: لاتمتثل أمرى ، والتقليل نحو : ولا تمدّن عينيك الآية أى فهو قليل حقير والامتئان ذكره الشيخ بهاء الدين و بيض لثاله ، والدعاء نحو : ربنا لاترغ قاربنا ، والارشاد نحو : لانستاوا عن أشياء الآية ، والبيان العاقبة نحو .. ولا تحسين الذين تناوا في سبيل الله أي عاقبة الجهاد الحياة لالله ت :

[ وهدف الأنواع قد يضدر شرط يلها جازما لا يذكر كيت لي مالا أصدق أي إن أرزقه زرق أشف أي إن زرته ووقد العرض من استفهام فقل ألا تزل قصد الساي وأدايسل جاز أن يقدرا في غيرها فأقد هو لمن قرا ] من أن من من المنتقد الاحتمال الأن من الأن من من المناطقة على المن

هذه الأنواع الأربعة التمنى والاستفهام والاأمم، والنهبي يجوز أن يجزم بعدها الشارع بتقدير شرط بعدها نحوليت لى ما المنازع بتقدير شرط بعدها نحوليت لى ما المنازعة والمنازعة المنازعة المنازعة والمنازعة والمنازية والمنازعة والمنازعة والمنازعة والمنازعة والمنازعة المنازعة والمنازعة والمنازع

يعده فيقع منه موقعا ماإذا ورد بحو : والذي طرتالبرية فيه \* حيوان مستحدث من جماد والاختصاص ... ومنها عدم علم السامع بالأحوال المحتصة به سوى الصلة تحو الذي أطعمناه أسس جادنا اليوم وفي معناه عدم علم التسكام ومعهم أومع المخاطب نحو الدى حوانا من الجنّ لاأعرفهم أولانعرفهم.قال: [وباشارة لىكشف الحال من قرب لوبعد أو استجهال أو غاية التمييز والتعظيم والحط والتنبيه والتفعيم] أقول: من مرجعات (٥٧) كون السند إليه اسم إشارة

والاختصاص أنا أيها الرجل أفعسله أى متخصصا فقل قلت والاستفائة تسجب تحسر كيا ديار العرب]

من ألواع الانشاء النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعو لفظا أو تقديرا وقد تستعمل صيفته فى غير معناه كالاغراء كقولك لمن يتنظ بإسطالهم فانه ليس بنداء حقيقة لأن الغرض أن الهناطب أقبل يتنظم ولسكته ترغيب له فى شكوى الظام وحث عليه والاختساص نحو أنا أضل كذا أيها الرجل أى متخصصا به دون الرجال ، والاستغاثة نحو يائه للسلمين ، والتحجب نحو :

بها الكهول والشبان العجب \* والتحسر والتوجع كما في نداء الأطلال والنازل والمطايا وما أشبه ذلك وهذه الثلاثة من زيادتي كا ترى :

[وأصل يا لدى النداه البعيد وقد تجى لنبره مثل البليد والحرص في وقوعه والاعتنا أو شأنه عظمه أو هوتا]

هذان البيتان من زيادتى نهمت فيهما على أن أصل يلمن أدوات النداء أى ينادى بها البعيد مخلاف الهمزة وأى وقد تخرج عن ذلك لنكت ء منهاكون المدعو بليدا كقول الفرزدق : فالعن بشأنك ياجرير فابما منتك فسك فى الحلاء ضلالا

ومنها إظهار الحرص في وقوعه على إقبال للدعو نحو يا موسى أقبل أو كون للتأوّ معتنى به نحو: يأيها الناس اعبدوا ربكم ، أو قصد تنظيم شأن للدعو نحو يارب وقد قال تعالى - إنى قريب -وفى الصحيح أنت أعلم أى رب أوقصد انتحاطه نحو قولك ، " ياهذا إن البغاث بأرضنا يستفسر

كذا المثان أليتان أيضا من زيادى نهت وللاستفهام وطلب الاعطاف بالأضام ]
هذان الميتان أيضا من زيادى نهت فهما على نوع أهمله في التلخيص من الانشاء وهو القرجي
وحرفه لعل نحو لعل الله يأتينا بخير قال الشيخ بهاء الدين ولاعنبر له في تركه ونقل القراق الاجماع
على أنه إنشاء ، وقد بخرج عن معناه فيرد لترقع محذور ويسمى إشفاقا نحو لعل الساعة قريب
والتعليل عند السكاكي والأخنش والاستفهام عند الكوفيين ، والشك عند الفراء والطوال قال
التنوخي في الأقصى القريب ، وقد تحيىء لعل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء القرجي . وأما
القسم فلم يذكره لأنه ليس طلبا وإن كان إنشاء وإتحاهو لتأكيد الحبر فع يرد للطلب على سبيل
الاستعماف مثل بحياتك أخبرتي فنهت على ذلك تحكمة الفائدة .

[قديمي الاخبار موضع الطلب تحرزا عن صورة الأمر أدب وتعديرا المراح على المحاديرا على على المحديد على المحديد على المحديد على المحديد على على المحديد على المحديد على على المحديد على المحدي

يعد درجته ورفعة قدره منزلة بعــد المسافة ومنه تلك آيات الله وتلك آيات الكــتاب وغير ذلك ، ومنها الحط أى التحقير [ ٨ \_ شرح عقود الجلن ] بالقرب نحو وما هذه الحياة الدنيا إلا لعب ولهو نزلت دناوتها وخـــة قدرها منزلة

السند إليه اسم إشرة اليه اسلام إشارة اليه من قرب نحو همانه زيد أو بعد نحو ذاك ويه أو ذلك ويه المناس المناس المناس المناس بعل المناس بعل المرات اسلام الأطار بحل المرات اسلام المناس بعل المرات اسلام المناس بعل المرات المناس المناس

الاشارة التوسط ذاك والبعيد ذلك ، ومنها استجهال المخاطب أى مجهيله والتعريض بنباوته حق إنه لا يميز لل بالاشارة المنارة وقول الفرزدق

أولئك آبائى فئنى بثناهم إذا جمعتنا بإجرير المجامع

يخاطب جريرا :

ومنهاتمييزهعاية التمييز لاحضاره فى ذهن السامع حسا بالاشارة كقول ابن الرومى: هــذا أبو السقر فردا فى عاسنه

من نسل شيبان بين الشال والسلم ومنها التعظيم أى قصد تعظيمه بالقرب تجو إن هــذا القرآن يهدى التي هي أقوم، أوالبعد

نحوذلك الكتاب ول

قرب السافة وبالمعد نحوذلك الفاسق فعل كذارومها التغييه عند ذكر أوصاف بعد الشار إليه على أنالشار إليه حقيق بما يرد الأوصاف نحو : أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفاحون فأتى بعد بعد اسم الاشارة بسبب تلك (AA) المشار إليه وهوالدن 🏿

إذا حوَّل وجهه ينظر للولى إلى ساعة فانه أكثر أدبا من قوله انظر إلى ّ ، أو نفاؤلا نحو غفر الله يؤمنسون بأوصاف لك فانه أبلغ من رب اغفر له حيث أتى بصيغة الماضي حتىكأنه وقع أو إظهارا الحرس في وقوعه متعددة من الاعمان نحم أحما الله السنة ، والدعاء بصيفة الماضي إذا صدر من البايغ بحتمله و بحتمل النفاؤل أوحملا بالغيب وإقام الصلاة للسامع على المطاوب بأن يكون يرغب في تصديق الطلب كقولك أنت تحسن إلى عدا مكان أحسن وغير ذلك ثم عرف إلى ومن ذاك قوله تعالى \_ والوالدات يرصعن، والمطلقات بتربصن، لاعسه إلا المطهرون \_ ثم نبهت السند إليه بالاشارة من زيادتي على أن لفظ الطلب قديقع ممادا به الحبر ولذلك في كلُّ محلٌّ نسكت ولطائف تدرك بالفطنة وذكر منها فالتبيان أمثلة منها قوله تعالى ـ قل أمررى بالقسط وأقيموا وجوهكم ــ الآية إليه تنبيها على أن الشار إليهم أحقاء بما لم يقل و إقامة وجوهكم تأكيدا لمكان العناية بالصلاة وقوله تعالى حكاية عن هود .. إلى أشهد الله وَأَشْهِدُوا أَنَّى بِرَى ۚ مِمَّا نَشْرَكُونَ \_ لم يَقِلُ وَأَشْهِدَكُمْ حَلْوا مِنْ أَنْ يُوازَى شهادتهم بشهادة الله يرد بعد أولئك وهو تعالى تهاونا بهم وأورد منه استغفر لهم أو الاتستغفر لهُم وقول كثير : كونهم على الحسدى أسيش بنا أو أحسى لاماومة ادينا ولا مقلية إن تقلت عاجلا والفوز بالفلاح

أو ذلك للنسوية كا تقدم في الأمر ثم الانشاء كالحبر في كشير بما تقدم في الأبواب الحسسة فليعتبر الناظر ذلك .

## الوصل والفصل

[ تناطف الجل يدعى الوصلا وتركه النصل فأما الأولى فَّان يكن لما عل وقصد تشريك تالها لما فها وجد تناسب للفقد جي مفصولا فأعطف وشرط كونه مقبسولا بعاطف لا الواو فأعطفها بذا أو لا محل وارتباط يحتسدى عمسرو بمهلة وفور تهسمجا: ڪراح زيد ئم جاء أو فجا أولا ولم يعط الذي للأولى لما فنصل وكذا إن يولى من غــير إبهام كلاها حواه مع كال الاقسال أو سيواه أما كال الانقطاع الكمل أو شب هذين و إلا ضل لفظا ومعنى أو عمني مستقر" فلا اختلاف بين إنشا وخسير أو فقد جامع هناك شمله ] كات زيد غفسر الرحمن له

هذا هو الباب السابع وهو أعظم أبواب هذا العلم خطرا وأصعبه مسلكا وأدقه مُأخذا حتى قصر فرد من الجمع أعم أبو على الفارسي البلاغة على معرفة الوصل والفصل نقله غير واجد والمراد بالوصل عطف الجل بمضها على بعض و بالفصل ترك التعاطف فاذا أتت جملة بعد جملة فالأولى إما أن يكون لها عل من أقول: من مرجحات كون المسند إليه الاعراب أولا فان كان وقصد تشريك الثانية لها في حكم الاعراب الذي لها مثل الحبرية والحالية والوصفية عطفت علمها كايعطف الفرد إذا قصد تشريكه لفردقيله فيحكم إعرابه وشرط كون عطف معرقا باللام الاشارة الثانية على الأولى مقبولا في فق البلاغة أن يكون بينهما تناسب بجهة جأمعة نجوز بد يكنب ويشعر بها إلىمعهودأوحقيقة ويعطى ويمنع لها بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر والإعطاء والمنع من التضاد بخلاف فَالأُولِ اللَّهُ أَفْسَام : الأول معهود فيالذكر 🚶 زيد يكتب و يمنع أو يعطى ريشعر ولهذا عيب على ألى تمام قوله :

لا والذي هو عالم أن النوى من وأن أبا الحسين كريم

صريحا أوكناية نحو ــ وليس الدكر كالأنثى ــ فالأنثى تقلم ذكرها صريحا في قوله إنى وضعتها أثني والذكر تقدم في قوله ما في يطني محررا لأن ما كناية عنه لأن التحرير إنماكان الذكور . الثاني معهود في الدهن نحو: إذ ها في

آجلا من أجل اتصافهم

بالأوصاف المذكورة ومنها الثفخيم ولم

يذكره الأصل اكتفاء

بالتعظيم وزاده الصنف

لأنفيه زيادة التعظيم

نحو هذا زيد الذي

[وكونه باللامفالتحو

لنكن الاستفراق فيه

إلى حقيقي وعرفي وفي

تسمع به قال:

بنقسم

فاقتنى

النار . الثالث معهود في الحضور نحو: اليوم أكلت لكم دينكم ومنه الواقعة بعد اسم الانتارة وأي في النداء . والثاني ثلاثة ومنه أل الداخلة على العرف أقسام أيضا . الأول الاشارة إلى الحقيقة من حيث هي نحوالرجل خير من الرأة (09)

إذ لامناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى و إن ققد قصد التشر بك للذكور ترك العطف محود و إذا خاوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزمون الله يستهزى بهم ايعطف الله يستهزى بهم على إنا معكم لأنه ليس من مقولهم فاو عطف لفهم تشريكه له في الفعولية فيازم كونه مقول قول المنافقين وليس كذاك و إن لم يكن لها محل فان تصدر بط الثانية بها على معنى حرف عاطف غر الواوكالمتقب السنفاد من الفاء والتراخي الستفاد من ثم وجب عطفها فذلك الحرف محودخل زيد فخرج أوثم خرج عمرو و إن لم يقصد الربط المذكور فان كان ثلا ولى حكم لم يقصد إعطاؤه الثَّانية وَجِبِ الفُّصلُ تَحُو: و إذا خَــَاوا الآية لأنه لم يعطفُ الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يشاركه فالاختصاص بالظرف لما تقدم من أن تقديم للفعول ونحوه يفيده فيازم أن يكون استهزاء الله بهم عنصا بحال خلاهم إلى شياطينهم وليس كذلك و إن لم يكن الأولى حكم لايقصد إعطاؤه للنانية بأن لم يَكُن لَمَّا حَكُمَ زَائِد عَلَى مَفْهُومِ الْجَالَةِ أَوْ كَانَ وَلَـكُن قَسَد إعطاؤه الثَّانية أيضا فان كان بين الجلتين كال الانقطاع بدون إيهام خلاف القصود أوكال الانصال أوشيه كال الانقطاع أوشبه كال الاتصال وجب النصل أيضا و إلا بأن كان ينهما كال الانقطاع مع الابهام أوالتوسط بين المكالين فالوصل فهذه أحوال ستة الحال الأول كال الانقطاع بأن تختلف الجلتان خبرا و إنشاء لفظا ومعنى أومعنى فقط أو يفقد الجامع قال الشاعر ي وقال رآيدهم أرسوا تراولها ، فصل تراولها عن أرسوا لأنه خبر لفظا ومعنى وأرسوا إنشاء لفظا ومعنى وقال البزودي :

ملكته حيلي ولكنه ألقاء من زهد على غاربي وقال إنى في الهوى كانب التقسم الله من الكاذب

فصل انتقم لأنه إنشاء معنى إذ هو دعاء وإن كان لفظه خبرا إذ لفظ الفيل الحالى عن الفظ الطاب خبر ومثله مات فلان رحمه الله أي يرحمه الله تصالى فهو إنشاء معنى فلا يصح عطفه على مأت فلان لأنه خبر لفظاومعني ، وسيأتي بيان الجامع ومثال الفصل لفقده :

[ ثم كال الانسال مثل أن يكون توكيدا للاولى فادفسن

بُوغُ الْجَازُ والسهو كلا ريب فاسا بنهاية العسلا بولغ في ومضالكتاب اذجعل للبتدا ذلك واللام دخسل زيدا كذاك توله بعدهدي فهو وزان نفسه مؤكدا درجة نحو الهدى لن توصلا فان معناه باوغه إلى من ذلك الكتاب قطعا أخذا حتى كأنه هدى محض وذا أي في المدى إذلاسو اه عامل لأنمعناه الكتاب الكامل كررته فقس عليه وخذا فهو وزان زيد الثاني إذا عايراد أوكفر الوافيسه أو بدلا من تلك غير وافيه بشأنه لنحكتة تراءى ويقتضئ للقام الاعتناء فظمعا أوالطيفا أوعجيبا ككونه فى نفسه مطاوبا كقوله جـــل أمدكم بما ثم أمدكم وعسة الأنعما

بغتسح الراء نحو الانسان حيوان اطق إذالتعريف إنماهو الاهمة الاللافراد الثاني الإشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها في بيض الأفراد غسر معىن كقولك ادخل السوق حيث لاعهد في الخارج ومنه قوله تعالى \_ وأخاف أن ياً كلهالداب \_ وهذا إ للعـــر"ف في العني كالنكرة والداعومل معاملتها فيالوصل بالجلة . نعو : ولقد أم على اللئيم

يستق

و إن كان في اللفظ يجرى عليه أحكام العارف من وقوعمه مبتدأ وذا حال ووصفا للعرفية وموصوفا بها وتحوذلك وإنما قبل كالنكرة لما ينهما مر تفاوت ما وهو أنّ النكرة معناه بعض غــــر معين من جملة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وإنما تستفاد البعضية من القرينة كالدخول والأكلفا مرفالحبرد وذو اللام بالنظر إلى

القرينــة سواء و بالنظر إلى أنفسهما مختلفان . الثالث الاشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها فى كل فرد من الأفراد تتفيد الاستفراق بحو: إن الانسان لي خسر مدليل صحة الاستثناء الدي شرطه دخول السنتني في السنتني منه لو سكت عن ذكره وهوضربان حقيق وهوأن يرادكل فرد عايتناوله اللفظ بحسب متفاهم اللمة نحو عالم الغيب والشهادة - أي كل غيب وكل شهادة ممايتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جمع الأمير الصاغة أي صاغة (1.) وعرفي وهو أن يراد كل فرد فده لاكل الصاغمة

أوفى به إذ فصل الماني فالتصد نكر نبر والثاني أعجب زمد وجهه البدر الوفي ولم يحل فهو وزان الوجه في فقصده إظهار كره واعتنا كذاك ارحل لانقيمن عندنا مطامًا وأكد الحال ولا تقسم أوفى به إذ دلا وجه حيب حسنه حان رنا فهو وزان الحسن في أعجسنا أوكونها عطف بيان الخفا مع اقتضا إزالة أبه وفي كوسوس الذي تلاه قال يا كدم فهو قسد أبان الخافيا فهو وزان عمر فيمن شعو أقسم بالله أبو خفص عمو

الحال الثاني كال الاتصال بأن تـكون الثانية مؤكدة للأولى أو بدلا منها أو عطف بيان و إنما للعرف بلام الاستغراق وجب الفصل فيها لمكونها توابع والتوابع عين التبوع والعطف يقتضي للغايرة والموجب النأكيد يتناول كل واحد من دفع توهم السهو أو المجاز ثم تارة تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المعنوي من متبوعه في إفادة الأفراد على ماذكره التقور مع الاختلاف فيمعنى الجلمتين وتارة منزلة التأكيد اللفظي فياتحاد المعني فالأول كقوله تعالى: جهور الأصوليين ذلك الكتاب لاريب فيه فأنه لما بولغ فيوصف الكتاب بباوغة الدرجة القسوى في الكمال حيث ودل عليه الاستفراق جعل المبتدأ ذلك الدال على كالىالعناية بنمييزه والتوسل ببعده إلى التعظيم وعلق الدرجة وتعريف في نحو \_ والله بحب الحبر باللام الدناة هي الانحصار أممني ذلك الكتاب أنه الكتاب الكامل الذي يستحق أن يسمي كتابا الحسنين ... أي كل حتى كأنّ ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس بكتاب جاز أن يتوهم السامع قبل التأمل محسن، فان قيل إفراد أن فيذلك مجازا أي بسبب المبالغة فأتبع بقوله لار يب فيه دفعا لهذا التوهم فهو وزان نفسه فيقولك الاسم يدل طى الوحدة جاء زيد نفسه . والثاني كقوله تعالى هدى للتقين فان معناه أنه في الهداية بالغ درجة لايدرك كنهها والاستغراق يدل على لما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم وللا تيان به دون هاد حتى كأنه هداية بحضة وهذا معنى التمدد فيتنافيان . ذلك الكتاب لأن معناه الكتاب الكامل أي في الهداية إذ هي المقصود من الانزال فهو وران زيد الثاني في قولك جاء زمد زمد ، وأما البدل أي كون الثانية بدلا من الأولى وذلك لكونها غير إنما يدخل عليه عند وافية بقمام المراد أوكفير الوافية به والمقام يقتضي الاعتناء بشأن المراد نسكتة ككونه مطاوبا فى نفسه أو نظيفا أو لطيفا أو عجيبا فتنزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشتال فالأول كقوله تعالى:أمدكم بما تعلمون أمدكم بأضام وبنين الح فان المراد التنبيه على نعم الله تعالى والمقام عن الوحدة والتعدد يقتضى الاعتناء بشأنه لكونه مطلوبا فىنفسه وقوله أمدكم بأنعام الخ أوفى بتأديته لدلالته عليهما وقوله فالنحوعلمأشار بالتفصيل من غير إحالة على علم الخاطبين المعاندين فهو وزان وجهه في أعجبي زيد وجهه لدخول الثاني فالأول لأن عا تعلمون يشمل الأنعام وغيرها . والثاني كقول الشاعر:

\* أقول له ارحل لاتقيمن عندنا \* فان المراد كمال إظهار كراهة الاقامة وقوله لاتقيمنّ عندنا أوفي بتأديته لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيدبالتون بخلاف ارحل فان دلالته عليه بالتضمن فهو وزان حسنها في أعجبني الدار حسنها لأن عدم الاقامة مغاير للارتحال فلا يكون تأكيدا وغسر داخل فيه فلا يكون بدل بعض مع ما ينهما من الملابسة فيكون بدل اشتمال وأما بدل البكل فلا يتأتى هنا استفناء بعطف البيان لأنه قر مبمنه وقال فالايضاح لأنه نأكيد فاللمني ولأنه مقصود دون متبوعه والمقصود في البيان ونحو الأولى والثاني توضيحه ومن أملة ذلك من القرآن انبعوا المرساين انبعوا الآية

العانى وللما يقولون وأما تعريضه باللام كالمصنف فى قوله باللام أوالهمزة واللام للفرق بينها وبين خمزة الاستفهام و إلى ماينفرع على ذلك وقوله فاقتنى تُكلة . قال:

واستغراق للفرد أشمل

من الجمع فقولك لارجال

في الدار يصدق إذا

كان فيهارجل أورجلان

بخلاف قواك لارجل

فيها وهذا في النكرة

النفية مسزوأما العرف

باللام فبألا بل الجم

فالجواب أن الحرف

إرادة الاستغراق مجردا

به إلى الأقسام للتقدمة

و إلى الحلاف في كون

المعرف أل بتمامها

وهمزتها غمسزة قطع

أو وصل أو اللامو حدها

وهو مذهب علماء

نكافؤ سامة إخفاء \* وحث او مجاز استهزاء ] أقول : من موجعات كون السند إليه مضافاً لما بعده الحصر حيث لانتضبط أفراد المسند إليه الإبالاضافة نحو أهل لله ساكنون تحتجارى الاقدار (٩١) ومنها الاختصار بحنو :

قان الراد - فرا المخاطبين طياتهاع الرسل وقوله اتبعوامن لايسال كم أجرا وهمهمتدون أرق بتأديته وهو مستسطى عليه وقولنا فياطوضعين أوفي بسينة اضل المقتضية لكون الآولى وافية أيضا مع مأتقدم من أثها غير وافية لأن الأولى وافية مع ضرب من القصور باعتبار الاجمال وعدم مطابقة الدلالة فسارت كغير الوافية . وأما البيان أى كونها عطف بيان للأولى لحفائها مع اقتضاء القام إزالته فكقوله تعالى فوسوس إليه الشيطان قال بإلام الآية فصل قال عن وسوس لأن فيها تضيرا لها وبيانا لها وبيانا لها وكانة وكذا وماهم يؤومنين يتحادعون الله ماهذا بشرا إن هذا إلامك كرم قانه إذا خرج من جنس البشر

ققد دخل فى جنس آخر فاحتاج إلى بيان تسينه . وقال أبو العلاء فيسيف : مقيم النصل فيطرفي تشيض ككون تباين منه اشتكالا تبين فسوقه ضحضاح ماه وتبصر فيه النسار اشتمالا 2- ه الدرو الانتخار المسال الشروع برساط القروبال في بالسرو الشاء تشاه في السار استعمالا

أختى فىالنيمت الأول لمناء والنار الشبه بهما طرائف السيف الذى فيمتنه وعرائقه بقوله فيطرفى نقيض و بالغرفيه حيث جعل التباين فيه نشابها ونشا كلا ثم أوضحها لييتالثانى وذلك وزان عمرفية وله \* أقسم بالله أبوحفس عمر \* روى الحرث بن أدى أسامة فيمسنده قال حدّثنا أشهل بن ساتم قال حدثنا ابن عون بن مجمد قال سأل عمر رجلا عن إباء فذكر عجفاء وديراه فقال عمر إنى لأحسبها شخاما سمانا قال فضى فر" عليه عمر وهو في إلجه يحدوها وهو يقول :

أقسم بالله أبوحفص عمر ماإن بها من نقب ولادير فأغفر له الاهم إن كان فجر يقال همرماهذا. ؟ قال أميرالمؤمنين سأنى عن إلجى فأخبرته عنها فزعم أنه يحسبها سمنا صخاما وهى كاثرى قال فانى أميرالمؤمنين انتنى فيمكان كذا وكذا فاتاه فأمر بها فقيضت فأعطاه مكانها من إجل الصدقة . [وشبه الانتظام كون عطف ذى يوهمه على سواها وضف

تُفلق سلمي آني البيت مثل وسم بالقطع الذي قدا انفصل ]
الحال الثالث شبه الانقطاع بأن يكون عطف الثانية على الأولى موها لعطفها على غيرها وشبه بحكال
الانقطاع باعتبار اشتهاله على مانع من العطف إلاأنه لما كان خارجيا يمكن رفعه بنصب قرينة لم يكن
من كال الانقطاع ويسمى النصل قداك قطعا وهوأخص من الاصطلاح السابق بقصر القطع الدي هو
ترك العطف على تركه في هذا القسم مثاله:

بدلا أراها في الضلال تهيم ونظنّ ساسي أنني أبني بها فصل أراها لأنه لو عطف لظنّ أنه معطوف على أبني وليس مرادا بل يفسد المعني " سؤال الاولى اقتضته والصواب [ وشبه الاتصالكونها جواب تنزيلها مسنزلة فتفسسل فسل جوابه وقيل يجعل مقسدارا لنكتة كالاغتنا عنبه وترك السمع منبه يعثني وهو ثلاث أضرب قد وافي وسمها وفسلها استثنافا حكم عموما أوخصوصا بنتخب إذ السؤال قد يكون عن سبب بامم الذي استؤنف عند كالفتي أو غمير ذين ثم منه ماآتي أو وصفه وهو أشد فاذكر أحسن إليمه الفيق به حرى وسدر الاستلناف ربما خزل نحو صديقك القديم قد أهل

هوای مع الرکب البیانین مصعد جنیب وجنانی بمکه

موثق فهو أخصر من الذي أهواه وأولى لضيق القام بسبب كونه في السبجن وحبيبه على الرحيل ومنهاتشر في

الضاف نحو أمة محمد صلى الله عليه وسلم مرحومة أو الضاف نحو تبيتا عمد أفضل الأنام. ومنها تحسقعر المضاف تحو ولدا لححام حاضر أوللضاف إليه نحو أخوك اللشيم حاضر فقوله واحتقار أي احتقار كل موز الأوَّل . والثاني أي المضاف والمضاف إليه . ومنها التكافؤ أىالتماثل فيالرتسية يحيث لام جم البداءة مأحد أفراد المسند إليه تحو: عاماء البلد حضروا . ومنهامآمة المتكلم أو السامع من ذكر أفراد المسند إلىه لحكثرتها نحو: أهل الباد حضر وأ. ومنها إخفاء المسند إليه وستره عن غير

المخاطب من السامعين نحو: صاحبك تغير حله . ومنها حث السامع وتحريضه طي إكراماً و إذلال قالاً ولنحو: صديفك أتى إليك والثاني تحو عدو له يرهد أن يظهر عليك . ومنها ضمن الاشافة مجاز الطيفا نحو ولنم دار التقين أضيف الدار للتقين مع أمها دار المتقان وغيرهم لاختصاصهم بنصيها . ومنها الاستهزاءكقواك لمزيمتقد صلاح ذي يدعة صاحبك تارك السلاة . ومنها في ذلك كالاستغراق نحو فعل (٦٢) الله جميل أي كل فرد من أفراد فعله لايستل عمليفعل وبهذا الحال تمتأتها للمرفة . قال :

فكله مع قائم مقامه أو دونه ودافسع إبهاسه بوصله كثل قول الدامي لا وأيد الله عماك بالعسلا ]

الحال الرابع شبه الاصال بأن تكون النائية جواباعن سؤال اقتصته الأولى فتذل الأولى مرئة السؤال تتصف منها الثانية كا يضل الجواب عن السؤال وقال السكا كي بنرل السؤال المهوم مرئة السؤال الواقع لسكته كاغناء السامع عن ان يسأل أوقعه أن لايسمع منه لاحتقاره أو كراهة كلامه أرغه ذلك ، قال في الايسام كقصد أن لايتقطع كلامك لكلامة أو تكتدله من يقليل الفقط بطي " السؤال والطاطف و يسمى القسل بغلك استئنافا وكذا الجائج الثانية تسمى استئنافا وسميا أنفة . والاستئناف المتنافا وسيا أنفة . والاستئناف المتناف والطاطف و يسمى القمال بغلك استئنافا وكذا الجائج الثانية تسمى استئنافا وسيتأنفة . والاستئناف الكولى والمقدر على رأى السكاكي إماعن سب عام أو خاص أولا عن سب فالعام كقوله :

فاللي كيف أنت قلت عليل مهر دائم وحزن طويل

كأن المقاطب لما محم عليل قال ماسب علتك قال صهرالخ و أيماً كان عاماً إذ العادة إذا قبل فلان مريض أن يسئل عن مريف وسببه لاأن يقال هراسب علته كذا وكذا حتى يكون السؤال عن مريف أن عن المسبب خاص . والحاص نحو ذرما أبرى نفسي إن النفس لأتمارة بالسوء كأنه قبل هل النفس أمارة بالسوء بقرينة التأكيد وهذا الفرب يستحسن له التأكيد كاسبق . الثالث تحو قالواسلاما المسلام أي فالداذا قال قال الشيخ عبدالقام، في الدلائل وكل ما في القرآن من قال بلا عاطف فقدو، على هذا . قال الشيخ بها، ألدين : يهن على الاستشاف ، ومنه ،

زعم العواذل أنني في غمرة صدقواولكن غمرتي لاتنجلي

كائه قبل هل صدقوا ثم من الاستئناف ماياتي باعادة اسم من استؤنف عنه مثل أحسن إلى زيد زيد حقيق بالاحسان باعادة اسم زيد ، وقول أبي تمام :

سلبناغطاء الحسن عن حر أوجه نظل الب الساليها سوالبا وجوطوان الأرض فيها كوا كب وقد السارين كانت كوا كبا

ومنه مايينى علىصفة وهوأبلغ لأنفيه ذكرالسبب يخلاف الأوّل نحوأحسن إلى زيد صديقك القدم أهل قدلك والسؤال للقدّر فيالقسمين لماذا أحسن إليه وهلهو حقيق بالاحسان ، ومن هذا القسم قول أبي العلاء :

وقدعرضت عن الدنيا فهل زمنى معط خياتى نفيرى بعد ماعرضا حرّ بتدهرى وأهليه فماتركت لى التجارب فيود امهى عنرضا

فانه حين أبدئ كناية الزمن حمل السامع على سؤال ماذا نشكومنه ولما ذا استحق الشكاية ، فقال إنى جرّ بث دهرى وأهليه ومارسهم فريبق لى فيهم غرض وقد يحذف صدر الاستثناف فعلا كان أواسها نحو سيسبح له فيها المدقو والآصال رجال كانه قيل من يسبح فقال يسبحه رجال أوالمسبح رجال وقد يحذف الاستثناف كله إما مع قيام ثمىء ثقامه يعل على الهذوف كقوله :

زعمتم أن إخوتكم قريش لهم إلف وليس لسكم إلاف

كأنه قبل صدقنا أم كذبنا فقال مقدّرا كذبتم . شم استدل عليه بقوله لهم إلف الحج أو لا ، نحو ... فتم الماهدون - أي يحن . الحال الحامس الوصل فضح الابهام ، وهومض قولى ودافع إبهامه بوصله

\* وليسله عن طالب العرف حاجب فتشكير حاجب الأول للتعظيم والثاني للتحقير . ومنها الجهل به حكقولهم نحو جاءني رجل إذا كنت لاتعرف ومنها التجاهل كقولك ذلك وأنت تعرفه .ومنها النهو يل كقولك لمن أردت ففز يعه وتخويف

[ ونڪروا إفرادا او نڪئبرا

ننویسا او تسظیها او تحقیرا کجهل اوتجاهل تهویل

جهل و جاهل مهوین تهـــوین او تلبیس او تقلیل ]

أقول: البحث الرابع فى تنكيره فمن مرجعاته القصد إلى فرد عما يصدق عليـه اسم الجنس نحووجاء رجل من أقصى للدينة أي رجل واحد . ومنها التكثير عمين أن ذلك الشيء لكثرته لايحتاج إلى تعريف تحو إن له لا بلا . ومنها التنويح بأن يراد بالمسندإليه نوع مخالف للاأنواع العهودة نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع غريب من الغشاوة وهوما يتعامى به عن الحق . ومنها التعظيم نحو وجاءهم رسول کریم . ومنها التحقير نحمو قولك عندملاقاة حجاملقيني رجل وقد أجتمعا في

قوله :

يشينه

له حلجب عن كل أم

وراك حساب . ومنها النهوين بالنون كقولك لمن عليه بقية دين بني شي. أى قليل.ومنها التلبيس أى الاخفاء طى السامع نحو قال لى قائل إنك خائن.ومنها التقليل كقولك للظمان هناشي من لله . وعماله (٣٣) مناسبة بالتعريف والننكبر

كقولهم لاوأيدك الله وصلت وإنكان ينهما كالانتطاع لأن الأولى خبر والنانية إنت، شكرتوهم الاداخلة على جملة وأبدك الله فتكون دعاء عليه . وفى ربيح الأبرار أن أبا بكر رضى الله تعالى عنه مر"برجل يقال له أمواناة فيهاء ثوب فتال له الصديق رضى الله تقالى عنه أتبيع هذا الثرب افقال لارحمك الله وقال الله ورحمك الله وكان المنازية عن شيء فقال لا وجعل الله وسال الأمون البزيدى عن شيء فقال لا وجعلى الله فنداك فقال المارة الله وسال الأمون البزيدى عن شيء فقال لا وجعلى الله فنداك فقال المارة المنازية عن شيء فقال لا وجعلى الله منالا من الحديث وهو ما أخرجه أحمد في السنده عن أنى هربرة قال : كنا مع رسول الله شمل الله وسالم في الله وإلى الله والمانية على الله والمانية عنيا أن المول والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الله وكانت يمينه أن يقول لاوأسنغر الله فالراحة المنافق المناف

الله وادار قال لى موف أتضى مار بك ابدك الله قات الا حفظ الله جانبك الله قات الا حفظ الله جانبك إلى ومل إذا نوسط يشهما يكون فيهما كأن الله عمام وي] وقلقا إنشاء أو غلبرا في لفظ اومعن بجامع وي]

الحال السادس : الوصل لتوسط الجلتسين بين كال الانصال وكال الانتصالع بأن تنفق الجلتان في الحبرية أو الانشائية فقطا ومعنى أومنى فقط وتحت ذلك تمانية أنسام أن تكونا خبر يتين افظا ومعنى إنشائيتين كفائك إنشاء خبر يتين افظا ومعنى إنشائيتين كفائك إنشاء خبر يتين معنى والأول إنشاء خبر يتين معنى والأول إنشاء خبر يتين معنى والأول إنشاء خبر يتين معنى إنشائيتين لفظا ولابد ون تحقيق جامع ينهما على ماسياتى مثاله \_ إن الأبرار لنى نعيم و إن الفجار لنى حجيم \_ من الثانى سلاتمبروا ولاتسرفوا \_ من الثانى سلاتمبدون إلا أفية و كالواشر بوا ولاتسرفوا \_ من الثانى سلاتمبدون إلا أفية مو وإن الفجار على التحديدون على ماسياتى الشائد أو يقدر وتحسنون يمنى أحسسنوا

فيكون من السابع :

وهو يكون باعتبار السند إليهما والسندين فقد ] الجامع بين الجلتين يجب أن يكون باعتبار السنداليهما والسندين جميعا : أى السنداليه فى الأولى والسند إليه فى الثانية وكذلك السند فى الأولى والسند فى الثانية نحو يشعر زيد ويكتب الخاسبة بين الشعر والكتابة ويعطى ويمنع لتضاد الاعطاء والمنع وزيد شاعر وحمرو كاتب وزيد طويل وعمرو قسير لمناسبة بينهما من أخوّة أوصداقة أوعداوة أونجو ذلك من الملابسات بخلاف ماإذا لم تمكن كذلك و إن اتحد المسندان محوشى ضيق وعاتمى ضيق أو كانت ولامناسبة محوز بدشاهم وعمرو طو بل و إن كان بين زيد وعمرو مناسبة لعدم تناسب الشعر وطول القامة :

آ فنه عتلى بأن يكون في تصور ينسما إذا يق المثال أو أتحاد أو يرى تضايف كأصر وأكما و وإن يكن يين تصوريهما شبه تماثل ظهرهم اتجى كلدن المباش والصفرة إذ يعزها كالذل وهم ما الشيد كذا تضاد كالدياض والسفرة إذ أوكالساوالأرض مشبهاتنات

قاعدة وهي أن الاسم إذا كر رم تين فان كاتا تكريين فالثاني غبر الأول أومعرفتين أوالثاني فقط فهوعينه أوالأول معرفة والثاني نكرة فقولان فالأول والثاني كالعسرواليسر في قوله تعالى \_ فان مع السر يسرأ إن مع العسم يسرا لوالثالث نحو قيها مصباح الصباح والرابع كقوله: صفحنا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان. عسى الأيام أن يرجه ن قوما كالدى كانوا وهذه القاعدةأغاسة كا يعلم من للطولات : 13

[ ووصفه الكشف او تخسيص ذم اثنا أوكبه

ذم ثنا توكيد أو تنصيص ] أقول:البحث الحامس في إنباعه أما وصفه

فلأمور منها كشف معناه تحدو الجسم الطويل السريض العميق يحتاج لمل فراغيشلم فكل من هذه الأوصاف الثلاثة يبين الجسم بوجه

بأوالحبوع وصف كاشف إلنم مرتبة الحد على مذهب المعزلة وأماطى مذهب أهل السنة فهوالجوهم القابل القسمة قان لم يقبلها فهو ألجوهم الفرد ، ومنها تتحصيصه بتقليل الاشتراك أورفع الاحتال فالأول تحوزيد العابد عندنا إذا كان هناك مشارك له فيالسادة واثناني نحو زيد العالم عندنا إذالم يكن عالم فيره.ومنها اللس نحو زيد الجاهل فيالسوق.ومنها الثناء : أى المدح تحوزيد العابد في المسجد إذا كان الموصوف (ع٣) مسينا بدون الوصف فيهما.ومنها التوكيد نحو أمس الدابر كان يوما عظما ومنها النصمص أى المسجد المستحد المستحد

السط والسان لكون

دلالة المنطوق أقوى

تحوجاه نيرجل واحد

واعل أن السند إليه

إذا كانضمير الايسح

وصفه کا هو مقرر فی

أوأ كدوا تقريرا او

من ظنّ سهو أو مجاز

أقول: أمانوكيده

فلا مور . منها التقرير

أى تقرر المبند إليه

وتحقيق مفهومه بحيث

لا يظنّ به غيره نحو

جاء زيد زيد . ومنها

دفع توج السهو إذا

خاف التحكم أن

السامع ظن به السهو فأسند الحكم إلى غير

من هوله نحو المثال

المتقدم ومنها دفع

توهم الحباز نحو جاء

الأمبر تنسه دفعا

لتوهم أن إسناد المحيره

إلى الأسرعاز وإيما

الجائي بعض خدمه .

ومتها دفسع توهم

التخسص وعسم

الشمول نحوجاء القوم

كلهم دفعا لتوهم أن

عله . قال :

ي قصد الخاوص

أو خسوص ا

وإن بكن يسق في الحيال تقارن فيامع خيالي واختلفت أسبابه فاختلفت صوره فوضحت أو فخفت الجمع بين الشبئين عقلي أو وهمي أو خيالي ، فالعقلي علاقة تجمع الشيئين في القوّة المفكرة بأن يكون ينهما أنحاد في التصوّر مثله في الطرفين فام زيد أمس وقام زيد أمس حريدا بذلك قياما واحدا التأكيد ومنه \_ كلاسوف تعلمون تمكلاسوف تعلمون .. وحديث وإن بني هشام بن المعرة استأذنوني أن ينكحوا ابتنهم على بن أني طالب فلا آذن ثم لا آذن ﴾ وفي السند فقط زيد يكتب وأخؤه يكتب وفيالسندإليه فقط تحوزك يكتب ويشعرأوتمائل فيهمامثاله زيديعطي وأخوه يعطي وفي السند زيد يعطي وهو يعطي إذا قصد غير الإعطاء الأوَّل وفيالمسند إليَّه زيد يعطي وأخوه يمنع ، أو تضايف بأن يكون كلّ من الشيئين لا يمكن تعقله إلا بالقياس إلى تعقل الآخر كالأصغر والأكبر والأقل والأكثر والأهلى والأسفل ، والوهمي بأن يكون بين تصور يهما لشبه تماثل كلوني البياض والصفرة فان الوهم يبرزها في معرض المثلين لتقار بهما فيسبق إليه أنهما نوع واحد زمد في أحدها عارض بخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان أو يكون بين تصوّر بهما تضادُّ أ كالسواد والبياض والإيمان والكفر وما يتصف بهما الأبيض والأسود والمؤمن والكافر أو شبه التضاد كالسهاء والأرض لأن الأول في غاية الارتفاع والثاني في غاية الانحطاط وليسنا من المتضاد ات لأنهما لم يتعاقبا على محل واحد كالأول والثانى لأنَّ الأول هو السابق والثاني هو السبوق بواحد فقط والوهم ينزل التضاد وشبهه منزلة التضايف في أنه لا يحضره أحد المتضاد بن أوشبهه إلا ويحضره الآخر والدلك تجد الضدّ أقرب خطورا بالبال مع الضدّ من سواه من المغايرات والحيال بأن يكون يين تصوّر سهما تقارن في الحيال سابق على العطف لأسسباب مؤدية إلى ذلك وهي مختلفة فلذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتباووضوحا ورب شيتين يجتمعان في خيال زهد دون خيال عمرو للابسة لهما دون غيره وتحو ذلك وربما كان بين الأمرين جامع خيالى عند قوم دون قوم كقوله تعالى ــ أفلاينظرون إلى الإبل كيف خلقت ــ الآية فان هذه الأمور مجتمعة في خيال أهل البسوادي فإن أكثر انتفاعهم بالإبل وانتفاعهم بها بالمرحي الناشيء عن المطر النازل من السماء المقتضى تقاب وجوههم إليها ولا بدُّ لهم من مأوى وحصن فكاتر نظرهم إلى الجبال ولابات لهم من التنقل من أرض إلى أزض فذكرت الأرض ضور هذه الأمور حاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر:

[وحسن الوصل تناسب وجد فى اسمية وفى مضيها وصد قلت وفى الشرطية الظرفية والحصر والتأكيد للزية ]

من محسنات الوصل بعد وجود الصحح تناسب الجلتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المسمية والفضارعة ما لم يكن مافع من إرادة التنجد في إحداهم والتبوت في الأخرى تحو قام زيد وعمرهم أم أنهم صامتون \_ أى أحدثهم الدعوة أماستمر عليكم، صحة كم عن دعامم أو المشحى في إحداهم والمضارعة في الأخرى أوفى إحداهم الإطلاق وفي الأخرى التقييد بالنسرط نحو.. وقالو الولا أتران عليه ملك ولو أتركنا ملكا لقضى الأمر سقاله الشبيخ بهاءالدين تقلا . ومن التناسب أيضا أن تكون الجلتان سواء في الشرطية والظرفية : أى إذا كان المعطوف

الحالق البعض وعبرعنه بالفنظ الدال طىالكل.قال :[وعطفوا عليه بالبيان باسم به يختص البيان] أقول : وأناصقيم المسند إليه بعطف البيان فلإيضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد ولايازم أن يكون الثاني أوضنج لِمِواز أَن يُحمل الأيضاح من أجاعهما ، والفرق بين النف وعطف البيان أن الأول بدل على معن في متبوعه والثاني يكشف حقيقته ، وقد يكون عطف البيان للمح لاللايضاح نحو: جل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس، فالبيت (90)

> عامها شرطية أوذات ظرف فلتكن الثانية كذلك . قال: وينبغ أن يدخل فيهذا القسم ما إذا كان في إحداها أداة حصر أو تأكيد بان واللام وتحو ذاك .

[الأصل في الحال الفيد نقلة خلوها فأن أثاك جميلة تُحتج آلار بطها فان خلت عن مضرفهي بواو قرنت

لما كانت الحال الواقعة جملة تارة لدخلها الواو وتارة لا تدخلها صار لهما في الصورة حالتا وصل وفصل فناسب ذكر ذلك فيبابه وجعل كالدنابة لماقبله ثم الحال إمامؤكدة ولأندخلها الواو أبدآ لأنها فيمعنى ماقبلها ، أومنتقلة وهوالأكثر ، والأصلفهامفردة كانت أوجملة خاوها عن الواو لأنها فيالعني حكم علىصاحبها كالحبر ووصفعه كالنعت وكل منهما لايصلىج عطفه فكذا الحال أكن الجلةمنه تحتاج أمأ مر بطها بصاحبها لاستقلالهابالافادة كالواقعة صلة وخيراوصفة وكلمن للضمر والواوصا أجالر بطوالأصل هوالضمير بدليل الاقتصارعليه في الحال الفردة والخبر والنعت الصلة و إعا بعدل عنه إذا تعفر:

[ وكل جهلة ترى عن مضمر ماصح عنه نصبها حالا عرى يسم أن تكون طلا عنه بالواو أما إن تكن حوته أها على حسول وصف ما ثبت مقارن لماله قد قيسدت دل فضاهى الفرد المؤسسلا فأمنع بها الواو وما ليس فلا فالاقتران إذ مشارعا أتى وبالنبوت فالصفات تحصل ومأحواها شهف أومؤول دل" على القـــران لاحصــوله للاقتران وأدا أقد دخالا وقال من أوجيها فقد غلط ولكن اقترأنه حا يغي وغسرها تفي لما قد يسبق أطلقته فالاقتران يحتندى يوضعه على الحسدوث دلا جواز تركها بعكس مامضي دخولها إذ الثبوت ما أنمحي وقيل الزم إذ بكون البنسدا ظرف فحسن تركها قد استقر أوتلت الجملة حالا مضردا قلت وذات الشرط واوا تازم إذ فقلت ما لامتناع بحتم

للذي تلا والإيهام الأحكام الحبكم بسبب تقسديم التوطئة لذكر البدل فتنشؤف النفس إليه أكثرهم والاشتال كل جملة خلت عن ضمير ماصح نصبها عنه حالا تصح أن نقع حالا عنه بالواو وأما الحاوية الضمير فأن كابت فعلية وصدرها مضارع مثبت امتنع دخول الواو تحو: ولا تمثن تستسكات الأصل

فأوّل مضارع قد أثبتا وإن نسني ، تجموزا لعڪونه كمثبت الماشى فللحصول لا مقربا وبعضهم لم يشترط وما نفي فلا جســول إذ نفي لأن لما تفيا يستغرق والأصل الاستمرار فيه فاذا خلاف مثبت فان الفعلا و إن تكن اسميــة فالمرتضى في مثبت الماضي ولمكن رجعا مع كون الاستثناف فيها قد بدا ضمر ذي الحال وإن بسيق خير كذا بحرف داخل في البتدا

الشيء معطوفًا على السند إليه بحرف فلأمور : منها تفصيل السند إليه مع الاختصار تحو جاء زيد وغمرو فان فيه تفصيلا الفاعل بأنه يزيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل . [ ٩ \_ شرح عقود الجان ]

الحرام جيء به للدح لا للابضاح والبيان الأؤل فىالبيت الرادبه التابع المنسوس والثاني اسممصدر بين

فلا إيطاء في ألمت. قال: [وأبدلوا تقسريرا أوتحسلا

وعطفوا شسق تفسيلا الأحدالجزء ين أورد إلى حق وصرف الحكم

والشك والتشكيك

وغسير ذلك من أقول: وأماالبدلمن السند اليه فلتقرير

فيتقرر الحكم ويثبت وذلك في بدل الكل نحوجاء آخوك زيد أولتحسيل الحقيقة وذلك في بدل البعض تحسو مات العلماء

تحوساسالناس عقولهم ,أما بدل القلط قلا دخل لهمنا لأنه لايقرق

فصيح الكلام وأما المطقف أغي جمدل

أحزاء ماقبلها مرتبة في الحال اللفردة وهي تدل على حسول صفة غير ثابتة مقارن لما جعات الحال قيدا له وهو العامل فى الدهن من الأضعف والضارع الثبت كذلك أما دلالته على حسول صغة فلكونه مثبتا ، وأما كون الصفة غير ثابتة أي إلى الأقوى أو بالعكس منتقلة فلكونه فعلا وهو يدل على التجدد وعدم النبوت ، وأما القارنة فلكونه مضارعا وهو يصاح للحال وما ورد من قول الشاعر ﷺ نجوت وأرهنهم مالكا ۞ فشاذ أومؤوّل على حذف السِّدا فمعنى تقصيل السسند فها أيحق أن يعتر أى وأنا أرهنهم ، و إن كان مضارعاً منفيا جاز الأمران الاتيان بالواو وتركها على السواء نحو : تعلقه بالمتبسوع أولا ومالنا لانؤمن فاستقما ولا تنبعان طيقراءة ابن ذكوان بتخفيف النون لأن الممانع من الواو مجموع كون الفعل دالا على الحصول وللقارنة فزال الحصول بالنق و يق المقارنة للضارعة وبزوالجزء العلة وبالتابع ثانيامن حيث إنهأقوى أجزاء للتبوع يزول الامتناع فيجوز الانيان بالواو وتركها اكتفاء الضمير وكذا الماضي لفظا إذاكان مثبتا أومعني وهو للضارع النني لم ، أو لما نحو : أنى يكون لى غــلام وقد بلغني الـكبر أوجاءوكم حصرت أوأضعفها ولايشترط صدورهم أتى يكون لى غلام ولم يمسمني بشر فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء أم حسبتم فيها الترتيب الحارجي أن تَدَخُلُوا الجُنَّةُ وِلَمَا بِأَنْكُمُ ، أما جواز الأمرين في الثبت فلأنه دال على الحسول للاثبات دون لجوازأن يكون ملابسة للقارئة لكونه ماضيا فلايقارن الحال والداك شرط أن يكون معقد ظاهرة أومقدرة كأفي حصرت الفعل لما يعدها قبل لأنها تقرب للماضي من الحال هــذا رأى جمهور النحاة. والذي اختاره أبو حيان وجماعة آخرهم ملابسته للأجز اءالأخر شيخنا للعلامة الكافيحيي منع الانستراط قالوا وقد غاط من أوجبها ظانا أن حال الزمان والحال التيقبلها نحوماتكل المدنة الهيئة واحدة وليس كذلك كا الايخني ولفظ قد إنما يقرب الماضي من الحال التي هي زمان أبلي حق آدم وهذا المسكلم، وأماجواز الأمرين في للنني فلمالالته علىالقارنة دون الحصول، أما الثاني فلكونه منفياً، ممنى قوله تفسيلا لأحد وأما الأوّل فلا أن لما من حروف النفي للاستغراق أي لامتداد النفي من حين الانتفاء إلى زمن الحزون أي المستدالية التكلم وسائر الحروف مثل لم ولا لانتفاء متقدم على زمان التكلم مع أن الأصل استمراره حتى أوالسند . ومنها ردّ تظهر قرينة على الانقطاع فيحصل بذلك الدلالة على القارنة عند الاطلاق بخلاف الثبت فان وضع السامع عن الحطأ في الفعل على إرادة التجدد من غير أن يكون الأصل استمراره و إن كانت اممية فالمشهور جواز الحكم إلى الصواب نحو تركها بعكس ماتقدم في الماضي الثبت الدلالتها هي القارنة لمكونها مستمرة لاهلي حسول صفة غمر جاءتي يدلاعمرو لمن ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات تحوكلته فوه إلى في والشهور أيضا أنّ دخولهما أولى من تركما اعتقد أن عمرا جاءك لعدم دلالتها على عدم الثبوت مع ظهور الاستثناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو : فلا تجعلوا لله. دون زيد أو أنهما أندادا وأتتم تعلمون ، وقيل إن كان المبتدأ فيها ضمير صاحب الحال وحبت سواء كان خبره فعلا جاآك جمعا فسكون أم إمها تحو جاء زيد وهو يسرع أو وهو مسرع لأنّ الفائدة كانت حاصلة بدون الضمير فالاتيان على الأوّل قصر قلب يه يشعر يقصد الاستثناف النافي للاتصال فلايصلح أن يستقل بالربط فتجب الواو و إن كان الحبر وعلى الثاني قصر إفراد ظرفا مقدما كثر ثرك الواو نحو جاء زيد على كتفه سيف وقوله : ومراده بالحق الصواب. \* خرجت مع البازي على سواد \* و يحسن ترك الواو في الجلة الاسمية أيضا لعارض كمدخول ومنها صرف الحكم حرف غير الوأو على البندأ لحسول نوع من الارتباط به كقوله : عن محكوم عليه إلى فقلت عسى أن تبصرين كاتما بن حوالي الأسود الحوارد محكوم عليه آخر نحو فدخول كا تما على بني حسن ترك الواو منها لئلا يتوارد على الجلة حرفان وكذا إذا وقعت الجلة بعد جاغز يذ بل عمرو وما حال مفردة كقوله: مباوز بد بل عمرو فأن والله يبقيك لنا سالما يرداك تبجيل وننظيم

المثبوع وصرف الحسكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن المتبوع ألى بَجِعل في حكم المسكون عنه لأأن ينفي عنه الحسكم قطعا . ومنها الشك من المسكام في المسند إليه محمو جاء زيد أوعموه

بل الاشراب عن

إذا علم بمجىء أحدها لاجينه . وسما التسكيك أي إيناع المسكلم السام في الشك بأن يكزين المسكلم عالما لكنه يريف تشكيك الخاطب كالمثال المندم . ومنها الابهام وهو أن يكون المتكام عالما بالنسبة (٧٧) ولكنه أبهم على المخاطب

قال في الايضاح: هذا كله إذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدمة فان كان نحو جاءني رجل وعلى كتفه سيف وجبت الواولئلا يشتبه الحال بالنعت هذاتقر يرهذا النصل على عط ماوقع فيالتلخيص من التفسير وفيمه عسر وغموض . وأما النظم فاني سيرته سيرا حسنا حث أصات أن الحلة الحاوية الضمير مأدل منها طيحصول الوصف الغير الثابت للقارن لماقيدته يمتنع منها ومالا فلا يمتنع بل بجوز دخولها وتركها ثم بينت أن الأول الضارع الثبت وعالمته ثم ذكرت أنه إن نني جاز الأمران وأن مثله مثبت للماضي ومنفيه وعللت كل قهيم تاوه ثم ختمت بالاسمية وفروعها وقولي و إن يسبق خبر طرف فيه تصريح بضابط السئلة واقتصر فالتلخيص على التثنيل ، ثم نبهت من زيادتي على أن جملة الحال إذا وقعت شرطية تازمها الواو نحوجاء زيد و إن يسأل يعط إذلاحسول فيها ولامقارنة فبعدت عن الفردة بزوال كل من خاصيتها وقد جزم أبو حيان في الارتشاف بجواز يشهما مثله . قال: وقوع الشرطية حالا وكذا أعرب الزيخشري قوله تعالى \_ إن تحمل علمه يلهث \_ حالا . [وفصله يفيد قصر

### المساواة والاطناب والابجاز

[المفهم السراد عما يقبل إن لفظه ساواه فهم الأول أو زاد مع قائدة فالثان أو وفي بنقص فهو الايجاز رأوا غرج النطويل والحشو كمم فائدة وبالوفا الاخلال دع فقسد الساواة فلن يتبعا ومن نني حمدها أو ادعى

هذا هو الباب الثامن وهو باب عظيم حتى نقل صاحب مر الفصاحة عن بعضهم أن البلاغة هي الانجاز والاظناب ، وقد اختاف في حقيقتهما فقال السكاكي ومن تبعه كالطبي أنهما لكونهما من الأمور النسبية لايتيسر الكلام فيهما إلا بذك التحقيق والرجوع إلى أمر عرفى وهو متعارف كلام الأوساط الذين ليسوا في مرتبة البلاغة فالإيجاز أداء للقصود بأقل من عبارة التعارف والاطناب أداؤه بأكثرمنها ، وتارة يرجعونه إلى كون للقام خليقا بأبسط عماذ كرفال صاحب التلخيص وفيه نظر لأن كون الشير نسما لا يقتض تعسر تحقق معناه والبناء على التعارف والبسط الوصوف رد الراد الفظ غدر زائد والاطناب الفظ زائد فلا واسطة عنده والساواة داخلة في الايجاز والسكاكي يراها واسطة لكن يجملها أبدا غسير مقبولة بل بها يعتبر الابجاز والاطناب المقبولان وإلى ذاك أشرت بقولي أوادعي فقد الساواة والتصريح به من زيادتم ، وقال صاحب التلخيص : الأقرب أن يتال إن المقبول من طرق التعبير عن المراد تأدية أصله إما بلفظ مساوله أي الاسل الراد أوناقص عنه واف أوزائد عليه لفائدة والأول المساواة ، والثاني الايجاز، والثالث الاطناب ، واحترز بواف عن الاخلال بأن يقصر اللفظ عن أداء الكلام على وجه يطابق مقتضى الحال كقوله : والعيش خير في ظلا ل النوك عن عاش كذا

فان المراد الميش الناعم في ظلال الجهل خير من العيش الشاق في ظلال المقل واللفظ غسير واف بذلك. قلت لكن المقام يدل عليه ، وهو من باب الاحتباك الآني واحترز بفائدة عن التطويل وهو زيادة ليظ غير منمين لا لفائدة كقوله \* وألفي قولها كنبا ومينا \* فان الكنب والمين

[ وقلموا للاَّصل أو تشويف \* قحـبر تلفذ تشريف وحط اهتام أو تنظيم \* تَفاؤُل تُحْصيص أو تعميم أن صاحب السند حرف السلب \* إذ ذاك يقتضي عموم السلب ] أقول: البحث السادس في تقديمه للاهتهام وله مرجحات

لنكتة نحو: وإنا أو إماكر لعلى هدى أوفي خلال مبين والنكنة في الآية أن لازيد انكار الخاطبين ولحاجهم وقوله ونحبر ذلك من الأحكام كالنخير والاباحة والمثال ظاهر والفرق

علمه كالصوفي هو المهتدى

المبثد

أقول: من أحوال السند إليه فصله أي تعقيبه يشمر فصل و يكون لنكت: منها تخصيصه بالمستد

وعليها اقتصرالمنف

كأمله نحو زيد هو العالم أي لاغبره والدا يمتنم أن تقول وغيره ومنيه مثال الصنف باعتبار الكال في الأهتداء ومنها الدلالة على أن مابسده خر الما قبله لاصفة . ومثها

التأكيد وذكرها في الكشاف مع الأول في قوله تسالي :

وأولتك همالفلحون.

منها أن تقديمه الأملانه الحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحسكم فقصدوا أن يكون في الدكر أيضامقدما ولامقتضى العدول عنه فلا بقدم كما في الفاعل فان مرتبة العامل التقدم على العمول .ومنها (4/2) عنه إذ لوكان أمريقتضى العدول عك الحرق ذهن

واحمد والزائد أحدهما غير متعين ، وعن الحشو وهي زيادة متعينة لالفائدة مفسدا كان كالندى في قوله: ولافضل فيها للشجاعة والندى ومسير الفتي لولالقاء شعوب

مفهومه أنه لا فضل الشجاعة والنسدي لولا للوت وهو مستقيم في الشجاعة لأن القدام إذا تيقن للوت ثم أقلم عليه حمد دون البغل لأن من نيقن الوت وتخليف السال لم يحمد على البغل و إنما يحمد عليه من يرجو الحياة والحاجة ، أوغير مفسد كقوله ﴿ وأعلم علم اليوم والأمس قبله ﴿ فقوله قبله حشولكنه غير مفسد :

[بلا يحيق المكر مثل أولا ضربان الايجاز قصر قد خلا من حذف شي ُ آية القصاص فقد حيت فوائد اختصاص القتل أنفي بعبد للقتل ذكر على الذي أوجز مافيه شهر مطاومه والنكر تعظما جلا هلة الحروف والنص على و بالطباق وعن التقدير غنى وإن خلاعن التكرير]

أما الساواة فكقوله تعالى ولايحيقالكرالسي إلاباًها يُـ ، واعترض على هذا الثال بأن فيه . إيجازًا بحذف الستنى منه واطنابا بقوله السيُّ إذ المكر لا يكون إلا سبنًا . وأجاب الشيخ سعد الدين عن الأول: بأن هذا الحذف رعاية لآمر لفظى لاينتقر إليه تأدية أصل المواد حق لوصر ح به لكان إطنابا بل تطويلا ومثل فالايضاح بقوله تعالى ـ و إذا رأيت الذين يخوضون في آياننا ـ قيل وفيه حذف موصوف الدين و يجاب بما تقدم. وأما الايجاز فضربان : إيجاز القصر، وهو ماليس فيه حذف و إيجاز الحذف فالأول كفوله تعالى \_ ولكم في القصاص حياة \_ فان معناه كثير ولفظه يسير لأن معناه أن الانسان إذا علم أنه مق قتل قتل كان ذلك داعيا إلى أن لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذى هوالقصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاء القتل حياة لهم وليس فية حذف شي \* وفضات هذه الجلة على أوجز ما كان عند العرب في هذا المعنى وهو قولهم القتل أنفي للقتل بتلة حروف مايقابله منه وهو القصاص حياة فانها عشرة وتلك أر بعة عشرة حرفًا ، و بالنص على المطاوب الذي هو الحياة فيكون أزجر عن القتل العدوان وبما يفيده تنكير حياة من التعظيم وبالمطابقة وهي الجمع بين متقابلين في الجلمة كالقصاص والحياة وباستفنائه عن تقدير محذوف مخلاف قولهم فان تقديره القتل أنفي للقتل من تركه و بخلوه عن التكرير ولاشك أن الحالي عنه أفضل من المشتمل عليه ، و إن لم يكن عجلا بالفصاحة ولهذا قبل في قول الشاعر : وكأن العدارق صفحة الحد دعلى حسن خدك المتعوت

صولجان من الزبرجد معطو ف على أكرة من الباقوت

إنه أحسن ماوصف به المذار لولا مافيه من تكرير الحد ولفضله أيضا بالاطراد إذ القصاص مطلقا سبب الحياة بخلاف القتل فانه قد يكون أنفي القتل وقد يكون أدعيله كالقتل ظلما ، و مأمور أخر أوصلها الشيخ بهاء الدين إلى عشرين هذه محاسبها :

[قلت لقد قسم في التبيان ذا إلى ثلاث كل قسم يحتذي أن يقصر اللفظ على معناه قصرا يرى فقد الذي ساواه

السفاح في دار صديقك . ومنها التخصيص أي تخصيص السند إليه بالمسند الفعلي أي جعل السند الفعلي. وزائد قصورًا على المسند إليه إن تقدم على المسند إليه حرف الساب تحو ما أناقلت هذا أي أقله مع أنه مقول لنيري إذ لا بقال ذلك

السامع لأن في المبتدا تشوقاً إليه كقوله: والذى حارت البرية

حبو أنمستحدث من

أي الانسان مورحث عوده بعد الفتاء يعني تحدرت الخلائق في المعاد كالجساني وليس المراد آدم ولا غره مما قبل ومنها التقذ بذكره تحو محدحيينا .ومنها التشريفأي التعظيم تحو عمد نبينا . ومنها الحط أيالتحقر نحو مسيامة كذاب، ومنها الاهتمام وهو أعسم الجهات أي جهات التقديم وكلها من أفراده فكان ينسنى له أن يسلك ماسلكه الأصل من جعله الاهتمام سببا فيالتقديم وجعل هذه الجهات من أفراده ومنها التنظيم أىالنظم أىضر ورنه منوزن أوقافية وفي ممناء السجع . ومنها تعجيل المسزة بسبب التفاؤل تحوسعدفي دارك ومثله تعجيل الساءة بسب

التطير والتشاؤم نحو

إلا في شيء ثبت في الجلة لتبرالسند إليه فالتقديم يفيد نني الفعل عن المشكلم وثبوئه لنيره على الوجه الذي نني عنه من العموم والحسوس ولهذا لابصح ما أناقلت هذا. ولاغبري لأرمفهوم ما أناقلت يناقض (٩٩) منطوق لاغبري ولاما أنا

رأيتكل أحدلاقتضائه أن غيره رأى كل أحد أقصر ساب الرؤية على وجه العمنوم وهو يقتضى ثبوتها للنعر كذلك ولاما أتا ضربت إلازادا لأنه يقتضىأن إنسانا غيره قد ضرب كل أحد سويزند فهذه ثلاث صور عتنعة للجهسة المذكورة فان لم يل المسند إليه حرف النفي بأن يتقسم الكلام أصلاأو يتأخر عنه قارة يكون التقديم التخسيس والرد على من زعم انفراد غيرالسند إليه بالفعل أومشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك لاغيرى إن قصمه الردّر على من زعم انفراد غميره أو وحدى إن قصـــد الرد" على من زعم المشاركة ، و"ارة يرد لتقوية الحكم وتقريره عنبد السامع دون التحميص تحو هو يعطى الجزيل بقصد أن يقرر في ذهسن السامع أنه يقعل ذلك

وزائد العني على النطوق إعجاز تقدير مم التضييق والجامع اللفظ حوىالمعانى كاآية السدل مع الاحسان قسم الطبيي في التبيان الآبجاز الحاني من الحذف إلى ثلاثة أتسلم : إبجاز قصر ، وهو أن يقصر اللفظ على معناه كـقوله تعالى: إنه من سلمان إلىقوله تعالى وأتونى مسلمين حجع فيأحرف العنوان الكتاب والحاجة فيوصف بلينم كانت ألفاظه قوال معناه . قلت : وهذا رأى من يدخل الساواة فالا يحاز . الثاني إيجاز التقدير ، وهو أن يقدّر معنى زائد على للنطوق و يسمى بالتصييق أيضا ، وبه سماه في الصباح الأنه نقص من الكلام ماصار لفظه أضيق من معناه نحو \_ في جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ماساف أي خطاياه غفرت فهي له لاعليه هدى للتقين أي الضالين السائرين بعد الضلال إلى التقوى . وقال بعضهم فيرجل بانمه عنه كلام قبيح : الحمد لله اللسي أحوجه إلى الكذب على" ونزهني عن قول الحق فيه أي جعلني محسودا له فكذب على" ومع هذا نزهني أن أقول مافيه . الثالث الايجاز الجامع ، وهو أن يحتوى اللفظ على معان متعددة نحو إنّ الله يأمر بالعدل والاحسان الآية فان المدل هوالصراط الستقيم للتوسط بينطرفي الافراط والتفريط للومى به إلى جميع الواجبات في الاعتقاد والأخلاق والعبودية ، والاحسان هو الاخلاص في واجبات السودية لتفسيره في الحديث بقوله « أن تعمد الله كا نك تراه » أي تعبده مخاصا في نيشك واقفا في الحضوع آخذا أهبة الحذر إلى مالا يحصى . و إيتاء ذي القربي هوالزيادة على الواجب من النوافل هذا فَالأوامى ، وأما النواهي فبالفحشاء الاشارة إلى القوة الشهوانية و بالمنكر الافراط الحاصل من آثار النضبية أوكل محرم شرعاء وبالبني إلى الاستعلاء الفائض عن الوهمية. قلت ولهذاروي الحاكم في المستدرك عن ابن مسعود قال ومافي القرآن آية أجم المخير والشر من هذه الآية ، وروى البيهق في شعب الايمـان عن الحسن أنه قرأ يوما هذه الآية ثم وقف فقال : إن الله تعالى جمع لـكم الحير كله والشركله في آية واحدة فوالله ماترك العبدل والاحسان من طاعة الله شدًا إلاجمه ولاترك الفحشاء والمنسكر والبني من معصية اقه شيئا إلا جمه ، وروى أيضا عن ابن شهاب في معنى حديث الشيخين ﴿ بِعَنْتَ بِجُوامِعِ السَّكَامِ، قال بلنني أن جوامع السَّكَامِ أن الله تعالى يجمع له الأمور السكتمرة التي كانت تمكتب في المكتب قبل في الامم الواحد والأمرين ونحو دلك ، ومن ذلك قوله تعالى \_خذ العفو وأمر بالعرف \_ الآية فانها جامعة لمكارم الأخلاق لأن في أخذ العفو التساهل والتسامح في الحقوق واللمن والرفق في الدعاء إلى الوالدين ، وفي الأمر بالعرف كف الأذي وغض البصر وماشا كلهما من المحرّمات، وفي الاعراض الصبر والحرر والتودد والآيات والأحاديث مشحونة بذلك [والثان ذوالحذف فاقدحذفا مضاف اوموصوف اوماوصفا

> أوشرط او جوابه خصرعنى أو يذهب السامع كل ممكن . قلت وموصول ووصل كذا حزآ إضافة وثانها خذا

> > وذو تعلق مع المبرور

والحال والمدل والستثني

أوجمسة مسبية أوسبيا

أو فوقها فأرساون يوسف

لاأن غيره لايفعله وكذلك إذا كانالفعل منفيا محوانت لاتكذب فانه أبلغ فيغى التكذب من لاتكذب لمافيالأول من تكرير الاسناد للفقود فى الثانى ومن لاتكذب أنت و إن كان فيه تأكيد بلفظ أنت لأنه لنأ كيد الهـكيرم عليه بأنه

والمطف والمطوف والتفسير

وجزء كلة وحرف معمني

كقوله فأنفحرت أي ضربا

ومنه مالا نوب عما يحذف

ضمر المخاطب تحقيقا لالتأ كيدالحكم لمدم تسكرار الاسناد ، وهذا المذكور من التنصيص والتقوى إذابي الفعل طي معرفى (٧٠) تخصيص الجنس أو الواحد به نحو رجل جاءني لا اصمأة إن أر يد الأول فان بني على منكر فانه يفيد ولاأ كثر إن أرمد

عليه والتعين مقصود يحل وقد بناب ثم عقل قد يدل أو عادة أو اقتران أو شروع في الفعل بسمالله مثل في الفروع]

الضرب الثاني إيجاز الحذف . قال الشيخ بهاء الدين : لايقال إيجاز القصر فيه أيضًا حذف لكلام كثير لأن إيجاز القصر يؤتى فيه بلفظ قليل يؤدي معنى لفظ كثير و إيجاز الحذف يترك فيه شي من أاذاظ التركيب الواحد مع إمّاء غيره بحاله والهذبوف إما جزء كلة أوجزء جملة أوجملة أوا كثر، والأول إمامضاف نحو: واسأل القرمة أي أهل القرمة ، ولكن البرّ من اتق : أي ذا البرّ أو برّ من اتق أومضاف إليه كارويته في قوله وثانيها خذاتحو : كل في فلك. أنه الأمر مه قبل ومن بعداً والضاف والضاف إليه معانحو : من أثر الرسول : أي أثر حافرفرس الرسول وهومعني قولي من زيادتي جزآ إضافة أوموصوف نحو : وآتينا تمود الناقة مبصرة أي آية مبصرة ﴿ أَنَا ابن جلا وطلاع الثنايا ﴿ أى ابن رجل جلا أوصفة نحو: بأخذ كل سفينة غصبا : أي صالحة أوشرط كاتقدم في آخر الانشاء تقدره أوجوابه إما لهرَّد الاختصار نحو و إذاقيل لهماتقوا الآية : أيأعرضوا و إمالقعدأن يذهب السامع كل مذهب بمكن فلايتصور مطاويا أومكروها إلاو يجوز أن يكون الأمر أعظم منه مخلاف مالواتتصر على ذكر شيء نحو: ولوتري إذ وقفوا طيالنار أوموصول وهو ومابعده من زيادتي ومثله الطبيي والشيخ بهاء الدين بقوله نعالي \_ ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار \_ أي ومن هو سارب . قلت وخرجوا عليه قول هرقل هــذا يلك هذه الأمة قد ظهر أي الذي يملك أوصلته قال السكاكي والطيني كقولهم جاء بعد اللتيا والتي أي بعد الشدائد التي بلغت فظاعتها مبلغا يبهت السامع فلابدري مايقول أومتماق قال الطبي نحو أي الفريقين خبر مقاما أي أيّ الفريقين أبلغ فى خير مقامه من الآخر فى شره أقيم المتعاق مقام متعلقه أو جار ومجرور . قال الطبيي نحو خلطوا عملا صالحًا وآخر سبتًا أي صالحًا بسيء وآخر سبتًا بصالح . قات وهذا هوالنوع المسمى بالاحتباك وسيأتى فى البديع أوحرف العطف مع المعطوف نحو بيده الحير أى والشرّ تقيَّكم الحر أى والبرد أوتمييز وهو المراد بقولي والتفسير نحوكم مرت أي ميلا أوحالا نحو والملائكة يدخاون عليهم من كل باب سلام أي قائلين أو المبدّل منه نحو والانقولوا لمانصف السنتكم الكذب أو المستشفى نحو قبضت عشرة ليس إلا أو ليس غير وتقدم حذف السند إليه والمسند والفعل والمفعول وقد يكون المحذوف جزء كلة كالنون في لم يك والياء في والليل إذا يسر. وسأل المؤرخ السدوسي الأخفش عن هذه الآية فقال لاأجيبك حتى تنام على باني ليلة ففعل فقال إن عادة العرب أنها إذا عدات بالشي عن معناه نقصت حروفه والليل لما كان لأيسري و إعما كان يسرى فيه نقص منه حرف كاقال تعالى ـ وما كانت أمك بنياـ الأصل باغية فلماحول عن فاعل نقص منه حرف وأشار إلى ذلك الطيبي وقد يكون حرفا منحروفالمائى كهمزة الاستفهام وواوالعطف ورب ونحوذلك وهوكثير، والجلمة إماسب لمذكور نحو أن اضرب بعصالة الحجر فأنفجرت أي فضربه بها فانفجرت أو مسبب عن مذكور نحو ليحق الحق الآية أي فعل مافعل ليحق ومثال أكثر من جملة أنا أنبئكم بثأه يله فأرساون بوسف أى فأرساون إلى يوسف الأستعبر مالرؤ با ففعاوا وأباه فقال له بايوسف ، ثم قدلايقام شيء مقام المحذوف وقد يقام ثم قد يدل" العقل على المحذوف والمتسود الأظهر على التعيين نحو حرست عابيكم المبتة والدم الآية فالعقل دل" على أن هنا حذقًا إذ الأحكام الشرعية إنما تتعاق-

الثانى ومنأرادز يادة علىذنك فعالمه بالأصل وشرحه . ومنها عموم السلب وهو مراده بالتعميم وذلك إذاكان لفظ كل مضافا إلى المسند إليه واقترن بالمسند حرف السلب نحو كل إنسان لم يقم أى لم يقع قيام من فرد من أفراده فهو من عموم السلب ومتسه الحديث كل ذلك لم یکن أی لم يقع قصر ولانسيان كافي الحديث الآخرامأنس ولمتقصر وأما إذا تقلم حرف السلب على كل فأتها لسام العموم نحو: ما كل ما يتمنى الموه مدركه تجرى الرباح بما لا نشتهى السفن وساب العموم متتش لثبوت الحسكم للبعض ومن أراد زيادة في هذا للقام فعليه بالأصل

وشرحه.قال [ نصل في الحروج عن مقتضى الظاهر [وخرجواعن مقتضي

الظو اهر

كوضع مضمر مكان الظاهر بأوعكس اودعوىالظهور والمدد

انكتة كبعث اوكال تمييز او سخرية إجهال لنكتة المكين كالله الصهد وقسد الاستعطاف والارهاب

، بالإقعال

أن مقتضى ظاهر الحال · (V) أخص من مقضتاه وصور الحروج عن مقتضى ظاهر الحال كثيرة ذكر للصنف بعضها فمنهاوضع الضمو موضع الظهر نحو: كل من عليها قان يعنى الأرض ومنه هوزيد عالم لبعث الاضار على توجه نفس السامع إلى الحبر ، ومنها وضع المظهر موضع المضمر فان كان المظهر اسم إشارة فالنكتة كال العناية تمييز المسند إليه لاختصاصه بحكم بديع كقول ابن الراوندى: كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهمل تلقاه مرزوقا هذا الدى ترك الأوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا والأصل هوأى ماتقدر من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعسدل إلى الاشارة لكالالفناية بمييزه لبرى السامعين أن هذا المن النميز هوالذي لهالحكم العجيب وهو

أتول : جميع مأتقدم من للقامات للذكورة من الحذف والذكر وغير ذلك مقتضى ظاهر الحال وذكر في هذا الفصل الحروج عن مقتضى ظاهر الحال إلى مقتضى الحال وهو الشار إليه بنكتة ومن العاوم بالأفعال دون الأعيان وللقصود الأظهر من هذه الأشياء تناولها الشامل للأكل وشرب الألبان فعل على تعيين المحذوف ، وقد يدل على التعيين العقل أيضا نحو :وجاء ربك أي أمره أوعذابه أوالعادة نحو:فذلكنَّ الذي لمنني فيه يحتمل أن يقدر لتنني فيحيه لقوله قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله تراود فناها عن نفسه والعادة دلت طى الناني لأن الحب الفرط لايلام صاحبه عليه لأنه ليس اختياريا أوالاقتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين أي أعرست بالملايمة والانفاق أو الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعات مبدأ له فني القراءة أقرأ و في السفر أرتحل وتحو ذلك والدليل على اعتبار ذلك التصريح به في حديث الصحيحين في الذكر عند النوم باسمك ربي وضعت جني : [و يرد الاطناب بالايضاح من بعد إيهام لقصد ضاحى مثل الثاناد كامل للمزبة أومكنة فالنفس بعدطلبه الاطناب يكون بأمور : منها الايضاح بعــدُ الابهام أى إذا أردت أن تبهم ثمَّ نوضح فانك تطنب وفائدته إما تكثيراندة العلم به لأن الشي إذا عرف من وجه مّا تشوقت النفس العلم به من باقي وجوهه وتأملت فاذا حصل العلم من بقية الوجوه كانت النه أشد من علمه من جميع وجوهه دفعة واحدة و إما ليتمكن العنى فى النفس تمكنا زائد الوقوعه بعد الطاب ومن أمثلة ذلك رب اشرح لى صدرى فان اشرح بفيد طلب شرح شي مم ممّا له وصدري بفسره ومثله ويسرلي أمرى والقام يقتضى التأكيد للارسال الودن بتلق الشدائد وكذا ألم نشرح ال صدرك والقام مقام الامتنان والتفخيم . [ ومنه توشيع بآخر ترد تثنية مضمونها بعد فرد ] من الإيضاح بعد الابهام التوشيع وهو لنة لف القطن للندوف واصطلاحاً أن يؤثِّي في آخر الكلام عِمْني مفسر بالمحين "نهما معطوف على الأول وقال فيالصباح هو مأخوذ من الوشيعة وهي الطريقة فىالبرد كقوله صلى الله عليه وسلم: يكبرابن آدم و يكبر معه انتنان الحرص وطول الأمل رواه البخاري من حديث أنس وقوله : عليكم بالشفاءين العسل والقرآن رواه ابن ماجه عن ابن مسعود وقوله : اقتدوا باللذين من بعدى أبي بكر وعمر رواه الترمذي عن حذيفة وقوله: الرأة ستران القبر والزوج رواه الطبراني عن ابن عباس وقوله: لسكل أحد حرفة وحرفتي شيئان الجهاد والفقر وقوله: احذروا الشهرتين السوف والخزرواهما الديلمي فيمسنذ الفردوس وقوله: أخرجوا حق الضعيفين الرأة واليتم رواه ابن حبان في الثواب وقوله:أكثروا من ذكر القر ينتين سبحان الله و بحمده رواه الديلمي وقوله أكثر مايدخل الناس النار الأجوفان الغم والفرج وقوله : اقتاوا الأسودين الحية والعقرب رواها الترمذي وغيره وقوله الخرمن هاتين الشجرتين النخلة والعنب رواه مسلم وقوله عشيتكم السكرتان حب العيش وحب الجاه رواه في الحلية وقول أبي بكر أهلبكهن الأحمران الدهب والزعفران رواه مسدد في مسنده وقول الشاعي:

يرثى لى الشفقان الأهل والواد أمسى وأصبح من تذكاركم وصبا واعتادني الضفان الوجد والكمد قد خلد السم خدى من تذكركم وخاتي السعدان الصحر والحه وغاب عن مقاني نومي لغيبتهم وتعتبه المظلمان القلب والبكبد لاغرو للدمع أن تجرى غوار به ينتابها الضاربان الدئب والأسمد كأتما مهجى شساو بمسبعة

جعل الأوهام حائرة والعالم النحوير زنديقاء أوالسخرية والتهكم كا إذا كان السامع أعمى فقال.من قام فقلت له هذا مشير الإلى بجهول أومفقود نهكما به أو إجهال السامع أي نسبته إلى الجهنل والبلادة حق إنه لايدرك إلا المحسوس كـقول الغوزدقي : أولئك آبانى فجثنى ثنايهم \* إذا جمعتنا يأجربر المجامع ومقتضى الظاهرهم أوعكس ذلك وهو التعريض بفطانة السامع وذكاله بمنزلة المحسوس كقواك مشيرا إلىمعين معقول هذا مرادى أوادعاء كالظهور (VY) حق إن غيرالحسوس عنده السند إليه حق كأنه

لم يبق غير خني الروح فيجسدي فنلك الباقيان الروح والجسد قال عبد الباقي اليمني وقد يجيء في آخر العجز والصدر معا كقوله:

أما زلت في لباين شعر وظامة وشمسين من خمر ووجه حبيب

قال وقد يجيء بدل المثنى بمطوفين بعدها معطوفان كقوله :

بدر و بدر سماوی وأرضى قه ليلتنا إذ صاحباي بها قال وقد يفسر المثني بمفرد مضاف كتول البحتري :

ومق تساهمنا الوصال ودوننا يومان يوم موى و يوم صدود

ولم أر من ذكر هذه الفروع غيره و يق فرع لم أرمن نبه عليه وهو أن يأتى بمثنيين ومثنيين ثم بأر بعمفردات اثنين للا واين واثنين الآخرين كحديث: تعوذوا بالله من عدايين وقتنين عداب جهنم وعذاب القعر وفتنة الدجال وفتنة الحيا والممات وحديث:أحلت لنا ميتتان ودمان السمك والجراد والسكيد والطحال رواه الحاكم:

[ وذ كر خاص بعد ذي عموم منبها بفضاله المعاوم ملائك قلت وعكسه جلا كمطف جبريل وميكال على مسل تأكد ونني التهمة ومنه تكرير لأجل نحكتة أو الجزاء نفس شرطه احتذى أوطول او تنويه او تسللذ أوقصد الاستيعاب والترديد حق على تحكربر بفير ماسبق ومشله تعطف لحكن حمذا في فقرتين ثم ترجيع شمسذا ]

من أسباب الاطناب ذكر الحاص بعدالمام وذلك التنبيه على نضل الحاص حتى كأنه ليس من جنس العام تنزيلا التغاير في الوصف منزلة التغاير في الدات تحو : حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى : من كان عدوا أله وملائكته ورسله وجبريل وميكال،ولتسكن منكم أمة يدعون إلى الحيرو يأمهون بالمعروف . ومنها عكسه أي ذكرالعام بعد الحاص كما زدته نحو رب اغفولي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمنا والمؤمنين والمؤمنات. ومنها التكرير انسكتة وقدبينت نكتته من زيادتي وذلك كالتأكيد للاندار في قوله تعالى : كلا سيعلمون ثم كلا سيطمون أو لنيره كقوله تعالى : وما أدراك مايوم الدين ثم مأأدر الله مايوم الدين ، واز يادة التنبيه عيماينني التهمة ليكمل تلقى الكلام بالقبول نحو وقال الدي آمن ياقوم الآيات كرر فيه النداء لذلك أولطول الكلام لثلايجي، مبتورا ليسله طلاوة يحو :ثم إن ر بك للذين عماوا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا إن ر بك من بعدها لغفور رحيم أيعدكم أنهكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم ، أو تنويه بثأن المذكور كحديث إن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن السكريم وقول أبي الطيب:

العارض اله تن العارض اله تن السين العارض اله تن العارض اله تن أ أوظلذ بذكره كقوله: سقى الله نجدا والسلام على نجد وياحبذا نجد علىالنأي والبعد أو إرهاع الجزاء نفس الشرط محوقو لهم من أدرك السميماء فقد أدرك أى أدرك مرجى لبس بعده مرعى ومنه. و إن تفعل فما بلغت أي فقد ارتكبت أمها عظما وحديث : فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله الحديث أو بقصمه الاستيعاب قال ابن الحاجب العرب مكرر الشيخ عربين

يحب المتوكاين ومقتضى الظاهر إنه يحب المتوكاين قال ،

[ ومن خلاف للقتضي صرف مماد يه دى نطق اوسؤل لنهرما أواه السكونه أولى به وأجدوا ﴿ كَفَعَهُ الْحَجَاجِ والقبعثري ]

للددأى الزيادة بنكتة مى التمكن أي زيادة تمكن السند إليه ونقربر مفي نفس السامع تحوجاء زيدزيد فاضل ومنسه مثال التن والسمد هو الذي يصمد إليه ويقصدفي ألحواثير أوالاستعطاف أى طلب العطف والرحمة كقول الداعي إلحى عبدك العاصي

دعاك معترفا بذنسه

فتب عليه توبة تمحو

محسوس كالثال التقلم

باعتبار ادعاء كال

الظهور وإن كانغير

اسم الاشارة فالنكتة

الأغيار من قابـــه ومقتضى الظاهر أنا الماسي أوالارهاب أي التخويف نحو: إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها

لم يقل أنا آمركم لأن في إظهار الاسم ترهيبا ومنه مثال للتن لميقل أناواقف رهيبا بإظهار

لفظ الأمعر ومنهبعث السامع وتقو يةداعيته

إلى الامتثال نحو: فتوكل على الله إن الله

أُثول : منخلافُمقتضى ألطِّاهم نجاو به النُّكلم بغير ما يترف وسأها عبد ألقاهر المفالطة والسكاكى الأسلوب الحنكيم ودلك " أن الحجاج توعد شاعرا حال الهالقيعثري بأن قالله لأحملناك على الأدهم حنى القيد فقال له القيعارى: مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب فمل وعيده على الوعسيد فقال له الحجاج إنهحديد فقال القبعثري لأن يكون حديداخير منأن يكون بلدا. ومنها إجابة السائل بنبرماسأل عنه تنبيها على أنه اللاثق بسؤاله كقوله تعالى - يستاونك عن الأهلة قلهي مواقيت للناس والحج \_ سألوا عن الهلال لميبدو دقيقا مم يتزايد حتى يستوى ثم بنقص حتى سو د كابدا فأجيبوا بيبان حكمة ذلك وهي معسرفة الواقيت والحساول والآجال ومعالم الحبج يعرف مهاوقته النفسه طيأن اللائق السؤال عن الحكمة قال السعاء لأنهسم ليسوا ممئ يطلمون بسهولة على دقائق علم الميشة ، قال المسيوطي في شرح

عقود الحان ؛ وهذه

قلة أدس منه وجهل

لتستوعب تفصيل جميع جنسه باعتبار المعني الذي دل عليه اللفظ المذكور كقوله بينت له الكتاب كله كلة أي مفصلا باعتبار كلماته وقوله تعالى : ثم ارجم البصر كر تين : أي مرة بعد مرة ثم نبهت من زيادتي أيضا على أنواع خاصة من التسكرير : أحدها يسمى الترديد وهو أن يعلق المكرر ثانيا ينهر مايعلق به الأول كـ قوله تعالى : الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المساح في زجاجة الزجاجة كا مها كوك درى . وقع فيها الترديد أر بع مرات وحديث الترمذي « السخى قر يب من الله قر يب من الناس قر يب من الجنة والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الجنة » وجعل منه قوله تعالى : فبأى آلاء ربكم تكذبان فأنها و إن تعدّدت فكل واحدة تتعاق بما قبلها وقبلك زادت على ثلاثة ولوكانت عائدة لواحد لم تردكاً هو شأن التوكيد كاذكره الشيخ عزالدين بن عبد السلام وغيره وإن كان بعضها ليس بنعمة فذكر النصمة التحذير نعمة . وقد سئل أيّ نعمة في قوله تعالى : كل من عليها فان . وأجيب بأجو بة أحسنها النقل من دار الهموم إلى دارالسرور وراحة الرُّمن والناس من الفاجر كا وردت به الأعاديث. ثانها التعطف وهو مثل الترديد إلا أنه يشترط في إعادة اللفظ أن يكون في فقرة أخرى أو مصراع آخر كقوله : يساق إليه المدح غيرمكرو وسقت إليه المدح غير مذم

(VT)

عمل كلامه على خلاف تصور تنبيها علىأنه أولى بالقصد . من ذلك ماعكي

ثالثها الترجيع . قال الطبيي : وهو أن يكون المن مهمًا بشأنه فاذا شرع في نوع من الكلام نظر إلى مايت اص إليه فاذا تمكن من إيراده كر" إليه كتوله تعالى : ولا تعجيك أمو المم الآية . قال الز مخشرى في تجديد النزول له شأن في تقرير مائزل له وتأكيده و إرادة أن يكون على بال من المفاطب لاينساه ولايسهو عنه لقوَّله فأشبهالشيُّ الذي أهم صاحبه فهو يرجع إليه فيأثناء حديثه ويتخاص إليه: [ ومنه إيغال كلام قدختم بمسا يغبيد مابدونه يتم تُم الأصح أنه ابس عنص بالشعر فالقرآن فيهجاء نص

من أسباب الإطناب الايفال وهو الامعان وهو ختم الكلام بما يفيعد نكَّنة يتم المعني بدونها كُرْ بادة المالغة في قول الحنساء:

و إن صخرا لتأتم الهداةبه كائه علم في رأسم الر

شبهته بالعلم الذى هو الجبل وزادت بأنجلت في رأسه تارا مبالغة في الاهتداء به وتحقيق التشبيه في قول اسرى القيس: كاأنّ عيون الوحش بين خيامنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب

زاد قوله لم يشف تحقيقا التشبيه الأنه حينتذ أشبه بالعين والأصح أنه الاعتم الشعر فقد جاء في القرآن قال تعالى : اتبعوا الرساين اتبعوا من لإسألكم أجرا وهم مهتدون . فقوله وهم مهتدون يتم المعنى مدونه الأن الرسول مهند لاعالة إلا أن فيه زيادة حث على الانباع وترغيب في الرسل ومن قال يتخصيصه به قال في حدّه ختم البيث:

> مؤكدا معني التي قبل خلث [ ومنه تذبيل بجملة حوت وأكد النطوق والفذ نبلا قمنسه ماكمثل ومنه لا والاحتراس أن يجي في موهم ومنسه تكبل وريماسي خالف متصود بما يعبُّسه ، قان لفسير أنوه أنبعمه

بقدارالصحاية رضي الله عنهم وشنم عليه بكلام يراجعه من أراد الوقوف عليه وذكر أنه ورد مايدل على أن المشول عنه هو الحكمة في خلق الأهاة لاسبب الزيادة والنقصان [ ١٠٠ ـ شرح عقود الجان ]

والوجمه الاستجلاب الخطاب منكتة تخص سفن

ونكتة تخص بعض الباب] أقول: من خـلاف

مقتضى الظاهير الالتفات وهو عشد الجهور النصير عن معسني بطريق من الطرق الثلاثة أعنى التكلم والحطاب والفيية بسد التعيير عنه بشرومتها ولا يشترط التعبير عنمه بالنبرعلى سذهب السكاكي فهو عتسده أعيرمته عند ألجهور فقول الحليفة أمعر للؤمنين بأمهك مكذا التفات على مذهبه لأنه منقول عن أنا لاعلى مذهب الجهور لعلم تقدم خلافه فأقسامه سنة حاصلة من ضرب اثنين في ثلاثة لأن كل قسم من الثلاثة ينقل إلى قسميه : الأولمن التكلم إلى الخطاب نحو \_ ومالى لاأعيد الدى

فطسوتى وإليسه

ترجمون ما الأصمل

واليه أرجع . الثاني

مغه إلى الغيبسة نحو

- إناأعطيناك المكوثر

بفضية لتحتنة فيها تراض فذاك تجم ومنه الاعتراض من أسباب الاطناب التذييل والتكميل والتنجيم . فالآق أن يأق بجملة عقب جملة والثانية تشتمل على معنى الأولى الناكيد ، وهو ضربان : ماخرج عرج الثالبأن يتصد حكم كلى منفسل عما قبله جرا مجرى الأمثال نحو : ذلك جزيناهم بما كفوو او هل تجازى إلا الكنور : أى هل يعاقب الله في الله الله الكنور : أى هل يعاقب الله الداق . وقال الدنى :

لله الدة عيش بالحبيب مضت فلم تعم لى وغير الله لم يدم أد ال على المادية المادية ترتقي على القام كالآدة الأدل إذا حيا التقدم مهار

وماليس كذاك بأن لم يستقل بآذادة الراد بل توقف على ماقبله كالآية الأولى إذا جسل التقدير وهل يجازى ذلك الجزاء المقسوص واجتمعا في قوله تعالى : وما جعلنا لبشر من قبلك الحلد أفائن مت فهم الحالدين من الثاني كل نفس ذاتفة الموت من الأول ، ومنه ماكان لتأ كيد منطوق كالآية السابقة فان زهوق الباطل منطوق في وزهق الباطل ، ومائثاً كيد مفهوم كقول النابخة : ولست يستبق أخا لا ناسه على شعث أي الرجال المهذب

فان صدر الديت دُلّ بَمْهُومه عَى نني الكمال من الرجّل فأكد ذلك بَقوله : أي الرجال الهذب . والنانى أن يؤتى فى كلام يوهم خلاف القسود بما يرفح ذلك الوهم ، ثمنه مايتم بين المستد إليه والسند كقوله :

فُستى ديارك غير منسدها ... صوب الربياع ودعة تهمى

سوي ديرا عبر المساه التي ويرا عبر المساه التي قوله غير مفسدها الناك وأسدا عيب طي التاتل لا يرتب ولي التاتل به ولا يرتب ولي التاتل به ولا يرتب ولي التاتل به ولا التاتل به ولا يرتب ولي التاتل به ولا التاتل به ولا التاتل التي ولا التاتل التي ولا التاتل التي ولا التاتل التي ولا التاتل الاساد التاتل التاتل الالتاتل التاتل الناتل الناتل الناتل الناتل الناتل الناتل التاتل التاتل التاتل التاتل التاتل الناتل النا

لطيعة - تسميد هذه الا وراع الابداع الموار المستلاحية الدستاجة هيها وقد يقد الوجها معالى الست بلازمة قال الشيخ بهاء الدين لينشعرى أى فرق في الله ين التشكيل والتنميم وها في واحد ثم قال و يحكن أن يفر ق بأن التنكيل استيمات الأحزاء الوالا توجد المناهية إلا بها والتنميم لما وواء الأجزاء من إدات بتأكم عند إلى بها والتنميم لما وواء الأجزاء من إدات بتأكم المناهية عند روى إعامهما أن يحرم بهما من دو يرة أهله وهو وصف فيه زيادة على الأجزاء فإن ماهيق الحج والعمرة الوجدان بدوته وقد من دو يرة أهله وهو وصف فيه زيادة على الأجزاء فإن ماهيق الحج والعمرة الوجدان بدوته وقد جمع تما المناهين وجد منها المؤجد الدوم أكملت لكم دينكم وأعمت عليكم نموي لما كانت أركان الدين وجد منها المؤجد الإومنين قبارات اليوم عنها المؤجد الإدارة المناهدين قبارات اليوم عنها الأعمام لأنه ذيادة على نم الله الى كانت تم الله تعلى كاملة قال قان تم هذا ظهر وجه نسعية الاقل بالتكيل لأنه يدفع إيهام غير الراد وذلك كالمزء من للراد إذ الدكام إذا أوهم

الشاهد في بك و يكانني بالياء التحدية والأصل يكانك . الرابع منه إلى النيبة نحو حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم الأصل (Va) الأصل إياء تعيد ، السادس منها مكم . الحامس من الغيبة إلى الحطاب نحو: مالك يوم الدين إياك نعبد إلى السكام نحو والله خلاف للراد كان كالدى دلالته ناقسة بخلاف التنميم . الذي رسل الرياح تنبيه : ربما يسمى كتسكيل احتالها وقوم منهم أصاب البديعيات فرقوا بينهما . قال ابن حجة : فتثبر سحابا فسقناه النكيل يأتى لنقص المني والوزن معا والاحتراس الدخل يتطرق العني و إن كان كلاما تاما ووزن الأسل فساقه ووجه الشعر صحيحا . قات وهذا فرق غير واضح ، وقال عبدالباقي البيني لايكاد البديعيون يحررون ثلاثة الالتفات ونكته أشياه التتميم والتكميل والاحتراس لتداخلها ثم قسم التتميم إلى أنواع . الأول تميم العني للبالغة استجلاب نفس السامع كالآبة السابقة . الثاني تميمه للميانة عن الحطأ كقوله غير مفسدها . الثالث تميم اللفظ بمايقوم الخطاب أي السكلام به الوزن فمنه حشو لطيف وهو حشو اللوزينج كقوله ﴿ يَرَى كُلُّ مِنْ فَيَهَا وَحُلَّمُكَ وَاتَّلَا ﴿ . المحاطب به لأن النفس ومنها ما لا يعدُّ بديعا وفسر الاحتراس بأن يؤتَّى بملح أو غـــبره بكلام للانتقاد فيه مجال فيحترس مجسولة على حب من ذلك بكلام آخر كافي حديث أم زرع الس مس أرَّف والريح ربح زرنب وأغلبه والناس يغلب التجلد فاذا تجلد لواقتصرت على قولها وأغلبه لتوجه عليها أن يقال إن رجلا نفلبه أممأة لضعيف فاحترست بقولها السكلام إلى أسسأوب والناس يفلب وقول الحنساء : كان أدعى للاصغاء ولولاكثرة الباكين حولي على إخوانهم لتتلت نفسي إليه وهنه النكتة كأنها فطنت أن يقال لها لقد ساويت أخاك بالهالكين فأحترست بقولها : عامة في جميع أقسام وماييكون مثل أحى ولمكن أعزى النفس عنه بالتأسي الالتفات ورعااختص و فسر التكميل بأن يؤتى بكلام ناقص من جهة مفهومه فيكله بجملة ترفع عنه النقص كقوله كل موضع منه بلطائف وما مات منا سيد في فراشه به او اقتصر عليه لكان وصفا لقومه بالسبر على القتل دون ونكت كالفائحة فان الانتصار فحكمله بقوله ﴿ وَلَا لِمَلَّ مَنَا حَيْثُ كَانَ تَنْسِـلَ ۞ قَلْتُ لَا يُكَادُ يَنْبِينَ لَى الفرق بين العبــد إذا ذكر الله الاحتراس والتكميل: وحده ثم ذكر صفاته بان كلام أو كلامان اتسل [بجملة أو فوق مالما محل التى كل صفة مهاتبعث لادفع الأيهام وكالتنبيسه أنكته تقسد كالتنزيه على شهدة الاقبال يمد الثمانين وما أشبهها وكالدعاء في قسسوله بلغتها وآخرهامالك يومالدين وقال قوم غير جمة نني ] و بعضهم جوّزه في الطرف من أسباب الاطناب الاعتراض ، وهو الاتيان بجملة أوأ كثر لاحل لما من الأعراب في أثناء كلام المفيد أنه مالك الأص أو كلامين انصلا معنى لنسكنة غير دفع الايهام كالتعزيه في قوله نمالي و يجعلون قه البنات سبحانه لحكله في يوم الجزاء ولهم مايشتهون فقوله سبحانه اعتراض لتنزيه الله تعالى عن البنات والتنبيه في قوله : فينتذ يوجب الاقبال عليه والخطاب بغاية أن سوف يأتى كل ماقلىرا واعسلم فعسسلم للرء يتفعه الخضوع والاستعانه فقوله فعلم المرم ينفعه اعتراض ، وأله عام في عوف بن سحلم الشيباني : قدأحوجت سمى إلى رجمان في المهمات وهو معنى إن المانسين وبلقها فقوله و بلغتها اعتراض في أثناء الكلام لقصد الدعاء، وما أشبه ذلك كالتسلي في قول جرير -قوله ونكنة الح . ومما هوشبيه بالالتفات فيموك طرف الحديث كرام ولقد أراني والجديد إلى بلي فقوله والجديد إلى بل اعتراض للتعزى عمامضي من المةعشرة الأحباب، والاستعطاف فيقول المتني: وليس منه مستلتان

باجنتي لرأيت فيسه جهنما

رأوك تعلموا منسك المطالا

التعمير بواحد من المفرد والمتنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع الحبار بخلاف الالتفات والمسئلة الآتية فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المتنى قول الأعشى: فرجى الحبر وانتظرى إيالى لهذه القارط العنزى آبا وإنما هم القارطان لأن الشل

ذكرهما السبوطي في

عقود الجان . الأولى

وخفوق قلب لورأيت لهيبه

لو أنّ الباخلين وأنت منهم

وقال كشر:

حتى يثوب القارظان ومثاله طى الجمع \* وذبيان قدرلت بأقدامها النمل \* أى النمال ومثال المثنى عن المفرد ألقيا في جهم أى ألق وعن الجمع ثم ارجع البصر كرستين (٧٦) إذ المراد التسكتير لامرتان ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون أى ا ارجعن وعن المنفى أل من من من من من من المنظمة المناسسة من أكثر وحالة المراسلة وألم عن المفرد و

فقد صفت قاويكما أي

قلماكما . الثانيسة

الانتقال من خطاب

واحد من الثلاثة إلى

آخر منها مثاله من

الخطاب الواحث إلى

الاثنين نحولتلفتنا عما

وجدنا عليسه آباؤنا

وتكون لكاالكبرياء

في الأرض والى الجمع

وأقيموا الصلاةو بشر

المؤمنين والى الاثنين

ياممشر الجن والانس

إن استطعتم إلى قوله

فبأيّ آلاء ريكما

نكذبان والنكنة في

هذه المسئلة كالنكتة

وصيفة الماضي لآت

وقلبو النكتة وأنشدوا

ومهمه مفعرة أرجاؤه

كان لون أرضه سماؤه

في الالتفات . قال :

أوردوا

فقوله وأنت منهم اعتراض في غاية الحسن ، ومن وقوعه بأكثر من جلة قوله أسالي .. فأتوهن من حيث أمركم الله إين الله يعب التوايين و يحب التطهر بن نساؤ كم حرث لحكم ... فقوله نساؤ كم من سام تقوله فاتوهن لأنه بيان له وما بينها ما اعتراض وقوله تعالى وقيل باأرض ابلى ما دك إلى قوله وقيل بعدا فيه اعتراض بثان جل وهي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقوله نعال مو المنافق عقم و بهجنتان إلى قوله متكتبن على فرش فيه اعتراض بسبح جمل إذا أهرب الحلا منه وقديق اعتراض في اعتراض عنهم إنه الأمر ووجهه حسن الاعتراض في اعتراض فوله لو تملون اعتراض في الاعتراض . قال الطبي : ووجهه حسن الاعتراض حسن الاقادة مع أن مجيئه عجىء ما لا يترف فيكون أللة كالحسنة نأنيك ، من حيث لا تحقيب ، وقال قوم : يجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقد يجامع التكيل والتنبيل حيث لاعل المماء ، وقال قوم : يجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقد يجامع التكيل والتنبيل حيث لاعل الموقع في الأثناء فيجامع من التنبيل ماوقع في الأثناء :

يا أمها النبي إذا طلقتم [ وقد بكون مطنبا بنير ذا من جمل وأحرف لها شذا] قديكون الاطناب بنير ماتقدم كتكسير الجل قال تعالى إن في خلق السموات والأرض الآبة طولها النساء ومثاله من في سورة البقرة وأطنب فيها أبلغ إطناب ليكون الخطاب مع الثقاين وفي كل عصر وحين للعالم منهم الاثنين إلى الواحد والجاهل والموافق والنافق . وقال تعالى الدين يحماون العرش ومن حوله يسسبحون بحمد ربهم فمن ربكما ياموسي و يؤمنون به فقوله و يؤمنون به إطناب لأن إعان حملة العرش معاوم وحسنه إظهار شرف الايمان ومثاله من الاثنين إلى الجع أن تبوّا لقومكما ترغيبا فيه \_ فويل الشركين الدين لا يؤتون الزكاة . وليس فىالشركين مزك والنكتة الحث المؤمنين على أدائها والتحذير من النع حيث جعل من أوصاف المشركين ومن ذلك \_ حم والكتاب المين بمصر بيوتا واجعاوا إنا جعاناه قرآنا عربيا \_ لتناسب القسم والقسم عليه ومنه الإتيان بحروف التنبيه والصلات كالا بيونكم قبلة ومثاله أقسم فها رحمة ونحو ذلك : من الجع إلى الواحد

[وبهما كلامهم موصوف إن كاثرت أو قلت الحروف بفسسبة إلى كلام آخر ساواه فى اللمنى إذا مانظرا] الاتحاد الاطاف الراح الكاشرة حديد قاتل المانية قال كا

قد يوصف الكلام بالايجاز والاطناب باعتباركثرة حروفه وقلتها بالنسبة إلى كلام آخر مساوله فى أصل للعنى فيقال للأكثر حروفاً إنه مطنب وللأقل إنه موجركقوله :

ب يصدّ عن الدنيا إذا عن سودد به قانه بمعنى قوله :

ولست بنظار إلى جانب النفى إذا كانت العلياء فى جانب الفقر والأول أقل حروفا و تقرب منه قوله تعالى ــ لايستان عمايشمل وهم يستاون ــ مع قول الجامعي ؟ و تنكر إن شتنا على النامى قولهم ولا يشكرون القسول جبين نقول

فائدة : ذَكَر قدامة من أنواع البديع الاشارة وفسرها بالانبان بكلام قليل ذى معان جمة وهذا هو الانجاز بعينه و دكر جماعة سها البسط وفسروه يسط الكلام وتكبره بلا حشو وهسلما هو الانجاز بعن ينقدح عندىأنه خاص بنوع واحدمنه وهوالاطناب بتكتيرالجل بخلافالأنواج السابقة وعلى هذا يكون مقابلا لايجاز القصر والاطناب بالأنواع السابقة مقابلا لايجاز القصر والاطناب بالأنواع السابقة مقابلا لايجاز العدر منهم عنهم تقود التبديع منهم المسابقة وقد المهدر في السديع منهم المهدر الوردها جم في السديع منهم

أقول من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المنى المستقبل بلفظ الماضى فنيها هل تحقق. وقوعه نحو و يوم ينفخ في السور فغزع من فيالسموات ومن فيالأرض أى يفزع وبحواني أمراقة أى يأتي ومنه التعبير ياضم الفاعل أو المفعول محو و إن الدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس لأن الوصفين لملذكورين حقيقة في الحال مجازفهاسواه ومن خلاف المقتضى القلب وهو أن يجمل أحسد جزأى السكلام مكان الآخر نحو (٧٧) عرضت الناقة على الحوض

> الطبيى فى التبيان وأصحاب البديعيات ، وهى الالتفات والحطاب العام والتفليب والأسادب الحسكيم والايضاح بعدالابهام والتكراروالترديد والتعطف والترجيع وذكر الحاص بعدالهام وعكسه والايتال والتذبيل والتكميل والاحتراس والتشميم والاشارة والبسط . ويليه عام البيان بحمدالله و إعانته :

# الفن الثاني علم البيان

[عمر الديان هو مابه عرف إبراد معنى واحد بالمتناف من طرق في الاتضاح مكله فالفنظ إن دل طي الموضوع المسلمية الدلاة وضعية أوجزئه أو خارج عقلب و و إنجا يختلف الايراد في عقلية وليس في ظك يني وما به أريد لازم وقعد فاست قريضة على أن لم يرد على والله الحكاية وقعد عين على التشبية أول ورد]

علم البيان أخص من علم الماني فقا تأخر عنه ، وهوعلم يعرف به إيراد العني الواحد الدلول عليه بكلام مطابق لمتمضى الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضع الدلالة و بعضها أوضح فحرج معرفة إبراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط وللراد بالمعي الواحد كل معنى بدخل نحت قصد التكلم و إرادته فاو عرف أحد إبراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مختلفة لم يكن بمجرَّد ذلك عالمًا بالبيان وبالطرق التراكيب، قال الطبيي مثله أنا إذا أردنا إبراد وعني قولنا زمد جواد مثلا في الأصول الثلاثة نقول في طرق التشبيه زيد كالبحر في السخاء زيد كالبحر زيد بحرٍّ ، وفى طرق الاستعارة رأيت بحرا فى اللمار ثم لجة زيد كثرت ثم لجة زيد متلاطم أمواجها ، وفي طرق الكناية زيد مضياف زيد كثير أضيافه زيد كثير رماده ، ثم إن الرماد كثر في ساحة زيد ثم إن الجود في قبة ضربت على زهد ثم إنه مصور من الجود فظهر أن مرجع البيان إلى اعتبار البالفة في إثبات المعني الشيع ، ولما لم تسكن كلُّ دلالة قابلة الوضوح والحفاء آحتيج إلى تقسيمها وتعيين المتصود منها ، ندلالة اللفظ على تمام ماوضع له وضعية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلالة الانسان في الحيوان فقط أوالناطق فقط وخارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك عقلية لأن ذلك من جهة حكم العقل بأن حسول الكل أو اللزوم مستلزم لحسول الجزء أواللازم، و إيراد للمنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالوضعية لأن السامع إذا كان عالما بوضع الألفاظ الملك المعنى لم يكن بعضها عنده أوضح من بعض و إن لم يكن عالمابداك لم يكن كل واحد من الألفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع ويتأتى بالعقلية فجواز أن تختلف مراثب اللزوم في الوضوح ثم اللفظ الراديه الازم ماوضع له سواء كان جزءا أوخارجا إن قامت قرينة على عدم إرادة ماوضع له فمجاز و إلافكناية ثم من الحبار ماييني على التشبيه فتمين التعرُّ صُ له فانحصر المقسود من البيان في هذه الثلاثة وعبرالطبي بطريقة أخرى في وجه الحصرفقال: اعتبار المبالغة في إثبات أصل المعنى الشيء إما طي طريقة الالحاق أو الاطلاق والتاني إما إلحلاق المازوم علىاللازم أوعكسه وما يبحث فيسه عن الأول التشبيه وعن النانى الحاز وعلى الناك الكناية فانحصر الكلام فيه

أى أظهرته عليها لتشرب مكان عرضت الحوض على الناقة لأن التاعــدة أن للعروض عليه يكون له ميل إلى المروض والحوض عاعيل إليه الحيوان فيعرض هو عى الحيوان لا الحيوان عليه واختلف في قبوله فقيل بقيل مطلقا لانه يورث الكلام ملاحة وقيل لايقبل مطلقا لأته عكس المطلوب ونقيض القصودوالحق ماعليه الأصل وهو التفسيل فأن تضمن معنى لطيفاقيل وإلافلا فالأول نحو قوله : ومهمه مفعرة أرجاؤه كأن اون أرضه مناؤه والأصل كأن لون ممائه لنبرته لون أرضه أي كلونها والنكتة فيه المبالغة في وصف لون السأء بالقبرة حتىصار بحيث يشبه به لون الا رض في ذلك مع أن الأرض أصل فيه والمهمه المفازة والمنبرة المماوءة غباراو الأرجاء النواحي جم رجي بالقصر كرحي والثاني

نحو قوله : فلما أن جرى سمن عليها كاطينت بالفدن السياعا يصف نافة بالسمن والفدن القصر والسياع الطين الهالوط بالتين والا"مل كالهينت بالسياع الفين وليس في هذا القلب معنى لطيف . قال : ﴿ البابِ النَّالَ المُسَنَّدُ ﴾ أقول أخره عن المسند إليه لأنه فرع عنه ومسوق لأجله لأن المسند إليه عكوم عليه والمسند حكم (VA) والمقصود من هذا الباب بيان الأحوال العارضة السند من حيث كونه مسندا كالحذف والثاني مؤخر عر الأول

[ يحذف مسند لما

والتزمواق ينة ليعاما أقول: بتعاق بالمسئد أعاث ، البحث الأول فی حذفه و پیکون النكت الماضية في حذف المندالية أثنها الاحترازعن العبثأي الإنيان علافائدة فيه للحمل به نحو زمد في جواب من قام وقوله: ومن يكأمسي بالمدينة فانی وقبار بها لغریب

الرحل همو المنزل

والمأوى وقيار امم فرس الشاعر وهو ضابي بن الحرث فالمستد إلى قيار محذوف لدلالة خمير ما قبله عليه ولضيق المقام بسبب التوجع والاختصار ولحفيظ الوزن أيضا ومن ذلك قل لو أتتم علكون خزائن رحمة ربي. والأصل لو علمكون تأكون فخف الفعل احترازا عن العبث

لوجود المفسرفا نفصل

الضمير وليس أنتم

مشدأوما بعده خبريل

والدكروغيرذاك قال: ﴿ فَي اللَّذِينَ . فإن قلت ما بالك تكامت على تقسيم الدلالة وذلك من علم للنطق ٢. قلت ليس منه بل هوأمر لغوى وهم مصرحون بأنه ليس من علمهم وأنهم إنمايذ كرونه في كتبهم لاحتياجهم إليه .

أمر لآخر بمعنى زاك [ هو الدلالة على اشتراك كناية ولاكتجريد خلا لأكاستمارة تنحقيق ولا كقوله صم ونحو ذا أسد فدخل الذي أداته فقيد ووجهة والطرفان ذاته أركانه أربعة أداته أنسامه وغرض منه وفي وهينا شظر في هذي وفي مخسسلفان أو فعقليان فالطرفان منه حسسان والسبع والوت وجهل وردى كالحد والورد ونور وهدى إياه أو مادته فالحسي فكل مابدرك إحدى الحس بعز الياقوت والمود الرقيق منه الخيالي كتشبيه الشقيق بالرمح من زبرجه في النظم وغيره العلى ومنه الوهمي ماليس مدركا ولو قد أدركا كان بحس لاسواء مدركا ومنه ذو الوجدان تحو الألم ووجهه ذو الاشتراك فاعلم

التشيه الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معني لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا في الخام ولاعلى وجهالاستعارة بالكناية تحوأنشبت النية أظفارها ولاعلى وجه التجريد الآتي في البديم نحو لُقيت من زمد أسدا فان في كل من هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمم لأمن في معني ولايسمى شي منها تشبيها فدخل فيه ماحذف منه الأداة وهو خبرمبند إ أومافي حكمه إمام علاشبه تحوقوله تعالى \_ صم بكم عمى ـ أولا نحوزيد أسد فان المحقين على أنه نشبيه بليغ لااستعارة لأن الستعارل مذكور وهم المنافقون في الآية تقديراً: أي النافتون صمّ وفي زيد أسد صّر يحا و إنما تطلق الاستعارة حيث يطوى ذكر المستعارله و يجعل الكلام خاواعته صالحًا لأن يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أوفوى الكلام ومن تم ترى المفلقين السحرة يتناسون التشبيه ويضربون عنه صفحا وقال الشيخ بهاء الدين الذي يتضح لي أنه الصواب أن ذلك على قسمين : تارة يقصد به التشبيه فسكون أداته مقدّرة، وتارة يقصدبه الاستمارة فلاو يكون الأسد مستعملا فحقيقته و يكون ذكر زهد والاخبار عنه بمالايصلح له حقيقة قرينة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حَدْف الأَداة صراً إليه و إلا فنحن بين إضار واستعارة والاستعارة أولى . والنظر هنا في أركان التشبيه وأقسامه والفرض منه فأركانه أربعة: طرقاه المشبه والمشبه به والوجه والأداة وهو مهذا الاعتبار شبيه بالقياس، فالطرفان إماحسيان أوعقليان أومختلفان بأن يكون المشبه حسا والمشبه به عقليا أو عكسه فالأول كالحد والورد في البصرات كقوله :

ما المحم إلا الربيع المستنبر إذا أنى الربيع أثاك النور والنور -فالأرض ياقونة والجو لؤلؤة والنبت فيروزج والماء باور

فأعل لفعل محذوف كارآيت لأن لوتدخل على الاسم ويشترط المحذف قرينة تدل وكالنكهة على المحذوف كوقوع الكلام حوابا لسؤال محقق أومقدر فالأول نحو: ولئن سأاتهم من خاق السموات والارض ليقولن الله

أىخلقهن الله فحذف المسند بدليل التصريح به في الأُنِية الأُخرى فيقوله ليقولن خلقهن العزيز العليم فهوفاعل لامبتدأ والتأني نحو: ليبك بزيد ضارع لحسومة \* ومختبط مما تطبيح الطوائع . والخنبط الدى بأتى إليك للمروف من (V9) غير وسيلةو تطيحمن وكالنكهة والعنبر في الشمومات والصموت الضعيف والهمس في للسموعات والريق والشهد في الإطاحة وهى الاذهاب للذوقات والجلد الناعم والحوير فى لللبوسات . والنانى كالعلم والحياة لأتهما جهتا إدراك النور والإهلاك والطوائح جمع مطيحة على ألخو العلم حيّ خاله بعــد موته وأوصاله تحت التراب رميم غير قياس فختيط ودوالجهل ميت وهوماش طيالترى يظن من الأحياء وهو عديم معطوف على ضارع والثاث كالسبع والموت والرابع كالعطروا لخاق السكريم والجهل والهلاك ، والراد بالحسى الدرك هو ومقمود الشاعم أته أومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة : البصر والسمع والشم واللموق واللس ء فدخل فيه بسبب ينبني أن يبكي على قولنا أومادته الحيالي وهوللعدوم الدي يفرض عِنمها من أمور كل واحد منها مايدرك بالحس كقوله: ىزىد رجلان دلبل وكأن محمر الشقيسيق إذا نسؤب أو تسعد لكونه الناصرله وفتير أعلام باقسوت نشر ن على رماح من ز برجد أصابته حوادث الزمان فان كلا من العلم والياقوت والرمح والربرجد محسوس لكن الركب الذي هذه الأمور مادته ليس فأهلكتماله وأذهبته بمحسوس لأنه غير موجود والحس لابدرك إلا ماهو موجود ، والعلى ماعداذاك فدخل فيه الوهي لأنه كان ناصركل ذليل وهو ماليس مدركا بإحدى الحواس ولكنه لوأدرك لكان بها مدركا كافي قوله : وجابر فقسركل فقير \* ومسنونة زرق كأنياب أغوال \* فأنياب الأغوال مما لايسركه الحس لعلم وجوده كاثبت في وهذا على قراءة ليبك الصحيح ولاغول معأنها لوأدركت لمتدرك إلابحاسة البصرءوالوجداني وهومايدرك بالقوىالباطنية بسيفة المبنى الجهول كاللذة والألم والجوع والشبع والهم والفرح ونحو ذلك وقولي ووجهه الح متعلق بالأبيات الآنية : واو قرى مسيغة المبنى [ ولو تخيلا كتشبيه النجم بسنن بين ابتدام في الظلم للفاعل ويزيد مفمول مقدم وضارع فأعل وذاك في السنة ليس يوجد إلا على التخييل فما يرد مؤخرلم بكن عما نحن لأن الابتسدام بجعل الردي كالماش في الظامة ليس يهتدي صلحه . قال : وعكسه السنة فهني والهدى كالتور ثم شاع هــذا وغدا [وذكره لما مضي أو يطرق في الحيال إن الثاني عماله الساض كاللمعان وأول خــــلافه فهو كمن لىرى تشيهه بالشيب في الشباب عن فسلا أو اسما فيقيد من ثم وجه النحو في الكلام كالملح إذ يكون في الطمام الخبرا هو الصلاح بالوجود والفساد بالفقد لاماقاله بسم المباد كون القليل مصلحا ويفسد كثرته فالنحوحةا يفقد أقول: البحث الثاني فىذكر موذاك للنكث وجه التشبيه مايشتر كان فيه أى العن الذي قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقا أو تخييلا بأن لا يوجد ذلك المن إلا على سبيل التحيل والتأويل كا فيقوله : الماضية في ذكر وكأن النجوم بمين دخاها سغن الاح بينهن ابتسداع المسند إليه من كون فان وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حول أشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم أسود وتلك. الذكرالأصل مععدم الهيئة غير موجودة فى الشبه به وهو السأن يين الابتداع إلا على طريق التخييل ، لأنه لما كانت البدعة وكل الجهالات تجعل صاحبها كمن يمشى فى الظالمة ولا يهتدى الطريق ولا يأمن أن ينال المقتضى للعدول عنه ومن الاحتياط لضعف مكروها شبهت بها ولزم بطريق العكس أن تشبه السنة وكل ماهوعلم بالنور لأن السنة والعلم يقابل التعويل على القرينة

ومن الثعريض بغبارة السامع وغير ذلك بحو جاء زيد في جواب من جاء ويزاد هنا أنه يذكر ليرى أو يعسلم أنه فعل فيفيد اللجدد والحدوث أو انهم فيفيد التبوت فيفيد الخبر جنسج الباء أى السلمع فألدة زائدة على ماتقدم لأنه إذا عذف لايدري

والهدى قال :

هل هو اسم أو فعل مثال الأول زيد قائم فهذه الجُهة تدل على نُبوت القيام لزيد لأن أصل الاسم مشتقا كان أولا الدلالة على (A.) بالزمان ومثال الثاني زيد قام فاتها تدل على تجدد القيام وحدوثه از بد التبوت لعدم دلالته على الاقتران

الثبوت فكيف

حملتها فيأبحه ز مدقام

دالة على الحدوث.

قلت: دلالتها على

الحدوث باعتبار أحد

جزءيها وهو الفعل أى الدال على الحدوث

دالة على ثبوت نسبة السند للتجدد معناه

به ثابت مستقر. قال:

أقول: البحث الثالث

في إفراده : أي كونه

أسمامفردا والفرد عند

النحاة بطلق علىمعان

فني باب الاعراب

التقويه

التزكيه م

ادلالة الفسل على البدعة والجهل كا أن النور يقابل الظامة وشاءذلك حتى تخيل أن السنة ونحوها مماله بياض وإشراق الاقتران بالزمان إفاو نحو تركته على الحنيفة السفاء وتخيل أن الأول وهو البدعة ونحوها على خلاف ذاك أي عماله كان للسند ظرفا نحو ظلام وسواد كقواك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار بسبب ذاك تشبيه النجوم بين الفوز لمن رضي عنه الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها بيياض الشيب في سواد الشباب من أجل ذلك أي وجوب مولاه احتمل الثيوت اشتراك الطرفين في وجه التشبيه كأن وجه الشبه في قولهم النحو في الكلام كالملح في الطعام هو والتحدد بحس الصلاح بوجوده والفساد بعدمه لاماقيل كون القليل مصلحا والكثير مفسدا لأن الشبه وهو النحو التعلق أي حاصل لايشترك فحذا العني إذ لايقبل التفاوت بالتلة والكاثرة لأن الراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه أوحصل. فان قلت: كر فبرالفاعل وفسلفعول وهذه إن وجدت في الكلام بكالماصاح وإن لموجد فسد فقولي أول للشهور أن الجلة الأبيات الآتية تفاوتا متعلق يفقد مفعوله: الاسمية تدل على

فنير خارج عن الطرفين من [تفاوتا والوجه قسمين اقسمن بمثلها وخارج وهو صفه شبه في نوع وحنس ملحقه كيفية تختص بالجسميه منها الحقيقة كالحسه شكل وقدر ونجرك زكن كمدرك الطرف من اللون ومن والسمع من صوت ضعيف أوقوى والنوق من طع كريه أوشهي حرومن برد و پیس وخشن والشم من ع كذاك اللس من والشم من يح كـداكـ اللس من حر ومن برد و ينس وحشن ونحــو ذلك وكالعقليه كيفية مئـــل الدكا نفسيه

ثم الإضافية كالإيزالة للحجب فالشمس شبيه الحجة ] الفمل. وأماا لجلة فهي ينقسم وجه التشبيه إلى خارج عن حقيقة الطرفين وغير خارج فالثاني كافي تشبيه ثوب بآخر في الجنس والنوع كإيقال هذا القميص مثل هذا في كونهما كتآنا وهذا الثوب مثله في كونه قيصا والأول صفة أي معنى قائم بهما وهما قسمان : حقيقية أي هيئة متمكنة في الذات وهي نوعان حسية فالقيام متجسده أى تدرك باحدى الحواس كالسكيفيات الجسمية أى المختصة بالأجسام عمايدرك بالبصر من الألوان وحصوله لزيد ووصفه والأشكال والمقادير والحركات والسمع من الأصوات الضعيفة والقوية وماينهما والدوق من المطعوم والشم من الروائم واللس من الحرارة والبرودة والبيوسة والرطوبة والحشونة واللاسة والله [ وافردوه الانعدام والصلابة والحفة والثقل ومايتصل بها من البلة والجفاف واللزوجة وغير ذلك. والنو عالثاني عقلية كالكيفيات النضانية من الدكاء والعلم والغضب والحلم والسكرم والبخل والشجاعة والجبن وسائر الغرائز . القسم الثاني إضافية بأن يكون معنى متعلقًا بشيئين كايزالة الحجاب في تشبيه الحجة وسبب كالزهد رأس بالشمس فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة ولا في ذات الحجاب :

> [ واقسمه واحدام كبا عدد وكلها حسير او عقلي ورد .. في ثالث مختلفًا والحس ثم طوفاء حسيين والنسير أعم فكل ماشيه بالحسى صم بنيره من غير عكس ووضح مرادهم بالحس ما أفراده تدرك بالحس وذا تعداده . والطيب واللذة واللمين وفا الواحب الحسى حمرة خفا فى الحدبالورد وصوت قدضعف بالهمس والعنبر نكهة رشف

ماليس مثني ولا مجنوعا وفى باب العلم ماليس مركباً وفى باب لا والمنادى ماليس مضافاً ولاشبيها به وفى باب الحبر ماليس ، وإنماكان الزهد رأس الذكية أي الحاوص من الكدورات الاستعداد صاحبه الحضرة الالهية، فان أريد التقوية أوكان سبيا أي به جملة كاسية في ، والسبي جملة علقت على مبتدا بعائد غير مسئد إليه فهاغرج (٨١) المسند في محوز بد منطلق

> والجملة بالحرير والنبئ بمن والواحد المقلى كالعراء عن فأقدة وجرأة والاهتسدا مع استطاب النفس فها نقدا نقعا بمعدوعطر بخلق] نقعا بمعدوعطر بخلق]

ينقسم وجه التشبيه أبضا إلى ثلاثة أقسام : واحدوم كم من متمد تركيبا عقيقا بأن مكون حقيقة مائشة من أمور عمداغة أواعتبار با بأن تكون هيئة انزعها العقل من عدة أمور و إلى متعدد بأن ينظر إلى عدة أمور و والمستعدد بأن ينظر إلى عدة أمور و والمستعدد بأن ينظر إلى عدة أمور و وجه نشيه خالاضالا كون كل من المائة المنزعة أوفى الحقيقة الملتئمة سها وكل واحد من هذه الثلاثة إلما حسى أو عقلى فهذه سنة و يختص الثالث بأن يكون عمتانا بعضه حسى أو معنى واحد من هذه الثلاثة إلما حسى أو عقلى فهذه سنة و يختص الثالث بأن يكون عمتانا بعضه حسى أم بقول المنظم والمنافق على المنظم والمنافق المنظم والمنافق المنظم والمنافقة على المنظم والمنافقة على المنظم والمنافقة على المنظم والمنافقة على المنظم والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة النفس في تشبيه المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافة النفس في تشبيه المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافة والنافقة حسانة قول المنافقة والمنافقة والمنافة النفس في تشبيه المنافقة والمنافقة والمنافقة والنافة والمنافقة والنافة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافة والنافة والمنافقة والنافة والمنافة والنافة والمنافقة والنافة والمنافقة والمنافقة والنافة والمنافقة والمنافقة

الحد ورد والصدغ غالية والريق عمر والثمر من برد ومن الثاني وطرفاه حسيان حديث الترمذي ومثل أهل يتي مثل سفينة نوحمن ركب فيها بجا ومن علف عنها غرق » وحديث ابن ماجه « أمحان كالنجوم بأمهم اقتديتم اهتديتم » شهوا بالسفينة والنجوم في مطلق حسول النحاة والاهتداء ، ومنه وطرفاه عقلمان قوله :

و دولان الله والدار أخلاقه مكت في الحبد أيسرها لطف يؤلف يين الماء والنار لو زرته ارأيت الناس في رجل والدهر في دار والدهر في دار والدهر في دار والدهر فاء مقلى وحسن قوله :

كأن ثباته للقلب قالم وهيئسه جناح الجناح وعكسه: وأرض كأخلاق الكريم قطمتها وقد كل الليل السهاك فأبصرا وقوله نسالى : هن لباس لمكم وأتم لباس لهن يحتمل أن يكون حسيا بحيث أن الرجمل والمرأة فى المائقة كاللباس المشتمل وعقليا على معنى أن كلا منهما بسون صاحبه من الوقوع فى الفضيحة كاللباس السائر:

> [ونوتركب غسدا حسيا في مغرد طرقاه كالثريا شبه بالعنقود من كرم لما حوته من صورته إذ نظما وحبه أبيض واستندارا وقارب الرؤية والقسدارا وما تركبا كقولي أخذا من قول بشار مماثلا الما والنقع فوقر، وسنا والأسيف ليسل تهاوي شهبه وتجطف

أبوء الآنه مفرد وفي نحو قله الفأحد للمد العائد وفي نحو زيد قام لأن العائد مستد إليه . قال : [وكونه فعلا ظلمتمييد بالوقت ع إفادة التجديد وكونه امحا الشهوت

أقبل: السند الفرد

بكون فعلا وبكون

والدوام

اسد المالأول ظانقييد بأحسد الأرمسة الثلاثة للماضي والحال والاستقبال في أخصر الرمان بصينته ولايتأتى ذلك في الاسم إلا بقيد أمس أو الآن أو غدا مع إفادة التجدد والحدوشاى التكرار والوقوع مرة بعسد أخرى فازم ذلك

كقوله : أوكلا وردت عكاظ قبيلة بشوا إلى عريفهم ا تدسم

للزمان الدي هو جزء

مفهوم الفعل ولازم

الجزء لازم السكل إذ

الزمان عرض غرقارة

الدات أي لا تجتمع

أجزاؤه في الوجود

لا يألف العرم المضروب صرتنا ع لكن عر عليها وهومنطلق بني الانطلاق من الصرة ثابت الدرهم من غيراعتبار تجدد قال: (٨٢) وتركوا تقييده لنكتة ﴿ كسترة أو اتهاز فرصة ] أقول:البحث الرابع [ وقيدوا كالفعل رعيا للمام في تقديده سواء كان

عجامع السقوط في أجسرام مشرقة طوياة الأجسام تناسقت أقسدارها مفرقه في جنب شي مظسلم متسقه وما تخالفا كا الشقيق من وحسنه في هيئة بها تقم حركة او وصف أو جرّد مع تحسرك إلى جهات فالأول كالشمس كالمرآة في كف الأشل والثان كالمبرق إذا بدا ولاح المصحف القارى انطباقا وانفتاح وهيئــة السكون ربما تلي يقيي جاوس البدوى الصطلى ]

المرك الحسيم من وجه التشبيه طرفاه إما مفردان أو مركبان بأن يقصد إلى عسدَّة أشياء مختلفة فينتزع منها هيثة و يجعلها مشها ومشبها به أو أحدها مفرد والآخر مرك فالمرك الذي طرفاه مفردان كقوله ، وقد لاح في الصبح الثريا كا ترى كمنقود ملاحسة حين نورا شبه الثريا منقود عنب لماحواه من الهيئة الحاصلة من تقارب الصور البيض السنديرة المغار القادير في الراثي على السكيفية الخسوصة لاشديدة الافتراق ولا الانضام إلى القدار الخصوص من الطول والعرض ننظر إلى عدّة أشياء وقصد إلى هيثة حاصلة منها والطرفان مفردان وها الثريا والعنقود والدى طرفاه مركبان كقول بشار:

كأن مثار النقع فوق رموسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

ضربته ضربا شديدا أخس من الفعل وحده لحافيه من الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة للقدار متفرقة فيجوانب شيء لافادة نوم من الضرب مظل فهومك وكذا الطرفان لأنه لم يقصد تشبيهالليل بالنقع والكواكب بالسيوف بلعمد إلى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من أغمادها وهي تعاو وترسب وتجيىء وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتتحرك بسرعة إلى جهات مختلفة وعلى أحوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض معالتلاقي والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب الشبه به فان للكواك في تهاويها تواقعاً وتداخلاً واستطلة لأشكالها . ويحكى عن بشار أنه قال لما سمعت قول امرى القيس كأن قاوب الطير البيت لميستقر لي قرار حسدًا له حتى قلت هذا البيت في صفة الحرب ، والذي طرفاه مختلفان بأن يكون الأول مفردا والثاني مركبا كاحر في تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرت عى رماح من زبرجه من الهيئة الحاصلة من نشر أجرام حمر مبسوطة على رموس أجرام خضر مستطيلة فالمشبه مفرد وهو الشقيق والشبه به مركب، وعكسه تشبيه نهار مشمس شابه زهر الربا اللل مقمر في قوله :

تريا نهارا مشمسا قد شابه زهمالر با فنكأتم اهو مقمر

ومن بديم الرك الحسى ما يجيء في الهيئات التي تقع عليها الحركة سواء قرنت بشي من أوصاف الجسم كالشكل واللون أو جردت حتى لايراد غيرها ولابد حينئذ من اختلاف حركات إلى جهات عَتَلَفَةً له ليتحقق التركيب، فالأول كقوله ﴿ والشمس كَالْرَآة في كف الأشل \* لما فيه من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تقرج الاشراق حتى يرى الشعاع كأنه بهم بأن ينبسط حتى فيض من جواف الدائرة ثم يبدوله فيرجع إلى الانقباض والثاني فكأنن البرق مصحف قار فانطباقا مرة وانفتاحا

الماضي الدلول لمكان فقط و إن دلت وضعا على الحدث

اسما أو فعلا يعمل عمله

بواحد من النفاعيل

الخسة أوشبهها كالحال

والتمسيز والاستثناء

وذلك لتتميم الفائدة

وتقويتها لأنه كلا

ازداد خسوسا زاد

بعدا عن الاحتمال

وكلا بعد عن الاحتمال

قويت الفائدة فان

قولك ضربت زادا

أخص من ضربت

وأقوى فألدة وكذا

وقس بقية القيدات

فقوله كالفعل أي شبه

الفعزر أىالفعل وشبيه

من اسم فاعل أومفعول

أوغير ذاك من كل

مأيعمل عمله ولم يبين

القيد به العزبة من

عملم النحو ويستثني

من شبه الفعول به

خبر کان فی نعو کان

زيد فأتما فإن التقسد

به ليس لمام الفائدة

لعدمها بدونه لأنه هو

السند فهو ليس قيدا

الفسل بل مقيد به

فالمعنى تقييد نسبة

القيام لزاد بالزمان

بني كل من الفعل وخبره فائدة مفقودة في الآخر فان الأوّل بدل وضعا على حدث مطلق يسينه حبره والثاني يدل عقلا علي .

رمن مطلق يعينه الفعل . وأما ترك تقييده فلأمور . منها ستر القيد عن زمان الفعل أومكانه أوسبه أو محو ذلك عن الخاطب ومنها الجهل بالقبود . ومنها عدم (AT) أوغيره من الحاضرين ، ومنها انهاز الفرصة أي البادرة أي انتضاؤها .

وجه التركيب أن للصحف بتحرُّك في حالق الانطباق والانقتاح إلى جهتين في كل حالة إلى جهة غلاف حركة الرحى والسهممثلا فلاتركيفها لاتحادها ، وقديقم التركيب فيهيئة السكون كقول والاضافه التنى في صفة الكلب الله يقيى جاوس البدوي الصطلى الله من الهيئة الحاصلة من موقع

وتركوا لمقتض خلافه كل عضو منه في إضائه فان لكل موقعا خاصا وللجموع صورة خاصة مؤلفة من الله العواقع وكذلك أقول: قديكون تقييد صورة حاوس البدوي عند الاصطلاء بالنار موقدة على الأرض : [ وذو ترك إلى العقل انتسب كمثل خرمان انتفاع مع تعب

فى مثال اليهود بالحار والحبال التوراة والأسفار وراع في أسبَّد ما يحصل به إذا أسقط منسه خلل ]

الرك العقلي من وجه الشبه كحرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في أستصحابه في قوله نعالى : مثل الذين حماوا التوراة ثم لم يحماوها كمثل الحمار يحمل أسفارا وربحا يندعوجه الشبه من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتراعه من أكثر كما إذا انتزع من الشطر الأول من قوله :

كما أبرقت قوما عطاشا خمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت لرجوب انتزاعه من الجيع فأن الراد التشبيه بانسال ابتداء مطمع بانهاء مؤيس فليراع مايختل اسقاطه للمني:

[ وذو تعدّد من الحسي كمن شسبه فنافي صفاته بنن شبه طبرا والفساد والنظر وضده من بالفراب في الحذر والثاث التشده للانسان بالشمس في الحسن ورضرالشان وربما يؤخذ وجه التشبيه من التضاد لاشتراك الصد فيه . لقصد تمليح أوالتهكم كوصفه مبخلا بحماتم

التعدُّد الحسى كاللون والطم والرائحة في تشبيه فا كهة بأخرى وكقوله : حكت لونا ولينا واعتدالا ولحظا فأتلا سر الرماح

والمقلي كحدّة النظر وكال الحذر و إخفاء السفاد في تشبيه طائر بالنراب وكقول أبي العلاء : والحل كالماء يبدي لي ضائره مع الصفاء و يخفيها مع الكدر

والمتناف كحسن الطلعة ونباهة الدأن في تشبيه إنسان بالشمس ، وقد ينتزع وجه الشبه من نفس النشاة لاشتراك الضدّين فيه ثم ينزل منزلة التناسب بواسطة تمليح أى تحسّين أونهكم أى سخرية واستهزاء فيقال الجبان ما أشبه بالأسد والبخيل إنه حاتم .

[ أدانه الكاف ومثل وكاأن والأصل في الكاف وما أشبه أن تولى سواه مشل الدنياكا تولى مشميها به وربحا في ذي غرابة وشأن جسلا قلت ولا يحكون منسل إلا عنه بان كان مربد القرب ورعما يتكر فعل يتي حببته قلت وذا منتقمه عامت زيدا أسدا والبعث

وأكثرماوقع بحثهم على . معانى إذا و إن ولو وبيان ذلك في الأصل وشرحه . قال : ﴿ وَنَكُرُوا إِنَّهَا مَا وَنَفْحُهَا ﴿ حَطَّا وَفَقَد عهد أو تَعْمَا ﴾ -أقول: البُحث الحامس في تنسكير للسند وأسباب تنسكيره كثيرة . منها إنباع السند إليه في التنسكير نحو رجل من الكرام

الحاحة إلها. قال: [وخصموا بالوصف

السندبالومف كقواك أخروك رجيل صالح أوالاضافة نحو أخوك غالم زيد لقصد التخميص وقد تزك تقييده لنرض اقتضى

كسترأو انتهاز فرصة وتحوذلك بمأتقدمهن مقتضى ترك تقييد الفغل يفعول ونحو ُذلك . قال:

أوكونه معلقا بالشرط

خبلاف التضيص

فأمعاني أدوات الشرط أقول: قديقيدالسند بالشرط لتحصيل معنى أدانه نحو إن نكرمني أكرمك قفيه تقييد

إكرام التسكلم باكرام المخاطب الفاد بأين لأن الشرط قيد في الجزاء معر الاشعار بأته سبب فيه ولمنا دعث الحاجة

إلى معانى أدوات الشرط تكلم عليها أهل للعاني و إن كانت من مباحث علم النحو

حاضر إذ لا يكون المسندمعرفة مع تسكيرالمسند إليه إلا في بحو كممالك.ومنها التفخيم تحوهدي التقين . ومنها المط أي التحقير معهودا تحوز يد شاعي . ومنها إرادة التعميم بأن لا يكون خاصا بالمسند تحوماز مدشيئا . ومنهاأن لا يكون (AE)

أ وعر"فوا إفادة للعا

بنسبة أولازم للحكم

أقول: البحث السادس

في تمر شبه فيه تي به

معرفة ليستفيدالسامع

العلم بأن ذلك السند

العاوم حاصل أثاك

للسند إليه العاوم لهإذ

بالطرفين العلم بنسبة أحدها للآخر فاذا كان السامع يعلمز يدا

ويعلم أن له أخا ولا

بعرف احمه فقيل له

زيد أخوك حسل له

العلم بالنسبة التيكان

بجهلها ولا بشترط

اتحادطريق تعريفهما

مل تفار الفهدومان

ولدلك أوّل نحسو

شعرى شعرى بشعرى

الآن مشل شعرى

الماضي الشهور بالحسن

و يؤتى به معرفة أيضا

لافادة السامع العلم بأن

· المتكلم عالم بالازم

الحكم كقولك زيد

أخوك لن يعلم أنه

أخوه لتفيده أنكعالم

مذلك فلازم معطوف

إليه كهذا الثال، قال: [ أداة التشعيه الكاف ومثل وكاأن ونحوها بما يشتق من المائلة والشابهة كنحو وشبه ولايستعمل مثل إلافحالأوصفة لهما شأن وفيها غرابة نبه عليه الطبي والأصل فىالكاف ومأشبهها كافظ نحو وشبه ومثل بخلاف تماثل وشابه وتكافأ أن يليه الشبهبه لفظا نحو زيد كالأسد أو تقديرا نحو: أوكسيد من الساء على تقدير أوكمثل دى صيب وربما يليه غيره تحو: واضربهم مثل الحياة الدنيا كاء الآية ايس الراد تشبيه الدنيا بالماء مِل تشبيه حلمًا في بهجتها ومايعقبها من الهلاك بحال النبات الحاصل من للناء بكون أخضر ثم ييبس فتطيره الرياح ور بمابذكر فعل ينبي عن التشبيه فيؤتى في التشبيه القريب بنحو علمت زيدا أسدا الدال طىالتحقيق وفى البعيد حسبت زيدا أسدا الدال طئ الظنّ وعدم التحقيق هكذاقال فيالتلخيص . واعترض بأن في مثل كون هذه الأفعال منبئة عور التشبيه نوع خفاء والأظهر أن الفعل ينبي عن حال التشبيه في القرب والبعد وأن الأداة محذوفة مقدرة لمدم استقامة العني مدونه نحو زيد أسد لاأن عامت مني عنه وقد مشي علىذلك الطبيي.

في أكثر الأمر وفي أغلبه قدر وتقرير لما وكل ذا به أتم وهــــو أشهر به وزينة والظرف كالتشبيه وموجه من ذهب ذي سبك متنع أوقل في اللحن بني إما لابهام بأنه أتم كجائم يشبه خبزا بالتماء إلحاق ناقص بنسر محتذي أمر ولم ينظر لنقص أووفى وذكره التشبيه من صوابه ]

بيان إمكان وحال وكذا يَقضى بأن الوجه في الشبه وفيه نقسد ثم للشويه الفحم ذي الجر ببحر مسك ووحه ظرف کونه ورزق وعشبه به النرض عم وذاك في للقاوب أو للاهتمام إظهار مطاوب وكل ذا إذا وقديراد الجمع للشيئين في فالأحبن العسدول التشابه

[غرشه يعود الثبه

الغرض من التشبيه هو ما يتصده التسكام في إيراده وهو عائد إلى الشبه غالبا وقد يعود إلى الشبه به فالأول على وجوه : أحدها بنان إمكان وجوده بأن يكون أمها غريبا يمكن أن يخالف فيه و يدعى امتناعه فيستشهد له بالتشبيه كقول التني:

فان تفق الأنام وأنت منهم فان السك بعض دم الفزال

فانه 1.1 ادَّعي أن المندوح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالمتنع احتج لهذه الدعوى وبين إمكانها فأنشبه هذه الحال بحال السك الذي هو من الساء ثم إنه لا يعد من الدماء لمافيه من الأوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم والتشبيه فيه ضمني لاصريح. ثانيها بيان حال الشبه بأنه على أيَّ ومف من الأوصاف كا في تشبيه ثوب بآخر في السواد إذا علم السامع لون الشبه به دون الشبه . ثالها بيان قدر حال الشبه في القوّة والضعف والزيادة والنقصان كَا فَ تَشْبِيهِ الثوبِ الأسود بالفراب في شدَّة السواد وكقوله :

على نسبة.قال: [وقصروا تحقيق بمرف جنسه كهند البالغة ] أقول : المسند قد يعرف لقصد قصره على المسند إليه

تحقيقا كقوك زيد الأمير إذا لم يكن أمير غيره أومبالغة كقواك زيد الفقيه أي الكامل في الفقه كأنك لم تعتد فقه غمره.

ومنه مثال المصنف .قال: [وجمّة لسبب أوتقويه كالدكر يهدى لطريق التصفيه] أقول : البحث السابع فيكون المسند جمّة وذلك إما لكونه سنبا أو مشتملا على السبب وهو ضمير المسند إليه (٨٥) لأنه سبب لربط الجلة به نحو

> فأصبحت من ليلى النداة كتابض على الماء خاته فروج الأصابح رابعها تقرير حال الشبه في تفس السامع وتقوية شأنه كافى تشبيه من لايحسل من سعيه على طائل بمن برقم على الماء قال صلى الله عليه وسلم ومثل الذي يتعام العام فى صغره كالنتش على الحجر ومثل الذي يتعام العام فى كبره كالذي يكتب على الماء» رواه الطبراني فى المكبير من خديث إلى الهرداء وقال ابن الصيد :

> > ذى ملة بأتبك أثبت عهده كالحط يرسم في بسيط الماء

قال صاحب التلخيص وهمسنده الأغراض الأر بعة فتتضى أن يكون وجه التشبيه في المشبه به أثم وأن يكون المشبه به يوجه الشبه أشهر وأعرف قال الشبيخ سعد الهين والتحقيق أن بيان الامكان والحال لا يقتضيان الأشهر ية ليصح القياس ويتم الاحتجاج في الأول ويعلم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لابقتضى الأتبية بل أن يكون للشبه به على حد مقدار المشبه لأزيد ولااتص لتعين مقدار المشبه على ماهو عليه . وأماقتر برالحال فيتتضى الأمرين جيعا لأن النفس إلى الأتم والأشهر أميل فاقتضيه به ازيادة التقرير والتقوية أجدر والدفك أشرت بقولي وفيه نقد . خلمسهاوسادسها قصد تشو به المشبه أي تضبيحه في عين السامع وتريينه ليرغب عنه أوفيه كافي تشبيه وجه مجدور بسلحة جامدة قد نقرتها الديكة وتشبه وجه أسود عقلة الظبي قال اين الروى :

تقول هذا مجاج النحل تمدحه و إن تعب قلت ذا في الزنامير

سابهها قصد استظرافه كما فى تشبيد لحم فيه جمر موقد بيحر من المسك موجه الدهب ووجه ظرفه إبرازه فى صورة الممتنع عادة وقد يكون النظرف لكون المشبه به نادر الحضور فى الدهن إمامطلقا كالمذكور أو عند حضور المشبه كقول ابن المعر فى البنفسج :

فان صورة اتسال النار بأطراف الكبريت لا يندر حضورها في الدهن نفرة بحر من المسك موجه الدهم لكن يندر حضورها عند حضور البنفسج فيستظرف . ويحكي أن جربرا قال أنشدني عدى \* يحرف الهيار توجه فاعتدها \* فلما بلغ قوله \* بربى أغن كأن إبرة روقة \* رحمته وقلت قد وقع ماعساء أن يقول فلما بلغ قوله \* قر أصاب من الهواة مدادها \* استحالت الرحمة حسابة له لأنه رآه حين اقتصح التشبيه بدكر ما لايتضر له شبه في بدء الفكرة فرحمه وحين رآه ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف حسده . وأما القسم الثاني وهو ما يعود من الغرض إلى المسلم أنه أنم من المسبه في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقاوب بأن يجعل الناقس مشبها به تصدا إلى ادعاء أنه أكل كتوله :

وبدا السباح كأن غسرته وجه الخليفة حين يشمه على المام أن وجهه أتم من العباح في الضوء والضياء وقوله :

في طلعة البدر شي من عاسها والقضيد فصيد من تثنيها فان العادة أن نشبه الطلعة بالبدر والقد بالقضيد فعكس مفضلا لحسن الطلعة على البدر والقد على القضد قال الموى :

لم يقدم فى قوله لار يب فيه بأن يقال لافيه ريب لئلا يفيد ثبوت الريب فى سائر كتب الله تعالى أو للتنبيه على أنه خبر من أوّل وهلة لانمت نحو \* له هم لامنتهى لكبارها \* إذ لو قيل هم له قوم أنه فت لشدّة طلب التسكرة للنعت أوالنفاؤل نحو :

ز ربدقام أبومو إما لتقوية الحكم نفس التركيب أى لا بالتكرير والأداة عواناقت ومنه مثال الصنف ولا يشترط في الجلة أن تكون خبرية وجسلة معطوف على

معلقا . قال : [واسحية الجلة والفعليه وشرطها لنعكنة جليه]

أقول: اسمية الجلة وفعليها وشرطيتها لما مضى من أن الاسمية للمواموالليوتوالفعلية للتجدد والحدوث والشرطية للاعتبارات المختلفة إلحاصلة من أدوات الشرطية آخر ماتقدم ، قال:

[وأخرواأصالة وقدموا انتصر مابه عليه يحكم ننبيه اوتفاؤل تشوّف كفاز بالحضرة ذو نسوف]

أقول: البحث الثامن في تقديمه وتأخيره وتأخيره وتأخيره الأصل وينتبني إذا كان ذكر المستد إليه أم وتقديمه إلى المستد طل المستد على المستد عندف خوالدنيا ولذا يتعادف خوالدنيا ولذا

عمدت بغرة وجهك الأيام \* أو تتشوق النفس إلى ذكر المند إليه بأن يكون فى السند طول يقتضى ذلك بحو :
 ثلاقة تشرق الدنيا يهجنها (٨٦) شمس الضحى وأبو إسحق والقمر . ومنه مثال الذن وتقدم الحكلام عامه
 ذا :

[الباب الرابع في

متعلقات الفعل

أقول: المتعلقات جمع

متملق بكسر اللام

وفتحها العمولات الق

تتعلق بالفعل أي يرتبط

ممناها به كالمفاعيل

وشبهها من حالوتمييز

والقصود من هــذا

الباب بيان أحوالما

من ذكر وحذف

وتقديم وتأخير ونحو

ذلك ، وحكم أحوال معمولات مايعمل عمله

كاسم فاعل كذلك

واقتصروا في الترجمة

على الفعل لأصالته في

[ والفعل مع مفعوله كالفعل مع

فاعله فهاله معه اجتمع

والغرض الاشممار

بواحد من صاحبيه

أقنول: الفعل مع

المفعول كالفعــل مع

الفاعل في أن الغرض

من كلّ منهما إفادة

التابس بهلاإفادة وحوده

فقط وإلا لقبل وحد

الضرب مشلا إلا أن

بالتلس

فأتنس

العمل . قال :

ظلمناك في تدبيه صدغيك بالمسك وقاعدة التشبيه تضان ما يحكي والماليان الاهتام بالشبه به كقتبيه الجاتم وجها بالبعر في الاشراق والاستدارة بالرغيف و بسبى إلهار الطاب ولا يحسن إلا في مقام الطمع كا روى أن الصاحب بن عباد مدح قاضي سجستان بقوله \* وعالم عرف بالسجزي \* وأشار إلى النداء باجازة هذا النصف فاما انتهت النوبة إلى شريف قال \* أشهى إلى النفس من الحبر \* فأمر باحضار المالحة تم هذا الذي ذكر من جعل أحد الشيئين مشبها والآخر مشبها به أيما يكون إذا أربد الجلق الناتص بالزائد حقيقة أو ادتماء، فأن أربد الجلي بين شيئين في أمر من الأمور من غير تصد إلى كون أحدها ناتسا والآخر زائدا سواه وجد أم لا قالاحسن ترك النشبه إلى الحكم بالتشابه ليكون كل من الشيئين مشبها ومشبها به احتمازا من من ترجيح أحد اللساويين كفوله :

تشابه دمنی إذ جری ومداست فن مثل مافیال کأس عین تسکب فواقد ما أدری أباخر أسبلت جونی أم من عبری کنت أشرب

لما اهتقد النساوى بين الهمع والحر ثرك التنبيه إلى النشابه و يجوز أيضا النشسبيه في مثل ذلك. لسبب من الأسباب كزيادة الاهتام وكون الكلام فيه .

# أقسام التشبيه

[ فياعتبار الطرفين مفسرد بهفسرد كلاها مقيسه أم لا أم الحلاف فيما حسل وفو تركب به ومفسرد وعكسه والطرفين فاعده بالشبهات فابدأن أو لانجم كالنشر مسك والوجوه أتجم والربق خر والبنان عنسدم وإن تسدّ ولا قانسيوبه أو ثانيا تشبيه جم سحيه إ

التشبيه له أقسام باعتبارات . فينقسم باعتبار طرفه إلى أر بعة أقسام لأنه إما تشبيه مفود بمفود وما مقيدان تكتولهم لمن لا يحصل من سعبه على طائل هو كالرافم على الما في الشبه الساعي مفرد متيد بأن لا يحصل من سعبه على شيء والشبه به الراقم مقيد بكون رقمه على الماء لأن وجه الشبه هو التسوية بين القمل وعلمه وهو موقوف على اعتبار هدين القيدين أو غير مقيدين كشبيه الحد بالودد أو مخافين نحو يد والشمس كالرآة في كف الأشل بحالته به وهو الرآة مقيد بكون في كف الأشل بخلاف الشبه وهو الشمس وعكسه نحو المرآة في كف الأشل بخلاف الشبه وهو الشمس وعكسه نحو المرآة في كف الأشل بخلاف الشب وناصقت: مركب بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من مجموع أشياء قد تضامب وناصقت: حتى صارت شبئا واحدا كا تقلم في قوله كأن مثار النقم البيت و إما تشبيه مركب بمرك بمفرد كته له :

فالمشبه وهو نهار مشمس شابه زهر الربا صرك والمشبه به مفرد وهو مقمر أو عكسه أى خبيه مفرد بمركب كاص من تشبيه الشتيق وهومفرد بأعلام باقوت نشرن على رماح من زبرجد وهو مركب من عقدة أمور . و ينقسم باعتبار تعدّ الطرفين أيشا إلى أر بعة أنسام فإن تعدّد أو بدئ

جهة التابس مختلفة في الفاعل من جهة وقوعه منه وفي الفعول من جهة وقوعه عليه والمفيز الملك الرفع في الأوّل والنصب في الثاني فقوله فها له معه اجتمع أي في الفرض الذي لأجله اجتمع في ضمير له عالم طي الموصول واللامالتمليل وضميرله معه عائدإلىالفعل أوالفاعل وفاعل اجتمع إمايسود إلىالفعل أوالفاعل على التقديرين أيضا وصاحبيه أى مهمايك للقصود نسبة فقد الفعل الراد بهما الفاعل والفعول . قال: [وغير قاصر كقاصر حمد 4 (AV)

بالشبهات أولا ثم بالشبهات بها فملفوف كقوله: كأن قاوب الطير رطبا وبإبسا لدى وكرها المناب والحشف البالي

شبه الرطب واليابس من قاوب الطبر بالعناب والحشف البالي ، ومنه في تشبيه ثلاثة بثلاثة قوله :

ليل و بدر وغسن ۾ شعر ووجه وقد خر ودر" وورد ۾ ريق واند وخد وأربعة بأربعة قول الشاعر:

أتغر وخد وتهد واحمراريد كالطلع والورد والرمان والبلح

وخسة بخمسة قول أبي الفرج الواوا: قالت من الظمن بإهدا فقلت أما إما غدا زعموا أولا فبعد غد

فأمطرت الوالوامن ترجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد وستة بستة قول ابن جار:

أو زهم غصن في الكثيب الأماد إن شئت ظبيا أو هلالا أودجي ولحدها والقد والردف اقسد

فالحظها ولوجهها ولشعرها وسبعة بسبعة قول النجم البارزي :

على طبق في مجلس الأصاحبه يقطع بالمكين بطيخة ضحى الدى هالة في الأفق بين كواكبه كشمس برق قد بذا وأهله

وثمانية بثمانية قول الآخر:

وثغر وأرياق ولحن ومصرب خدود وأصداغ وقد وبقلة وكأس وجريال وجنك ومطرب وورد وسوسان وباين ونرجس

وعشرة بعشرة قوله: فرع جبين محيا معطف كفل صدغ فم وجنات ناظر ثنو

ليل هلال صباح بانة كثب آس إقاح شقبق نرجس در و إن أتى بمشبه ومشبه به ثم بآخر وآخر فمغروق كقوله :

أر وأطراف الأكف عنم النشر مسك والوجوه دنا

و إن تعدد الأول فقط أي الشبه دون الشبه به فتشبيه تسوية كقوله :

كلاها كالمالي صدغ الحبيب وحالى أوالثاني : أي الشبه به دون الشبه فتشبيه جم كقوله :

منضد أو برد أو إقاح كأتما يسم عن لؤلؤ منتزعا من عسد وتيسدا وباعتبار الوجه تمثيل غدا

وغبينر تشييل له عالف تكونه غمر الحقيق يوسف فظاهم وذو خفا بالنظر ومجمل ماوجهسه لم يذكر

أو مشبه او وصف كل ذكرا فحنه مامن وصف طرفيه عرا فيه إلى مشبه به انتقل وغسره مغمسل والبتذل من غيرتدقيق وغيره الغريب إذ وجهه في ظاهر غير قريب

مايؤلم أىكل أحدومنه والله يدعو إلى دار السلام أي كل أحد، و يحذف لاستهجان الذكر كقول عائشة رضي الله عنها مارأيت منه والرأى منى أى الفرج مو يحذف لرعاية الفاصلة كقوله تعالى ماودعك ربك وماقلي \_ أى وماقلاك حدف لأن فواصل الآمد

أقول: الفعل إما أن نكون قاصرا أي غد متعدأو لاالأول يقتصر على ذكر فاعله معه نحوقام زيد والثاني أي التعدي إما أن غمدالإخار بالحدث فيللفعول دونالفاعل فينى الفعول تحوضرب عمرو أويقسد إثباته لفاعلهأو ثفيه عنه من غير اعتبار تملقه

عفييل فنزل مزلة القاصر ولايقدر للفسول لأن القدركالموجود

نحوقوله تمالى قل هل يستوى الذين يعلمون

واقدين لا يعامون \_أى هل يستوي من ثبتت

له حقيقة العلم ومن لم تثبت له والاستفهام

إنكاري أي لا يستوى وقوله فقد ععنى حسب

قال : أويحنذف الفعول

وهجنة وفاصلة تغهيم من يعسد إنهام

والاختصار كبلغر للولع بالأذكار أقول: يحذف الفعول

لارادة العموم في أفراده

نحو قد كان منىك

على الألف و يحذف التفهم أي البيان بعد الاجهام كا إذا وقع فعل الشيئة شرطا فان الجواب بدل عليه نحو - ولوشاء لحداكم فأنه لما قيل لوشاء علم السامع أنهناك متعلقا للشيئة مبهما فأذا محم الجواب (AA) أجمعين \_ أىولوشاء هدايتكم

> مشبه به عبلي تدور لكثرة التغميل أوحضور أتنك أو محكيا عقليا لمعد ماثاسب أو وهما تكوار مقل كيت الشمس كذا خالا كذاك الحسى أكثرمن وصف وأوجها يني وكثرة التنصيل أن ينظر في أعرفها أخذك بحفا وتدع بسفا وإن تعتبر المكل ومع كثرته فهو البليغ والغريب لبعده وقد بجاء في القريب #بنكتة تفربه كنص شرط ومامحسن ذو حصر ]

ينقسم التشبيه باعتبار وجهه إلىتمثيل وغيره فالأول ماكان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كاسبن من تشبيه الثريا ومثار النقم وغير ذلك وكقوله :

> اصبر على مضض الحسو د فان ضبرك فأتله كالنار تأكل نفسها إن أم تجد ماتأكله

شبه الحسود المتروك بفائلته بالتارالق لأعد الحطف فيسرع إليه الفناء وقيده السكاكي بكونه غيرحقيقي كافى تشبيه مثل اليهود بمثل الخار فان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بأباخ نافع مع الك والتعب في حمله فهو وصف مركب من متعدد عائد إلى التوهم . والثاني بخلافه وهو مالا يكون وجهه منتزعا من متعدد وبزيد السكاكي ولا يحكون وهميا واعتباريا بل حقيقيا فتشهيه الثريا بالمنقود النور تمثيل عنــد الجهور دونه . وينقسم أضا باعتباره إلى مجمل ومفصل : فالأول مالم يذكر وجهه وهو ظاهر يفهمه كل أحسد كزيد أسد : أي في الشجاعة . وخيَّ لامدركه إلا الخواص النظر كقول فاطمة الأنمارية فها رواه للبرد في الكامل أنها لما سئلت عن بنيها وهم عمارة ور بيع وقيس وأنس أيهم أفضل أ فقالت عمارة لابل فلان ثم قالت شكاتهم إن كنت أعلماً يهم أفضل هم كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها: أي هم متناسبون في الشرف كا أن الحلقة متناسبة الأجزاء فيالصورة بحيث يمتنع تعنيين بعضهاطرفا و بعضها وسطاء ثم من الجمل مال يذكر فيه وصف الشبه ولا الشبه به أي الوصف الشعر بوجه التشبيه ومنه ماذكر فيه وصفهما ومنه ماذكر فيه وصف للشبه به فقط فالأول نحو زيد أسد والثاني كـقوله :

صدفت عنه فإتصدف مواهبه عنى وعاوده ظني فلم يخب كالنيث إن جنته وافاك ريقه وإن ترحلت عنه لج والطلب

وصف الشبه به وهو النبث بأنه يصيبك جئته أو ترحلت عنه والشبه وهو المدوح بالاعطاء حال الطلب وعدمه والإقبال والاعراض . والثالث كقولها هم كالحلقة الفرغة لايدري أبن طرقاها ، أما المصل فهو ماذكر وصفه كقوله :

وهو ميل الطبع . وينقسم أبضا باعتباره إلى قريب مبتذل و بعيد غريب ، فالأول ماينتقل فيه من الشبه إلى الشبه به من غير تدقيق فظر لظهور وجهه في بادئ الرأى لكونه أمرا إجماليا فإن الجُلَّة أسبق إلى نفس من التنصيل لأن الشيُّ مِدْرِكَ إجمالًا أوَّلًا ، ثم إن أمعن النظر أدرك نفصيله

أنحو محد التبعت ولذلك عن الأولىعند الجمهور تقدير العامل في بِسم الله متأخرا . فان قيل : قد ذكر مقدما في قوله تعالى اقرأ بامم ربك . أجيب عن ذلك بأن الاهم ثم القراءة لأنها أوّل سورة نزلت إلى مال يعم، ومنها النبرك كالمثال المتقدم فهو

تعبن عنده وهو أوقع في النفس من ذكره أولا و الحدف أيضا الاختصار نحوبرت أرنى أنظر إليك أي ذاتك ومنه بلغ الوالع بالأذ كار أي العرجة المليا ، قال : . [وجاءالتخصيص قبل الفعل

تهمم تبراك وفصل أقول: الأصل في المفعول التأخير عن الفعل نحوأ كرم زيد عمرا وقد يتقسس لأغاض منهاالتخصيص أى قصر الحسكم على ما يتعلق به الفعل نحو ز مداعرفت أي لاغره جوابا لاأنك عرفت غعر زيد ومنه إياك نسبد أي لاغيرك ولدا لايقال زيدا عرفت وغبره ولاماز مداعرفت ولا غيره لاقتضائه في الأول قصر المعرفة على زيد وسلبها عين غيره والعطف ينافى لغيره والعطف يثافي

ذلك - ومنهاالاهتاميه

مْنَالِحُ له كسابقه ، ومنهارعاًية الفاصلة كقوله صالى: ثم الجميم صاوه . قال [واحَكم لهمولاته بماذكر والسرڤ الترتيب فيهامشتهرأ] و مد فيقيد ذلك قصر الجيء أقول : حكم بقية معمولات الفعل كالحال والتمييز كالمنعول نحو راكيا أجاء (44)

على حالة الركوب وقس أوككون التفصيل مع غلبة حضور المسبه به في الذهن مطلقا لتكراره على الحس كتشبيه الباقي فاذا اختمعت الشمسُ بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة أوعند حضور الشبه لقرب المناسبة كتشبيه الجرة للعمولات الفعل قدم الصفيرة بالكوز في المقدار والشكل و إنما كان مبتذلا معرأن فيه تفصيلا لمعارضة التكوار والقرب القاعــل ثم الفعول التنصيل، والبعيد مالاينتقل فيه إلا بعدف كرة و نظر لحفاته وذلك إما لكثرة التنصيل فيه كقوله: \* والشمس كالمرآة في كف الأشل ا كاسبق تقريره أو لندور حضور المشبه به إما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كما في تشبيه البنفسج بنار الكبريت أو مطلقا لكونه وهميا كقوله : \* ومسنونة زرق كأ نياب أغوال \* أو مركب عقليا كا تقدم في مثل أو مركبا خياليا كا في تشبيه الشقيق بأعلام يانوت نشرن على رماح من زبرجد ، أو قليل التكرار على الحسكقوله : \* والشمس كالمرآة في كف الأشل \* فربّما يقضي الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى ممآة في كف أشل فالنرابة فيه منجهة الندور ومنجهة كثرة التفصيل والمراد النفسيل أن ينظر فأكثر من

> حمات ودينيا كأن سنانه سينا لهب لم يتصل بعنان فاعتبر في اللهب الشكل واللون واللمان وبرك الاتصال بالسفان ونفاء وأن ستبر الجميع كما تقلُّم في تشبيه الثريا بالعنقود وكلما كآن التركيب من أمور أكثر كان التشبيه أبعد من الدهن وأباخ لفراته ولأن نيل الشيء بعد طلبه ألد كقوله تعالى إعمامتل الحياة الدنيا إلى قوله كأن ابتغن بالأمس فانها عشر جمل وقع التركيب من مجموعها بحيث لوستط منها شيء اختل التشبيه إذ المتسود تشبيه حال الدنيا في سرعة تقضيها وانقراض ضيمها واغترار الناس بها محال ماء زل من السهاء وأنبت أنواع المشب وزبن برَخرفها وجه الأرض كالعروس إذا أخذت الثياب الفاخرة حتى إذا طمع أهلها فيها ظنوا أنها مسامة من الجوائم أتاها بأس اقد فأأه فكأنها لم تمكن بالأمس وقال ابن المدُّ :

وصف أى اثنين فصاعدا وله وجوه فاعرفها وهنجهة أن تأخذ بعض الأوصاف وهدع بعضا كقوله في

كأنا وضوء المسبح يستعجل الدجى فطسير غرابا ذا قنوادم جون

شبه ظلام الليل عندانفجار السبح بغربان لها قوادم بيض ثم جعل قوّة ظهور الضوء ودفعه الظلام بكأنه يستعجله ثم راهي معني الاستعجال في قوله نطير غرابا لأن الطائر إذا أزعج كان أسرع منه في الطيران إذا كأن على اختيار منه ، وقد ينصر ف في التشبية القريب بما يجله غريبا و يُخرجه عن الابتذال كذكر شرط ويسمى التشبيه الشروط كقوله :

عزماته مثل النجوم ثواقبا لولم يكن الثاقبات أفسول فتشبيه العزم بالنجم مبتذل إلا أن اشتراط عدم الأفول أخرجه إلى الغرابة ، ومثله قول الآخر . لوكان طلق المحيا بمطر الدهبآ يكاد يحكيك صوب الفيث منسكبا واللبث لولم يسد والبحر لوعذبا والمعراولم بخن والشمس اونطقت

إلا بوجسه ليس فيمه عياء لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا وقوله : فتشبيه الوجه بالشمس مبتفل إلاأن حديث الحياء وماقيه من الدقة والحقاء أخرجه إلى الفراية فوالله ما أدرى أزهر خميسة بطرسك أمدر يأفح على تجر و إن كان درا فهو من لجة البحر فآن كان زهرا فهو صنع سحابة

فان تشبيه الحط الحسن بالزهر والمر مبتذل لكن لماقيد الزهر بقوله خبلة وقولة ياوح على عور م

لمسهان حقيقي و إضافي . فالأول ما كان التنصيص فيه بحسب الحقيقة بحيث لاشعاوز القصور ماقصر عليه إلى ميمره والتالى ما كان التحسيص فيه بحسب الاضافة إلى شيء آخر ، مثال الأولم إحا ( ١٢ - شرخ عقود الجان )

الأول من باب أعطى لأنه فأعل في المني شم الثانى فاذا اجتمعت المفاعيل قدم المفمول يه عُمَالُصِيرَ عُمَالُقُعُولُ له ثم ظرف الزمان ثم ظرف المحان م المفعول معه إلى آخر ماهو مصاوم في علم النحو قال: [الباب الخامس

التصر: } تخصيص أمي مطلقا مأسى.

هو الذي يانصونه بالقصر يكون في المومسوف

والأوصاف وهوحقيق كاإضافي

لقل اوتعيين او إفراد كأتمار فيبالاستعداد أتول: القصر معناه لغة الحبسومنه حور مقصورات في الحيام. وفي الاصطلاح تخصيص أمر أخر بطويتي المنسوس كتخسيص زيد بالقيام في قواتنا

ما قائم إلا إز يد وهو

السعادة القبولين وشال الثانى أيما العالم زيد جوالجا لمن قال زيد وعمرو عالمـان ، وكل منهما قصره موصوف على صفة بأن لا يتجاوزها إلى صفة أخرى (٩٠) ويجوز أن تـكون نلك الصفة لموصوف آخر وقصر صفة على موضوف بأن

لاتتجاوز وإلىموصوف آخر و يجوزأن بكون الداك الوصوف صفات أخروالراد بالصفة هنا للمنه بة وهي أعم من النعت النحوى فالأقسام أربعة ، مثال الأول من الحقيق أي قصر الوسوف على المفة ماز مد إلا كاتب أي لاسفة له غيرها وهو عزيز لايكاد بوجيد لتعذر الاحاطة بصفات الشيروجق عكوز إثبات شيء منها ونغيماعداه بالكلية . ومثال الثاني منه أي قصر السفة **على الموســوف ما في** الدار إلازىدوهوكثير

ومثال الأول من

الاضافي أي قصر

للوصوف على الصفة

مازيد إلا كاتب لمن

اعتقداتسافه بالبكتابة

والشعر . ومثال الثانى منه أي قصر الصفة

على الوصوف ما كاتب

إلا زيد لمن اعتقبند

اشتراط زيد وعمروني

المكتابة ويسمي هذا

قيسر إفرادوهو تخسيص

أمن بأمن هون آخر

جوايا لمن اعتقد

ضم إليه التعايل بقوله صنع سحابة ولجة البحر خرج إلى الغرابة والحسن ومثله :
إن كان خطك درا فليس ذلك نكرا لأن كفك بحر والبحر بقذف درا
وقال الآخر: وملتقتات في التقاب كأتما هززن سيوفا وانتفت خناجرا
سفرن بدورا وانتقين أهلة ومسنى غصونا والتفتى جا ذرا
فان أخذ مع التشبيه معنى كل قيد من القيود زاد حسنا وكالا . وبما يحرج إلى الحسن الجمع بين
عدة تغييات كفوله :
أنا من خده وعينيه والتفسسر ومن ربقه البعيد للرام

أنا من خمده وعيفيه والتفسسر ومن ريقه البعيد الرام يين ورد ونرجس وتلالى اقحسوان وبابلى السمدام [ و باعتبار فى الأداة يخزل مؤكد وما عداه عرسل]

ينقسم التشبيه باعتباراً (دته إلى مؤكد وهو ماحذفت فيه الأداة كقوله تعالى وهي عر مم السحاب أي مثل مم السحاب وقول الشاعي :

ى مثل من السحاب وقول الشاعى: والريح تعيش النصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء

والى مرسل وهو مالم تحذف فيه الأداة :

[ و اعتبارغرض فإن وفى إفادة كأن يكون أعرفا برجهه فى حلة المنسبه به أو بالغ التمام فى دى سببه : أو حكم ليس مخاطب جحد فذاك مقبول وما عداء رد]

ينقسم التشبيه باعتبار الفرض إلى مقبول وصمود فالأول الوافى بافادة الفرض كأن يكون المشبه 
به أعرف شيء بوجه التشبيه في بيان حاله أو أحم شيء فيه في إلحاق الناقص بالسكامل أو مسلم 
الحكم عند المفاطب في بيان إمكانه أو مساويا له في بيان قدره والمردود بخلافه مثاله تشبيه الشيء 
بالمسلم في المرائحة فاته مقبول لأن المسك أعرف الأشياء فيها ولو شبه به في السواد لسكان ممدودا 
لأنه ليس معروفا من هذه الجهة عرفانه من الك قال عبد الباقي اليمي في كتابه اللهم إلا أن يذكر 
النرض مصرحاً به كقول القائل:

أشبهك السك وأشبهته فى لونه فائمــة فاعــده لاشك إذ لونكما واحد أنكما من طينة واحــده غرضه ذكراللون لأن محبوبته سوداء وعلل ذلك بكونهما من طينة واحـدة .

## خاتمــــة

[أعلاه في القوة حذف وجهه وآلة أو ذاك مه مشبه فلف و أماد الله مع مشبه فلف وجه أو أداة هكذا وقد خلا عن قوة خلاف ذا ] المتمان أركان التشبيه أرجة فاشبه به مذكور قطها والشبه إمامذكور أو محذوف وطي التفادير فالأداة إمامذكورة أو محذوفة فهى ثمان مم اتب وأعلاها في قوة للبائة ماحذف فيه وجهه وأداته فقط ثمو زيد أمد أو مع حذف المشبه تحوأسد في مقام الاخبار عن زيد و يليه ما حذف الرجه فقط أو الأداة تقلم أو بع حذف المشبه وهو مغن

بشتما كيما فيه وهذا هو انتسم الأول من أنسام الاضافي . التانى قصر القلب ، وهو تخصيص أمر بأمر مكان آخر اعتقد السامع فيه العكس مثلة فى قصر الموصوف ما زيد إلاعالم لمن اعتقد أنه جاهل ومثلة ني قصرها ما العالم إلا زيد لمن اعتقد أن العالم عمرو . والناك قصر النعيين وهو مخصيص أمر بأمر مكان آخر أشكل على السامع تعيين أحدها مثله في قصر الوصوف مازيد إلا قائم لمن تردد في قيامه وتموده ومثاله في قصرها (91)

> قولى هكذا نحو زيد كالأسد ونحو كالأسد في مقام الاخبار عن زيد وبحو زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد فىالشجاعة عند الاخبار عن زمد ولا قوّة لحلاف ذلك بأن تذكرالأداة والوجه إما مع الشبه أو بدونه نحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسد في الشجاعة خبرا عن زيد لأن القرَّة إما لعموم وجهالشبه ظاهرا أولحل للشبه به على للشبه بأنه هو هو فما اشتمل على الرجهين جميعا فهو غاية القوّة وماخلا عنهما فلا قوّة له وما اشتمل على أحدها فقط فهو متوسط .

> فأمَّدة . الحاصل من أنواع التشبيه السابقة : ملفوف ومفروق ونسو ية وجم وتثنيل وتغفيل ومؤكد ومشروط ومقادب وفي روضة الفصاحة التشبيه سبعة : معلق ومشروط وتفضيل ومؤكد وعكس و إضار وتسوية وفسر التفضيل بأن تشبه شيئا بشيء ثم تفضه عليه كقوله : .

حسبت جماله بعنوا منيوا وأين البعومن ذاك الجال قال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر بل فيه رجوع عن التشبيه وسيأتي في البديم وفسر المكس بأن

يشبه كلا من الشيئين بالآخر كقوله: رق الزجاج وراقت الخر افتشابها وتشاكل الأص

فكأتماخر ولاقدح وكأتما تلبح ولاخمر وفسر الإضار بأن يذكر قضية ومذكر بعدها أخرى لارتباط لهابها دون إضار التشبيه فسكون مضمرا مقصودا كقوله :

> وأخسب آمالي خيض يمينه وهل تجدب الآفاق والنيث هطال الحقيقة والمجاز

فى الاصطلاح فى الدى توضع له [الأول الكلمة الستعمل وُغيره مع قرينسة على ، وجسه يسع وإرادة جلا

عسسها فهو المجاز الفرد فالزم علاقة وكل عسدد يعزى لعرف ولشرع وانسه والعرف عسم أوغص مبلقه كدابة الأربع والانسان والقعسل الفظ والحدثان : كذا السلاة السجود والدعا وأسهد لسبع والشجعا ومن يزد. تحقيقا او تأويلا في الحد زاد فيهما تطويلا]

هذا هو القصد الثاني من علم البيان وللقصود الجاز وذكر الحقيقة لا مها أصله. فالحقيقة الكامة الستعملة فمعنى وضعت له في اصطلاح التخاطب، فخرج بالستعملة الهملة وبما بعده الفاط والجاز و بقولنا في اصطلاح التخاطب المجاز المستعمل فما وضع له في اصطلاج آخر غير الذي يقع به التيخاطب كالصلاة إذا استعملها المحاطب بعرف الشرع فيال عاء فانها تبكون مجازا لاستعمالها في غير ماوضغ له شرعا و إن وضع له لغة ، والمجاز مفرد ومرك ، فالا ول الكلمة المستعملة في غــ ماوضت له فياصطلاح التخاطب على وجه تصح معه قرينة عدم إرادته فقولي وغسيره بالجرأي والمستعملة فبغير الذى وضعشله فىالاصطلاحالح فخرج المهملة فليست حقيقة ولامجازا والحقيقة وماله معنىآخر باصطلاح آخر كالصلاة في السادة والغاط لائه ليس هي وجه يسح ، والكناية لفقد قرينة عدم نفيد الحصر، ومنها غير ذلك مما هو في للطولات قال:

ماقائم إلازمد لمن تردد في أن القائم زيد أو عمرو فقوله أقلب صفة للاضافي يعنىأن القصر الاضافي يتقسم إلى ثلاثة أقسام ومثاله صالح لها . قال : [وأدوات القصر إلا إنما عطف وتقديم كاتقدما أفول: القصرطرق منها النني والاستثناء

بالا. أو بغيرها نحو إن أنت إلا تذير. ومنها إنما لتضمتها معنى مأقبلها نحو إنماز بدعالم ومنها العطف تحوجاء زيد لاعمروء ومنها تقديم ماحقه التأخسر نحو العالم صحبت ومنيا غر ذلك كند ند ، الطرفين نحو زمدالمالم واقتصر السنف على هذه الأربعة لشهرتها وطرق الحصر مختلفة فى وجوه منهاأن التقديم يفسد بالفعوى أي يتفهوم الكلام يمعني أن الدوق السليم إدا تأمّل فيه فهم القصر

البلغاء فيذلك والبواقي تفيده بالوضع لأن الواضع وضعها لمعان [ الباب المادس في الانشاء ]

و إن لم يعرف اصطلاح

[ مالم كن محتملا الصدق \* والكف الانشا ككن بالحق ] أقول: الانشاء مركب لاعتمل الصدق والبحكف كالشقم

فما الواتفة على للركب بنس ولم يكن الخ ضل عرج للخبر، وهو مااحتمل السدق والكذب الداته كالحبر في الاستقامة فقوله ككن بالجق مثال بعد تمام (٩٢). التعريف والحق اسم من أسمائه تسالي ومعناه الثابت الذي لايعترية زوال أي كن بمولاك في جميع الدادة، وزاد السكاكي في حمد الحقيقة والحجاز الفط التأويل والتحقيق فقال: الحقيقة السكامة حكانك ومكتفتك الداردة، وزاد السكاكي في حمد الحقيقة والحجاز الفط التأويل والتحقيق فقال: الحقيقة السكامة

لعلك تنتظم في سلك

[والطلب استدعاء مالم

أقسامه كثيرة ستنجلي

إمرونهي ودعاء وندا

تمنّ استفهام أعطيث

أقول: قسم الانشاء

إلى طلب و إلى غيره

فالطلب استدعاء غير

حاصل أي طلبحمول

غبرحاصل وقتالطك

لأن طلب حسول

الحاصل محال كالأمر

والنهى وغير الطلب

إنشاء ليس فيسم

استندعاء حصول

كأفعال للبح واللم

ببجونم وبلس والقصود

هنا الأول وأقسامه

كثارة ذكر الصنف

منياستة . الأول الأمر

وهو طلب الفمل نحو

أثيموا السلاة ، الثاني

النهى وهوطلب الكف

عن الفعل نحولا تقربوا

الزناء الثالث الدعاء

وهوطلب الفغل مع

التذال والخضوع نحو:

ر بنا اغفرلنا . الرابع

النسداء وهو طلب

القبولين . قال :

يحصل

المدى

الدراده وزاد السكا في في حدا المحميمة والمجاز لمقاد الدويل والمحتمين على ما مسيد المحلمة المستحملة في غير ماوضت له بالتحقيق وأن بذلك ليخرج من الأول الاستبراة و يدخلها في الثانى بناء على أنها مجاز الموى لأنها مستحملة في وضعت له لكن بالتأول الاستمارة فيا وضعت له لكن بالتأول الروضية أفراده قسمين متعارفا وغير متاب المحلوب المحافظ الموضية أفراده قسمين رائدة في الحد لأنه تعلويل والحدود تسان عن التطويلات وهذا معنى قولى ومن يرد تحقيقا الحج وهو منحكور في التلخيص في أواخر الباب في فسل عقده لمناقشات مع السكاكي ولابد البجائز من العلم المحلوبية لمن المحلوبية المحافظ عبادا شرعيا والرابع حقيقة عرفية عاملة المخسوس حقيقة عرفية خاصة أي نحوية ومطلق الحدث عبازا شرعيا ، والرابع حقيقة عرفية عاملة والانسان عبازا مرفيا عاما ،

[ثم الجباز الرسل العلاقة لا شبه وغيره استعارة و وغالبايطلق في استمال سم شبه به لمسببه رسم فالطرفان المستعار الفغظ ثم للرسله كاليد في القدرة والتسمية بالكل أوبالجزء أو بالآلة أو سبب مسبب حال عمل جاور آل له عنسه انتقل ]

الحجاز أقسام عقلي ونقدم في العاني وتغييري وسيأتي في خاتمة هذا الباب وخال عن الفائدة وذكر. فالايضاج التبيان كاطلاق المقيد عي المطلق كاستعمال المرسن فيأبف إنسان مجازاء وهوموضوع لمني الأنف مع قيد أن يكون مرسونا ومرسل واستعارة ، فالمرسل ماعلاقته المصححة له غير المشاسة والاستمارة مأعلاقته المشابهة ، فهي اللفظ المستعمل فها شبه بمعناه الأصلي لعلاقة المشابهة كأسد فقولنا رأيت أسدا يرى ، وكثيرا ماتطلق الاستعارة على فعل المشكلم : أي استعمال اسم المشبه به فى المسبه و يكون حينتذ بمنى المصدر والطرفان حينتذأى المسبه به والمسبه مستعار منه ومستعار له واللفظ أي لفظ المشبه به مستمار ومثال المرسلي كاليدفي النعمة والقدرة وأصلها الجارحية أطلقت عليهما لأن النعمة منها تصدر والقدرة بها تكون ، ومن استعمالها في النعمة حديث الصحيحين أسرعكنّ لحوقا في أطولكنّ بدا: أي أكثركن عطاه، ومنه في القدرة كقوله بدالله فوق أيدمهم، وكاستعمال الجزء في الحل إذا كان له مزيد اختصاص بالمعني الذي قصد بالسكل كاطلاق المين على الربيئة أي الرقيب وهي جزؤه ومثل له فيالايضاح بقوله تعالى:قم الليل فأطلق القيام وهو جزء السلاة عليها لأنه أظهر أركانها ، وعكسه أعنى استعمال السكل في الجزء كالأصابع في الأثامل من قوله تعالى \_ يجعلون أصابعهم في آذاتهم \_ وكحديث مسلم «قسمت الصلاة يبني و بين عبدي نصفين ﴾ أي النائحة وتسمية الشيُّ باسم آ لته نحو واجْعل لي لسان صـدق في الآخرين أي ثناء حسنا واللسان آلته أو سببه نحو رعينا الغيث أى النبات الذي سببه النيث أو مسببه نحو أمطرت الساء نباتا أوحاله أي مايحل فيذلك الشيُّ نحو : وأماالدين ابيضت وجوههم ففررحمة الله

الاقبال بحرف السدس الاستفاد وعمو ياغياث السنفيثين . الخامس النمني وهو طلب الهبوب ولوسحالا تحوليت أي الشباب يعود . السادس الاستفهام وهوطلب حمول مالخاا لخارج في السعن فيشمل التسور والشعديق وستأتي أدواته واختلافه

مهانها وأعطيت الهدى تكلة البيت تصديها الدعاء . قال [واستعماوا كليت لووهل لعل وحرف تحضيض والاستفهام هل أى من أيان أين من وما وكيف أنى كم وهزعاما والممز التصديق والتسور (94)

أى في الجنة الني تحل فيها الرحمة أوعله أى مايحل فيه ذلك الشي يحو: فليدع نادبه أى أهل ناديه الحال" فيه وهو الحباس أو مجاوره كاطلاق الراوية على الزادة وهي البعر أوماية لى الله نحر .. إني أراني أعصر خمراساتي عصيرا ينول إلى الحر أوما كان عليه نحو: وآنوا اليتاي أموالهم أي الذين كانوا

بتامى إذ لايتم بعد الباوغ فهذه عشر علاقات وذكرت علاقات أخر ترجم إليها ، [ والاستعارة فتحقيقية وهي عجاز لنوى أثنها

إن حقق العني بها في الحس أو عقلي ومن جعلها عقلا أبو ا من كذب عباز بالتأويل ثم إن لم تشب وصفافلاتأتي علم واشرط لها قرينة فواحدا كأسد برمى ترى فساعدا كإن تمانوا العدل والإيمانا فان في أيماننا نسيرانا

الاستعارة لها أقسام باعتبارات وتقدّم على ذلك أن الأصح أنها مجاز لفوى لأنها موضوعة الشبه به لاللشبه ولالأعم منهما فأسد في تولك رأيت أسدا يرى موضوع السبع لاالشجاع ولالمني أعم منهما كالحيوان الجرىء مثلا ليكون إطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معاوم بالثقل عن أُمَّةً اللَّمَة قطعا فأطلاقه على الشجاع إطلاق على غير ماوضعله معقر ينة مافعة عن إرادة ماوضع له ، وقيل عجاز عقلي بمعني أن التصرف فيها في أص عقلي لالنوى لأنها لا تطلق على الشبه إلابعد ادَّعاء دخوله في جنس للشبه به فكان استعمالها فياوضت له فتكون حقيقة لفوية ليس فيها غير نقل الاسم وحده وليس نقلالاسم المجرّد استعارةً لأنه لابلاغة فيه بدليل الأعلامُ النقولة فلم يبق إلاأن تـكُون مجازًا عقليا وردّ بأن هذا الادّعاء لايقتضى كونها مستعملة فبا وضعت له للعلم بأن أسدا في قولنا رأيت أسدا يرى مستعمل في الرجل الشجاع وللوضوع له هوالسبع فقولي وهي مجاز الخ معترض وقولي إن حقق الخ معترض بينه و بين قولي من جعلها عقلا أبوا . ثم إن الاستعارة قد تقيد بالتحقيقية ، وهي ماتحقق معناها حسا أوعقلا، فالأول كقولك رأيت أسداري فان أسدا هنا تحقد قبة لأن معناه وهو الرجل الشجاء أمر محقق حسى ، والثاني تحو أبديث تورا أي حجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعقل ومنه .. اهدنا الصراط السنقيم .. أي الدين الحق وهو أمر محقق عقلا وأصله الطريق الجادة فالاستفارة ماقضمن تشبيه معناه بمأوضمه وتفارق الكذب بالتأويل ونصب القرينة على إرادة خلاف الظاهر والقرينة إما أمر واحد كقواك رأيت أسدايرى أوأكثر كقول بعض العرب:

فان تعافوا المدل والإيمانا فان في أعاننا تداثا

أي سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافرًا بكل واحد من العدل والأيمان قربنة على أن الراد بالمران السيوف الدلاته على أن جواب هذا الشرط تحاربون وتلجئون إلى الطاعة بالسيوف وقد يستدل بمعان ملتئمة أي مرتبطة بعضها ببعض يكون الجبيع قرينة لاكل واحد وهو معنى قولى في أول الأبيات الآتية ﴿ أو يستدل بعان تلتُّم ﴿ كَقُولُهُ :

وصاعقة من نسله بنكني بها على أرؤس الأقران خمس سحائب استعار السحاب لأنامله وجمل القرينة صاعقة من نصل سيفه على رءوس الأقران ثم علد الأنامل ولا تسكون الاستعارة علما لأتها تقتضي إدخال الشبه في جنس الشسبه به بجعبل أقراده قسمين

به التصورفقط وهوماعدا الحرفين بحومازيد.ومايطلب به النصديق فقط وهوهل بحوهل ريد قائم ولا يجوز هل ژبد قائم أم عمرو ومايطلب به التصور والتصديق وهو الهمزة والدلك كانت أمّ أدوات الاستفهام نحو أدبس في الاناء أم عسل في تحور السند

و بالذي يليه معناه حر وهل لتصديق بعكس

ولفظ الاستفهام رعا

لأمر استبطاء اوتقرير تسب تهكم تحقير تنسه استبعادا وترهيب إنكار ذي تو يمخ او تكذيب أقول: يستعمل في التمني محازا ألفاظء منها لو كقوله تعالى \_ فاوأن

لناكرة فنكون من المؤمنان \_ شمب نكون بأن مضمرة جوابا للوالمضمنة معنى النمني . ومنها هل نحو فهل لنا من شقعاء الجزم باتتفاء الشفعاء والاستفهام يقتضى الجهل بالحل ومنها لعل نحو لطى أسافر فأزور الحبيب بنصب فأزور لما تقدم ومنها حروف التحضيض نحو هـــلا .

أكرمت زيداعي معنى التمنى وقوله والاستفهام هل شروع في أدوات الاستفهام ومأيطاب بها فذكر إحدى عشرة أداة المرزة وهل حرفان وبقية الأدوات أساء وهي ثلاثة أقسام: مايطلب

إليه أوفىالدار زيد أم فىالمسجد فى تسوّر المسند وتحواقام زيد والمطاوب بهامايليها كالفعل فى أفهمت العلم والفاعل فى نحو أنت عمات به والفعول فى نحو أرضاء ﴿ ﴿ ٩٤﴾ الله طلبت فقوله وبالذى بليه متعلق بحر : أى معنى الهمز وهوالاستفهام

> حقيق بما يليه الهمز وهو كفارها من الأدوات وقوله بعكس ماغر أي يق . معناه أن مابق من الأدوات لطاب التسور فقط عكس هل التي هي لطاب التصديق فقطثم إن لفظ الاستفهام قد يستعمل فيالأمن تحو قوله تعالى وأسامتم أى أسلموا وكذا تقول لمن تأمره بشيء هل امتثاث أي امتثل فقوله ربما عبر أي تجاوز معناه الأصلي إلى الأمر وما عطف عايه وفي الاستبطاء نحوكم دعوتك وفي التقرير أي حزل المخاطب على الإقرار غما استقر عنده ثبوته أو نفيه بحو ءأنت فعلت هذا بآلهتنا وفي التسب تحومالي لاأرى المدهد وفىالتهكم نحوأصلاتك تأمرك وفي النحقىر عومورأنت لمورعقو

متمارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك فى العسلم لأنه يقتضى التشخيص ومنع الاشتراك وهو ينافى الجنسية لاقتضائها العموم وتناول الافراد ، فان تضمنت نوع وصفية كحاتم علم يتضمن الوصف بالجود ومادر بالبخل وسحبان بالفصاحة جاز أن يشبه شخص بها فيتأول فيها الوضع العجود والبخل والقصاحة سواء فى ذلك الرجل المهود أو غيره :

والقصاحة سواء فى ذلك الرجل المهود أو غيره :

[ أه سستمل عمان تنتش ، ماعتبار الطرفين تنقسم

[أويستدل بمان تلتَّم وباعتبار الطرفين تنقسم إلى الوفاقيــة أن يجتمعا في نمكن وذي العناد امتنعا ومايضد والنقيض استعملا ذات تهكم وتمليح حلا]

تنقسم الاستمارة باعتبار الطرفين إلى وفاقية بأن يكون اجتاعهما في شيء تمكنا نحو ــ أومن كان مينا فاحييناه . أي ضلا فهديناه استمار الاحياء من جعل الشيء حيا الهداية الى هى الدلالة على مايوصل إلى للطانوب واللحياء والمدلية عايمكن اجتاعهما في شيء وعنادية وهى مالا يمكن اجتاعهما في شيء كاستمارة امم المعدوم الوجود لعدم نفعه : أي نفع ذلك الوجود كالمعدوم وعكسه أعنى استمارة الموجود لمن عدم وفقد و بقيت آثاره الجملية التي تحيى ذكره واجتماع الوجود والعدم في شدة أو نقيض نحو : فبشرهم شيء واحد ممتنع ومن العنادية التيكية والتمليحية وها ما استعمل في ضد أو نقيض نحو : فبشرهم بعداب أليم أي أنفرهم استميرت البشارة وهي الإخبار بمايسر" للانذار الذي هوضة وبادال الاندار في حند البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء وكقواك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة .

[ و باعتبار جامع قسمين فداخل أوليس في الطرفين و إن خلى غربية و إن بدا عامية إلابتصريف شدا ]

تنقسم الاستمارة بإعتبار الجامع: أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه إلى ماهوداخل في مفهوم الطرفين كديت و خيرالناس رجل محسك بعنان فرسه فى سبيل ألله كاسم هيمة أوفزعة طار على متن فرسه فالتمس القتل وللوت ﴾ رواه مسلم من حديث أبي هورة الهيمة الصياح الذى يفزع منه استعار الطيران العدو والجامع بين العدو والعابران قبطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما إلاأته في الطيران قوى وماهو غير داخل كاستعارة الأسد للرجل الشجاع لأن الشجاعة عارض للأسد لاداخل في مفهومه . وتنقسم أيضا باعتباره إلى عامية مبتذلة وهو مايظهر الجامع فيها نحو رأيت أسدا يرمى وخاصية غريبة ، وهى مالا يظهر إلابدقة كقوله يصف فرسا بأنه مؤدب :

\* و إذا احتى قربوسه بسنانه \* شبه هيئة وقوع النان في موقعه من قربوس السرج أى مقدمه تمتدا إلى جانبي فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة الهنبي ممتدا إلى جانب ظهره ثم استمار الاحتباء وهوأن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب لوقوع العنان في قر بوس السرج في احت الاستمارة , غربة ، وقد يتصرف في العامية بما يجعلها غربية كقوله :

وفى الترهيب أى المستخدم المست

بالبنين وأخذ من اللائحة إثاثا وهو الشار إليه بتكذيب قال: [وقد يجى أم ونهى وندا \* في غير معناه لأمر قسدا وصيغة الإخبار تأتى الطلب \* لفأل اوحرص وحمل وأدب ] أقول: قد يخرج (٩٥) الأمر والنهى والهناه عن وصيغة الإخبار تأتى الطلب \* لفأل اوحرس وحمل وأدب ]

أوجامع عقملي أوقد اختلف أوغير حسى بفرعه الطرف أما الأمر فقد بأتى كمثل عجسلا نسلخ الطلعه شمس ومن مرقدنا اللار بعه لعان كثيرة . منها فاضدع بما تؤمر الختلف كذا طني الماء بعكمه بني ] الاباحة نحو : كلوا مما تنقسم الاستعارة باعتبار الثلاثة : السنعار منه وله والجامعستة أقسام ، لا مهما إماحسيان أوعقليان رزقكم الله وأماالنهي أو السنمار منه حسى والسنمار له عقلي أو بالعكس ، فهي أر بعة والجامع في الثلاثة الاخيرة عقلي فأنه مأنى لمعان كشرة لاغير لمانقدم فيالتشبيه ، وفي الأول إماحسي أوعقلي أو مختلف ، فالأولُّ كقوله تعالى: فأخرج لهم أيضاء منها تصب عجلاجسدا له خوار فالمستعارمنه ولدالبقرة وللستعارله الحيوان الدى خلقه الله تعالى من حلى القبط الامتثال كقولك لمن والجامع الشكل ، فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة والجيع حسى مدرك بالبصر . عصى أمرك لاتعص والثاني كقوله تعالى وآية لهم الليل نشاخ منه النهار فان المستعار منه معنى الساخ الذي هو كشط أمرى أى امتثله . وأما الجلد عن الشاة مثلا والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وهما حسيان والجامع مايعقل من النبداء فأتى لمان ترت أمر على آخر وحدوله عقب حدوله كترت ظهور اللحم عى الكشط وظهور الظامة على كشف أيضاء منها الاغراء الضوء عن مكان الليل والترتب أمر عقلي ، و بيان ذلك أن الظامة همالا مل والنورطاري عليها كقواك لن نظر إليك بسترها بضوئه فاذا غر بتالشمس فقدساخ النهار من الليل أى كشط وأزيل عنه كما يكشط الشيم بامظاوم تربد أغراءه عن الشي الطاري عليه السائر له فجل ظهور الظامة بعد ذهاب ضوء النهار بمزلة ظهور المساوخ علىز يادة التظلم ثم إن بعد ساخ إهابه عنه . والثالث يحو رأيت شمسا أي إنسانا كالشمس في حسن الطلعة وهي حسى مسفة الخبرقد يقسد ونباهة الشأن وهي عقلية فالطرفان حسيان وكذا بعض الجامع وبعضه عقلي . والرابع تحو : من بعثنا منها الطلب لنكتة من مرقدنا المستعار منه الرقاد أي النوم والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والكل عقلي . كالنفاؤل أمحو وفقنا والخامس نحو: فاصدع بما تؤمر المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسي والمستعار له التبليغ والجامع الله لما فيه رضاه الناتير وها عقليان. والسادس نحو: إنا لما طني الماه المستعار له كثرة الماء، وهو حسى والمستعار منه و إظهار الحرص في التكبر والجامع الاستعلاء وهما عقليان : وقوعمه كقولك لمن استبطأك أتبتسك

والتصديق كقولك

لن لايع تكذيبك

تأتينا غدا فتحمله

على الجبيء بلطف

لاعتبادك تصدمه إياك

والتأدب مع الخطب

بترك صيغة الأمر نحو

أمير الؤمنين خضي

حاجستى ثم إن

كثيرا من الاعتبارات

الذكورة فيالأ بواب

السابقة تجرى في

تنقسم الاستعارة باعتبار القط إلى أصلية وفي ما كان الفنظ المستعار فيها أسم جنس كالشعارة أسد الرجل الشجاع وحبس المنفع من الشيء وتبعية بأن لا يكون اسم جنس كالفعل والمشتق منه وهو المس الفعل والمشتق منه وهو التسبعا وهو الفعل والمفقط المشهة وغير ذلك والحرف ووجه التسمية أن الاستعارة مبناها على التشبيه وهو وصف والأصل فيا يوصف الحقائق والدوات دون معانى الأفعال والصفات ودون الحروف فاذا وقت فيها فالتشبيه في الأفعال والصفات بمعنى المسلع وفي معانى الحروف بمتعلق معناها قال السكاكي والطبي والمراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها عنسه تفسير معافيها كونيا من معانيا المروف بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها فيها كذا أو الحال ناطقة بحكما التشبيه فيها التشبيه فيها ونطق الناطق مشيها به ووجه التشبيه إيضاح

الإنشاء كالتقديم والتأخير والقصر فقسها عليها. قال : [الفصل ترك عطف جهة أنت به من بعد أخرى عكس وصل قد ثبت] أقول : الفسل لغة القطع ، وفي الاصطلاح : ترك عطف حجلة طى أخرى، والوصل للله الجمع وفىالاصطلاح عطف بعض الجل على بعض مثال الأول عمرا أهنته زيدا ضربته ومثال الثانى زيد قائم وعمرو جالس (٩٣) وهذا الباب أغمض أبواب المعانى حتى قبل لبعضهم ما البلاغة ؟ فقال معرفة الفصل والوصل، قال :

الفصل والوصل.قال: [فافصل لدى التوكيد والابدال

لنكتة ونية السؤال وعدم القشريك في حكم جرى أ. اختلاف ما الما السنا

م برق أواختلاف طلباأوخدا وفقد جامع ومع إيهام عطف سوى للقصود في الكلام ]

كقول ابن العتز :

أقول: يجبُ الفصل في مواضع : مثها أن تنزل الجلة الثانية من الأولى منزلة التوكيد المنوى في إفادة التقرير مع اختسلاف العني أو اللفظى في إفادة التقرىر معاتحاد المعنى مثال الأول لاريب فيه بالنسبة إلى ذلك البكتاب إذا جعل كل منهماجملة مستقلة فهي عنزلة نفسه من جاء زيد نفسه ومثال الثاني جاء زيد هم السوفى أى السافى من دنىء الأوصاف فهي عنزلة زمد الثاني من جاء زياد زيد . ومنهاأن تكون الثانية عمزلة البدل من الأولى

لنكتة ككون المراد

الطيفا أو مطاويا في

نفسه فتنزل الثانية

لله في وإصاله للذهن ثم استمير للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستمار الفعل والوصف قالاستمارة في للصدر أصلية وفيها تبعية وقوله تصالى: فالتقطه آل فرعون ليكون لجم عدوا وحزنا شبه ترقب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته النائية عليه ثم استمعل في الشبه اللام الموضوعة كاشبه به أعنى ترتب علة الالتقاط النائية عليه فرت الاستمارة أولا في العلية والنرضية وتبعيتها في اللام فعار حكمها حكم الأحد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هوالعلية والغرضية وشله : لموا الحرت وابنو اللخراب، شبه ترتب للوت على الولادة والحراب على البناء بترتب علته النائية عليه على حد ماذ كر، وقرينه التبعية في الأفعال والصفات تعود تارة إلى الفعول كا في نطقت الحال أو الحال ناطقة بكذا لأن النبطق الحقيق لايسند إلى الحال وتارة إلى الفعول

جمع الحق لنا فى إمام قتل البخل وأحيا السهاحا

أى أزال البخل وأظهرالسّاح والقتل والرحياء الحقيقيانلايتعلقان بهما والقرينة جعلهما مفعولين.. والثاني كقول كهب :

تقریهم لهذمیات نقسد بها ماکان خاط علیهم کل زر"اد

اللهذميات الطعنات بالأسنة وهو قرينة على أن نقريهم استعارة وهو مفعول ثان والزراد ناسيج العروع ، أوالأول والثاني معا كقول الحريري :

واقرى السامع إما نطقت بياتا يقود الحرون الشموسا

وتارة الى الحجرور نحو فبشرهم بعدّاب أليم فقوله بعدّاب ثرينة على أنّ بشر استّعارة وتارة إلى الجميع الفاعل واللفعول الأول والثانى والهجرور يمنى أن كلامتها قرينة مستقلة كقوله :

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة إذا سرى النوم في الأجفان إيقاظا

فائدة: كتر الاستشهاد في فنون متعددة بقولهم لهوا الموت وابنوا المخراب وهذا اللفظ رواه البهيق في الشعب عن أبي هر يرة عن النبي صلى الله عليه وسلم «إن ملكا بدبك السهاء بنادى كل يوم الدوا الموت وابنوا المخراب» وروى أيضا عن ابن الزير مرفوع (مامن صباح بصبح على العباد الإوصار في يصرخ لدوا الموت واجموا الفناه وابنوا المخراب» وروى أبو نعيم في الحلية عن أبى ذر أنه قال «تخون الموت وبنون للحزاب» وفيها عن مجاهد أوحى الله تصالى إلى آدم لد الفناه وابن المخراب وروى أحمد في الخير عبد الواحد بن زياد قال قال عبسى ابن مربم «يابني آدم لدوا الموت وابنوا المخراب» وروى التعلي في نفسيره عن كعب قال صلح ورشان عند سليان بن داود فقال وابنوا المخراب وروى التعلي في نفسيره عن كعب قال صلح ورشان عند سليان بن داود فقال أثدرون ما يقول 1 وابنوا المخراب :

و واعتبار احر معاصمه ان لم يقارن فرع أو فسيفة وإن بما لامم مأله اسستمبر تجريدا ومنه فترشيحا بمسير وربما يجتمعان والأجسل موشح ثمت مبناه حسل على تنامى شبه فيسدى المنع وامتواء طرفيسه معا ] على تنامى شبه فيسدى المنع وامتواء طرفيسه معا ] واعتبار آخ غير طرفة راطاه والله الله الانتراق المنابرة المناد الله المنابرة المنابرة

تنقسم الاستعارة باعتبار آخر غير طرفين والجادج واللفظ إلى ثلائة أقسام. مطافة ، وهي مالم تقون بصفة ولا تفريع والداد بالصفة للعنوية لا النصة النحوي الذي هو أحد النوابع بحو عندي أسد.

منزلة البدل المطابق نحو: فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم ففصل جملة قال لأنها بمنزلة البدل.المطابق من وسوس ، والسكنة في الابدال لطافة المراد ودقته أومنزلة بدل.البعض بمجوساً مدكم بالتعلمون أمذكم بأنعام وبنين وجنات وعيون ـ فصل جملة أمدًكم الثانية لأنها كبدلالبعض إذمضمونهابعضمايعلمون ، والتسكتة ، في إبدالها كون مضموتها مطاوبا في نفسه أومنزلة بدل الاشتال نحو: أقول أو ارحل الاقيمن عندا جـ (**9V**)

وعودة ، وهي ماقرن بما يلائم السنعار له كقوله :

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت بضحكته رقاب للمال أى كثير العطاء استعار الرداء له لأنه يصون عرض صاحبه كا يصون الرداء ما يلتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجريدا للاستعارة والقرينة مابعده، ومرشحة ومي ماقون بمـا يلائم للستعار منه نحو ــ أولئك الدين اشتروا الضلالة بالهدى فمــا ربحت تجارتهم .. استعير الاشتراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها مايلائم الاشتراء من الربح والتجارة وقولهُ صلى الله عليه وسلم «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلايسق ماءه زرع غيره » رواه الترمذي استعير الزرع للحمل وقرن بما يلائمه وهو السق بالماء ، وقد يجتمع التجريد والترشيح وهو قسم رابع كا نبه عليه الشيخ بهاء الدين كقوله:

ادى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقسيم فقوله شاكى السلاح تُجريد لأنه وصف بما يلائم للسمار له وهو الشجاع وما بعده ترشيح لأنه يلائم الستعار منه وهمو الأسمد الحقيق والترشيح أبلغ من الاطلاق ومن التجريد ومن جمع التجريد والترشيح كذا فاله الشيخ مسعد الدين واقتصر الشيخ بهاء الدين على اثناني لاشتاله على تحقيق البالغة في التشبيه لأن الاستعارة مبالغة فيه وترشيحها بما يلائم الستعار منه تحقيق اتلك وتقو ية له ومبنى الترشيح على تناسى التشبيه وادعاء أن الستعار له نفس الستعار منه لاشي يشبه به واللك يني على علو القدر ماييني على علو الكان في قول أبي عام ملحا:

ويسعد حتى يظنّ الجهول ﴿ أَن له حَاجِسَةٌ في السياء

أستعار العسعود لعلق القدر والارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه مايني على علق للمكان والارتقاء إلى السياء من ظنَّ الجهول أن له حاجة في السياء ومثله قول ابن الروى : شافهتم البدر بالسؤال عن السأمي إلى أن باضتم زحسلا

وقول بشار: ولم تك تبرح الفلكا أتتنى الشمس زائرة

وصح التعجب في قول ابن العميد : نفس أعز" على من نفسي قامت تطالی من الشمس

شمس تظلف من الشمس قامت تظللني ومن عجب والنهبي عنه في قول الآخر:

قد زر" أزراره على القمر لا تسحبوا من بلي غلالته فيا يمنى الأصل قد يمثل [ أما للرك في يستعمل مطلقا أوسالكا السبيلا مبالنما وسمى التشيسلا فمشسل تغييره محسال فان فشاكذاك الاستعال ادى تحقق وفرض قسها ] . والستعار منه في كابهما المجاز المركب هو الافظ المستعمل فها شبه بمناه الأصلى تشبيه تمثيل بأن يكون وجهه منترعاً من

متعدَّد للبالغة في التشبيه كأن يقالُ للتردُّد في أمَّم إنى أراك تقلُّم رجلًا وتؤخر أخرى شبه صورة إنشائية والآخرى خبرية نحو \* وقال رائدهم أرسوا نزاولهـا \* وما أجازه النحويون من عطف الإخبار على الإنشاء وعكسه مستدلين بآيات أجاب عنها البيانيون بإنفاقهما معنى . ومنها أن. [ ١٣ - شرح عقود الجمان ]

فلا تقيمن بدل من ارحل بدل اشتمال والنكنة كالدي قبله وإتما وجب الفصل في التوكيد والإيدال لأن الوصل يقتضى التغاير، وليسمو جودا فيهما، ومنهانية السؤال أى تقديره من الجلة الساهمة نحو \_ ولا تخاطبني في الدين ظاموا إنهم مفرقون \_ فجملة النهى تقتضى سؤالا مور شأن المنهى أن سأل عنه فيقال لم لا أخاطبك في شأنهم ووجب الفصل لصبرورة الخلة الثانية كالقطوعة عماقبلها بسبب كونها جوابا الداك السؤال المقدار ومنها عمدهم اشتراك الثانية مع الأولى في الحسكم نحو \_ وإذا خساوا إلى شياطينهم \_إلى \_ أقَّه يستهزى" بهم - لم تعطف جلة ألله يستهزى بهمعلى قوله [ا معكم لعدم اشتراكهما فى الحكم إذ ليست الثانية من مقولهم، ومنهااختلاف الملتين في الحرية والانشائية

بأن تكون إحداها

لايكون بين الجلتين جامع عقلي أو وهمي أوخيالي فلا تقوليز يدعالم وعمرو قائم لعدم الجامع بخلاف زيدعالم وعمرو جاهل وفع اليأس من الخلق و بئس (٩٨) الطمع فيهم وسيأتى ذلك . ومنها إيهام العطف خلاف المقصود تحو: وتظنّ سلميأنني أبني تردّده في ذلك الأمر بصورة تردّد من قام ليذهب فنارة يريد النهاب فيقدم رجلا وتارة لايريد

فيؤخر أخرى فاستعمل فىالصورة الأولى الكلام الدال على الصورة الثانية ورجه النشبيه وهو بدلا أراها في الضلال الإقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور ويسمى هذا الجاز التثيل على سبيل الاستعارة والتمتيل مطلقا بدون قولناعى سبيل الاستعارة ومقفشا استعال المجاز الرك علىسبيل الاستعارة لم يعطف أراها على مى مثلا ولأجل كون الشل تشيلا فشا استعاله على سبيل الاستعارة لانفعر الأمثال لأن الاستعارة تظن مع أن يينهما يجب أن تحكون لفظ الشيه به الستعمل في الشبه فاوغير الثل لما كان لفظ الشبه به فلا يكون. مناسبة في المسند استعارة فلا يكون تمثيلا ولهذا لايلتفت في الأمثال إلى مضاريها تذكيرا وتأنيثا وإفرادا وتثنية والمسند إله لثلا وجما بل إنما ينظر في مواردها كا يقال الرجل السف ضبعت اللهن تكسر تاء الحطاب الأنه في يتوهم عطفه على أبني الأصل لامرأة ، ثم نبهت من زيادتي على أن الستعار منه في التمثيل ، والمثل قد يكون محققا واقعا ، فيكون من مظنونات وقد يكون مقدراً مفروضا ، فالأوَّل من التمنيل كقوله تعالى : واعتصموا بحبل الله جمعا شه سأمى وهو خلاف استظهار العبد بالله تعالى ووثوقه بحايته والنحاة من المكاره باستمساك الواقع فيمهواة بحبل وثمق المقصودإذ المقصود أنه مدلى من مكان من تقم يؤمن انقطاعه ومن الثل كقوله صلى الله عليه وسلر « أن من البيان لسحراً» يظنها كذاك . قال: يضرب في استحمال المنطق و إبراد الحجة البالغة . والثاني من التثنيل كقوله تعالى : إنا عرضنا [وصل الى النشريك الأمانة على السموات والأرض الآية ، مثلت حال التكليف في صعوبتها وثقل حملها بحال معروضة ومن المثل كقولهم طارت به العنقاء أي طالت غيبته وليس للعنقاء عمل فيه ذكر ذلك الطيبي. وقصد رفم اللبس في

في الاعراب

الجواب

وفي اتفاق مع الاتصال

في عقبل او في وهم

اوخيال ]

أقول: ذكرفي هذين

البيتان مقتضيات

الوصيل ، منها أن

يكون للأولى محلمن

الاعراب كأن تكون

خبرا ويقصدتشر بك

. الثانية لها فيحكم ذلك

الاعراب نحوز يد قام

أبوه وقعد أخوه .

ومنها القصد لرفع

إمهام خلاف المراد من

الجواب كما إذا قيل

[قديضمر التشبيه في النفس فلا يذكر شيء من أدانه خلا مشبها ثم لهذا يثبت ما اختص بالآخرذا القرينة فسم ذا التشبيه بالمحنيه عنها وذا الاثبات تخييليه ] هذا الفصل في الاستعارة التي ليست بتحقيقية وهي التخييلية والمكنية وهما عند صاحب التلخيص

حقيقتان لغو يتان نجيرد خلتين في قسم المجاز لأمها لم تستعمل في المشبه به وذلك أن يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشي من أركانه سوى الشبه ويدل على ذلك التشبيه المضمر في النفس بأن يثبت الشبه أمر مختص بالمشبه به قيسمي ذلك التشبيه المضمر استعارة بالكناية ومكنما عنها الأنه لم يصرح به بل دلَّ عليه بذكر خواصه ويسمى إثبات ذلك الأمر المختص بالمشبه به المشمه استعارة تخييلية لأنه قد استعرالشبه ذلك الأمر المختص بالشبه به و به يكون كال المشبه به وقوامه في وجه الشبه لتخييل أن المشبه من جنس المشبه به كقوله : ﴿ وَ إِذَا المُنْبِيةَ أَنْشَبِتَ أَطْفَارِهَا ﴿ شبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والعلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرًّا ر فأثبت لهما الأظفار التي لآيكل ذلك الاغتيال في السبع بدونها تحقيقا للبالغه في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالمكناية وإثبات الأطغار لهما تنحييلية وكلمن لفظي الأظفار والمنية حقيقة مستعملة في معناها الموضوع له وليس في الكلام عجاز لفوى وكقوله : ولتن نطقت بشكر براك مفصحا فلسان حالى بالشكاية أنطق

شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكتابة فأثبت لهـــا اللسان الذي به ال عل قامز مدوقلت لا و ردت أن تدعو للسائل فلا مد من الوصل فتقول لا ورعاك الله إذ لوفسلت لتوهم أنه دعاء

قولم الدلالة فى الانسان وهى تخييلية .

### \_ل\_

[والاستارة في يوسف أن يذكر امان طرف التشبيه عن مراه الآخسر بادعاء دخول ماسبه باتناه في جنس مشبه به وقسما إلى مصرّح ومصحى في ينوى مشبه تقط مصرح وعكسها المكن قول رجعه والتبعية إليها ردًا وشيخنا يقول مكس أجدى وفي الحقيقة تمثيل دخيل فيه والتخييل عكسه جل]

هذا الفصل فيه مذهب السكاكي في الاستمارة وأقسامها فعنده أن الاستمارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه وترمد به الآخر المتروك مدعيا دخول الشبه به في جنس المشبه كانقول في الحمام أسد وأنت ريد الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسود فنثبت له مايخص المشبه به وهو اسم جنسه وكما تقول أنشبت المنية أظفارها تربد بالمنية السبع بادعامالسبعية لها فتثبت لها ما يخص السبع الشبه به وهوالأظفار وتسمى الشبه به مذكورا أومتروكامستعارا منه واسمالشبه مستعارا والشبه به مستعارا له ، تم قسم الاستعارة إلى مصرح بهاومكن عنها . وفسر الأولى بأن يكون الذكور من طرق التشبيه هوالشبه به والحذوف للشبه . والتانية بالعكس بأن يكون للذكور الشبه والهدوف للشبه به على أن الراد بالمنية في أنشبت النية أظفارها هوالسبم بادّعاء السبعية بقرينة إضافة الأظفار التي هي من خواصه إليها فقد ذكر الشبه وهو النية وأزاد الشبه به وهو السبع وردٌّ ذلك بأن لفظ الشبه فيها وهو النية مستعمل فما وضع له قطعا وهو الوت و إضافة الأظفار قرينة تشبيهها بالسبع الضمر في النفس وهو ينافي تفسسيره الاستعارة بذكر أحد الطرفين مرادا به الآخر واختار السكاكي ردّ التبعية إلى الكني عنها: أي جلها قسما منها يحل فرينتها مكتما عنها وجل التبعية قرينة السكني عنها فني لطقت الحال جعل التوم لطقت استعارة عن دلت بقرينة الحال وهو حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن التكلم ونسبة النطق إليها قرينة الاستعارة وإعا اختار ذلك إيشارا الضبط وتقليل الأقسام ورد بأنه إن فدر التبعية حقيقية لم تكن تخييلية الأنها مجاز عنده حيث جعلها من أقسام المصرحة المفسرة بذكر المشبه به و إرادة المشبه وحينتذ الاتكون المكنى عنها مستلزمة التخييلية وذلك باطل بالانفاق إذ لاتوجد مكنية بدون تحييلية قطعا وإن قدرها مجازا فتكون استعارة ضرورة ومحتاج إلى القول بهاوعدها في الأقسام وقال شيخنا العلامة السكافيجيي لوقيل برجو م الاستعارة بالكتابة إلى التبعية كانأولى لكونها أظهر من الكتابة . وأما المصرحة فِعل السكاكي منها تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمانقتم من نفسيرها وعدمنها التمثيل ورد بأنه مستارم المتركيب المنافى للأفراد فلا يسم عده من الاستعارة التي مي من أقسام الحجاز المفرد وفسرالتخييلية بضدتفسير التحقيقية وهومالا نحقق لمناه حسا ولاعقلا بل هو صورة وهمية محضة كلفظ الأظفار فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تسويرها بصورة السبعة اخترع لها صورة مثل صورة أظفاره ثم أطلق عليها لفظ الأظفار فتكون تصريحية لامكنية لأنه أطلق

أقول: من محسنات الوصل بسد وجود مصححه تناسب الجلتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين في المضى والمضارعة نحو زمد قائم وعمرو قاعد وزيد قأم وعمرو قمد لاقاعد أو يقوم في الأول و يقعد في الثاني مالم عشم من تلك المناسبة مانع فيج تركها ويكون الوصل على الحالة ألتى اقتضاها الحالكا إذا أريد في إحداما التحدد وفي الأخرى الثبوت محو قام زيد وعمرو قاعد والقصود من البيت

أن الوصل مجالمناسبة

المذكورة أولى منه

مع عدمها لامن القضل

كما يوهمه ظاهر التن

[ الباب الثامن الايجاز والاطناب والساواة ]

مالم يمنع من قلك المناسبة مانع والله أعلم . قال :

[َّ تَأْدَيْهُ المَّنى بَلْفَظْ قِدْرُهُ ﴿ هِي الْسَاوَاةَ كَسْرِ بِذَكْرُهُ ۚ وَ بَّأَقِّلَ مَنْهُ إنجازَ عَلم وهو إلى قصر وحدَّف ينقسم

ولاتصاحب فاسقا فتردى ] أقول: المساواة كوناللفظ بقدرالمعنىالمراد : أي مثله نحو: ولايحيق كعن مجالسالفسوق بعدا تعالى أي إلى الحضرة العلمة لأنه أعظم وسيلة إلهاو الايجاز كون اللفظ المكرالسي إلابأهله وسريذكره (1..)

إخلال نحو عفو الله

نرجو إذالراد قصر

الرجاء على عفو الله تعالىدون غيره وهذا المعنى يؤدى سارة

أكثر من المثال فان

حصل إخلال رد كا

بأتى وهوقسمان إيحاز

قصر و إنجاز حذف

فالأول نحوقوله تعالى

ـ ولكم في القصاص

حاة ـلأنالناس إذا

عاموا أن من قتسل

قتل كان ذلك أدعى

إلى عدم قتل بعضهم

بعضا فيكون ذلك

حياة لهم وليس في

ذلك حنف والثاني

نحوواستلالقرية أي

أهل القرية والمنتوف

إماجزء جملة كالمثال

أوجملة نحو أناضرب

بعصاك البحر فانفلق

أى فضرب فانفلق

ومنه مثال المتن إذ

التقدير ابعمد بعدا

و هنة البت تكلة وفي البيت النهي عن عجالسة الفساق

ومصاحبتهم لأن من

أقل من المنى من غير السم المشبه وهو الأغفار الهفقة على المشبه به وهوصورة وهمية شبيهة بصورة الأظفارالهفقة والقرينة إضافتها إلى المنية فالتحييلية عنده قد تكون بدون المكنية وهو مخالف لتفسير غيره على مافيه من التسف بكثرة الاعتبارات التي لاحاجة إليها ولا دليل عليها .

بحب الكني والتشلي [الحسن في استعارة التخييل رع الذي في وجه تشبيه زكن وذى الكنابة وذى التحقيقق أن ولا يشم ريحـ ففظا وإن عجاد ولا يكون كالألفاز عن فلا يقال أسد لأبخرا وإن قوى التشبيه حق صيرا طرفيه كالواحد مثل العسل والنور فاستمارة ذو حتم ]

هذافسل في شرائط حسن الاستعارة فالتخبيلية حسنها بحسب المكني عنها لأنهالا تكون إلا تابعة لها وليس لها في نفسها تشبيه بل مي حقيقة فحسنها تابع لحسن متبوعها . وأما التحقيقية والتمثيلية . فسنهابرعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيابافادة الفرض ونحو ذلك وأن لاتنم رائحة التشبيه منجهة اللفظ لأنه يبطلالفرض من الاستعارة بادعاء دخول للشبه في جنس الشبه به لماني التشبيه من الدلالة على أن الشبه به أقوى من الشبه وأن يكون الشبه جليا لثلا تصير الاستعارة ألغازا وتعمية كالوقيل رأيت أسدا مرادابه إنسان أبخرفان وجه التشبيه بين الطرفين خني فيتعين التشبيه حينتذ ولا تحسن الاستعارة ، فان قوى الشبه بن الطرفين حتى اتحدا كالعلم والنور والشبهة والظامة تعينت الاستعارة ولم يحسن التشبيه لشلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه فيقال عند فهم مسئلة حمل في قلي تورولايقال علم كالنور فالأقسام ثلاثة : ما محسر فيه التشييه والاستعارة ، وما يتعين فيه التشبيه ، وما يتعين فيه الاستجارة . وأما الاستمارة بالكناية فكالتحقيقية أيضا فيأن حسنها برعاية جهات التشبيه لأنهاتشبيه مضمر وقدتقدّمان الترشيحية أطغ من التح مدمة والطلقة فالترشيح من شرائط حسن الاستعارة وقد ذكرالطيبي في هذا الفصل وتقدّم أيضا أن الفريبة أحسن من القريبة والتفصيلية أحسن من الاجمالية وذكره الطبي هنا وزاد أن تكون التخسلية مؤكدة بمعنى المشاكلة كقوله تعالى مان الدين يبايمونك إنما يبايمون الله بد الله فوق أيديهم أكد بقوله يداقه بعدالتخييل لمني المشاكلة في ببا يعونك وأن يكون في الكلام عدّة استعارات تحو فأذاقها الله لباس الجوع والخوف ، استعار القربة للأهل على سبيل الكناية والدوق الكسوة على التحقيقية وعدل عن كساها لأن الاذاقة أقوى في الادراك من اللس واللباس للجوع .

قد يطلق المجاز فما غيرا إعرابه بزيد اوحذف عرا قِس كَنْهُ يربد الشلا · وكاسأل القرية يعني الأهلا] قد يطلق الحباز على كلة تنبر إعرابها بزيادة لفظ أوحدفه نحو : ليس كمثله شيء : أي ليس مثله لأن

كالزم رعاك الله قرع الباب بجي بالايضاح بعد البس لشوق أو بمكن في النفس [ وعكسه يعرف بالاطناب

نخلق محالة لاغماو حاضره منها والحلطة كما نورث الحير تورث الشر وفي العزلة عن الفساق تخلص من شرورهم. قال : وجاء بالاينال والتسدييل تكرير اعتراض او تكميل يدى بالاحتراس والتنميم وقفو ذى التخصيص: التعميم] أقول : الاطناب تأدية الهني بلفظ أزيد منه لفائدة فهوعكس الابجاز (١٠١) نحواللهم متعنا بالنظر إلى وجهك

للقصود ننى أن يكون شيء مثله تعالى لاننى أن يكون شيء مثل مثله فالأصل فيه النصب خبر ليس فتغير إلى الجو بزيادة الكافء وقوله تعالى – واسأل القرية – أى أهل القرية وأصله الجر تتغير إلى النصب بسب حذف المضاف . قال فى الايضاح فان كان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى – أوكسيب – إذا صله كشارذوى صيبادالاله ماقيله عليه وقوله تعالى فها رحمة لشلا معلم فلا توصف الكامة بالجاز .

### الكنابة

جواز أن يقصمه معناه تبع [ لفظ أريد لازم معناه مع أقسامها ثلاثة ما انحازا ومن هنا تخالف الجازا بها سوى نسبة أو وصف وذا يكون معنى أو معان بحتذى شرطهما التخصيص بالذي كني عنه وما يطلب بها الوصف إن تنقل بلا واسسطة قريبسة وهسأه واشحة خفسة ودو القفا العريض عن بلادة طول النجاد عن طويل القامة ا ونسبة التصريح مامنها حوت مضمرة ساذجة مأقد خلت أو بوساطــــة قذو الإبعاد كالكريم مكثر الرماد فكاثرة الأكل فالضيف وصل ولاوقسود فالطبيخ ينتقسل كالهـ د في برديه أو في تُوبه وما عدا النسبة من مطاويه بل في الذي احتوى عليه جعله إذ لم يصرح بنبوت ذاك له ور بما في دين بحذف الدي بوصف مثل ما تقول السذي من سلم الأثام من اساته أويده السبيل الشاته قات وقد يراد هسدان معا فهو كنايتان فيه وقعا ]

هذا هو القصد الثالث من علم البيان . والكناية لفظ أربد به لازم معناه مع جواز إرادته معه كوت إرادته معه كويل المنجاد مربدا طول القامة لجواز إرادة طول حمائل السعيف معه أيضا . وعبارة التبيان ترك التصريح بالشيء إلى ما يساو به في اللزوم فينتقل منه إلى الملزوم وبجواز إرادة للعني الحقيق مع المجازى للزوم القرينة الماضة من الحقيق مع المجازى للزوم القرينة الماضة من الموصوف أو مقدار حله أو القصد إلى المنح أو اللمح أو اللمح المنافقة المنافقة أو التعمية الوائدة و المحتوار أو الستر أو الستريم المنافذ الحسن . والكناية أقسام: الأولى : ما يطلب بها غير صفة ولا نسمية بل نفس الموصوف ، فنها ما هو معنى واحد يأى يتفق في صفة من الصفال المتصاص بهوسوف معنى واحد يأى يتفق في صفة من الصفال اختصاص بحوصوف معنى قدل كر ليتوصل بها إليه كمواك معنياف كنابة عن إلى المناف المتساسة ، ومنها ما هي مجموع معان بأن تؤخذ مفة تنضم إلى لازم آخر وآخر فتصور جانها عنصه بم يوسوف فيتوصل بها إليه كمواك معنياف من يحمو معان بأن تؤخذ مفة تنضم إلى لازم آخر وآخر فتصور جانها عنصه بموصوف فيتوصل بها يليه كمواك معنياف من يحمو معان بأن تؤخذ مفة تنضم إلى لازم آخر وآخر المنافرة عن الانسان حمة مستوى النامة عريض الأظفار وشرط هاتين الكنابتين الاختصاص بلكى عنه بأن لاروجد لفسيره

تمنا بالنظر إلى وجهك من الكريم بغضاك مع المحبابنا فيجنة التميم. والفائدة فيذلك إظهار مثال المؤية فيها ومن ذلك مثال المثن وطائدة رعاك المؤيد مع علم رعاية المثانة عزج التمطويل المثانة عزج التمطويل متبين الفائدة كفوله: وطائق قوضا كذبا من علم المثانة عزج التمطويل متبين الفائدة كفوله: وطائق قوضا كذبا

فان الكذب والين واحد والزائد أحدها غيرمعين والحشو وهو زيادة متعينة الالفائدة كقوله: وأعل علم اليوم والأمس

قبله حشو ويكون الطناب بأمور بسيا الطناب بأمور بسيا الإيمام أي أن يقال أوقع في مرورين أولاها في مسيحة والأخرى موضحة في النفس اليه ميهمة والأخرى موضحة منهمة والأخرى موضحة ويكن منها ويمكن منها عبدالإيساح موسحات ويمكن منها عبدالإيساح مهدالليس

ومنها الايفال.وهوختم الكلام بمايفيد نكتة يتم الكلام بلونها نحوـانبعوا المرسلين انبعوا من/ليساًلكم أجرا وهمهمتدونــ ومعلوم أن الرسول مهند لكن فيه زيادة حث للاتباع وترغيب فى الرسل ، ومنها التذييل وهونعيب جملة بجعلة تحتوى على معناها لتأكيد فبينه وبين الايغال عموم منجهة نحو وقل جاه الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا وهوقسان : الأول الثانية مستقلة منيل الراد وغيرمتوقفة على مأقبلها نحو للثال التقديم. جرى مجرى الثل وهو أن تكون (1.4) الثانى مالميخرج مخرج

لحصل الانتقال.

الثل وهي أن تتوقف

الثانية على الأولى في

إفادة للراد نحو ذلك

جزيناهم نماكفروا

وهل يجازي إلاالكفور

أي وهل عازي ذلك

الجزاءالخصوص، ومنها

التكرير نحو كلا

سوف تعلمون ثم كلا

سوف تعلمون کرور

لتأكيدالانذار والردع

وأتى بثم للدلالة على

أن الثاني أبلغ من

الأول ومنها الاعتراض

وهو أن يؤتى بجملة

فأكثر بين شيئين

متسلازمين نحو الله

تسالي فعال لما يريد

واعسلم رعاك الله أنه

لا يضيع من قصده

والنكتة في الأول التعزيه

وفي الثاني الهنتاء. ومنها

التكميل ويسمى

الاحتراس وهو أن

يؤتى فى كلام يوهم

خلاف القسود عا

مدفعه نحسو أذلة

على المؤمنسين أعز"ة

السكافرين . ومنها

التنميم وهو أن يؤتى

في كلام لا يوهم خلاف

المقصود بفضلة انكتة

الثاني : ما الطاوب بها صفة من العفات كالجود والكرم ونحو ذلك ، وهي ضربان : قريسة وهي مأينتقل النهن منها إلى الطاوب إلا واسطة ، وهي نوعان : واضحة بحصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كناية عن طول القامة طويل النجاد وطويل نجاده وماكان منها حاويا لضمير الوصوف ففها شوب تصريح كالمثال الأول ومالا فساذجة كالثاني . وخفية ، وهي ما يتوقف الانتقال منها على فكر وتأمل كُقولهم كناية عن البليد عريض الفقا فأن عرض القفا عُما يستدل به على البلادة والبلاهة فهو مازوم لما يحسب الاعتقاد لكن الانتقال منه فيه أو عِنفاه . الضرب الثاني ماينتقل فها بواسطة وهي بعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الكرم فانه ينتقل من كثرة الرماد إلى كثرة الوقود الحطب ثحت القدر ومن كثرة الوقود إلى كثرة الطبخ ومن كثرة الطبخ إلى كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة إلى كثرة الضيفان ومنها إلى المقصود وهو الكرم. القسم الثالث : ما يطلب به نسبه أي إنبات أمر لأمر أونفيه عنه كقولهم الحيد بين أو بيه والمكرم بين برديه لم يصرح بثبوت المجد والسكرمله بأن يقول هو غنص سهما أو نحوه مل كني عهر ذلك مكونهما بين برديه أو أو بيه وجعلهما فما يختص به و يشتمل عليه فان الأمي إذا أثبت فها يختص بالرجل ويحويه مَن نُوب ومكان فقد أَثبت له وقد يحذف الموسوف في هــذين القسمين الناني والثالث كقواك في عرض من يؤذي السلمين بيده أو بيده ولسانه أي بفحش ﴿ السلم من سلم السلمون من أسانه و يده، فأنه كناية عن نني صفة الاسلام عن الؤذي وهو غير مذكورٌ في الكلام ، وأما الأول وهو مايطلب بالكناية فيه نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فالموصوف فيها مذكور لاعظة و بقى للسكناية قسم رابع لم يتعرَّض له في التلخيص وذكرته من زيادتي وهو ما يكون الطاوب بها صفة ونسبة معاكقولنا كثر الرماد في ساحة زهدكناية عن نسبة الضيافة إليه وقيل في الاعتذار عن عدم عده أنه ليس بكناية واحدة بل كنايتان . إحداها للطاوب بها نفس السفة وهم كثرة الرماد كنابة عن للضيافية. والثانية الطاوب بها نسبة المضيافية إلى زمد وهي جعلها في

بالحقيقة والمجاز فتعبربها عن المقصود كما نقول في يحو الرحمن على العرش استوى إنه كناية عير الملك فان الاستواء على السرير لا يحصل إلا مع الملك فجمل كناية عنه وكذا قوله تعالى \_ والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات جينه \_ كناية عن تسوّر عظمته وكنه جلاله : [ ويوسف قسم ذا الباب إلى رحم وتعريض وتساويم تلا إشارة إيماء فالدى حدف موصوفه مناسب تعريضا عرف

ساحته ليفيد إثباتها له وهذا معن قولى إ دهو كنايتان فيه وقعا ؛ واستنبط الزيخشري كناية

خامسة وهي أن تعمد إلى جملة معناها على خلاف الذاهر فتأخذ الحلاصة من غبر اعتبار مفرداتها

ووجهمه التنسبويه والتلطف أو يترك الإغلاظ أو يستعطف ومنسبه ما براد معناه معبه ومنسه لاحرره من جعمه

ماوخا و إن تقسل مع خفا إن كترت وسائط فوصفا مجازا التعريض في بعض ورد رمن وإلا فالأخمران وقد

كالمبالغة في نحو ـ و يطعمون الطعام على حبه مسكينا \_ يجمل الضمير عامَّدا على الطعام أي على كقوله حب الطعام والاحتياج إليه . ومنها عطف الجاص على العام لنكتة نحو حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى . والنكتة الاهتام بالمعطوف . قال : [ ووصَّمة الاخلال والتعلويل؛ والحسوم.دود بلا تغسيل] أقول:الوصمة العيب ، والاخلال إفساد للمنى للؤدى بعبارة أقلمنه ، والتعلويل الزيادة الغير للتمينة لالفائدة ، (١٠٤٣) والحشو الزيادة المتعينة لالفائدة

> كفوله آذيتن ستعرف بريد من لابالحطاب يومف و إن ترد بذاك كلامنهما كناية واشرط دليلا لهما ] كناية تنفيذ السند من بدناه من من المدن المجاهد الله من المدن

قال السكاكى: الكناية تنفارت إلى تعويض وتاديح ورمن وإشارة و أياء . فالتعريض ماسبق آ نفا لأجل موصوف غير مذكور كا نقدم في مثال الثؤذى لأنه أمال السكلام إلى جانب مشيرا به إلى آخر يقال نظر إليه بعرض وجهه أى جانبه قال الطبي وذلك يفعل إما لتنويه جانب الوصوف تحو أمر الجلس السامى نافذ ومن وضع بضهم درجات أى عجد حلى الله عليه وسلم إيحاد اقدره لأنه

العلم الذي لايشتبه ، وإمالتلطف به كتبول الخاطب عسى الله أن يبسرلي أمرأة صالحة أواستمطاف كقول الهتاج جنت لأسر عليك وأفطر إلى وجهك الكريم قال :

أروح لتسليم عليك وأغتدى وحسبك بالتسليم من تقلضيا أواحترازعن المخاشنة كانقدًم في مثال المؤدىء أو إهانة وتوبيخ نحو و إذا للومودة ستلت بأى ذنب

اوا-مرارع ناعاتشة الحاهد في منالياتوري ، او إهامه ولويدخ عجو و إدا المورده مساملة و تتلت قال التي السبكي والتمريض قديان . قسم براد به معناه الحقيق و يشار به اليالمدى الآخر المقصود كا تقلم . وقسم لابراد بل يضرب مثلا المدى هم من ريادتى . وأما التاديم فهو مالم بسني عليه السلام بل ضله كبرهم هذا وقد نبيت على ذلك كله من زيادتى . وأما التاديم فهو مالم بسني لأبل موسوف عدوف عدوف مع كثم الوسادة الوسائط لأن التاويم الإشارة من بعد كافى كثير الرماد والرمز من أساد كافى كثير الرماد والرمز من المناد ومن الرسادة وسي رمزا لأنه الاشارة من قوب على مبيل الحقية و فكت لما الماعاة لموسوف كعديث إن وسادك لعريض أو الاحتراز عن بشاعة اللفظ كالاضاء عن الجماع وبحو ذلك والاعاء والاشارة ماقلت وسائطه بلاحقاء مني بها لظهور الشار إليه كقوله :

إن السياحة والروءة والدوءة والدين في قبة ضربت على ابن الحشرج أراد أن يخص الصفات بالمدوح من غسير تصريم فجملها مطروحة في قبة مضروبة عليسه قال السكاكي والتعريض قد يكون عجازا كقوله آديني فستعرف فان كنت تربد بناء الحطاب إنسانا مع المفاطب لاالحفاطب فمجاز و إن أردت به المحاطب ومن معه كيهما فهو كناية لاستعمال اللفظ في معناه الأصلى وغسيره ولابد في الصورتين من قريشة تبين أن للراد في الأولي الانسان الدي مع

المخاطب وحده ليكون مجازا وفى الثانية كلاها ليكون كناية وتتحتيق ظلك أن مثل هذا الكلام دال على تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويزمه تهديد كل من صدر عنـه الايذاء ، فان استعملته وأردت به تهديد المخاطب أوضيره من الأوزين كان كناية و إن أردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء لملاقة اشتراكم للمخاطب في الايذاء إما تحقيقا و إما فوضا وتقديرا معقريقة دالة طي عدم

إرادة المخاطب كان مجازا:

[ وكون هـ فى والجلز أبانا من ضد هـ فين اتفاق البلغا والاستمارة من التشـــبه إذ قوّة الجلز التليسة قلت وذو التمثيل باستمارة أبلغ منــه الابلا استمارة وأبلغ الأنواع تشيليسة محكنية بسد قتصر يحية ويد عنلا ذو نسبة فسفة الما خلا

بالمبيان والمراد بالطرق النراكيب ومثال ذلك إيراد معنى زيعسجواد فيطرق النشبيه زيد كالبحر فى الكرم زيد كالبحرز بد بحر. واهد الفن عصورفى ثلاثة أشياء التشبيه والحاز والكناية، ووجه الحصرأن اعتبار المبالغة في إثبات المعنى الدى مجاسا عاطريق الالحاق

والثلاثة مردودة عند علماء البلاغة والله أعلم . قال:

أعلم . قال : [ الفن الثــانى علم البيان ] [ فن البيان علم مابه

عرف تأدية المسي بطرق

تختلف وضوحها واحصره فی ثلاثة

تشبيه اوجازاو كناية ] أقول: أخرعم البيان عن عسل الممانى لما تقدم هناك ، وهوعل يعرف به إيراد المعن الواحد المدلول عليه بكلام مطابق القنضى الحال بطرق مختلفة

في إضاح الدلالة عليه

بأن بحكون بض، الطرق واضح الدلالة و سضهاأوضح غرج مصرفة إبراده بطرق عشفة إلى الده بطرق عشلة إلى الفظار المالية الدائم عنى واخد المحنى واخد المحنى واخد الشكل و إدارة فال الشكل و إدارة فال الشكل و إدارة فال

التسكام و إرادته 90 عرف أحد إبراد معنى قولنا زيد جسواد بطرق مختلفة لم يكن مصود ذلك عالما

الثالث الكناية . قال: [ فصل في الدلالة الوضعية ] (3+1) على الأصح القهم

> أقسامها ثلاثة مطابقه تضمن التزام أما السابقه فهى الحقيقة ليس في السان

عث لها وعكسها العقليتان ]

المعلول والثانى العال فان كان لفظا دالاعلى تمام ماوضرله فالدلالة مطابقية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أوطىجزتُه في ضمور كل فتضمنية كدلالته على الحيوان في ضمن الحيوان الناطق أو على أص

له ، فالنزامة كدلالته

ومايتعلق بهافي شرحنا لاسارف المنطق المستف والطاقسة لس البيانيين بحث عنها

وإعابحتهم عن دلالة التضمن والالعزام العقليتين لقبولهما

لاالمشة

أقول : ألدلالة فهم أمر من أمر والأول

خارج عن معناه لازم على قبول العلم و إن كان الدال غير لفظ

فالدلالة غبر لفظية و بيان أقسامها كاللفظمة

وهذه الثلاث من قسم الحبر. والخلف إنشاء ذي التشبيه قر

أطبق البلغاء على أن الجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريم ، لأن الانتقال فيهما من اللزوم إلى اللازم فهو كدعوى الشيء ببيئة إذ وجود اللزوم يقتضي وجود اللازم وأن الاستمارة أبلغ من التشبيه لأنها مجاز وهو حقيقة والمراد بالأبلغية إفادة زيادة تأكيد للاثبات ومبالضة في الحَمَال في التشبيه لاز يادة في العني التوجد في الحقيقة ، والتصريح والتشبيه ثم نهت من زيادتي على مراتب سائر أنواع البيان من الاستعارات والكنايات وغيرها ، فالتثيل على سبيل الاستعارة أبلغ منه لاطىسبيل الاستمارة قله فىالابضاح وأبلغ أنواع الاستعارة التشيلية كايؤخذ من الكشاف وتليها المكنيه فهي أبلغ من التصريحية صرح به الطببي لاشتالها طىالجاز العقلي ومطلق الاستعارة أبلغ من الكناية كاقال الشيخ بهاء الدين إنه الظاهر لأنها كالجامعة بين كناية واستعارة قلت ولأنها مجاز بخلاف الكناية قال الشيخ بهاء الدين وأباخ أتواع الكناية ماظل فيه نسبة ثم صفة ثم مالم يكن فيه واحد منهما ثم نبهت أيضا على أن التشبيه والاستعارة والكناية من قبيل الخبر لاالانشاء على خلف في التشبيه حكاه التن السبكي في تفسيره واختار أنه خبر عما في نفس المتكلم من التشديه كا أن حسبت خبر عن حسبانه قال ولا يختلف الحال في ذلك بين كأن والكاف غيرأن كأن صريحة فيه من جهة أن موقعها أن تقوى التشبيه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أن الشبه هو الشبه

به والكاف محتملة له والاخبار عن الماثلة الخارجية كقواك مثل هذا . [خامة] ذكر أصحاب البديعيات في بديعياتهم من همذا المذكور في هذا الفن التشبيه وتشبيه شيئين بشيئين والحباز والاستعارة والتمثيل و إرسال المثل والكتابة والتعريض.

# الفن الثالث علم البديع

[ علم البديم مابه قد عرفا وجوه تحسين الكلام إن وفي مطابقا وقسمه جلى فمنسه لفظى ومعنسوي ]

عالملديم علم يعرف وجوءتحسين الكلام أي تتصوّر معانيها ، وتعلم أعدادها وتفاصيلها بحسب الطاقة بعدرعاًبة مطاهّته لمقتضى الحال ورعاية وضوح دلالتمه : أي خاوه عن التعقيد للعنوي إذ لاتعتبر وتعد محسنة بلكلام إلا بعد رعايتها و إلا كان كتعايق السر على الحنازير. قال أبو حفر الأندلسي وهوأخص الفنون الثلاثة لتركبه من الفنين وزيادة قال وها بالنسبة إليه كالحياة والنطق بالنسبة للانسان فلايوجد البديع بدوتهما كالايوجدالانسان بدون الحياة والنطق والمعاني بالنسبة إلى السيان كالحياة بالنسبة إلى النَّطق فتوجد المعانى بدونه كايوجد الحيوان بلا نطق ولا عكس كما لاعكس وقولي وقصده مصدر بمعني المفعول أي المقسود منسه جلي أي واضح. ثم أنواعه تنقسم إلى قسمين : إلى ما يتطلق بتحسين الألفاظ و إلى ما يتعلق بتحسين المعانى . قال الشيخ سعد الدين أى بحسب الأصالة و إن كان بعضها لايخاو عن تحسين ما الفط. وفي شرح الفوائد الفيائية المعنوي ماتعلق بالبلاغة واللفظي ماتعلق بالفساحة ءوقسمها حجاعة إلى ثلائة فزادوا مايتعلق بتحسينهما معا كالمطابقة والمقابلة والأمر قريب .

نسبهان : الأول قال أبوجعفر الاندلسي أنواع البديع في الكلام كالملح في الطعام وكالحال في

الوضوح والحفاء بخلاف الأولى الوضية ، لأن السامع إن كان علل بوضع الألفاظ لخلك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض و إن لم يكن عالمـا بذلك لم يكن كل واحد من الالفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالرضع بخلاف المقلمتين لجوازاختلاف اللوازم في الوضوح ، إذته يكون الشيء جزء الشيء أوجزء جزئه وقد يكون لازما أولازم لازم فوضح الدلالة بحسب قلة الوسائط وكثرتها والله أعر. قال: (٥٠٥) [الباب الأول التشبيه]

> الوجنات إذاكثر قبح وخرج عن بابالاستحسان فكذلك البديع إذاكثر وتكلف مجته الطباع و إيما يحسن إذا وقع فى الكلام سهلا مستعذبا عار با عن التكلف فاذا أفرط فى الزيادة خاطبته الطباع :

> ه لو اختصرتم من الاحسان زرتسكم والعسفب يهجر للإفراط في الحصر النهى . قلت : لهأر ذلك التقدمين إلا في مشسل الجناس والسجم وتحوط أما مشسل التورية والاستخدام واللف والنشر وتحوها لحاشا وكلا ، وقد عدّ السنى الحلى وأنباعه من أنواع البديم الابداع بالباء

للوحدة وفسروه بأن تكار أتواع البديع في البيت نع التسكف منَّموم كيف كان . التنبيه الناني : البديع في الله : النرب . وأول من أخترعه ومماه بهذا الاسم عبد الله بن المعز

العليمة التابي التابيع في الله : العرب . واول من احدوث وجاء مجدا الاسم عبد الله بن المعد وجم منها سبعة عبد الله بن المعد وجم منها سبعة عليه في أول كتابه : وماجم قبلي فنون البديم أحد ولا سبقى إليه مؤلف وألمن المعارض المناب المعارض والمحدوث الموادر المعارض والمحدوث المعارض والمحدوث المعارض والمحدوث عبد والمحدوث المعارض المعارض والمحدوث المعارض والمحدوث والمحدوث المعارض والمحدوث والمحدوث المعارض والمحدوث وا

سُبِين فُوعاً واستخرج عشرين ، ثم صنّ ابن منقذ كتاب التفريع في البديع جمّ فيه خسة وتسمين فوعاً ثم جاء صفى الحديد الحقوق الم من زاد ، وتسمين فوعاً ثم جاء صفى الحديث الحقوق المن مائن برع . وأمان السكاكى فذ كر منها تسمة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من هذا القبيل ماشت وتنقب كلا من ذلك ماأسبت ، وذكر صاحب التلخيص من البديع المسنوى ثلاثين نوعاً ومن اللفظى سبعة وذكر في أثنائها أمورا ملحقة بها تسلح أن تعد أنواعا أخر ، وقد زدت عليه الجم النفير كا سيأتى مينا إن شاء الله تعالى وقد التزمت أن آنى في

كل نوع بمثال فأكثر من الحديث النبوى تمرينا وتشريفا وتمنا به .

## المعنوى

[منه الطباق بالتشاد مائل الجمع بين اتسين ذي تقابل في جالم من نوع أو نوعيين المحسين أو نسلين أو حرفين حصد المقال أيقاظا وهم رفود يحيى و يميت وله تحسديد طباق مني طباق موجب كاخش ولا تخش وذي تسبب قلت وقيل الشرط في الطباق أن يأتي اللهظان بالرقاق و إنما يحسسن مع من يد ولهسم تطابق القديد ولمسم تطابق القديد ولمسم تطابق القديد بالران ترد مصحيا أو تورية لما تصدا

الطباق و يقال لهالمطابقة والتطبيق والتطابق لفة أن يضم البعير رجلة فيموضع يعمه تقالصنهطا بق المبعير إذا فعل ذلك ، واصطلاحا الجمع بين متضادين أو متقاباين في الجلة أى سواء كان التقابل حقيقيا ، أو اعتبار يا ، أو بالايجاب والسلب وليس للراد الفسدين اللذين لايجتمعان كالسياض والسواد مثلا و يقال لهذا الذوع أيضا التضاد وللقاسمة والتسكافق، وله أقسام الأسهما تارة يكونان من نوع واحد

الشجاعة ، فالوجه المعنى الجامع بين زيد والأسد وهوالشجاعة ، والأداة آلة وهي الكاف ، والطرقان زيد والأسد ، وقد متصر بملي لفظهما ، قال : متصر بملي لفظهما ، قال :

[تشبيهنا دلالة على اشتراك أمرين في معنى بآلة أناك

أركانه أربعة وجــه أداه

وطرفاه فاتبع سمبل النجاه] أقول: التشبيه لنــة

اقول: التشبيه السة المشبيه السة المشبيه السة المسادكة المسادكة أمر لأمر في معنى بالة مسلوطة أو مقدرة خوجة أو مقدرة أو المسادة التحقيقية أو المسادة الم

زيد أسد فان الهنقين على أنه تشبيه بلينم لا استمارةلأنالستمار له مذكور ولاتكون الاستعارة إلا حيث يطوى ذكره ويجمل الكلام عاليا عنه وأركانه أر بهة: وجه

البديع نحو رأيتمن

زيد أسدا ودخل نحو

واردانه ار بعه . وجه وأدلة وطرقان نحو زيد كالأسسىد فى ن ز مد بالأسد ، وقد [وحسيان منه الطرفان \* أيضا وعقليان أو مختلفان ] أقول : طرفا التشبيه إما حسيان كالحد والورد (١٠٩) أومختلفان ، بأن يكون الشيه حسيا والمشبه به عقيا كالسبع والموت ، أوعكسه أوعقليان كالعلم والحباة

كالموت والسيع والراد كاسمين نحو: أيقاظا وهم رقود، ومايستوى الأعمى والبصير الآية، أوفعلين بحو: يحيى ويميت، وحديث بالحسى المدرك هو «من تأتى أصاب أوكاد ومن عجل أخطأ أوكاد» رواه الطبراني ، وحديث مسلم «من يصعد فوق الثنية أو مادته باحسى فانه يحط عنه ماحط عن بني إسرائيل» واجتمعا فيحديث مسلم «من حاولُ أمرا بمصية كان أبعد الحواس السالطاهرة لما رجا وأقرب لجبيء مااتق، رواه في الحلية وحديث «من اقتراب الساعة أن ترفع الأشرار وتوسّع فلحل الحاليء وهو الأخبار و ختم القول و محسر العمل وواه الطراني، أو حرفان نحو : الماما كسبت وعليها ما كتسبت. المعدوم الذي فرض وتارة من نوعين نحو ماومن كان مينا فأحييناه ، ثم تارة يكونان حقيقيين كالأمثلةالساجة أوعجازيين عجتمعا من أموركل كالآبة الآخيرة وكقوله: واحد منها بما يدرك إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب تحرك يقظان التراب ونائسه بالحس كقوله: فالمطابقة بين يقظان وتائم ونسبتهما إلى التراب مجاز أو مختلفين كقوله : وكأنّ عمرً الشقيد لاتعجى باهند من رجـل 🛮 شحك الشيب برأســه فبكى ق إذا تسوّب أو تسعد لأن ضحك الشيب عبار و بكاء الرجل حقيقة ، وتارة يكون الطباق فى الا يجاب كهذه الأمثلة ؟ وتارة أعمالم ياقوت نشر في النبي نحو قوله تعالى: فلا تخشوا الناس واخشون وقوله تعالى: ولكنّ أكثر الناس لايعامون ن على وماح من زبرجد يعلمون. وحديث كونوا للعلم وعاة ولاتسكونوا له رواة أخرجه في الحلية، وقول بعضهم: فأن كلا من الأعلام خلقوا ومأخلقوا لعكرمة فكأنهسم خلقوا وماخلقوا والياقوت والزبرجد رزقوا ومأ رزقوا سماح يد فكأنهسم رزقوا ومارزقوا والرمح محسوس لمكن ويلحق بالطباق ما كان راجعا للضادة بتأويل كالتسب في قوله تعالى :أشداء على الـكفار رحماء ينهم طو بن الأشداء والرحماء لأن الرحمة متسببة عن الدين الذي هو ضد الشدة وكذا قوله تعالى: المركب الذى هسده الأمور مادته ليس اتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان الابتغاء لايضاد السكون لكنه يستلزم الحركة التي هي ضده يمسوس لأنه غمير ونبهت من زيادتي على أن بعضهم شرط في الطباق توافق اللفظين فلا يجيء في اسم مع فعـــل موجود ، والحس ولاعكسه ، ولافي حقيقة ومجاز فذلك يخص باسم التسكافؤ علىأن بعضهم ذكر أن للطابقة مجردة ليس تحتما كبير أمر فان قصارى ذلك أن يطابق الضد بالضد وهو شي مهل اللهم إلاأن يترشم لا يدرك إلا ماهو بنوع من أتواع البديم يشاركه في البهجة والرونق كقوله تعالى : يولج الليل فيالتهار ويولج النهار موجو دوالعقلي مأعدا ذلك فيشمل الوهمي في الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي انضم إلى المطابقة العكس والتُّعَمِيل

[ضل]

وهو ماليس مدركا

باحدى الحواس ولكنه

لو أدرك لكان بها

أيقتسلني والمشرفي

مضاجي ومسنونةزرق

كأنياب أغوال

فأنياب الأغوال عما

لايدركه الحس لعدم

وجودها ولو أدركت

مدركا كقوله:

وكقول امرى القيس: محكر" مفر" مقبسل مدير معا كجلمود صخر حطه السيل من عل أنضم إليها التَّكْمِيل في قوله معا للقصود منه قرب الحركة في حالتي الاقبال والادبار وحالتي السكر" والفر والاستطراد بالتشبيه وكقول أبي تمام :

بيض المفائم لاسودالصحائف في متونهن جـلاء الشك والريب انضم إليها الجناس وقول الأرجاني :

فلاأربي في الحب أقضى ولانحى تعلق بإن الهجر والوصل مهجتي

انضم إليها اللف والنشر، وقول الفاضل: دام صاحى وداده أبد الدهـــر حييبا لسكري النشوان

انضم إليها الاستعارة وقول ابن خطيب داريا:

لم تدرك إلابحس البصر.قال: [ والوجه مايشتركان فيه \* وداخــــلا وخارجا نلفيه

بحس أوعقل وشبيه نمى فى الفند التمليح والتهكم] أقول: وجه التثنيه ، هو المغنى الدى تصد اشتراك الطرفين فيه كالشجاعة فى تشبيه الرجل الشجاع بالأسد ويكون داخلا فى حقيقة (٧٥٧) الطرفين وخارجا عنها، فالأقل كا

يامعشر الاسحاب قد عن لى معنى يزيل الحق فاستظرفوه المتعشروا إلا بأخفافكم ومن تناقل منكم خففوه القديم مثل هذا القديم مثل هذا القديم مثل هذا القديم البيا التورية . ولم ملم طباق الترديد كا ذكرته من زيادتى . وهو أن ترد أولخر الكام المطابق التدلي مو ولم المية قول الأعتى : المناقل فهو إلى الحية ولا يوهون مارفعوا التالى وهو إما ومن اللا الحية ولا يوهون مارفعوا وإن جهلوا طول الحية ولا يوهون مارفعوا وإن جهلوا طول الحية ولا يوهون مارفعوا وإن جهلوا أن الميال المياس ماأوهوا وإن جهلوا المياس ا

الحريرى: فمذاغبر البيش الأخضر، وازور المجوب الأصفر، اسوة يوى الأييش، وسه . يوسل مدى وون الحريرى: فمذاغبر البيش الأخضر، وازور المجوب الأصفر، اسوة يوى الآييمب للحبوب الأصفر هو الأسان الدى به صفرة والبعيدهو الدهب وهوالمراد فيكون تورية وقر يهمنه قولى في إحدى مقاماتى: وأقمنا ذاك الدوم الأييض، نمرح في الروض الأخضر، ونسبح في الماء الأعمر، على رغم العدق الأزرق، إلى أن غرب الكوك الأصفر، وأقبل الشفق الأحمر، فأخضر الأسودان وافترقنا واجتمع الفرقدان: [ ومنه نوع مى القابله وهى جي، أحوف مقابله

[ ومنه دوع سمى المقابله وهى بجيء، أحرف مقابله ترتب الثانى هلى الأوائل كمثل قولى في خطاب العائل المفف وذم صل وعز وأفق أوخن وزك انطح وهن وشاقق وقال في الفتاح مهما شرطا في أثرل فالفند في التاني اشرطا قلت وذا الثال بالفترف يسمى ومن أتواعه عد العني ]

من الطباق توع يسمى للقابلة وهى أخص منه ، وهو أن تذكر لفظين أو أكثر ثم أصدادها على القبيب القابلة وهى أخص منه ، وهو أن تذكر لفظين أو أكثر ثم أصدادها على القبيب التبيب القبيب الق

قال السكاكي إذا شرط في الأوّل أمن شرط في التافيضد، كتّوله تعالى: فأما من أعطى والقي الا شهر الحجاب في تشبيه قاس بين الاعطاء والابتقاء والاستفناء والتصديق والتسكنب والبسرى والعسرى ، ولما المجمعة بالشمس فاتها المجمعة المتابع والابتقاء والتقاء والتعاديق جعل النبسير في الأوّل مشتركا بين الإعطاء والابتقاء والتعاديق جعل ضاحه وهو التصدير مشتركا بين المجمعة متقررة المجمعة المتابع المتاب

ر جل التدمير في الاقول مشتركا بين الاعتذاء والاتقاء والتصديق جلوضاء وهو التصدير مشتركا بين ۗ إلى المبسته هيئة متقرّره فهذات الحجة ولا فهذات الحجاب، فمراد المصنف بالنسبي الاضافى . وينقسم وجه الشبه أيضا إلى ثلاثة أقسام : واحد وحمرك معني متعدد تركيبا حقيقيا بأن تكون حقيقته ملتئمة من أمور عشلقة ، أواعتباريا بأن تكون.هيئة انتزعها العتل من عدة

فی تشبیه ثوب بآخر فالجنس كقواك هذا القميص مثل هذا في كونهما كنانا ، والثانى كمتاو هذا الثال وهو إما وصف حقيقي أو إضافي ، والأول قسمان: حسى" أى مدرك باحدى الحواس بالبصر من الالوان والأشكال والمقادير والحركات والسمعمن الأصوات الضعيفة والقوية وما منهما والدوق من الطعوم والشم من الرواع واللس من الحرارة والدهدة والرطوبة واليبوسة والحشونة والملاسية واللىن والصلابة والخفة والثقل ومايقا بلها من الملةو الجفاف واللزوجة وغر ذاك وعقلي كالكيفيات النفسائية من الله كاء والعملم والنضبوالحلم والكرم والبخل والشحاعة والجبن وسائر الغرائز و الاضافي أن يكون معنى متعلقا بشبثين كازالة أمور٬ و إلى متعدد بأن ينظر إلى عدة أمور و يتحمد اشتراك الطرفين في كل واحد منها ليكون في كل منها وجه تشبيه بخلاف الطرفين في كل من قاك الأمور بل في الهيئة النتزعة أوفي الحقيقة الملتشمة الركب فانه لم يقصد اشتراك  $(1 \cdot A)$ منها ، وكل واحد من

أضدادها وهي البخل والاستغناء والتكذيب . قال الشيخ سعدالدين : وعلى هذا لا يكون بيتأتي هذه الثلاثة إما حسى دلامة من المقابلة لأنه شرط في الدين والدنيا الاجتماع ولمّ يشرط في الكفر والافلاس ضده والأية أوعقلي فهذه ستة للذكورة فيهامقا بلة أربعة بأربعة وكذا حديث الطبراني السابق ، ومن مقابلة خمسة بخمسة قول المتنى : و نختص التعسد أزورهم وسواد الليل يشفع لى وأنثني وبياض الصبح يغرى بي وستة بستة قول القائل: على رأس عبد تاج عز يزينه وفى رجل حرَّ قيد ذلَّ يشبنه ' والبيت الدى نظمته فيمثال هذا النُّوع فيه نوع آخر من البديع بينته من زيادتي وهو التفويف

ذكره الصني ومتاجوه والطيبي فيالتبيان ، وفسر وه بأن يؤتى بمعان ملائمة في جمل مستوية للقدار من قولهم تُوبِسفوف إذا كانفِيه خطوط ومثالِه الشيخ بهاءالدين بقوله تعالى : الذي خلقني فهو عهدين الآيات ، وقوله تعالى : يولج الليل فالنهار و يولج النهار في الليل ومثل الصفي بقول أبو الطيب المتنى : أقل أنل اقطع احمل عل سل أعد ودهش بش تفضل ادن سرصل

ومثل الطيبي بقول الآخر :

وبالنار أطفأها وبالماء لم يجر فاو أنّ مابي بالجبال لهتما و بالشمس لم تطلع و بالنجملريسر و بالناس لم يحيوا و بالدهم لم يكن

ومثل الأندلسي بقول الآخر: كصفات عبد الله أنست واسمع يامن يؤمل أن تكون صفاته واحلمودار وكافوابذل واشجع اصدق وعف و بر واصبر واحتمل

مأ تمكون جمله قصارا كبيت أبي الطيب وطوالا وأما ابن مالك وعبد الباقي فِعلاه ثلاثة أقسام: كبيق الطبي ومتوسطة كبيت الأمدلسي . وأما ابن خطيب زملكا فأنه فسره بأن تصف الذكور عما يعل على مدحه ثم عما يدل على ذمه لكن تقرئه عما يشعر بأنه مدح كقوله :

هُمُ الْأَخْيَارِ مُنْكُمُ وَهُدَيًا ۖ وَفَى لَلْمُنِجًا كَا مُهُمَّ صَقُورٍ فهم حرب الكرام على المعالى وفيهم عن مساءتهم فتور [ثم مراعاة النظير جمع أمر وما ناسبه ويدعوا مبتدأ تشابه الأطراف مم تناسبا فان مناسبا ختم

مراعاة النظير ويسمى أيضا التناسب كافيالنظم والتوفيق كافيالتلخيص والانتلاف وللؤاخاة أن

تجمع أمرا ومايناسبه لابالتضاد وهو أصناف : الأول أن يناسب اللفظ المني كقول زهير : أثافي سفعا في معرس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتثلم فلما عرفت الدار قلت لر بسها ألاعم صباحا أيها الربع واسلم

فأنى في البيت الأول لكون معانيه أعرابية بألفاظ غرية وأنى في البيت الثاني لكونها عرفية بألفاظ مستعملة ومثال ذلك من الحديث حديث الصحيحين ﴿ أَلَا أُخْبِرَكُمْ بِأَهُلِ الْجِنَّةُ كُلُّ ضَعَّيْف متضعف أغبر ذي طمر بن لايؤ به له لوأقسم طيالله لأبره ، ألا أخبركم بأهل الناركل عثل جواظ مستكبر ، وفي رواية أحمد «أهل الناركل جعظري" جواظ ، وفي رواية أني نعيم ﴿ كُلُّ شديد قميري مستكبر » أنى فيأهل الجنة بألفاظ سهلة رقيقة وفيأهل النار بألفاظ فية شديدة والسي فيالتخليص

أمور متعددة لأنه روعي من جهة الحمار فعل مخصوص وهو الحل ، ومحمول مخصوص وهو الاسفار المشتملة على العادم وكون الحمار جاهلا بمـا فيها وكـذلك روعي من جهة المشبه أيضا فعل مخصوص وهو الحل

بالاختلاف بأن يكون بعضه حسيا وبعضسه عقليا فالأقسامسبعة: مثال الواحد الحسي تشبيه ثوب بآخر في لونه ۽ والعقلي تشده العل بالنور في الاهتداء ومثال الرك الحسي

: 4 قوله وقد لاح بالفجر الثريا کازی كمنقود ملاحية حمن

نزرا فالوجه هنا الهبثة الحاصلة من تقارن المسور البيض الستديرات السغار القادير في رأى العبن فنظر إلى عدة أشياء وقصد إلى الهيشة الحاصلة منها ، والعقلي كقوله تعالى \_ مثل

الدين حماوا النوراة ثم لم يحماوها كمثل الحار يحمل أسفار ا ... الوجه حرمان الانتفاع بأبانم نافع مع تحمل التم

في اصطحابه وهو أمر عقيلي" مأخوذ من

للتوراة لأنها بأيديهم وخمول مخصوص وهوالتوراة المشتملة طىالسلوم وكون المهود جاهلين بمبافها حقيقة أوحكما لممدعملهم بمقتضاها ومثال المتعدد الحسى نشبيه فاكهة بأخرى فياللون والطعم والرائحة والعقلي تشبيه رجل بآخر (1.4)

تعرض لهذا القسم . الثاني أن يناس اللفظ اللفظ كقول البحتري في وصف الابل الق أتحلها السير . كالقسىُّ للمطفأت بلالأســــهم مبرية بل الأوتار

فانه لما شميه الابل بالقسى" في الرقة والانحناء وأولد تمكور التشبيه كان يمكنه التشبيه بالمراجين

و بنون الحط لوجود ذلك فيها فكاثر الأسهم والأوار لمناسبة لفظ القسى وكذا قول ابن رشيق. أصح وأقوى ماسمناه في الندى من الحبر المأثور منه قديم أحاديث ترومها السيول عن الجار عن كف الأمير تميم

فيه مناسبة بين الصحة والقوّة والسهاع والحبر والأحاديث والرواية ، ثم بين السيل والحيا وهواللطر والبحر وكفّ تميم لمع ما فيه من رعابة المنعنة إذ جعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في مسند الأحاديث فان السيول أصلها الطر والطر أصله البحر كا قيل:

كالبحر بمطره السحاب وماله من عليمه لأنه من مائه

وكذا قول الآخر في غلام معه خلام يحرسه :

ومن عجب أن يحرسوك بخادم وخدام هذا الحسن من ذاك أكثر عسدارك ريحان ونسرك جوهر وخدك ياقوت وخالك عنسبر

ومثاله من الحديث «دوالوجهين في الدنيا ودواللسانين في النار » رواه أبواداود وغيره . الثالث أن يناسب المعنى المعنى بأن يؤتى في آخر الكلام بما يناسب أوَّله معنى ، وهــذا النوع يسمى تشابه الأطراف كقوله تعالى: لأمكركه الأبسار وهو يسرك الأبسار وهواللطيف الحيير، فإن اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تناسب مايدرك . وقد حكى أن أعرابيا سمع قارئًا يقرأ: فإين زالتم من بعد ماجاءتكم البينات فاعلموا أن الله غفور رحم ولم يكن يقرأ القرآن فقال إن كان هذا كلام الله

فلا يقول كذاء الحكم لايذكر النفران عند الزلل لأنه إغراء عليه . تنبيه : لو ذكر الشيء مع مالايناسيه كان عببا و إن كان جازا كقول أبي نواس .

وقد حلفت يمينا مبرورة لاتكنب برب زمزم والحو ض والصفا والحصب قال أبوجعفر الآندلسي عابوا عليه ذكر الحوض مع زمزم والصفا والحصب فأنه غير مناسب وأنما

يناسب ذكر الحوض مع الميزان والصراط وشبههما من أحوال القيامة . قلت وكأنه أراد حوض زمزم الذي يستى منه ولو قال بدله والبيت لسلم . قال الأندلسي وكذا لوجاء بمتناسبين فأفرد أُحدُمًا وثني ٱلآخر أو جَمَّه فهو عيبُ كُقوله .

> ألايا ابن الدين فنوا ومانوا أما والله ما مانوا لتبق ومالك فاعامن فيها بقاء إذا استكملت آجالا ورزقا

قال فجمم الأجل وأفرد الرزق وها متناسسيان لا يوجد أحدها بدون الآخر وكان الأولى خلافه . قلت الحَتَار أن ذلك ليس بعيب وقد تقدم عقب الالتفات من زواندى أن تفثن الحطاب بذلك من البلاغة وقد ورد من ذلك في القرآن كثير قال تعالى: ختم الله على قاوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة فأفرد السمع وجم الآخرين وقال تعالى : يتفيأ ظلاله عن البين والشائل .

[ومنه الارصاد وذا أن تجعلا من قبل عيز البيت مادل على

تمامــه إذا الروئ عــرفا والبعض بالنسهيم هذا وصفا

الكاف وكأن ومثل ونحوها بمايشتن من المماثلة كنحو ومثل ، والأصل فالكاف ومأأشبهها كافظ نحو ومثل وشبه أن يليه للشبه به لفظا نحو زيد كأسد أو تقديرا نحو: أو كسيب من الساء أي كنثل ذوى صيب وربمـا يليه غيره نحو:واضرب لهم

فى العلم والحلم والحياء ومثال التمند المتاف حسن الطلعة وكال الشرف في تشبيه رجل بالشمس ثموجه الشبه يكون مأخوذا من التضاد فبنزل منزلة ألتناس فيشبه الشيء بما قام به معنی مضاد

الما قام بذلك للشبه

وذلك إذاكان القصد النبكم أي الاستهزاء بالمشبه أو التمليح أي

جعل الكلام مليحا مستظرفا كتشبيه البخيل يحاتم فانكان القصدالسخر يةفالأول أوالانبساط معرالخاطب

فالثاني ، فالتمليح هنا بتقمدج الميم خلاف مأبأتي في البديم فانه بتقديم اللام ، قال :

أضل فأداة التشبيه وغايته وأقسامه ] [أداته كاف كأن

مثل وكل ما ضاهاها تم

الأصل إملاء ما كالحكاف

ماشیه به بعكس ما سواه فاعلم

وانتيه

أقول: أداة القشبيه

مثل الحياة الدنياكا، أثرتناه الآية ، ليس المواد تشبيه الدنيا لجلماء بل تشبيه خلفا في بهجتها وما يتعلق بها من الهلاك بحال التبات الحاصل من الماء (٩٧٠) يكون أخضر ثم ييس فتعايده الرياح بخلاف عكس الكاف و نحوها نحو

قلت بشرط أن يكون اللفظ دل فان يك المني فتوشيح أجل

الارصاد ثنة مصدر أرصلت الشيء إذا أعديه واصطلاحا أن يكون فيا نقدم من البت أو النثر دليل طي آخره إذا عرف الروى فكأنه أرصد الكلام الأول لمرفة آخره ومنهم من يسعه التسهم من سهمت الشيء أي صو بته كأنه صوب الكلام الأول تصد الدلالة على الآخر، وهو قسان : أحدجا أن تكون دلالته لفظية عوب وما كان الناس إلاأمة واحدة فاختلفوا - الآية فعل قوله في فاختلفوا مع وما كان الله ليظلمهم فاختلفوا مع قوله تضي على أن الفاصلة يختلفون وكذا قوله جل وعالا - وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون - وقول زهير :

ستمت تكاليف الحياة ومن يمش عمانسين علما لا أبالك يسأم

اثنانى : أن تمكون معنوية كقوله تعالى ... إن الله اصطنى آدم ... الآية فأن الاصطفاء بدل على أن الفاصلة العالمين لا المنطقة بدل على أن الفاصلة العالمين لا المنطقة بنا لله الفاصلة العالمين لا المنطقة بنا الله أو أم من المنطقين شيء أن يكون عتارا على جنب وجنس هؤلاء المسطقين العالمون ، وأوردوا هيئا الحديث أنه لما ترل وقند خلقتا الانسان من سلاله من يلين الآيات قال بعض المحابة نبارك الله أحسن الحالتين قبل أن يسمعها فقال الذي صلى الله عليه وسلم بها ختمت وقد روى أن قائل ذلك عمر رضى الله تعالى عنه وهي معدودة من موافقاته أخرجه ابن أن حام وروى المحقى بن راهو يه في مسجعه من حديث زيه بن تاب أنه معاذ بن جبل ثم نبهت من زيادتي في المناسبيم وهو ما كانت دلالته معنوية . في النوشيخ بهاء ألمين وهو ما كان فيه اللفظ الحال على القائمية أول الميت قال في النسيم أعم وطى الأول مشي ابن بالك في المسبح فقال هو أن تمكون في الصدر كلة إذا عرف معناها عرفت منا القافية الحراد من ثم مثل بآية إن الله الصلى . أومنت م بالشاكلة المناسبة عقيقا الو مقدرا ومكر الشيء بابنا المسله المناسبة عقيقا الو مقدرا ومكر الذيء بافت الكون في الشاكلة المناسبة المناسبة المنطقة المناسبة المناسبة المناسبة ومقيقا الو مقدرا ومكر الذيء بافت الوا

الشاكلة لغة انمائلة ، واصطلاحا ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقا أو تقدير اوقال بعضهم ذكره بلفظ مصاحبه لوقوعه في صحبته عال واحترزنا بقولنا لوقوعه في صحبته عن الجناس التم والحجاز قائك إذاقلت مال زيد المال لمن بذل المال فقدعيرت عن الثانى بلفظ مصاحبه ولمكن لا لأجل المصاحبة بل لكون الواضع وضعه الثانى حقيقة كا وضعه للأول و إذا قات قتل الأسمد من كان أسدا وأنت تعنى بالأول السبع وبالثافي الشجاع فقدعيرت عن الثاني بلفظ الأول لالالصاحبة بل لوجه من وجوه المجاز قال فالشاكلة إذن لاحقيقة ولا بجاز أما الأول فلأن الطبخ مثلا في الميت المؤلفة المتبرة قال و إن أورد أن الواسطة لم يقولوا بها حيث قدموا المفظ إلى حقيقته ومجاز قلنا هو تقسيم باعتبار اللفظ مع معناه وهذا باعتباره مع مشاكله الابالنظر إلى وضع اللفظ المنى . قلت هذا المكافم عنوع و يكنى في العلاقة الصاحبة مثال التحقيق بادىء الرأى أنها مجاز وما ادعاء من عدم العلاقة عنوع و يكنى في العلاقة الساحبة مثال التحقيق قوله تسال : نظم مافي تسى و المعلق المساحبة مثال التحقيق قوله تسالى : نظم مافي تسى و المعلق المساحبة مثال التحقيق والمه تسال : نظم مافي تسى و المافي تسى و المكن قوله تسالى : نظم مافي تسى و المن المساحبة على و المكن في الطلاقة الساحبة عنوع و يكنى في العلاقة المناحبة مثال التحقيق ولم المافي تسى و المكنى الملاقة المناحبة عنوع و يكنى في العلاقة المناحبة والمنافق المنافقة المناحبة والمنافقة المناحبة والمكن المنافق والمنافقة المناحبة والمنافقة المناحبة والمنافقة المناحبة والمنافقة المناحبة والمنافقة المناحبة والمنافقة المناحبة والمنافقة المنافقة المناحبة والمنافقة المنافقة المنافقة المناحبة والمنافقة المنافقة المنا

وقولهم قالوا اقترح شيئا نجد قلت اطبخوا ليجبة يبتعهد آ

فان نفق الآنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال فانه لما ادعى أن المعدوح فاق جانب الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا فى الظاهر كالمعتنع اضج لهذه الدعوى و بين إمكانها بأن شبه هذه

كأن فانه بليها الشبه لا الشبه به محوكان زيدا أسد . قال : [وغاية التشبيه كشف

احال مقدار اومکان اوایصال تربین اوتشو یه اهتمام نمو یه استطراف او ایرمام

رجعانه فى الوجه فى المقاوب كاللث مشال الفاسق

الصحوب أتول: غابة التشبيه أى فائدته أمور: منها كشف حال الشبه أى بيان أنه على أي وصف من الأوصاف كتشبيه ثوب يثوب فى لوته إذا كان لونه عجهولا للخاطب،ومنها بيان مقدار حال الشه إذا كان السامع يعلمها إجمالا كافى تشبيه الثور الأمسود بالغراب في شدّة السواد ، ومنها بيان إمكان وجوده بأن يحكون أمرا

غريا عكن أن يخالف

فيه ويدعى امتناعه

فيستشهد له بالتشيبه

كقوله

الحالة بحالة السك الدى هو من اللماء ثم إنه لايعد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشريخة الى لأموجد فى الدم والتشبيه فيمه ضمنى لاتصريحى، ومنها إيصال حال الشبه أى تقريرها فى نفس السامع (١١١) وتقوية شأنه كا فى تشبيه

> جان البارئ " تعالى إعداهو للمثنا كان وكدائول تعالى \_ وجزاء سبئة سبئة مثلها \_ إذا لجزاء لا يوصف بكونه سبئة لأنه حق وفى الحديث وخذوا من الأعمال ما تطبقون فان الله لايمل حجم تماوا» رواه الشيخان . المعنى لايقطع فضله عنكم ، وقول الشاص :

قال اقترح شيئا تجديك طبخه قات اطبخوا لي جبة وقميصا

أى خيطوا لى ، ومثال التقديرى قوله تعالى - صبغة الله ــ أى تطهيرالله لأن الأبحان يظهرالتفوس والأصل فيسه أن النصارى كانوا بنمسون أولادهم فى ماء أمغر يسمونه للعمودية و يقولون إنه تطهير لهم فصر عن الابحان بمسمة الله الشاكلة سينه الله منة .

[تنبيه] ألغال تأخير اللفظ الذي نقع به للشاكلة عما يشاكله كانقدم وقد يتقدم كقوله تسالى : فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم .

[ ثم المزاوجة إن زواج في الشرط والجزا للمنى قد بن ] المزاوجة ويقال الازدواج، وأصله اقتران|الشيئين أن يؤتى فى كل واحد من الشرط والجزاء بأمرين مزدوجين كقول البحترى :

إذا مأتهى الناهى فلج به الهوى أصاحت إلى الواشى فلج بها الهبر وقوله : إذا احتر من بوما فاضت دماؤها تذكرت القربى ففاضت دموعها فان كان الشرط مزدوجا دون الجواب لميسم بذلك كقوله تعالى \_ بلى من كسب سبئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النارهم فيها خالدون \_ ومثاله من الحدث مارواه أبر يعلى من حديث أدروسى ومن كا كافشيع وشرب فروى فقال الحدال الذي أطمعى فأشيعى وسقانى فأرواني خرج من ذو به فهو كيوم ولهنة أمه وروى الشيخان حديث همن ندى وهو سائم في قدر من ندى وهو سائم في الشيخان حديث همن ندى وهو سائم في الروى الطبرانى من حديث العي وسائم سومه فأحما ألله صفادي الطبرانى من حديثانى هوم دخل فأكل أو شرب فليتم صومه فأحما ألله صفادي الطبرانى من حديثانى هوم دخل

للقابر فقرأ سورة بس خفف الله عنهم يومئذ وكانهه بعدد من دفن فيها حسنات:

[ والمكس تأخير الدى قام في أحد طرفي جهة أن ضف
أو جلتين استين أوجسلا فعليتين والرجوع ان على
حكامه السابق قد يصود لتقسمه لنكتة يرود
قلتومنه الساب والابجاب إن من جهتين اشتماده حيث عن
ومنه مدح الشئ ثم ذمه

فى هذه الابيات أنواع : أحدها العكس و يسمى التبديل ، وهو أن يقدم فى الكلام جزء ثم يؤخر وهو أنواع : الأول أن يقع بين أحد طرفى جملة وما أضيف إليه تحو: قول الامام إمام القول وعادات السادات سادات العادات ، وحديث عمرم الحلال كمحلل الحرام روا العلم لف

الثانى : ان يتم بين لفظين في طرق جماتين اسميتين نحو . قوله تعالى ــ لاهن حل لهم ولاهم يحافون لهن . الثالث : أن يتم بين متعلق ضلين في حملتين تحو يخرج الحمى من الميت ويخرج الميت من الحمي وقد يقع بين متعلق اسمية وفعلية كقوله صلى الله عليه وسلم هاست من ددولادد من ي وراه الطبراني . النوع الثاني : الرجوع وهو أن برجع للتكام عن السكلام السابق بالتقف بأن ينفي مثبتنا أو يثبت

و بدأ الصباح كأن غرته ﴿ وجه الحليفة حين يتسلح ففيه إنهام أن وجه الحليفة أثم من الصباح في الوضوح واللصباء ومنه مثال المان، وهوالليث مثل الفاسق للصحوب فالفاسق الصاحب مثل الأسد في عسراً من فالمنته وعود، على صاحبه بالتصرر

من لم يحصل من سيه على طائل بمن برقم على الماء . ومنها تزين الشبه ليرغب فيسه بحشلة وسية المقبى ، ومنها تشويهه أى تقبيحه لرغب عنه كتشيه

جامدة وقد نقرتها الديكة ومنها الاهتمام بالمسسبه به كتشبيه الجائعوجها كالبدرق الاشراق والاستدارة

وجبه مجدور يسلحة

بارغيف ويسعى إللهارالطالوب ، ومنها التنويه بالشبه في إلقهار موشهرته كشبيه رجل خامل الدكر برجل مشهور بان التاس ومنها استطراف الشهة أي عده طريقا للشهة أي عده طريقا الشهة أي عده طريقا الشهة أي عده طريقا الشهة أي عده طريقا الشهة المناس المناس الشهة أي عده طريقا الشهة المناس الم

حديثا بديما كا في تغييه فيه عجر موقد ببحرمن السك موقد ببحرمن السهب لإبراز الشبسه في مورة المتنع عادة

ومنها إبهام رجحان الشبه على المشبه به في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقاوب

نقوله :

ففيه إيهام أن الفاسق الممحوب أرجح من الليث في وجه الشبه.قال: [ و باعتبار طرفيه ينقسم \* أر بعة تركيبا إفرادا علم] أقول ينقسم التشبيه باعتبار (١١٣) الطرفين إلى أر بعة أقسام : الأول تشبيه مفرد بمفرد كتشبيه الحد بالورد . الثاني تشبه مفرد

منفيا ، وإنما يكون انكتة و إلافهو كذب عض مثاله قول زهر :

عرك كتشمه الشقيق

فى قوله :

رعوسنا

2515

كأنّ مثار النقع فوق

وأسيافنا ليل تهاوى

الرابع تشبيه مرك

عفرد كافي تشده نهار

مشمس قد شابه زهر

الربابليل مقمرفالشبه

مركب والمسبه به

و باعتبار عددملفوف

مفروق أوتسو بة جمع

أقول: ينقسم التشبيه

باعتبار تعدد طرفيه

إلى ملقوف وهو أن

يؤتى أولا بالشنهات

على طريق العطف

أو غيره ثم بالمشه سها

كذلك كقيله في

وصف العقاب بكثرة

مفرد . قال :

رأوا ]

قف بالديار التي لم يسفها القسدم بلي وغيرها الأرواح والديم

بأعلام ياقوت نشرن والنكتة فيه أنه يبين برجوعه دهش عقله عندرؤ بة ديار أحبته فإ يعرف ما يقول وتوهم ماليس على رماس من زير جد. بسحيح فلما راجعه عقله رجع بالتقض عن الكلام الأول . الثالث السلب والابجاب نبهت عليه الثالث تشبيه مرك من زيادتي وقد ذكر ابن أبي الأصبح أنه من مستخرجاته ولكنه سبقه إليه المسكري وعرفه بأن بمركب بأن يكون يبني المتسكام كلامه على نني شي من جهة واثباته من جهة أخرى كقوله تسالى \_ فلا تقل لهما أف فى كل من الطرفين ولاتنهرهما وقل لهما قولا كريمال قال الشيخ بهاء الدين وهو راجع إلى الطباق ، وقال ابن حجة هو كيفية حاصلة من عدة بمعى الرجوع وفسره ابن أبي الأصبع بأن يتصد المادح إفراد ممدوحه بسفة لابشركه فيها غسيره ا أشياء قد نضامت حق فينفيها في أول كلامه عن الناس و يثبتها لممدوحه كقول الحنساء : عادت شيئا واحداكا

وما بافت كف امرى متناولا من الهد إلا والذي نلت أطول وما بلغ المهمدون الناس مدحة وإن أطنبوا إلاالدي فيك أفضل الرابع التغاير وذكرته من زيادتي ويسمى التلطف أيضا ، وهو أن يغاير ماكان عليه بأن يملح الشي منه أو بالعكس كقول السني بعد أن شكا من العذال :

فالله يكلاً عــــذالى ويلهمهم عذلىفقد فرَّحواقلبي يذكرهم [ومنه الايهام ويدعىالتوريه وفضافا ذا النوع ثم تاليه إطلاق لفظ شركة وبقصد بعيسده فتبارة بجراد مما يلائم القريب كاستوى ثم المرشح الذي له حوى قلت لقد قصر أفي سانها فليس في البديع مثل شانها وكل مابلازم لايقسترن لا لقريب او بعيد قد زكن فهى التي تجردت وألحقا ما اللازمان استويا واتفقا وسم مأيلازم الدى دنا مهدحا وضده سننا كلاها قبسل أو بعد ذكر ثم الهيأة فما لاتستقر إلا الفظ قبلها أو بعدها أو لفظتين فقد لفظ فقدها ]

التورية ، ويقال لهـا الايهام بالتحنية والتخييل فن عظيم وباب منيح ، وهي والاستخدام أفضل أنواع البديم كما نبهت عليه في النصف الثاني من البيت الأول وهو من زيادتي وثم فيه للترتيب الله كَرى لاالمنوى لأن الأندلسي صرّح بأن الاستخدام أجل منالتورية وأعذب وألطف و إن كان المختار عندي أنهماسيان ، وأصل التورية مصدر وريّ ت الحبرإذا سترته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان كأن المتكام يجعله وراءه بحيث لايظهر ، وحدها أن يذ كرلفظ له ممنيان وهو المراد بقولى لفظ شركة والمراد الشركة الهنوية أعم من أن يكوناحقيقتين أو أحدها حقيقة والآخر مجازا لا الشركة الأصولية فإن ذلك لا يكون في المجاز و يكون أحد المعنيين قريبا أي غاهرا بحسب العرف والآخر بعيدا و بقصد البعيد و يورثي عنه بالقريب فيتوهمه السامع من أول وهلة وأنـلك سمى أيضا بالايهام ثم تارة لايذ كر فيها شي من لوازم المورى به وهو القريب تقسمي عُرِدة وتارة يذكر فنسمى مرشحة هذا ماذكره صاحب التلخيص ولمعرى لقد قصر في شأن

اصطياد الطبور: كأن قلوب الطبر رطبا ويابسا عد لدى وكرها العناب والحشف الباني التورية

وإلى تشبيه النسوية ، وهو أن يتعدد المشمه مه النميه : فر وأطراف الأكف عنم النشر مسك والوجوه دتا المشبه به دون المشبه كتشب و إلى تشبيه الجمر وهوأن يتعدد صدغ الحبيب وحالى كلاها كالليالي (117)

التورية ، وما أنسفها حيث أخل بذكرأتسامها وهى أعظم أتواع هذا الفنّ وأجله قال الزعشرى : ولا ترى بابا فىالبيان أدق ولاألطف من التورية ولاأنفع ولاأعون طى نأو يل للتشاجهات فى كلام الله تعالى ورسوله صلى الله عايه وسلم من ذلك قوله تعالى \_ الرحمن على المرش استوى \_ هإن الاستواء على معنيين : الاستقرار في الكان وهوالعني القريب الورسي به الذي هو غير مقسود التربه الحق تعالى عنه . والثاني الاستيلاء واللك وهو المغني البعيد المقسود الذي وري عنه بالقريب المذكور

قال و اتهى ، ومن ذلك قول أني بكر رضى الله تعالى عنه في الهجرة وقد سئل عن الني صلى الله عليه وسلم من هذا ؟ فقال رجل بهديني إلى السبيل أراد بهديني إلى الاسلام فورى عنه بهادى الطريق من متعددتر ادأخذا

وهو الداليل في السفر . قال ابن حجة وكانت خواطر المتقدِّ بن عن التورية بمنزل وأفكارهم مع صمها ماخيمت عليها يمزل وربماوقت لهم عفوا من غيرضد وأول من كشف غطامها وجلاظامة إشكالها المتنبي وتلاه أبوالعلاء فأتى مها على عقادة ونكاف ، ثم القاضي الفاضل وهوالدي كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ثم تداولها الناس بعده فسموا الى أفقها وأطلعوا شموسها وقسموا التورية على أر بعة أقسام : مجردة ومرشحة ومبينة ومهيأة ، وكل من هذه الأربعة قسمان فالحردة هي التي لم بذكر فيها شي من لولزم القريب المورى به ولا البعيد المورى عنه كالآية السابقة وقول أبي بكرالسابق، وقول إبراهيم عليهالسلام لماسأله الجيار عن زوجته هذه أخقأراد أخَّوَّة الإسلام وقول ابن عبد الظاهر يسف واديا .

ولا سها إن جاد غيث مبكر و بطحاء من واد يروقك حسنه به العيش بحيىوهولاشك جعفر به الفضل يبدو والربيع وكم غدا

فالتورية وثعت في الفضل والربيع و يحيي وجغر والاشتراك في كل من الأربعة ظاهر، وقول ابن ز بلاق وقد أهدى لبدر الدين لؤلؤ حملا .

لولم تمكن بدرالما أهدى الك الثور الحل باأسها المولى الذي بيابه كل أمل وقعت التورية بالبدر والثوروالحل وهي مشتركة بين بدر السهاء واسم الممدوح والثور والحل بين البرجين والحيوانين وقد وجدت من هذا في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم ١ الحجر الأسود عين الله في أرضه فمن لم يدرك بيعة النبي صلى الله عليه وسلم فمسح الحجر فقد بايـم الله » و يلحق بهذا النوع ماكان فبهالازمان فنكافآ ولم يترجع حدها طىالآخر فكأنهما لم يذكرا وصارمعني القريب

والبعيد بذلك في درجة واحدة . قلت وينبني أن نسمي هذه مفترنة كقول البحتري : ووراء تسدية الوشاح ملية بالحسن تملح في القاوب وتسلب

تعارض اللازمان في علم فأنه يحتمل أن يكون من الماوحة ولازمه تعذب وهو المني القريب وأن يكون من الملاحة ولازمه ملية بالحسن وهو البعيد المورى عنه وقول ابن الوردى :

قالت إذا كنت تهوى أنسى وتخشى نغورى صف ورد خدی و إلا أجور نادیث جوری

وأما المرشحة فهي التي يذكر فيها لازم المورى به قبل لفظ التورية أو بعده سميت بذلك تنقويتها به لأنه المورى به غير مماد فكأنه ضيف فاذا ذكر لازمه تقوى به ، فالأوَّل وهو ماذكر اللازم من قبل كقوله تعالى \_ والسماء بنيناها بأيد \_ فانه يحتمل الجارحة وهو المورى به وقلذ كر من لوازمه

كالحلقة المفرغة لابدري أبن طرفاها : أي هم متناسبون فيالشرف كاأن الحلقة متناسبة الأجزاء فيالصورة ، ومنه ماهوظاه يفهمه كل أحد تحو زيد كالأسد ، و إلى مفصل وهومأذ كر فيه وجه [ ١٥ - شرح عقود المان

الثغر باللؤ لؤ المنعف أو الرد أو الاقاح في قوله: كأتماييسم عن الواؤ منضد أورد أو اقاح.

وباعتبار الوجه غثيل

أقول: ينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبهإلي تمثيل وهوما كان وجه الشبهفيه وصفامنتزعا من متعدد كا في إني أراك تقمام رجلا وتؤخر أخرى فالمشبه هيئةمنازعة من أمور متعددة والمسبه به

كذلك واليغيرتشيل وهو ماليس وجهه كذلك نحو السالح في عسدًا الزمان كالكبريت الأحمر . قال

[و باعتبارالوجه أيض عمل خلي وجلى اومفصل أقول: ينقسم التشبية

أيضا باعتبار الوجه إلى مجل وهومالم يذكر فيه وجهالشبه كالمثال التقدم والوجه الغرة ومن الوجه ماهو خني لايفهمه إلا الخواص كقول بمضهم عم

الشبه كقوله: وثغره في صفاء وأدمعي كاللآلي قال: [ومنه باعتباره أيضا قربب وهوجليّ الوجه عكمه النريب في النحن كالتركيب في كنهية ] أقول: ينقسم التشبيه أيضا باعتبار لكثرة التفصيل أو لندرة (3/1)

وجهه إلى قريب متنلء وهوما ينتقل فيه من الشبه إلى الشبه به من غبر احتياج إلى تأمل كتشبيه الجرة صغيرة والكوز في المقدار والشكل والى غريب وهو مألا شقل فيه الابعدالفكر كتشمه الشمس بالمرآة في كف الأشل ، إما لـكثرة التفصيل في الوجه كهذا المثال أو تدور حصول المشبه به في اللحن لكونه وهميا كأنياب الأغوال أوم كباخياليا نحو: أعلام بإقوت نشر ن طيرماجهن زرجد أو مركبا عقلبا نحو كمثل الحار محمل أسفاراء والمرادبالنيية فالخافقين يحتمل القرط والقلب وهوالبعيد وقديينه بعدوالشرق والغرب وهوالورى به . وأما الهيأة العقل أي كالمركب فمالاتقع النورية فيه ولانتهيأ إلابلفظ قبلها أو بعدها أونكون النورىة فىلفظين لولا كلّ منهما لما المقلى ، وفي يعض تهيأتُ التورية وهو معنى قولى فقد كل فقدها : أي يوجب فقدها ، فالأوّل وهو ما يتهيأ لمفظ النسن كثرة التفصيل بعد النسبة وهو بضم الباء معطوف بحذف العاطف وألفالنسة عوض عن المضاف إليه أي ومن أسباب الغرابة يعد نسية

على جهة الترشيح البنيان ومحتمل الفوّة والقدرة وهو البعيد القصود ومنه قول ابن دانيال الحكمال: وصنعتي فيهسم وإفلاسي باسائلي عن حرفتي في الورى ما حال من درهم إنفاقه بأخذه من أعين الناس فقوله أهين الناس يحتمل الحسد وضيق الأعين وهو الورى به ولازمه درهم الانفاق لأنه من لوازم الحسد ومحتمل السون التي ولاطفها بالكحل وهوالوري عنه وقول ابن نباتة في مليحه عم وعلى وجنته لولاسطاعمه لفزنا ويلام ميزعمه وخاله فالحال معناه البعيدالنقطة والقر يمأخوالأم والير ترشيحه والثاني وهوماذكر بعدكقول الشاعر: مذهت من وجدى في خالما ولم أصل منه إلى اللثم قالت قفوا واستمعوا ماجري خالي قسد هام به عمى ذكر اليم بعد الحال ترشيحا له ، وقول الآخر : أقلت عن رشف الطلى واللتم في ثغر الحب وقلت هذي راحة تسوق للقلب التعب فراحة معناها القريب ضد التعب وقد ذكر بعدها ترشيحالها والبعيد وهوالوري به الخر، وأما المبنة فهي ماذ كرفيها لازم الورى عنه قبل أو بعد سميت بذلك لتبين الورى عنه بذكر لازمه إذ كان قبل ذلك خفيا أنه للعني فلما ذكر لازمه تبين فالأوّل كقول شيخ الشيوخ الحوى : قالها أما في جلق نزهــــة تنسيك من أنت به مغرى بأعاذلي دونك من لحظه سيما ومن عارضه سطرا فالسهم والسطرموضعان من منتزهات دمشق وذلك البعيد الورى عنه وذكر النزهة بجلق قبلهما مبين لهماوالقريب سهماللحظ وسطر العارض وقلت في ذلك أرثى غصونا أمَّ أولادي رحمها الله تعالى: يا من رآني بالمموم مطبقة وظلت من فقدي غصونافي شجون أتاومني في عظم نوحي والبكا شأن الطوق أن ينوح على غصون ، الثاني كقول ابن سناء اللك : أما والله لولاخوف سخطك لمان على ما ألقي برهطك

قبل كقول ابن سناء اللك : وسيرك فينا سيرة عمرية فروحت عن قلى وفرجت عن كريي وأظهرت فينا من سماتك سنسة فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الناب

وليسماسوي قاي وقرطك

فالفرض والندب معناها القريب الحكمان الشرعيان والبعيد الفرض يمعني المطاء والندب الرجل السريع في قضاء الحوائج ولولاذ كرالسنة الما تهيأت التورية ولافهم الحكمان . والثاني وهوما تنهيأ بلفظ بعد كقول على رضى الله عنه في الأشعث بن قيس : أنه كان يحوك الديال بالهين فالشهال معناها القريب ضدّ البمين والمورى عنه جمع شملة ولولا ذكر البمين بعــده مافهم السامع معني اليد الشبه يه عن الشبه

فيقل بذلك حضور المشبه به في النحن حين حضور المشبه. قال:

ملكت الخافة بن فتهت عجبا

وأبلغ التشبيه مامنه حذف \* وجه وآلة يليه ماعرف ] أقول: ينقسم التشبيه باعتبار أداته إلىمؤكدوممهل ، فالمؤكد ماحذفتأداته نحو زيد أمد، والمرسل ماذكرت فيه الأداة نحو زيد (١١٥) كالبدروسي مهملا لايرساله عن

الذي به النورية وقول الشاعر :

لولا التطير بالخلاف وأتهسم فالوا مريض لايعود حريضا لتضيت نحبا في جنابك خدمة لأكون مندوبا قضي مفروضا

ظائندوب معناه المورى عنه الميت الدى يبكى عليه والمورى بهالحسكم النوري وأولا ذكر اللهروض بعده لمائميات التورية والثالث وهومالايتهر الإهلطنان إلا كل منهما لاتبياً كقول ممر بن أبى ربيعة الهنزوى لمائزة ج سهيل رجل في غاية القبح ريا بفت عبدالله بن الحرث بن أمية وهى في غاية الجال :

أيها للنكح الله يا مهيلا عمرك الله كيف بلتقيان هنامية إذا إذا ماستقلت ومهيل إذا استقل يماني

فالمن الورى به الكوكبان والورى عنهالزوجان ولولا ذكوالديا الدى هو النجم لم يتنبه السامع لسهيل وكل منهما صالح للتوربة .

نسيبات: الآول قال أهل الفتن ليس كل لفظ مشترك بين مسنيين تنصورفيه الدورية كالفات التي تدور هي الألسنة و إنحا تنصور حيث يكون للعنيان ظاهر بن إلا أن أحدها أسبق إلى الفهم من الآخر وهذا يختلف باختلاف الأماكن والعرف و بحسب اللواتم للبيئة وللرشحة . الثانى: قال الشيخ بها، الدين الدورية الحبردة ولشخل فيها الاستمارة المردة وللطاقة ، والتورية للرشحة دوع من الاستمارة المرشحة فى الأصل ، والفرق بينهما أن مع الاستمارة قريقة تصرف اللفظ لها وتجمل للمني البعيد قريبا والتورية ليست كذلك والقالب عليها الترشيح بما يبعد إرادة الحباز . الثان : المناف الدين تقريف في بنا في الأولى لو لم يذكر لم تتهيأ التورية أصلا والآخران مقربان الدورية ولولم يذكرا كانت موجودة .

الرابع: قال الأندلس المجردة أعم من للهيأة لأنه كلا وجدت للهيأة وجدت المجردة ولاعكس لأن المراجع: كند فه لغار ماجد قار تعارف فيدة أنه أنها والإفلار

المجردة تـكون فى لفظ واحد فان تعلق بغيره فمهيأة أيضا و إلا فلا . الحامس : المراد باللازم شئ يختص بأحد المضيين وشرطه أن لا يكون لفظه مشتركا .

السادس: الفرق بين التُنورية واللغز أن لفظ التُنورية يكون المعنى المراد منه مدلولا علميه والفظ حقيقة كان أوسجاز ا والمعنى المواد من الغز لابدل علميه اللفظ يحقيقة ولامجاز ولايكون من عوارض ذلك اللفظ إنميا هو أحمر مدرك بالحدث والتخمين والذلك تتفاوت الأذهان في استخراجه .

السابع : حكى بعضهم في التورية قولا ادرا نقال : هيأن يعلق المسكل لفظة من الكلام بحدى ثم يردها بسنها و يعلقها بحض آخر نحود مثل مأأوني رسل الله ألله أعلم حيث بجعل رسالته فأه بلفظ الجلالة منافا إليه ثم جاء به مبتدأ مثل قوله أحق أن تقوم فيه فيه رجال الأول متعلق بتقوم والثانى خبر رجال كذا أورده الأفدلسي نقلا عن ابن النقيب في نضيره و فظيره من الحديث من تمام السلاة في النعلق رواه الطرائي . قلت : الظاهم أن هذا القول تسحف طي القلى فان هذا هو النوع المسلح لابن المسلح لابن المسلح لابن المسلح لابن المسلح لابن المتور بالأولى العربية ثم رأيت في المسلح لابن مالك المتديل بالآولة الأولى الديد في المسلح لابن

[ واعدد هنا الترشيح والتوهيا وافرق بذهن قد حوى تقويمـ] هذا البيت أيضا من زيادتي وفيه نوعان الترشيحوالتوهيم ولهما مناسبة بالتورية ، والترشيح أن

التأكد المقنضي يظاهره أن الشبه عين الشبه به ، ثم من التشيه ماهو مقبول وهو الوافي أي غرض من الأغراض المتقاسة ومأهو مردود وهو عكسه ، أي النبر الواق مذلك ء والبلسغ من التشبيه ماحذف منه وجنه الثبه وأداة التشدية نحوزيد أسد أومع حذف الشبه نحو أسد في مقام الاخبارعن زندويلية حذف أحدما أي الوجه أوالأداة أي فقطأومع حذف المشبه نحم كالأسد ونحو كالأسد عندالاخبار عن زيد ونحوزيد أسد في الشجاعة ونحو أسد في الشحاعة عند الإخارعن زد ولا قوّة قد كرهما معا مع ذكر الشبه أه يدونه عو زيد كالأسد في الشحاعة

الشجاعة خسيرا عن زيد.قال: [البابالثانى الحقيقة والحباز] [حقيقة مستعمل فعا

ونحم كالأسد في

وضمله بعرف ذى الحطاب فاتبح ] أقول: القصود من هذا المبحثالحاز إذبه يتأتى اختلاف الطرق فَدْ كُوالحَمَيَّة لقاباتها له لالتوففه عليها لأن التحقيق عدم التوقف ء والحقيقة فيالأصل من حق الشئُّ ثبت سميت بذلك لتبوت اللفظ على أصل وضعه والهاز منجاز المكان بجوره إذا تعداه إلى مكان آخر عمى مذلك لأنهم جازوا مه معناه الأصلي إلى معنى آخر والحقيقة عرفا اللفظ الستعمل فيا وضع له في اصطلاح (١١٦) المخاطب غرج الهمل فلا يوصف بحقيقة ولا مجاز والستعمل في غير ماوضع له غلطا إن يأتى النسكام بكامة لاتصلح لضرب من المحاسن حتى يؤتى بلفظة ترشحها ونؤهلها لذلك ، وذلك لم تحكن علاقة وعجازا شامل لترشيح التورية والاستعارة والتشبيه والطباق وغير ذلك والداك أفردوه بنوع كقوله: إن كانت والستعمل وإذا رجوت الستحيل فأنمأ تبني الرجاء على شفيرهار فيما وضع له في غير فاولا الشفير لم يكن في الرجاء تورية برجا البار وقوله : عرف الخاطب كالملاة وخقوق قل لورأيت لهيه ياجني لرأيت فيه جهنما الستعملة عند اللغوى فقوله ياجنتي رشحت لفظة جهنم الطابقة ، وأما التوهيم فذكر لفظ يوهم خلاف للقصود وهو أيضا فيالدعاء إذا استعملها شامل لتوهيم التورية والطباق وغيرهما ، فأما إيهام التورية فكقول السني : في الميئة الخسوصة حتى إذا صدروا والحيل صائمة من بعد ماصلت الأسياف في القمم فانها حينتذ ليست فذكر صيام الحيل يوهم أن صلت من الصلاة والراد الصليل وهو صوت الحديدومته قوله تعالى: حقيقة لأن هذا ليس الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجه ان فذكر النجم توهيم لأنه يوهم أن الراد نجم عرف اللغوى ومثلها الساء والراد بجمالنبات قلت ومنه حديث الديلمي مثل الناظر فيالنجوم كالناظر فيعين الشمس كلا الفعل إذا استعمله اشتد نظره فيها ضعف بصره فيهذا الحديث ثلاثة توهيات في الناظر وفي النحوم وفي بصر وفتأمّل. اللغوى في الحمدث وأما توهيم الطباق فكتوله \* تردى ثيات للوت حرًا \* البيت قانه أوهم الطباق بين الأحمر والزمان فقوله مستعمل والأخضر ولامطابقة إذ لانضاد بينهما قلت ومثاله من الحديث حديث مسلر من لطم حرّوجه عبده أى لفظ مستعمل فان كفارته عتقه فذ كرحر توهيم الطباق مع عبده وليس ضده ، ومنها أن يأتى التسكام بكامة ومأواقمة على المغنى توهم عما بعدها أنه أراد تصحيفها ومماده خلاف مايتوهمه السامع كقوله : والراد بذي الخطاب و إن الفئام الذي حوله لتحسد أرجلها الأرؤس المفاطب تكسر الطاء فلفظة الأرجل توهم السامع أن لفظة الفئام بالقاف ومهاده بالفاء وهي الجماعات الكثيرة: قال -[ ومنه الاستخدام أن يرادا بكلمة بعض الذي أفادا آثم الحباز قد يجيء ثم بمسمر لها البواقي أو أوّل بمسمر والباقي أخر كحسل عينا أحمد أخبلها وهابها للعثمد آ مة, دا الاستخدام استفعال وهو كما قال السكاكي وأنباعه إطلاق لفظ مشترك بين معنيين مواد به أحدها وقد يجي مركبا فالمتدا ثم يعاد عليه ضمير مواد به المعن الآخر أو يعاد عليه ضميران مراد بكل واحد منهما مثال الأول كلةغار تموصوعمع قول الشاعي: قوينة لعلقة نلت الورع إذا نزل الساء بأرض قوم رعيناه ولو كانوا غضابا كاخلع نعال الكون فالسباء يراد به المطر وهوالراد أولا والنبات وهوالراد بضميره، ومنه الثال الذكور فياليت فالعين کی تراه فيه بمني الدات والضمير في أخجلها لهما يمني الشمس وفي وهايها بمني النهب. وأحلى ماثيل في هذا وغض طرف القلب النوع قول بضهم : عن سواه أقول : المجاز قسمان

والغزالة شيء من تلفتسه ونورها من ضياخديه مكتسب ومثال الثاني قول البحتري :

فسقالنضي والساكنيه وإناهم شبوه بين جوانحي وضلوعي فالضمير راجع من ساكنيه إلى النضى باعتبار للكان ومن شبوه باعتبار الشجر وقال صاحبنا وقرينة الفتمن إرادته الشهاب النصور :

كالأسد الذي استعمله اللغوي في الرجل الشجاع واستعمال الخاع والغض في الاعراض عما ما أحسن سوى الله تعالى، فخرج المهمل والمنلط والسكتاية وغابرت تمجاوزت ، والورع ترك مالاشبهة فيهخوقاً من الوقوع في الشبهة

مفرد ومركب فالمفرد

الكلمة الستعملة في

غبر ماوضتله لملاقة

وهو ملاك الدين كله فقليل العمل معه كشير وكثيره مع عدمه قليل يخلاف الطمع فأنه مضدة الدين ومذلة الرجال.قال : [ كلاها شرعى او عرفي نحو ارتبق للحضرة العموفي (١١٧) أو لنوى والحجاز مرسل عد

> ماأحسن النجم على مهائه ونهــــره بنـــوره وزهره ونوره وزهـــوه فأتى مع الاستخدام اللطيف بالجناس والقمة والنشر .

نسيهان : أحدهما الفرق بين الاستخدام والتورية أن التورية يراد بها أحد الصنيين والاستخدام يراد به كلاها . الثانى قد عرف بدر الدين بن مالك وأنباعه الاستخدام باطلاق انظ مشترك ثم يؤتى بلفظين يفهم من أحدهما أحد الصنيين ومن الآخر الآخر قال الأمدلسي والتعر بفان راجسان

ا مصورة واحد وهو استعمال للعنيين بيانه في البيت الأول أنَّ تِزَل ورعيناه بخدان معني السياه ترل الحطر ورعيناه النبات . وفي البيت التاني الساكنيه بخدم الكان وشهوه يخدم الشجر . وعما يحيء على طريقة ابن مالك دون الآخري قول أفي العالم :

فالنمان يحتمل أبا حنيفة رضى الله عنه وابن للنفر ملك الحيرة ، وفقها يحدم الأول وشعر زياد وهو النابقة شاعره يخدم الأول وشعر زياد وهو النابقة شاعره يخدم الثانى وليس ضمير بشده للمصان حق يجيء على طريقة التلخيص بل الله فقار طب الله كر اللهى الده زياد لايم لمن هو ، نم إن قدر مالم يشد له عاد إليه بهذا التقدير . لطيفة : قد تتبت الأحادث لأجد فها مثلا للاستخدام فل أجد إلا حديث صاوا ركفى النسى بسورتهما الشمى وواء الديلمي في مستند الفردوس من حديث عقبة فاعاد الندمر على الركمتان باعتبار الشحادين .

آرومنه الارداف بأن يذكر ما يرادف التسسود لا مازما

هذا النوع من زيادتى وفيه شبه بالتورية والاستخدام وهو الارداف وهو أن يربد التنكلم معن فلا يسبرعنه بلغظه الموضوع له بل بماير ادفه كقوله تعالى: واستوت على الجودى حقيقة ذلك جلست على الماكن نعدل عن الإشساد بخلاس على الماكن لا الاستواء من الإشساد بخلاس متمكن الازينع فيه ولاميل وهذا الايحسل من انظ الجلوس وقال صلى الله عليه وساره كل شيء من المراة للسائم حلال إلام المين الرجابين ورواه اللمبراني عبر به عن الفرج وقال صلى الله عليه وساره من يضمن لى مايين رجليه و ما يون طبيه أضعن له الجذاة ورواه الشيخان قالوا ومنه باب مثلك الايخل

[قان أنى بما يكون أبعدا فذلك التمثيل إذ ما قسدا

هذا النوع أيضا من زيادتى وهوا تختيل وفسره قدامة بأن يريد معنى فالإبدل عليه بلفظه الموضوع له والنبط عليه بلفظه الموضوع له ولابلغظ قرم من فالإبدل عليه بلفظه الموضوع له ولابلغظ قرم من من المراد المن المراد كتولك فالان نق الثوب أى منزه عن الميوب ومنه قوله تعالى : وفضى الأمم أى هلك من قضى الله تعالى هلاكم ونجا من قد نجاته عدل عن اللهفظ الحاص إلى التختيل لبلاغة الايجاز ولكون الملاك والنبطة كانا بأهم آمم مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الحاص ومنه حديث أم زرع «توجه ليام لمناه فعدلت إلى لفظ لمناه ليام المناه أو لاسامة أو أرادت وصفه يحسن الشعرة مع نسائه فعدلت إلى لفظ المنظل لمافيه من الزيادة حيث شبهته طبيل تهامة المجمع على اعتداله فتضمن حسن الوصف باعتدال المزجاع المناز الم المناز عدس العشرة وخصت الليل لما فيه من راحة الحيوان ولأنه سكن وعل الانجاع

والصوفى من صفا من الرعونات البشرية حتى وصل بذلك إلى خالق البرية . ثم الحباز الفرد إمام,سل ، وهو ما كانت العلاقة فيه غير المشابهة كاستعمال امم الجزء فى السكل كالسكامة فى السكلام ، وعكسه كاستعمال الأصابع فى الأنامل فى بجعلان

لتوى والمجار خمسل الله أ أواستعارة فأما الأول فاسوى تشابه علائته جزء وكل او محل آلته ظرفومظروف مسب

سبب وصف لماض او مآل مرتقب ]

أقول: كلمن الحقيقة وعرف كالصلاة الستعملة وعرف كالصلاة الستعملة المقاف الدعاء والهيئة أى الصلاة المستعملة شرعا في الهيئة والدعاء وكالدابة المستعملة لفة في كل ما يدب على الأرض وفي ذوات

الأريع ، والعرف علم

وهو ما لايتعان اقله

عن المنى الأنوى وخاص، وهومايتمين الله عن المنى الله وى التقول عنه كالتمول عند النحاء المسوصة ومنه مثال المنوى إلى الكمة المسوصة ومنه مثال المن فأن الارتقاء جاز في الترق في الترق في المتاب الساوك وكالحضرة فا المسوسات وكالحضرة فا المسوسات وكالحضرة فا المسوسات وكالحضرة فا المسوسات وكالحضرة المسوسات الساوك وخاص، المسوسات والمسوسات والمنه المسوسات والمسوسات الساول والمسوسات والمسوسات والمسوسات والمسوسات والمسوسات والمسوسات والمسوسات والمسوسات والمسوسات المسوسات والمسوسات والم

إلى دائرة الحال

ذكرا حسنا فاستعمل المحلمين العبيا وقد جعلته معتدلا بين الحر والبرد والطول والقصر وهذه صفة ليل تهامة . السان في الدكر الأنه آلته ، ومنها استعمال الظرف في الظروف نعو شربت کوزا أي ماء وعكسه تحو: فني وحمة الله أي الحنة الق هي ظرف الرحمة ، ومنها إطلاق اسم السبب على السبب نحوة أمطرت السياه نماتا أي غيثا وعكسه نحو , عنا غيثا أي ناتا ومنها اعتبار ماكان نحو: وآنوا البتاى أموالهم سماهم يتامى باعتبار وصفهم الماضي ومنها الأول نخو: إنى أراني أعصر خراأي عسرا يثول إلى الحر. و إما استعارة ، وهو ماكانت العلاقة فيه الشامية كالأسد الستعمل في الرجل الشجاع فيقولك رأيت أسدا في الحام ثم إن

علاقات الحباز المرسل

أكثر مماذكره التن

ومن أرادها فعليه

بماكتيناه علىعصام

الاستعارات. قال:

أ والاستعارة مجاز

. [ضل في الاستمارة]

وكم يصين مله توكيلا السامع مجملا او تغصميلا مرتبا أوغبره معكوسا او مشوشا وفيسه رابعا كحوا والخاف فالأفضل من هذين قر وقبل لاخلف بتحرير النظر اللف مصدر الله الشيء إذا جمعه والنشر مصدر نشره إذا بسطه ، وفي الاصطلاح أن تذكر شيئين أو أشياء لِما تفصيلا بالنصّ على كلّ واحد أو إجمالا بأن تأتى بلفظ يشتمل على متعدّد ثم تَذَكّر أشياء على عدد ماذكرته كل واحد يرجم إلى واحد من التقدم وتفوض إلى عقل السامع رد كل واحد إلى مايليق به لاأنك تنص عليه . فالاجالي كقوله تعالى : وقالوا لن يدخل الجنة إلامن كان هودا أو نساري أي وقالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصاري لن يدخل

الجنة إلا من كان نصاري وانما سوغ الاجمال في اللف ثبوت العناد بين البهود والنصاري فلا يمكن أن يقول أحد الفريقين بدخول الفريق الآخر الجنة فوثق بالعقل في أنه يرد كل قول إلى فريقه لأمن اللبس وقائل ذلك يهود للدينة ونصارى نجران ، والتفسيل ثلاثة أقسام :

[ والله والنشر بأن يعدد الفظا و بعد ما لكل عددا

أحدها: أن يكون على ترتيب اللف كتوله تعالى: جعل لكم الليل والهارانسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فالسكون راجع إلى الليل والابتفاء راجع إلى النهار وقول الشاعر :

ومقرطق بنني النديم بوجهة عن كأسه اللأي وعن إبريقه فعل السندام ولونها ومذاقها في مقلتيه ووجنتيمه وريقمه وقول حمدة الأندلسية :

ولما أبي الواشون إلا فراقنا ومالم عندي وعندك من ثار ومن نفسي بالسيف والسيلء النار غزوتهم من مقلتيك وأدمي الثانى : أَنْ يَكُونَ عَلَى تَرْتَبِيهِ مَعَكُوسًا كَقُولُهُ تَعَالَى \_ يُومَ تَبِيضَ وَجُوهُ وَتُسُودٌ وَجُوهُ فأما اللَّمَن اسودت وجوههم الخ وقول الشاعي:

كيف أساو وأنتحف وغمن وغمزال لحظا وقمدا وردفا فاللحظ الفزال والتمد وانسن ، والردف الحقف . الثالث : أن يكون لاعني ترتبيه لاطردا ولاعكسا ويسمى الشوش وذكره والبيت الذي بايه من زيادتي وذكر الزعشري قسما رابعا كفوله تعالى: منامكم بالليل والنوار وابتفاؤكم من فضله قال هذا من باب اللف وترتيبه وتقديره ومن آياته منامكم وابتناؤكم من فضله بالليل والنهار إلا أنه فصل بين منامكم وابتفاؤكم بالليل والنهار لأنهما زمانان والزمان والواقع فيه كشيء واحد مع إعانة اللف على الاتحاد ، واختلف هل الأفضل للرف أوغمره الشامل للمكوس والمشوش فالشاويين على الأول وأبن رشيق على الثاني؛ قال الشيخ عن الدين بن جماعة والحق عندي أن الأول أراد لغة والآخر أراد بلاغة وهذا معني قولي وقيل لآخاف الخ .

[والجم أن بجمع في حكم عدد كقول بعض الشعراء إذ زهد إن الشماب والفراغ والجدم مفسدة للرء أي مفسده

الجمرأن يجمع بين شبثين أو أشياء منعددة في حكم كقوله تعالى: للنال والبنون زينة ألحياة الدنياجيم

نشابه كأسد شجاعته \* وهي مجاز له، على الأصح ؛ ومنعت في علم لم اتضح المال و ردا اومعدودا اومؤلفا به منه قرينة لهما قد ألقا] أقول : الاستعارة اللفظ الستعمل في غير ما وضع له لعلاقة الشابهة كالأسد المستعمل في الرجل الشجاع فقوله كأسد شجاعته : أي الأسد إذا أطلق على الرجل الشجاع وشجاعته العلاقة بينهما في غير ماوضع له ، وقيل (119)من العقلي عمني أن التصرف فيأمو عقلي لالنوى لأتها لمالم تطلق على الشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه به كان استعمالها فها وضعت له ورده في الأصل ويمتنع أن تكون الاستعارة في العركما اتشح عندهم من أنها تقتضي إدخال المشبه فيجنس الشبه به بجعل أفراده قسمين: متعارفاه غير متعارف ولاعكن هذا في العلم الثاقاته الجنسية إلااذا تضمن العسلم نوع ومفية بواسطة اشتهاره بوصف من الأوصاف كحاتم المتضمن الاصاف بالجود فيتأول فيه فيجعل كأنه موضوع الجواد سواء كان ذلك الرجل العهود أو غسيره فيتناول حاتم حينئذ الفردالمتعارف المعهود والفرد التبر المتعارف وبكون إطلاقه على المعهود : أعنى حتما

أى علاقته شجاعته ، والأصح أنها من الجاز اللغوى الدى هو استعمال اللفظ المال والبنين فالزينة وكذاقوله - والشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان - وكالبيت المذكور فى النظم وهو لأبى العتاهية اسمعيل بن القاسم وكان من الشعراء ثم زهد ونظم فى الزهد كثيرا فروى الحُطيب البغدادي قال حدثنا أحمد بن عمر بن روح قال حدثنا العافي بن زكريا قال حدثنا عمد بن القاسم الأنباري قال حدثنا أبي قال حدثنا الحسن بن عبد الرحمن قال حدثنا محد ان اسحق بن أحمد الكوفي قال قال أبوالمناهية عملت عشرين ألف بيت في الزهد : [وعكسه النفرين أن يباينا ينهما في مَمَح أو أمر عني قان يعدد وأشاف مالكل إليه تعيينا فتقسيم يحل و إن ها أدخل في معنى وقد فرق وجهى ذاك أو يجمع عدد حَكُم نَتَفْسِمِ لَلا أُوعَكُس ذَا كَلاهِ الْجُعْ وَأَوَّلُ خَــٰذَا وقبد تجي ثلاثة تضميا إليه نفريقا وذا تقسسها كيوم بأتى بعد لا تسكلم لآخر القسة فهي تنظم أقسامه أوحاه منسيفا و يطلق التقسيم إذ مااستوفي آية شورى و يقال البيت هب كلا إلى ملائم نحو يهب في هذه الأبيات أنواع ؛ الأوّل التفريق وهو إيقاع تباين بين أمرين أوا كثر مّن نوع واحد ليفيد زيادة في المدح أو تحوه عما أنت بسدده كقوله : مأنوال النمام يوم ربيع كنوال الأمبر يوم سخاء ونوال الغمام قطرة ماء فنوال الأمير بالرة عين أنصف فىالحكم بين شكلين من قاس جدواك بالنمام فما وقوله : وهو إذا جاد دامع العين أنت إذاجدت ضاحك أمدا الثانى : التقسيم وهو أن تذكر متمنداونضيف مالكل إليه على التميين وسهدا القيد يخرج اللف والنشر كقوله : إلاالأذلان عبر الحي والوتد ولا يقيم على ضيم يرادبه وذا يشج فلا يرثى له أحد هذاهي الحسف مربوط يرمته وقول أنى تملم: تميل ظباه اخدعی کل ماثل وماهو بين إلاالوحي أوحد مرهف وهذا دواه الداه من كل جلعل فهذا دواء الداء من كل عالم الثالث . الجمع والتفريق وهو أن تدخل شيتين في معنى وتفرق جهتي الادخال كقوله : وقلبي كالنار في حرها فوجهك كالنار فى ضوئها وقول البحترى : ولما التقينا والتق موعدلنا تعجب رأني العرامنا ولاقطه فن لؤلؤ تجاوه عندا بتسامها ومن لؤلؤ عندا لحديث تساقطه قال الطبيي : ومنه قوله تعالى - الله يتوفى الأنفس حين موتها - الآية جمع النفسين في حكم التوفي ثم فرق بين جهتي التوفي بالحسكم بالامساك والارسال أي الله يتوفى الأنفس التي تُعبض والتي لم تَقبض الطائى حقيقة وعلى غيره ممن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت اليوم حاتما وقرينة الاستعارة تسكون فردا أي أهمها واحدا نحو رأيت أسدا يرمى

أو متعددًا أي أكثر من أمر اثنين فأ كثرفيكون كل واحد منهما أومنهم قرينة كقولك رأيت أسدايري على فرسه أومع

زيادة في الهيجاء أو تكون معانيها ملتشمة أي مربوطا بعضها ببعض يكون الجيع قرينة لا كل واحد كقوله : أى أنامله الحس التي مي على أرؤس الأقران خمس سحائب وصاعقة من نصله تنكني بها (17-)

> فى الجود وعموم العطايا كالسحائب لما أستعار السحائب الأنامل المدوح ذكر أن هناك صاعقة وبين أنهامن نسل سيفه ثم قال على أروس الأقران ثم قال خمس سحائب فذكر العدد الدى هوعدد الأتامل

> > [ومع سافي أرفيها

فأعل

ثم العنادية تمليحية تلني كا تاني تهكمية ] أقسول تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين أعنى للستعار منه والستعارله إلى عنادية وهىالتي يمتنع اجستماع طرفيها كالتعارة اميمالعدوم للوجود الآءى لامنفعة فيه واستعارة اسم

البت لاجي ألحاهل،

فظهر منجيع ذلك الأنامل والضمير في ألفا للقرينة وذكره الضرورة وألفسه قال ر

أنه أراد بالسحائ فلاطلاق كاندى قبله .

إلى العناد لا الوفاق

فيمسك الأولى وبرسل الأخرى .

الرابع: الجُمَّع مَع التقليم، وهُو جمع متعدَّد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس وهذا معن قولى: يجمع عدد حكم \* فتقسيم تلا أوعكس ذا \* فكم فاعل يجمع وعدد مفعوله وقف عليه السكون على لغة ربيعة وتقسيم مبتدأ خبره تلا : أي يجمع التعدد الحسكم ثم يقسم أو يقسم أوّلا ثم يجمع الأقسام محت حكم وقولى كلاها جع: أي هذا القسم والذي قبله وهو إدخال العدد في معنى وقد فرق وجهى الادخال كل منهما يسمى جمعا ،فالأوّل يقال له جمع مع النفريق ، والثاني جمع مع النقسيم وهومعنى قولى : وأولخذا إليه تغريعًا : أى ضمه إليه فىالنسمية وذا : أىالثانى تقسما : أى ضمه

إليه مثال القسم الأوّل من هذا النوع وهو ماتأخر فيه النقسيم قول أني الطيب : حق أقام على أر باض خرشنة تشقى به الروم والسلبان والبيم السي مانكحوا والقتل ماولهوا والنهب ماجموا والنار مازرعوا

جع أولا شقاء الروم بالمدوخ تم قسمه ثانياوضله ومثاله من القرآن قوله تعالى \_ ثم أورثنا الكتاب الدين اصطفينا من عباد المنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالحيرات باذن الله ـ ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسلم « لكل إنسان ثلاثة أخلاء فأما خليل فيقول ما أنفقت فلك وما أمسكت فليس الك فذلك ماله وأماخليل فيقول أنا معك فاذا أتيت باب الملك تركتك ورجعت فذلك أهله وحشمه ، وأما خليل فيقول أنا معك حيث دخلت وحيث خرجت فذلك عمله » رواه الحاكم . ومثال عكسه قول حسان :

> قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أوحاولوا النفع فيأشياعهم نفعوا سجية الك فيهم غير عدالة إن الخلائق فاعلم شرها البدع قسم أولاصفة للمدوحين إلى الاعداء ونفع الأشياع ثم جمعهما في قوله سجية .

الحامس: الجمع مع التفريق والتقسيم وهومني قولي \* وقد نجي \* ثلاثة نضميا \* كثوله تعالى .. يوم يأت لآتكم نفس إلاباذنه .. الآيات ، فالجمع في قوله تعالى .. لاتكام نفس إلاباذنه ... لأنها متعددة معنى إذ النكرة في سياق النني قع ، والتنفرين في قوله ـ الهنهم شتى وسعيد ـ والتقسيم في قولة تعالى .. فأما الذين شقوا ، وأما الذين سعدوا .. ومنه قوله ،

> لمُتلَق الحاجات جمع ببابه فهذا له فنَّ وهذا له فنَّ فلخامل العليا والعدم الغني وللذنب العتبي وللخاتف الأمن

وقديطلق التقسيم على أمرين ، وأحدهما أن تستوفي أقسام الشي ُ بالذكر كقوله تعالى ـ يهب لمن يشاءإنا ا ويهب لمن بشاء الله كور ـ الآية إذ لا يحاو حال المنزوج من أحد هده الاقسام الأربعة إما أن يكون له إناث أوذ كور أوهما أولاواحد منهماوقوله تعالى ــ له ما بين أيديناوما خلفناوما بين ذلك ــ استوفى أقسام الزمان وقوله تعالى .. يذكرون الله قياما وقعودا وطىجنو بهم اسنوفى - جميع الهيآت المكنات وقوله صلى الله عليه وسلم «ليس الك من ما الك إلاما أكات فأفنيت أوليست فأبليت أو تصدقت فأبقيت» قال الأندلسي ومنه ما يحكي أن بعض وفود العرب قدم على عمر بن عبدالمزيز فشكام منهم شاب فقال يا أميرا لمؤمنين ، أصابتنا سنون سنة أذابت الشحم وسنة أكات اللحم وسنة أكات العظم وفي أيديكم ضول مال ، قان كانت لنا فعلام تمنعونها عنا وإن كانت قد ففرقوها على عباده وإن كانت لك

و إلى وفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها

والظرافة أوتهكية بأن يكون التصود التبكم والاستهزاء بأن يستعمل الفظ فى ضدّ معناه نحو رأيت أسدا تريد جبانا قاصدا التميح والظرافة ، أوالتهكم والسخرية.قال : [ و باعتبار جامع قريبه ﴿ (١٢١) كقمر بقرأ أو غريبه

> تنصدّقوا بها علينا فان أله بجزى للتصدقين . فقال عمر ماترك لنا الأعرابي في واحدة عذرا . قلت : هذه الحسكاية أخرجها السبق باسناده في شعب الابمان وفي ألفاظها مخالفة يسعية لما هنا وفيها أن الحليفة ممهوان لاعمر وأنه قال أو أن السؤال يسألون هكذا مارددنا أحدا قال ابن الأثير ولايريد أهلاليبان بالتقسيم الفسعة العقلية كما يذهب إليه للتسكلمون لأنها تقتضي أشياء مستحيلة ول أرادوا ما يقتضيه المعنى مما تكرب وجوده .

الثَّاني : أن تذكر أحوال الشيء مضافاً إلى كل ما يليق به كقوله :

قتال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا كثير إذ شدوا قليل إذا عدوا وقوله: عمانية لم نفترق مذ جمتها فلا افترفتماذي من ناظر شفر ضميرك والتقوى كفائ والنصى أو ومنه تجريد بأن ينزع من ذى صفة آخر مثله زكن مان مبالنا في أنه فيها كسل كن فلان في صديق وأجل و إن سألت أحمدا الشألن بحرابه منسدة ومنه أن يضاط الانسان نفسه وقد نمتا وتو بينا وتعريضا قسد]

التجريد قسمان: أحلجها أن يشترع من أهم ذى صفة آخر منه مبالغة أن كالها أبحو لى من فلان صديق حميم جود من الرجل الصديق آخر منه متصفا بصفة السداقة وبحو مرون بالرجل الكريم والنسمة للباركة جردوا من الرجل الكريم آخر منه متصفا صفة البركة وعطفوه عليه كأنه غيره وهو هو . قلت : ومنه قوله صلى الله عليه وسلم و إياك وعمرات الدنوب فاق لهما من الله طالبا » روامالفسائى وابن ماجه من حديث عاشة ، وهذا القسم تارة يجيء على وجه الكناية كالمثال الأولى ويكون التجر بدق مح وتارة على وجه التشبيه و يكون بالمباه و يمن و بنى كقولك إن مألت أحمد لنسألئ به البحر جود منه البحر نشيها له به وقوله :

مى تعودت إن صاف احمد نصاص به البحر جرد منه البحر تسييه به به وهو و بى ظبية أدماء ناحمة الصبا إنغار الظباء النبيد من لفتاتها أعانق غصن البان من لين قدها وأجنى جنّ الورد من وجناتها

جرد من قدها غصنا ومن وجنتها ورداً بعد التشبيه وتقولىرأيت من فلان البحر ، وتارة يخاو منهما فيكون بدون حرف كمشال الرجل الكريم والفسمة المباركة و بنى نحو : لهم فيها دلر الحله فاتها هى دار الحله لكن انتزع منها شانها وجل دار الحله نهو يلا .

الثانى : أن تجرد نضلك تتخاطبها كا"مها غيرك وذلك لنسكت ، منها قصد النفع لهما كقوله : أقول لهما وقد جثأت وجاشت مكانك تحمدى أو نستر يحى

لما أراد أن يوطن نفسه هلى احتال للسكروه جردها عناطبا لهانسخا ، ومنها قصد التو يسخ كقول امرى القيس : تطاول ليلك بالأتحسف ونام الحكل" ولم ترقدى

خاطب نفسه على جهة التجر يد مو بخلفا قان نفسه نفس ملك فكان من حمها العبر وهدم الجرع ، ومنها التمر يض بآخر كقوله :

أنبكي على ليلى وأنت تركتها ﴿ وَكَنْتَ عَلِيهَا بِاللَّهُ أَنْتُ أَفْعُو وذكر هذه السُكت من زيادتى ، ومنها قصد التحريض كقول أبى الطيب :

الطرفين إما حسيان أوعقليان أوالشبه حسى والاثبه به عقلى وعكمه ، فإن كانا حسيين فالجامع إماحسي بحو : فأخرج [ ٣٦ \_ شرح عقود الجانن ]

كقمر بقرأ أو غريبه وباعتبار جامسع وطرفين

وهرفين عقلا وحساستة بغير

مين] أقــول : تنقسم الاســتعارة باعتبار

الجامع إلى قريبة وغريبة فالأولى ماكان الجامع فيها ظاهما نحو رأيت أسدا يرى ورأيت قموا يقرأ والثانية ماكان الجامع

فيها خفيا لايدركه إلا الحاصة نحو: وإذا احتبى قربوسه سنانه ج الست

شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج عندا إلى جاني في الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبق الحتى عندا إلى جاني

ظهره ثم استعار الاحتباءوهوأن بجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب وتحوه لوقوع العنان في قر بوس

العنان فى قريوس السرج فجاءت

الاستعارة غريبة الغرابةالشبه، وتنقسم الاستعارة أيضاباعتبار

الاستمارةأيضاباعتبار الطرفين والجاسع إلى

سنة أقسام ، لأن

المستعار منه كسر

الزجاجة وهوحسي

والمستعار له التبليغ

والجامع التأثير وهما

عقليان أوعكسه نحو

\_ إنا لما طغي الماء \_

(177)

والجميع حسى وإما فلسمد النطق إنام تسعد الحال لاخيل عندك تهديها ولامأل عقلي نحو\_ وآية لهم حرد نفسه وخاطبها على جهة التحريض على مدح للمدوح : الليل نسلخ منسه ثم البالنة أن يدعيا [ وأبلغ الأقسام ماقد ثنيا النيار \_ فان المستعار حدا محالا أو بعيد الرنبة ورغه في النحف أوفي شدة منه كشط الجادعن عكن قالتماخ أوفى المقلقه فان يكن عقلا وعادة ورد نحو الشاةء والمستعار أولا ولا فهو غاو ما احتمل فذاك إغراق كلاما قبل له كشط الضوء عن نحو بكاد زيتيا يضي مالم يقرّبه الناك شيء مكان الليل وهاحسيان أومخرج الهزل من الشاعرعن أوفيه نوع من تخيل حسن والجامع مايعقل من أصلا و بعض في السمو تابغه قلت و بنض رهن البالغه ترتب أموطي آخره وما رأيت غيره بمعتنى وضدها التفريط عد العني و إما مختاف كقولك الحلق جزئي كلي تما ] وجعله للنوع جنسا عظها وأمتشمساوأنتتي مد الشطر الأوّل من زيادتي ، ومضمونه أن أبلغ أقسام التجريد مأتي به وهو الشي علىالتشبيه الذي إنسانا كالشمس في أشرت إليه فيالنظم قولى \* و إن سألت أحمد النسألن \* بحرابه ، عمالبالغة أن يدعى لوصف باوغه حسور الطلعة ونباهة في الشدة والضعف حدا مستحيلا أومستبعدا ، وقائدة ذلك أن لايتوهم السامع أن الموصوف قاصر الشأن وإن كاتا فيذلك الوصف ، وهي منحصرة في ثلاثة أفسام ، لأن الصفة التي وقعت فيها المبالغة ، إما أن تمكن عقليين فالجامع لايكون عقلاوعادة ،أوعقلالاعادة، أولاعقلاولاعادة ، والأوّل يسمى التبليغ، والثاني الاغراق، والثالث الغاوّ إلاعقليا نحو ــ من ومثال التبليغ قوله صلى الله عليه وسلم «خاوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح السك» قال الأندلسي بعثنامن مرقدتا ـ فان فصير ورة ريح فمه أطيب من السك مبالغة وهو تمكن عادة وعقلا وقول أمرى القيس يصف فرسا : المستحار منه الرقاد فعادى عداء بان أور وقعجة دراكا ولم ينضح عاء فيفسل والستعار له الموت والجامع بيتهما عدم ادَّعي أن فرسه أدرك نورا ونسجة وحشيين في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة ومثال الإغراق قوله: ظهور الفعل والجيم ونكرم جارنا مادلم فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا مقلی ، وان کان ادعى أن جاره لا يميل إلى جانب إلاوهو يرسل الكرامة والعطاء طي أثره وهذا عكن عقلا عتنع عادة المستعار منه حسبا والستعار إد عقليا فكذلك نحو فاصدم يما تؤمر \_ فأن

وهو معنى قولى أوفى العقل قد ، وقد اسم فعل بمعنى حسب كقط وهذان القسمان مقبولان . وأما الفارّ فالمقبول منه أصناف ، منها مأأدخل عليه ما يقرّ به إلى السحة كالفظ يكاد في قوله تعالى : يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسمه نار ولو ولولا ونحوها كقوله : لوكان يقعدفوق الشمس من كرم قوم بأولهم أو مجسدهم قعسدوا ولوأن مانيمن جوي وصبابة على جمل لم يدخل النار كافر

أى لنحل حتى يدخل في مم الحياط ولفظة إن كافي قوله صلى الله عليه وسلم «كل مسكر حرامو إن كان الماء القراح، روامابن منيع في مسنده عن ألى سعيد قال إسكار الماء الخالص الذي لايشو به شي عال صحه اقترانه بإن التي مي لفرض الحال وقوعه ، ومنهاما تضمن لوعاحسنا من التخسل كقول إلى الطب عقدت سنابكها عليه عثيرا أوتبتني عنقا عليه لأمكنا

فان المستمار له كثرة 📗 الصير الغبار والعنق نوع من السير ، ادعى أن الغبار الرفع من سنا بك الحيل اجتمع فوق رمومها الهاء وهمـــو. حسى متراكما متكاففا بحيث صار أرضا يمكن أن تمير عليه وهــنا ممتنع عادة وعقلا لـكنه تخييل والمستمار منه التكبر

يخيل

(177)

بخيل لى أن سمر الشهب في الدجي وشدت بأهداني إليهن أجفاني أى يوقع في خيالي أن الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكاتبًا وأن أجفان عيني قد شمدت

بأهدابها إلى الشهب لطول مهرى وعدم انطباقها وهذاعتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولفظ يخيل ممايقر به إلى الصحة ، ومنها أن يخرج مخرج الهزل والحلاعة كقوله : أسكر بالأمس إن عزمت هي الشرب عدا إن ذا من المجب

وعما لايقبل ننول أبي تواس:

لتخافك النطف التي لم تخلق وأخفت أهل الشرك حتى إنه كن بحسمي نحولا أنني رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترني وقوله: وقولالآخر: أتحلى الحب فاوزج بي فى مقلة الوسنان لم ينتبه

و يحكى : أن العتابي لقر أبا نواس فقال له أما تستحي من الله حيث قلت وأخفت أهل الشرك البيت ؛ فقال وأنت أما تستحي من الله حيث قلت:

مازلت في غمرات الموت مطرحا يضيق عني وسيع الرأى من حيلي فل ترل دائبا تسمى بلطفك لى حقاختلست حياتي من يدى أجلى

وقد نبهت من زيادتي على أن في أصل قبول المبالغة خلافا وأن بعضهم لايري لها فضلا لأنها في الصناعة كالاستراحة من الشاعر إذا أعياه إبراد العانى فأخرجها عن حد الكلام المكن إلى حد الامتناع والمبالغة ، و يعضهم قصر الفضل عليها ونسب الحاسن كلها إليها محتجا بأن أحسن الشعر

كذبه : أيما كان لفظه لفظ الكذب في الظاهر وإن كان له تأويل حكام ا في الصباح ، ونبهت من ز يادتي أيضاطي نوع يسمى التفريط ذكره عبد الباقي اليمني في كتابه ولم أره لفعره. قال وهو ضد المالغة أن يؤتى بالوصف ناقصا عما يقتضيه حال المعرعنه كقول الأعشى:

> ومأمز يدمن خليج الفرا ت خور خواريه تلتطم بأجود منه بماعونه إذا ما محاؤم لم تنم

مدح ملكا بجوده بالماعون وفرط إذ ليس ذلك يعدكرما السوقة ضلاعن الماوك قلت وما فهذا مايعد من البديم إلا أن يكون قسد بذلك تهكما واستهزاء ، ونبهت أيضا من زيادتي على نوع من البديع يسمى حصر الجزئى و إلحاقه بالكلى وهو نوع غريب صعب السلك اخترعه ابن أني الأصبع وهوشيبه بالمبالغة ذكرته عقبها ، وذلك أن يأتي المسكلم إلى نوع فيجله جنسا تعظما له و يجعل الجزئيات كلهامنحصرة فيه كقول الصني :

> فرد هو العالم الكلي في شرف ونفسه الجوهم القدسي في العظم وقول الآخر: فبشرت آمالي علك هو الورى ودارهي الدنيا و يوم هو الدهي وقد وجدت من ذلك في الحديث ﴿ الدعاء هو العبادة ﴾ .

[ عُدَّمنه المناهب الكلاي إراده الحجة السرام على طريقهم كقوله علا لوكان فيهما وماله تلا

المذهب الكلاي إبراد الحجة للطاوب على طريقة أهل علم الكلام في القطع والاقام ، وأول من اخترعه وسماه مذلك الجاحظ وسماه ابن النقيب الاحتجاج النظرى كقوله تعالى - لوكان فيهما آلحة إلا الله لنسدتا .. أي خرجتا عن نظامهما المشاهد وتمامه لكنهما لم فسدا فليس فيهما آلهة إلا الله وقوله تعالى حكاية عن السيد إبراهيم صلى الله عليه وسلم \_ إن الله يآتى بالشمس من المشرق فأت بها بشيء من ملائمات المستعار منه، والمستعار له نحو رأيت أسدا إذا كانت القرينة حالية و إلى مجردة وهي ما اقترنت بما يلام

تنقسم الاستعارة بإعتبار اللفظ إلى أصلية وتبعية فانكان المستعار اسم جنس فالاستعارة أصلية نحور أيتأسدا في الحمام وإن كان صفة نحو الحال ناطقة بكذاأو فعلانحو نطقت الحال بكذا ومنه مثال الصنف أوحرفا نحو: فالتقطه آل فرعون لبكون لهم عدوًا وحزتافا لاستعارة تبعية للاستعارة الأصلبة القيارة في مصدر المشتق اسما أو فعلاء والتشبيه في متعلق الحرف - قال :

[ وأطلقت وهي التي لمتقترن بوصف اوتفريع أم

فاستان وجردت بلاثق بالفصل ورشحت بلاثق بالأصل

نحو ارتق إلى سماء القدس ففاق من خلف أرض

أبلغها الترشسيح

لامتنائه طى تناسى التشبيه واتفائه

أقول تنقسم الاستعارة باعتبار ذكر مايلائم الطرفان وعدمه إلى مطلقة وهيالتي لم تقترن

وعيما اقترنت عايلاتم المستعارمته نحورأيت أسداله لبد والقرينة حالية ومنه مثال المسنف فان الارتقاء وهوالتصاعدمن سفل إلى عاو بلائم السماء المستعار لحضرة القدس ء ولايخفمافي ارتق وفاق من الأصلية والتبعية والترشيح حث استعبر الارتقاء لاتقال حال السالك من حال إلى حال أعلا منه وقاق ععني على وهو تمايلاتم الستعار منه . وأمابقية البيت فاستعارة مجردة حيث استعار الأرض الصفات الدنيثة والحسى يلائمها لادراكها به فمن فاعل ارتق : أي ارتق إلى حضرة الملكوت من غاب عن الأكوان ومرادا لسنف بالفسل الستعارله ، وبالأصل المتعارمته وقديجتمع الترشيح والتجريد فى كالام واحدكقوله: لدى أسد شاكى السلاح مقذف

له لبد أظفاره لم تقلم

فالسلاح التجريد

الاستمارة وإلى مرشحة من الغرب وقصد شاعر أبادات فقال عن أنت ؟ قال من يمم . فقال: ولو سلكت طرق الهداية ضلت عيم بطرق الاؤم أهدى من القطا فقال نبرتلك الهدأية جتنك فخجل واستكتمه وأجازه وأفحمه دليل ألزمه فيه أن المجيء إليه ضلال ومنه وبالعزائم فانهض أيها أللك قول الأُخر: دع النجوم الطرقي يعيش جها عن النجوم وقد أبصرت ماما كوا إن النبي وأسحاب النبي نهوا لمتعلمتي به ما أثبتــا [ومنمه تفريع وذا أن يثبتا أولا عن الدى بشئ وصفا لَّآخِر إن قانَ بِمَا نَـقَ عمدى عن إلى الذي ذاك قصد أنسل للوصف مناسبا وقد والحسن في التعليل أن يدعيا فذاك بالتفضيل حقا دعيا بلطف معنى لاحقيقي يصحب الوصف عيلة له تناسب علته وذاك ضربان عهد فتارة يكون ثابتا قصد أو علة خلاف ذي قد بانت مال تبن عائه في العادة أو غيره وما على الشك بني ]

في هذه الأبيات ثلاثة أنواع . الأول التفريم: وهو بالعين الهملة ضد التأصيل كاهومقتضي كلام الجهور وضبطه بعضهم بالمعجمة كأن التكام فرغ باله من الحكم أولا إلى الحكم ثانيا ، وحده أن يرف حكما على صفة من أوصاف المدوح أوللنموم مرر تدذلك الحسكم بسينه على صفة أخرى من أوصافه على وجه يشعر بالتفريع والتعقيب كقوله : أحلامكم لسقام الجهل شافية كادماؤكم تشنى من الكلب

وما قسد ثبوته من محكن

فرع على وصفهم بشفاء أحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء السكاب ومثاله من الحديث والحر تُعلو الحطايا كا أن شجرُها يعلو الشجر ، رواه الدياسي من حديث أنس. قال عبدالباق وغيره : وهذا النوع قريب من الاستطراد جدا و يغارقه باشتراط كون للفرع في معني المفرع عليه بخلاف الاستطراد ،

الثاني التفضيل : هو من زيادتي ، ذكره السني وأتباعه وجاله الأندلسي قسما من التفريع وكذا فعل صاحب التلخيص أولا ثم ضرب عليه بخطه كما رأيته فى نسخته ومشى عليه فى الايضاح وهو أن ينني بما أولا دون غيرها من أدوات النبي عن ذي وصف أفعل تفضيل مناسب الله الوصف معدى عن إلى ماراد مدحه أو ذمه فتحصل للساواة بان الاسم الهرور عن و بين الاسم الساخلة عليه ماالنافية لأنها نفت الأفضلية فنيق الساواة كقوله:

ماريع مية معمورا يطيف به غيلان أبهى ربا من رجها الحرب ولا الحدود و إن أدمين من خجل أبهى إلى ناظرى من خدها الترب

ومثاله من الحديث هماد ثبان ضاريان أرسلافى غنم بأفسد لها من حرص المرء على المال والشرف لدينه ، رواه الترمذي وحديث الطبراني «ما للمطي من سعة بأعظم أجرا من الآخذ إذا كان محتاجا، وقوليأضل بالنصب مفعول نني ومناسبا صغته والوصف متعلق به ، ومنهم من سمى هذا النوع النني والجحد ، وقداخترع ابن أبي الأصبع قسما ثالثا وهوأن يصدّر الكلام بأمم أوصفة ثم يكون مضافا إلى آخر فيتفرع من ذلك مما رق مقصودك في مدح أوذم كقوله :

وفي العهبود وفي الوعود كريم الصفات كريم الهيات

وقول المتنى: أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب أنا ابن الطمان طويل التجاد طويل العماد طويل التناة طويل السنان

قالوا : وفيه نظر فهو يتعديد الصفات أنس . قلت : و بالترديد أنسب وأنس . الثالث : حسن التعليل ، وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق في الواقع

بل خيالى ، وهوأ قسام: فتارة يكون الوصف ثابتا قصدييان علته ، مهدانوعان ، الأنه إما أن لا يظهر له فيالعادة علة إن كان في الواقع لانحاو عن علة ، أو نظهرله علة غير الذكورة ، فالأول كقوله :

لم يحك نائك السعاب وإنما حمت به نصبيها الرصاء فترول الطر من السهاء وصف ثابت لايظهر له في العادة علة وقد عله بأنه عرق حماها الحادثة لهما

بسبب عطاء للمدوح حسداله وقوله:

زعم البنفسج أنه كعذاره حستا فساوا من قفاه لساته

والثاني كقوله: ما به قتل أعاديه ولكن يتق إخلاف ماترجو الدلك فان قتل الأعادى في المادة أفخم مضر تهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم عليت عليه وعبة صدق رجاء راجيه بعثته إلى قتلهم لما علم أنه إذا توجيه الحرب صارت الدياك ترجم الرزق من

لحوم من يقتل من الأعادي ، وتارة يكون الوصف غير ثابت وهو ضربان . عكن كقوله : باواشيا حسنت فينا إسامته نجى حذارك إنساني من الفرق

فاناستحسان إساءة الواشي ممكن لكته لملخالف الناس فيه عقبه معللا بأن حداره منه تجي إنسان عينه من الغرق فى السوع حيث ترك البكاء خوفامنه ليكون مقرًّا لتصديقه . وغير تمكن كقوله :

لولم تكنّ نية الجوزاء خدمته للارأيت عليها عقد منتطق فانّ نية الجوزاء خدمته لا ثابتة ولا ممكنة وقد علله بقوله عليها عقد منتطق وهي الكواك التي 1 أقول: قسم الاستمارة حولها يقال لها نطاق الجوزاء، ومن حسن التعليل نوع يبني على الشك كقوله :

كأنَّ السحاب النرُّ غَيِين تُحتها حيباً أَمَا ترقا لمن مسدام علل على سبيل الشك نزول الطر من السحاب بأنها غيبت حيبها تحت قاك الربا فهي تبكي عليه .

[ومنه تأكدك الدرعا يشبه ذما وثبارا قمها والأفضل استثناء وصف فضل من وصف فم قدنق من قبل مقدرا دخوله فيسمه كلا عيدله إلا أرتقاء المسلا

ومنه الاستثناء قبل وصف مدح بلي وصفا له لا ينق ومنسه أن يولى به معرفا عامله الذم معنى قد وفي تحسو وما تنقم منا إلا ومأبه استثنى بحوى الفضلا عُمَّة الاستدرالة في ذا الباب كمثل الاستثناء باقتراب

من نني وصف المدح ذم يعني وعكسه ضربان أن يستني إن دخلت كثيل مافيه هدى إلا عمى عن الطريق القندى

كحاهل لعكنه ذو ظلم و إن يجيء تاو رصف ذم وزيد بعد النمّ وصف يوهم ﴿ رُوالُهُ ثُمَّ النَّمَّ يَجْهُمُ أَ

من أتواع البديم تأكيد اللدح بما يشبه اللم وتأكيد اللم بما يشبه المدح وهو من محترعات ابن المعتر . فالأول ثلاثة أقسام ، أضلها أن يستنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح له بتقدير فقوله كأشرقت الح مثال للاستعارة التحقيقية المتحقق معناها عقلا ، إذ المستعار منه الاستنارة بالنور الحسوس والمستعار له

بعضهم لاينافىالأبلغة الذكورة كالانحق لأن ذكرغيره لأهمية عرضية لايقتضىعسم هسذه للزية الداتية ومن عبرف مواقع الكلام هان عليه هذا المقام . قال : [فسل في التحقيقية والمقلية وذات معنى ثابت

في كتاب الله تعالى على مازعمه

رأوا كأشرقت يصائر الصوفيه

عقل فتحقيقة كذا

بحس" او

بنور شمس الحضرة القدسية]

في اده بالعقلية التخسلية مدلس القاباة فالاستعارة إن تحقني معناها حسا نحو رأيت أسدا في

إلى تحقيقية وتخبيلية

الحامأ وعقلا نحواهدنا الصراط المستقيم قان الستمار إه فواعسد

الدبن ومي محققة عقلا فالاستعارة تحقيقية م

و إن لم يتحقق لاحسة ولاعقلا بلكان أمها

متوها فالاستعارة تخسلمة كالأظفار في

أنشت للنبة أظفارها

كاسبأتى آنفا في كلامه

(771

انشراح الصدر واتساعه [ضل فى المكنية] [وحيث تشبيه بنفس أضرا وماسوى،مشمارة كرا

وماسوىمشبه لم بدرا ودل لازم لما شبه به فذلك التشبيه عند النتبه

بعرف،استعارةالكناية وذكر لازم بتخييلية كأنشبت منية أظفارها وأشرقت حضرتنا أنوارها]

أقول : إذا لم يذكر شيء من أركان النشيم سوى الشبه ودل على المشه به بذكر لازمه قيل لذلك التسمه المضمر في النفس أي الدى لم يدل عليه بأداته استعارة بالكنابة ويسمى اللازم استعارة تخسلة لأن معناها لم يكن عققا لاحسا ولاعقلا كأظفار المنسة فيقهلنا أنشبت المنسة أظفارها فان الأظفار مستعملة في شيء متوهم النية أى الموتشبيه بالأظفار الحقيقية وتبع الصنف الأصل في جعل التشييه

استعارة بالكتابة

والحقأنها لفظ المشبه

به المستعمل في المشبه

المضمر في الذفس المرموز

دخولها في صفة الدم كتوله : ولاعب فيهم غير أن سيوفهم بهن فاول من قراع الكنات الله في النه كانت فاول السيف عيبا على سبيل الفرض والتقدير فلا عيب فيهم غيره وليس بعيب في التحقيق لأنه من كال الشجاعة . الثانى أن تثبت لذىء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء المها صفة مدح أخرى له كلفرت وأنا أفسح الوب بيد أتى من قريش أي غيرائى من قريش أورده أصحاب النوب ولايهم من خرجه ولالسناده و إنما كان الأول أينم لأنه يفيد التأكيد من وجهين أحدها أنه كندهوى الذيء بيئة حيث على المستفاء بألهال والمتماق بالهال عالم فيتحقى على المستفاء من الاستئناء الأنهال فذكر أداته قبل المستنى يوم الخواج شء محافيها فاذا وليها صفة مدح وتحقل من الانسال إلى الانتطاع جاء التأكيد بالمح على الملح والاشعار بأنه لم يجد صفة مع يستشفيها فاضطر إلى استثناء صفة مدح ، وأما الثانى فأنما يفيد التأكيد من هذا الوجه فقط . الثالث أن يؤتى بستشفى فيه معنى المدح وعامله فيه معنى نم نحو ومانتم منا إلا أن انتاماكي ماتسب منا إلا أجل المتناء كقوله :

هو البسدر إلا أنه البحر زاخر - سوىأنه الضرعام لكنه الوبل

وأماناً كيد النم بمايشبه للدح فضر بان كالضر بين الأولين من عكسه . الأول أن يستثنى من صفة ملح منفية عن الشيء صفة ذم يتقدر دخولها في صفة للدح نحو فلان لاخيرفيه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه . واثناني أن يثبت لشيء صفة ذم ويعف بأداة استثناء تابها صفة ذم أخرى نحو فلان فاسق إلا أنه جلعل ، ومن ألطف ماوقع فيه قول القاتل :

هو الكلب إلا أن فيه ملالة وسوء مهاعاة وماذاك في الكاب

والأول أبلغ كا تقتم والاستدراك فيه كالاستثناء . وزاد ابن جابر الأعمى ضربا ثالثا ، وهوأن تأتى بسفة تم منتبتة م يسفة بسندراك فيه كالاستثناء . وزاد ابن جابر الأعمى ضربا ثالثا ، وهوأن تأتى بسفة تم يسفة بسفة بمن التهكم والاستهزاء ومثاله أن تقول رأيت عنق زيد عاطلا خليته بالسفع أثبت أولا صفة تم وهى كونه عاطلا ثم أثبت تحليته فأوهمت رفعه فلما قلت بالسفع نبين أن هذه التنطية نم آخر وأنشد فيه نظما :

إذا أنك لى ناصبح إلى بهسندا غير مغرور لما بدا قبح الذى قلت حسنت ذاك القول بالزور [ومنه الاستنباع ملح باللذا يستنبع للمح بشىء غير ذا وإن تسمن فيه معنى وهو لم يسسق له فذاك إدماج أعم قلت الأصح الأول الوصف بنص يفهم وصفا الذى الأولخس]

من أتواع البديع الاستنباع والادماج . فالأول هوللمح بشىء على وجه يستنبع الملح بشىء آخر كقوله : نهبت من الاعمار الموحويته لهنئت الدنيا بأنـك خالد مدحه بالنهابة فى الشجاعة على وجه استنبع مدحه بكونه سبديا اصلاح الدنيا ونظامها وأنه نهب الأعمار دون الأموال ولم يحكن ظالما فى تناهم . والثافى وأصله لفت الشىء فى ثوب و مضهم سماه بالتعليق وقوم بالتضعيف أن تضمن كلاما سيق لمعنى معنى آخر فهو أعم من الاستنباع الأن ذلك خاص بالمدح كقوله :

أقلب فيمه أجفاني كأتي أعدبها طي الدهر الدنوبا

ضمور وصف الليل بالطول شكاية الدهر وقول الآخر:

أبي دهرنا إسافنا في نغوسنا وأسعفنا فيمن نحب ونكرم فقلت له نماك فيهم أتمها ودع أمرنا إن الأهم القدّم

ضمن التينيَّة شكوى العمر وقوله:

ولا بدلى من جهلة في وصاله فمن لي بخل أودع الجم عنده

أدرج الفخر في الغزل بجعل حلمه لايفارقه ألبتة ولا ترغب نفسه عنه و إنما عزم على أن يودعه إذا كان لابد له من وصل هذا المحبوب لأن الودائع نستعاد ثم استفهم عن الحل الصالح لذلك فيكون مفهومه بقاء حلمه لعدم من يسلح الوديعة ثم أدمج في ضمن الفخر المدمج شكوى الزمان بقلة الاخوان وفقد من يصلح لهذا الشان ، وفسر قوم الاستتباع بأنه الوصف بشي على وجه يستقبع الوصف بآخر سواء كان منحا أوذما ومشي عليه الطييي وغيره ومثل له بقول ابن الروى :

نكهتها تقتسل جلاسها لقرب مجشاها من الفسي

وصفها بالبخرعلى وجه استنبع وصفها بالقصر وقال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر لأنه يتحد حينثذ بالادماج . قات : ليس كذلك فقد صرح الطيي بأن الادماج أخص وهذا هو الصواب لأن الوصف الستتبع في الأوّل الموصوف أوّلا بخلاف الثاني فإن الوصف الضمن لفير الموصوف أولاكا

ترى وفرق الأندلسي أيضا بأن الاستثباع لا يكون بذم في مدح ولاعكسه بخلاف الادماج. [تنبيه] قسم عبد الباقي وابن مالك الادماج قسمين: أحدها ماتقدم . والثاني أن تقصد نوعا من البديع فيجيء في ضمنه نوع آخر كتوله نعالى : وله الحد في الأولى والآخرة قصدت المبالغة فِئاء الطباق في ضمنها قالا ولا تمكن دعوى العكس لأن السياق دال على قصد المالغة إذ بها يتم الفرض من العني دون الطباق فكانت مقصودة وكان تبعا:

> [ ومنه توجيه بأن يوافى محتملا وجهين باختلاف كَتُول مِن قال لأعور ألا بالبت عينيه سواء جعلا يأتى بألفاظ شهيرة بفن قاتالصنيّ فسر التوجيهأن يوردها بنسير ماله اشتهر كالرفعوالنصبوكالجزموجر نحو ارتفاع في عله. وجب من أمره جزم والحكم انتصب وجعل السابق من تفسيره تفسير الابهام كذا لنيره قال ونحو ذلك بالمواريه الكنه بأتى لمن قد عاتمه عناص ولا يجى في الابتدا به كذا بل غيره قد أوردا كقوله قد ضاع شعرى لما أوخذ بلقدضاء صفت النظا]

من أتواع البديع التوجيه ، وعرفه قوم بأن يحتمل السكلام وجهين متباينين من العن احتمالا مطلقا من غير تقييد بمدحاوذم أوغيره ، وقوم بأن يحتمل معنيين أحدها مدح والاخر ذم ، وهذا رأى لا رَضَاه، والذي عليه حذاق الصنعة وأتحاب البديسات وأولهم الصني اللي أن هذا التفسير للنه عالسمي بالايهام بالباء الوحدة كما اخترعه ابن أبي الأصبح وسماه وعرفه بذلك، ومن أمثلته أن شاهر مطبوعا نصل له قباء عند خياط أعور فقال له سا تيك به لا تدرى أقباء هو أم دراعة فقال الشاعي إن فعات ذلك قلت فيك يتا لايعلم من مععه أدعوت اك أم عليك فغل فقال: جاه من زيد قباء لبت عينيه سواء

مذهب السكاكي وهو مردود كالأول والثاني مذهب السلف وهو الختار وقوله وأشرقت بعد ماقبله شاهد ثان حيث شبه الحضرة بالشمس تشعيها مضمرا فىالنفس وأثبت ماهو من لوازم الشبه به وهو الأنوار النصوب على زع الخافض. قال: [فسل في محسن الاستعارة

للشبهبه بادعاء أنه عينه وهذا

[محسن استعارة تدريه برعى وجه الحسور التشبه

والبعد عن رامحة التشبيه في لفظ وليس الوجنة

ألفازا قني أقول: حسن الاستعارة

إنما يكون برعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجهالشبه شاملاللطرفين والتشبيه وافيا بماعلق بدمن النرض و بأن لايشم رائعته لفظا لأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبهبه والطكاشترط أن يكون مابه الشامة بن الطرفين جليا لثلا

تصبر الاستعارة ألغازا

أى كلاما معمى كما لوقيل رأيت أسدا وتر يد إنسانا أبخر إذ وجه الشمه مبن الطرفين حنى فظهر أن التشبيه أعم محلا إذكل

الثال ، ولامناة بين هـ أم و بين اشتراط عدم ابتذال وجهالشبه أى بأن يكون بعيدا لأن البصد مما يقبل أن لايسل بعده إلى الأثناز . قال :

[فسل في تركيب الحباز] [مركب الحباز ما تحصلا في نسبة اومثل تثنيل حلا

و إن أتى استعارة مرك

فمثلا يدعى ولاينكب أفول: قسم الحباز للرك إلى قسمن: الأول ماتحسل أي نقدم في الاستناد الخسيرى . الثاني ما استعمل فها شهه بمعناه الأصلى وكان وجه الشبه فيه هيثة منازعة من متعدد ء وهذا يسمى استعارة عثيلية فقوله: أومثل عشيل جلا: أي ظهر، مثال تشبيه التشيل في الوجه نحو إنى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى الستعمل في تردد شخص في أمر

شبهت صورة تردده في

الأمر بصورة من قام

عشى إلى أمر فرك

عتمل في العدى والأبسار وقال آخر في الحسن بين مهل لما زوج ابنته بوران المخليفة :

بارك الله السحن ولبوران في الحقق يا إلمام الهندى ظفر ت ولكن ببنت من المام الهندى ظفر ت ولكن ببنت من فل مها أراد بقوله بنتحمن أفيالوسة أم في الحقارة ؟ وقال بوسم الحراساني بوما السابان بين كثير إلى مها مراحة وعنى جلس وقد جرى فا كون فقلت اللهم سوّد وجهه واقعلم رأسه واستى من دمه فقال نم قلت ذلك من الحديث حديث البخارى ﴿ إذا لم تستح فاصنع ماشت ، فانه يحتمل مدحا ونما ، أشأة ذلك من الحديث مدين المحاصرة على المحاصرة المؤلى إذا لم تعمل المحاصرة المحاصرة ألم يحتل المحاصرة المحاصرة الأولى إذا لم تعمل المحاصرة الم

ابته تحته . وقر يب من هذا النوع الوارية . قال آين إي الأصبح هيمشنقة من الورب بنتحتين وهو العرق إذا فسد كان للتكام أفسد مفهوم كلامه بما أبداء من التأويل وذاك أن يقول للتكام قولا يتضمن مايسكر عليه قاذا حمل الانكار استحضر بحذة و جها من الوجوء يتخلص به ، إما بتحر في كلة أو تصحيفها أوز يادة أو نقص فمثاله بالتحريف قول عتبان الحروري :

فان بك منكم بحيل مروان وابنه ويحيى ومنكم هاشم وحبيب فتنا حين والبطين وقعنب ومنا أمير المؤمنين شبيب

له ناصون فالضمير من له يحتمل رجوعه لموسى ولفرعون وقول من سئل عن أني بكر وطئ رضي

الله عنهما أيهما أفضل وهو في موضع لايمكنه التصر يجفيه بمذهب أهلالسنة . أفضلهما من كانت

فلما بلغ الشعر هشاما وظفر به قال له أنت القائل ومنا أمير المؤمنين شبيب فتخلُّص بفتحالراه بعد ضمها ، وشاهد الحذف قول أبى نواس بهجو خالصة جارية الرشيد :

لقد ضاع شعرى على بابكم كا ضاع در على خالسه

فلما بلغ الرشيد أنكر عليه وهده فقال لم أقل إلا ضاء فاستحسن مواربته وقال بعض من حضر هذا بيت قلعت عيناه فأبصر ، وشاهد التصحيف قول العز للوصلى لما مات فتح الدين بن الشهيد وشمس الدين نازين :

دمشق قالت لنا مقالا ممناه في ذا الزمان مين الدمل الجرح واستراحت ذاتي من الفتح والزين

[الطيفة] روى الطبرانى عن عائمة «أن النبي صلى الله عليه وسلم أتنه مجوز من الانسار فقالت بارسول الله ادع الله أن بعنخلنى الجنة فقال صلى الله عليه وسلم : إن الجنة لابدخلها مجوز ، تم ذهب فصلى ثم رجع فقالت عائمتة رضى الله عنها لقد لقيت من كلتك مشقة وشدة فقال صلى الله عليه و وصلم : إن ذلك كذلك إن الله إذا أدخلهن الجنة حوظن أ بكارا » فهذه الكامة البديعة عتمل أن تكون من الابهام وهو بعيد ومن الواربة وهو قريب ومن الهزل الراد به الجدّ وهو أقرب وقد قال صلى الله عليه وسلم « إنى لأحرج ولا أقول إلاحقا» . وأما قمر بف التوجيه فياحرره الهي الحلى الم (174)

دون التشبيه فقوله ولايشكب أى لا يحول: الفقط الدال هى المشبه لوجوب بقاء الاستمارة المشبه به . قال : الشبه به . قال : [ ضل في تعيد الاعراب]

وصل في سير الاعراب] ومنه ما إهرابه شرا محنف لفظ أو زيادة ترى] أقول ، من الحاز موم آخر غير ماتقتم وهو

آخر غير مانقدم وهو
كل كلة ننير إعرابها
عنف الفظ أوز يادته
غو وجاه ر بك : أى
أمه وليس كمناه شيء ،
أى مئله على مافيه
ظ الحكم الأصليار بك

الجرولتل النصب فتغير بالحذف في الأول والزيادة في الثاني ، وإيماكان هذاالنوع مغايرا لما تقدم لأن الحذا اللغاظ الستد.

المجاز اللفظ الستعمل في غير ماوضع له أو استعماله والتغيير يمنى التغيير وليس واحدامنهاورد بعضهم هذا النوع إلى الحاز

الاسنادى والحذف والزيادة يصدق كل منهما عسلى الاسم والحرف فحذفالاسم تقدم فالمثال وزيادته والمتأخرون فبأن يوجه الشكام بعض كلامه إلى أسماء متلائمة اصطلاحا من أسماء أعلام أو قواعد علوم أو غسير ذلك مما تنشعب له الفنون توجيها مطابقا لمنى الدفظ الثانى من غير اشتراك حقيقي ويفارق التورية من وجهين : أحدهم أن التروية بالفظ المشترك والتوجيه باللفظ المسطلح - والثانى أن التورية بلفظ واحد والتوجيه لايسح إلابدة ألفظ متلائمة كقول العلاء الوداعى على اصطلاح أهل المديث :

من أمّ بابك لم تبرح جوارحه تروى أحاديث ما أوليت من مثن فالمين عن قرة والكف عن صلة والقلب عنجابروالسمع عن حسن وجه بقرة بن خالد السدومي وسلة بن أشيم العدوى النابي وجابرالسحابي وحسن البصري وقول السلماني على اصطلاح النحو :

أَضيف الدِّس لُونًا إلى ليل شعره فطال ولولا ذاك ماخص بالجرّ وحاجبه نون الوقاية ماوقت على شرطها فعل الجنون من الكسر وقول العبق الحلى في اصطلاح النعو :

خلت الفضائل بين الناس ترفيني بالابسداء فكأنت أحرف القسم

احج إلى الزهم لتحتظى به وارم جمار الهم مستنفرا من لم يطف بالزهم في وقته من قبل أن يحلق قد قصرا

وقول ابن الشيف على اسطلاح الجلال: . ومايال برهان العذار مسلما ويازمه دور وفيه تسلسل وقول الآخر على اصطلاح العروض :

و بقالي من الهموم مديد و بسيط ووافر وطويل لم أكن عالما بذاك إلى أن قطع القلب بالفراق الحليل

وقول الآخر على استلاح الكتاب: رأيت فقديرا في الرقعة ألق على حسنه دلت وحسن طباعه بخديه ربحان الحواشي محقق إلى الثلث والفضاح تحت رفاعه

وقول بعضهم وهو مختف بسب تروير فى رقمة لابن ضل الله يقبل الأرض وينهى أنه منذ ثلث سنة مخفق مختف فى حواشى البيت يحتنى نوقيعات الرقاع من صاحبالطومار وسؤال المماوك نسخ هذا الأمم الفضاح بحبيث لايمع عليه غبار فان المعاوك وحتى الصحف مايحمل عود ريحان، وقول صاحب زهير على الرمل :

> تماست خط الرمل لما هجرتري لطيأري شكاريدل وليول فقالوا طريق قلت يارب القا وقالوا اجتماع قلت ياربالشمل وقول ابن الوردي على النجوم :

وجارية كرهت بيعها من الأسود السيُّ المنظر

[ ۱۷ - شرح عقود الجان ]

(-71)الحرف تقدمت في الثال

[ لفظ به لازم معناه

مم جواز قسده معه

الم اختصاص الوصف بالموصوف

كالحر في العزلة بإذا السوق

وتقس موسرق ووصف والترض إيضاح اختصار اوصون عرض

أوانتفاء اللفظ لاستهجان ونحسوه كالنس

والاتيان ] أقول و قدعرف الكناية بأنها للفظ الدى أو يد به لازم معناه معجواز إرادته تحسو زيد طويل النجاد فان الراد لازم

معناه وهوطول القامة و مجوزمع ذلك إرادة طبول النجاد الاي هو العني الحقيدة.

وبهذا القيد قارقت الحَباز لأنه لابد" من كون القرينة فيه مانعة عن إرادة للعني الحقيقي نحو رأيت

أسدا في الحام فني الحام قرينة مانعة من إرادة للعنى الحقيق وهو الحيوان للفترس

كذا قالوا برمتهم .

قما ترضى زحلا مشنرى عي الشمس فالسنوكف، لما

وقوله الآخر على الهندسة : كأن به إقليدسا ينحتث عبط بأشكال اللاحة وجهه

به نقطة والشكل شكل مثلث فعارضه خط استواء وخاله

ومن التوجيه في المناعات قولي في القضاء : ويه الاقتمداء في كل خله الكتاب العزبز قاض علينا

فليقل في أمامه بسم الله من بردان یکون قاض علیه وقد عامت أن قولي قات السني إلى آخر الأبيات المذكورة من زيادتي :

مباحثا كيف تهجى باوتا [ والهزل ذو الجد فقل لمن أتى والمجو في معرض مدح نظموا قلت ومنه يقسرب التهكم

ونحوها فسم بالنزاهـة وإن خلا الهجو من الفحاشة ومن أقواع البديع الهزل الراديه الجد بأن يقسد مدح إنسان أو فمه فيخرج ذلك عرج الهزل

والجون كقوله . إذا ما تميمي أتاك مفاخسرا

فقل عد عن ذا كيف أكلك للض وقول أبي العتاهية :

أرقيك أرقيك بسم الله أرقيكا من بخل نفسك عل الله يشفيكا ماسم كفك إلامن يناولها ولا عدوك إلامن برجيكا ومنه التهكم ذكرته من زيادتي وهو من عشرعات ابن أبي الأسبع وفسره السني بالاستهزاء كقوله:

فياله من عمل صالح يرفعه الله إلى أسفل وعبارة الصباح إخراج الكلام عن ضدّ مقتضى الحال استهزاء بالمخاطب أو غيره أو تعريضا بقوّة الهرك الغف والفرق بينه و بين الدى قبله أن التهكم ظاهره جدو باطنه هزل والذى قبله بالعكس

ومنها الهجو في معرض للنح ذكرته من زيادتي أيضا وهو من مستخرجات ابن أبي الأصبع وهو أن يقصد هجاء إنسان فيأتى بألفاظ موجهة ظاهرها للنح وباطنها القدح فيتوهم أنه يمدحه وهو بهجوه كقول الحاسي :

يجزون من ظلم أهل الظلم منفرة ومن إساءة أهل السوء إحسانا كأن ربك لم يخلق فحشيته سوام من جميع الحلق إنسانا

ظاهر مللنح بالحيرو الحشية والتقوى وباطنه القصود أنهم فأغاية النل والمجزء والفرق بينه وبين التهكم أنالتهكم لا تحاو الفاظه من لفظة دالة على نوع ذم أو يفهم من فحواه الهجو والفاظ الهجو في معرض الد ولا يتَّم فيهاشي من ذلك ولاترال تدل عيظاهم المدح حقى يقترن بهاماً يصرفها عنه ومنها النزاهة ومحلها الهجاء وهوأن يأتى فيه بألفاظ خالية عن الفحاشة بحيث لوأنشدتها العذراء فيخدرها لم يعب عليها وفي القرآن من ذلك المحبالعجاب كقوله تعالى ــ و إذادعوا إلى الله ورسوله ليحكم ينهم إذا فريق منهم معرضون .. الآيات قالوا وأحسن ماوقع في هذا الباب من الشعر قول جرير ' أ لوأن تغلب جمعت أنسابها أيوم التفاخر لم تزن مثقالا

 أنه هجو في غاية الانكاء وألفاظه منزهة عن الفحش : آ تجاهل العارف سوق ماعلم مساق غــيره لنكتة تهم

الأول اختصاص الومف مثل البالغة فىللاح البهى والنم والتوبيخ والتداه

جاء الضاف تريد زطا لكاثرة إقرائه الضيف حتى صار اختصاصمه بذاك كاللازم ينتقسل من الضياف إليه . الثالث مايطلب بهانفس الصعة تحوكثعر الرمادكناية عن الضياف ، ونحو طويل النجاد كنابة

بالموموف كتولهم

المجدين توبيسه

والكرم بين برديه جعل إحاطة الثويين

والعدين بالوصفين

كناية عن اختماص

المانوح بهما ومن

ذلك الحر في العزلة

الخ كنابة عن

اختصاص الصوفي بها

الثاني مايطلب سها

نفس الوصوف كقولك

الواسطة ثم الغرض من الكناية الايضاح كطويل النجاد لطول القامة ، أو الاختصار

عن طول القامة والأولى

بعيدة لكثرة الوسائط

والثانية قريبة لعدم

ڪفلان مهرول الفصيل: أي لكثرة نحر الأمهات كناية

عن كرمه ، أوالسقر ، وهو الرأد بالصون كأهل الدار كناية عن الزوجة صانة كمشر الظباء بإحور النظر . تجاهل العارف سوق للعلوم سوق غيره : أى يسأل عما يمله سؤال مالا يعلمه لنكته كالمدالغة في اللح كقوله: ألمع برق سرى أم خوء مصباح أم ابقسامتها بالمنظر الضاحي

أو اللم كقوله:

أتوم أل حسين أم نباء وما أدرى وسوف إخال أدرى

والتو بيخ كقوله: أباشجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تجزع طىابن طريف

والتدله في الحب كقوله: بأقد بإظبيات القام قلن لثا

ليلاى منكن أم ليلي من البشر [ القول بالموجب أن يأتي لك ومف بقول غسيره أطلق على شيء له أثبت حكم يثبت هـ نما لنبره ولكن يستحت عن نفيه عنسه أو الثبوت له ومنسه لفظ في كلام حله على خلاف قسده مما احتمل بذكر ذي تعلق له حسل حكقوله ساوت بإهما عن فقسل له عن محبق ووطني

أيضًا الأساوب الحكيم وهو ضربان . أحدها أن يقع صفة في كلام النَّير كناية عن شيَّ أثبت له حَمَ فَتَنْتُهَا أَنْ فَي كَالأَمْكُ الْمُرِدَاكُ النَّي مِن غَيرتُعرض لتُبوت ذلك الحَجَم بذلك الفير أونفيه عنه كقوله تعالى : يقولون لتن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل وأله العزة ولرسوله الآية والأعز وقعت في كلام النافقين كناية عن فريقهم والأذل عن فريق الؤمنين وأثبت المنافقون أن يقهم إخراج الوَّمنين من الدينة ، فأثبت الله في الرد عليهم صفة العزة أنسر فريقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض الثبوت ذلك الحكم الدى هو الاخراج الوصوفين بصفة العزة واللنفيه عنهم . والثاني حمل لفظ وقع في كلام النبر على خلاف مراده بما يحتمله بذكر متعلقه ، وحذاق

من أنواعالبديع القول بالموجب وهو نوع لطيف جدا وأفرده الصلاحالصفدي بالتَّأْليف و يسمى

البديم شرطوا خاوم من لفظة لكن لأنهم خصصوا بها نوع الاستدراك كقوله: قلت تقلت إذا أتبت مهارا قال ثقلت كاهلى بالأيادي قلت طولت قال لابل تطولست وأبرمت قال حبل ودادى

وقول الشواء : ومافيهم إلاللحمي قارض ولما أتاني العاذلون عدمتهم

وقد بهتوا لمارأوني شاحبا وقال به عين فقلت وعارض وقول الشهاب محمود :

رأتني وقسد نال مني النحول . وقاضت دموعي على الحد فيضا فقلت صدقني وبالحصر أيضا فقالت بعيني هسذا السقام [قلت ومنه يقوب التسليم أن يسلم الفرض المحال ثم عن لازمه يصد إذ قد وجدا مامتع اتباعسه ويوردا

اً ، أو اختيار الفصحاء الفظ باستهجان السكني عنه نحو فالآن باشروهن ونحو فلان لمس زوجته وأ"اها كناية عن الجامعة

فيالفن تقسيم استعارة تشسه ابشا بأتفاق

المقلا أقول: الحجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ من التصريم لأن الانتقال فيما من الملزوم إلى اللازم وهو كدعوى الشيء ببينة فان وجبود لللزوم يقتضي وجود اللازم لامتناءانفكاك لللزوم عن لازمه والاستعارة

أبلغ من التشبيه لأنها نوعمن الحاز والتشبيه حقيقة وقدعامت أن المجاز أبلغ منها واقد أعلى قال:

[الفن الثالث البديع] [علم به وجوه تحسين الكلام

تعرف بعد رعى سابق

ثم وجوه حسسته

ضر بان مسالألفاظ وللعاني أفول: تقدم أن فن

البديع ليس جزءا من البلاغة بلهوتابعلما فالنظر فيه فرع النظر

*ميها فلذلكأخر ، وهو* علم يعرف به وجوه

تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح

و إن على المكن مع ماناقضه حريده علق فالمناقضية كذاك الاستدراك والاستثنا حيث أفادا بهجة وحسنا

هذه الأبيات من زيادتي فيها أتواع نقرب من القول بالموجب فجعلتها عقبه .

الأول التسليم: وهو أن يغرض التكلم حصول أمر قد نفاه أوأفهم استحالته أوشرط فيه مستحيلا ثم يسلم وقوعه و يأتي بما يدل على عدم فائدته كقول الصني :

سألت فيالحب عذالي فما نصحوا وهبه كان فما نفي بنصحهم وعبارة الشينخ بهاء الدين وهو أن يغرض عالا منفيا أومشروطا بشرط بحرف الامتناء ليكون ماذكره ممتنع الوقوع لامتناع شرطه كـقوله تعالى: ما أتحد الله من ولدوما كان معهمن إله إذ النهب الآية.

الثاني الناقضة : وهي تعليق الشرط على نقضيان عكن ومستحيل ومراده الستحيل دون المكن ليؤثر التعليق علم وقوع الشرط فكأن المسكلم ناقض نفسه فىالظاهم إذ شرط وقوع أمر بوقوع نقيضين كقول النابغة :

وإنك سوف تحلم أو تناهى إذا ماشبت أو شاب الغراب علقه طي شيبه وهو ممكن ومشيب الفراب وهو محال وهواللراد لأن مقسوده أنه لايحلم أيدا وقول الصني:

وانني سوف أساوهم إذا عدمت روحي وأحنيت بعدالوت والعدم بأن يكون فيه حسن ودقة سواء تقدمه تقرير الثاك الاستدراك : عدوه من أنواع البديم ما أخير به للتسكلم أم لاوقد أشار إليه في الايضاح أنه قريب من القول بالموجب فالأول كقوله : و إخوان حسبتهم دروعا

فكانوها ولكن للأعادى فكانوها ولكن في فؤادي وخلتهم سهاما صائبات اقتصدقو او لكن عن و دادي

وقالوا قد صفت منا قاوب وقوله يخاطب قاضيا أودع مالا فادعى ضباعه :

ضاعت ولكن منك يعني لوتعي إن قال قد ضاعت فيصدق أنها أوقال قد وقعت فيصدق أنها وقت ولكن منه أحسن موقع ونول الأرجابي :

كسوة أعرت من الجلد العظاما غالطتني إذكست جسمي ضنا مثل عيني صدقت لكن سقاما ثم قالت أنت عندي في الموي والثاني قول زهير:

أخو تقسمة لايهلك الحرماله ولمكنه قديهلك المال ناتله والنكتة الزائدة على معني الاستدراك في الأولى ظاهرة وفي هذا أنه لو اقتصر علىصدر البيت لأوهم

البخل فأزاله به . الرابع الاستثناء: بأن يفيد أيضا نكتة زائدة في الاخراج ويكسبو للعني بهجة وحسنا كقوله : فاوكنت بالعثقاء أو بأطومها لحلتك إلاأن تصد ترانى

ومنه نوع سماه ابن أبي الأصبع استناء الحصر وهو غير الذي يخرج القليل من الكثير ونظم فيه: إليك و إلا ماتحث الركائب وعنك و إلا فالحدث كاذب

المني لاتحث الركائب إلا إليك ولايصدق المحدث إلاعنك.

والاطراد

التحسين منها ماينعلق باللفظ فسكسو محسنا وجمالا كالجناس التام ومنيا مأيتعلق بالمعنى كذلك كالمطاهة وسيأتى مثائمما وقدم الألفاظ فالبت لأنها طريق العانى وأخر الكلام على مايتعلق مها اهتماماً بشأن العاني لأنها القصودة أؤلا و بالدات و قصد الألفاظ عرضي . قال : [الضرب الأول العنوي] وعدمر ألقابه للطابقه تشابه الأطراف وللوافقه أقول: تقلم وجه تقديم الضربالمنوى

أهن ألقابه الطابقة وتسمى الطباق والتضاد والتكافؤ وهو الجم من متقابلين في الجلة أى سواء كان تقابل ضدان أو نقيضين أوعسموملكة ويكون بالفظين من نوع اسمان نحور وتحسيهم أيقاظا وهم رقسود ـــ أو فعلين نحو : يحبي و عبت،أوحرفين بحو ملاما كسبت وعليها ما ا كتسبت - أومن نوعين نحو أومن كان قسمان طباق الايجاب كامثل وطباق الساب وهو الجم بين

بلا تكاف على وجله جلى مثل الحسين بن الحسين بن على ]

من أتواع البديع الاطراد وهواية مصدر اطرد الماء وغيره إذا جرى بلا توقف ومعناه أن يذكر الشاعي اسم المدوح وأبيه وجده على التوالي ولا تكاف ولا تصف كقوله :

إن يَعْتَاوَكُ فَقَد قَلْتُ عروشهم بتيبة بن الحرث بن شهاب من بكن رام حاجة بعدت عنه وأعيت عليه كل العياء وقوله : فلها أحمد للرجى بن يحى بـــن معاذ بن مسلم بن رجاء

وقال السن الاطراد ذكر اسم المدوح ولقبه وكنيته وصفته اللائقة به واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته في بيت واحد بلا نصف ولا نكاف والانقطاع بألفاظ أجنبية ولم يتقدمه أحد إلى أشتراط هذه الأمور كلها ومثله بقول بعضهم :

مؤيد الدين أبو جعفر عدين الطقمي الوزير قلتومنه الاحتباك يختصر من شقى الجلة ضد ماذكر وهو لطيف راق القنبس بينه ابن يوسف الأندلسي والطرد والعكس قريب منه حرره الطبيي فابحث عنه يقرر الأول بالتطوق ذا مفهوم تاليه وبالمكس خذا

هذه الأبيات وما بعدها إلى القسم الثاني كلها من زيادتي . فمن أنواع البديع الاحتباك وهونوع لطيف لم يثنبه له أحد من أهل هذا الفن ولا ذكره أصحاب البديعيات ولم نقف على أحد تعرض لذكره إلارفيق الأعمى في شرح بديعيته وكنت تأملت قوله تعالى \_ لايرون فيهاشمسا ولازمهر برا-وقولهم إن الزمهر ير هو البرد أو القمر قولان فقلت لعسل المراد به البرد وأشسير بالشمس إلى أنه لاحر فيها فحذف من الأول الحر ومن الثاني القمر والتقدير الاشمس فيها ولا قمر ولا الرد وقلت في نفسي هذا توع لطيف لكن الأعرف في أتواع البديم مايدخل فيه ثم اجتمعت بصاحبنا العلامة برهان الدين البقاعي فذكر أن بمض شيوخه أفاده أن من أنواع البديع مايسمي الاحتباك وهو أن تذكر جملتان في كل متقابلان و يحذف من كل ضد ماذكر في الأخرى كقوله تعالى ــ فثة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة \_ فلف من الأول مؤمنة ومن التاني تقاتل فيسبيل الشيطان وقال لى لم أقف على من تعرض لهذا النوع ولم أره في كتاب وقد ألفت فيه كراسة صميتها الادراك فلما طالعت شرح بديعية ابن جابر لرفيقه أحمد بن يوسف الأندلسي رأيته ذكره في أثناء كلامه استطرادا فقال من أنواع البديم الاحتباك وهو نوع عزيز ، وهوأن يحذف من الأول ماثبت نظيره فى الثانى ومن الثانى ما ثبت نظيره فى الأول كقوله تعالى \_ ومثل الدين كفروا كمثل الدي ينعق \_ الآية التقدير ومثل الأنبياء والكفار كمثل الدي ينعق والدي ينعق به فنف من الأول الأنبياء الدلالة الذي ينعق عليه ومن الثاني الذي ينعق به ادلالة الدين كفروا عليه وقوله \_ وأدخل يعله في جيبك تخرج بيضاء التقدير تدخل غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء الخ فخذف من الأول المخل الخ ومن الثاني أخرجه ا اتهى ملخصا . قلت ومن ألطفه قوله تعالى ... خلطوا عملاصالخا بأخرصينا مسافا حييناه والطباق أى صالحًا بسيُّ وآحر سيئًا بصالح ومأخذه من الحبك الدي معنـاه السد والاحكام وتُحسِّين أثر السنعة في الثوب فمبك شرب . ما يين خيوطه من الفرج وسده و إحكامه بحيث بمنع عن الحلل مع الحسن والرونق و بيان أخذه منه ال حواضع الحذف من الكلام شبهت بالفرج بين الحيوط فعلين من نوع واحد أحدها مثبت والآخر منني أو أحدها أمر والآخر نهى نحو ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون

(377)

ظاهر افلا غشوا النامي وسيد لا تدرك الأبسار وهو يدرك الأبسار وما الموافقة وتسعى وماعاة النظير وهو ماعاة النظير وهو والقمر عسبان، قال: لا التماد عو التمسين، قال: والمكس والقميم والشاكله

والمثناكله تزاو جرجوع أومقابله أقول: اشتمل هــذا البيت على ستة ألقاب. الأوّل العكس وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر نحو عادات السادات سادات العادات. الثاني النسيم ويستى الارصادوهو أن يجعل قبل المجز من الفقرة أو البت مابدل عليه إذاعرف الروى نحو ــ وماكان الله ليظامهم ولكن كأنواأ نفسهم يظلمون وقوله:

إذا لم تستطع شيئا

وجاوزه إلى ما تستطيع اثناك المشاكلة وهى ذكرالشئ المفظ غيره لوقوعمه فى صحبته تحقيقاً أو تقديرا فالأول

أبحو قوله : غذا التقييم هاشم

[ ومنه فق الدى الايجاب فق التبوت بانتفا الأسباب و إن أنى ق البيت وعظ لامع أو حكمة فهو السكلام الجامع حكاية التحاور الراجمه ترتيبه أوسافه للتابعه ثم الترق وهو ذكر للمسنى ففوقه ثم التسادلي يسنى إ

فيهند الأبيات أثواع :

وسلسا المناج المجابة وفسره ابن رشيق وابن أبي الأصبح وغيرها بما معناه أن يكون الكلام ظاهره إيجاب الشئ و باطنه نفيه بأن يني ماهو من سببه كوصفه وهواللني في الباطن تحوسلا أبوا الناس الحلاقات في الالحاف والمراد في النام في السؤال البنة وقوله : ما الفظائين من حميم ولا شفيح يطلع في طاعة الشفاء والمراد في الشفيع مطلقا وقال الشاعر \* على لاحب لا يهتدى بمناره \* الم

لطيقة : هذا النوع يورده النطقيون فى كتبهم ويعبرون عنه بسبارة على اصطلاحهم و يمثلون له بقولهم مافى الدار زيد ويتمسدون عسم وجود زيد فى الدنيــا أصلا فاذا وقع لأرباب الحديث والسنة مثل هــذا فانهم يتحاشون عن التميير عنه بإصطلاح الناطقة وقد وسع الله لهم فى العبارة فليوردوه على اصطلاح أهل البديم .

الثاني : السكلام الجامع وفسروه أن يأتي الشاص ببيت مشتمل هي حكمة أو وعظ أو غبر ذلك من الحقائق التي نجري مجرى الأمثال كقوله :

ومن يكذافضل ويبخل بفشله على قومه يستفن عنه ويذم وقول للتنبى: وإذا كانت النفوس كبارا تعبت فى ممادها الأجسام التاك : المراجعة ذكرها ابن مالك وعبد الباقى وغيرهما وهى حكاية التحاور بين للتسكلم وغيره فىالبيت الواحد بألفاظ وجيزة كقول السنى :

قالوا اصطبرقلت صبرى غير متبع قالوا اسلهم قلت ودّى غير منصرم الرابع : الترتيب والمتابعة وهو من مستخرجات التيفاشيء وهو أن يرتب أوصاف الموسوف على ترتيبها في الحلقة الطبيعية ، ولا يدخل فيها وصفا زائدا كقول مسلم بن الوليد :

به هيفاء فى فرعها ليسل على الله على تقيم على تضييب على حقف النقا الدهش فان الأوصاف الأربعة على ترتيب خلقة الانسان من الأعلى إلى الأسفل وقول السبق : كالنمار منه رياح الموت إن عصفت بروى صرى مائه أرض الوغى بدم رتبه على العناصر الأربعة ومثل عبدالباقي بقوله تعالى ــ والله خلقتكم من تراب ثم من نطقة ثممن علقة ثم غرجكم طفلا ثم اتنافوا أشدكم ثم التكونوا شيوخا ــ وقولة تعالى ــ وهزى إليك بجذع الدخة

فالوا اقترح شيئا تجدلك طبخه ﴿ قات اطبخوا لي جبة وقيصا : أي خيطوا فعبر عنه بلفظ للمساقط

تساقط عليك رطبا جنيا \_ وقوله \_ فكذبوه فعقروها \_ الآية وقول زهير : يؤخر فيوضع فيكتاب فيدخر ليوم الحماب أويعجل فينقم

في اللائكة ثم تخلص إلى حال العاد .

الخامس الترقى : ذكره فىالتبيان وهوأن بذكر للمني ثم يردفه بما هوأ بنغ منه كقولهم علانحرير وشجاع باسل وجواد فياض وقوله تعالى الخالق البارى الصور:أى قدر مايوجد ثم مثله وقوله - لن ترضى عنك اليهود ولا النصارى - أي ولا من هو أقرب مودة فكيف بالأبعد .

السادس : التدلى بأن بذكر الأعلى أولا ثم الأدنى لنسكتة نحو الرحمن الرحيم قان الأول أباغ ولواقتصرعليه لاحتشم أن يطلب منه السيرف كمل بالألطف انقك وخراج علىذاك ـ لاتأخذه سنة ولا نوم، ولا تقل لهما أف ولا تنهرها ، لن يستنكف السيمة أن يكون عبد الله ولا اللائكة القر بون -أونكته البداءة بالمسيح أن الخطاب مسوق الرد على النصاري ثم استطرد الرد على العرب الدعين

> من غرض لآخر قد شاكلا [ ومنه الاستطرادأن منتقلا كالمدح والهجو ونحوذين والافتنان الجم الفنسعن والاشتقاق أخذ منى من علم فان يطابق فبالاتفاق سم والاكتفاء أف بعض الكام ومنه الالغاز ونوع القسم تورية عن اكتفاء صرفت وخيره عندى مافيه وفت والانساع شامل لما عرف وجمعسه مؤتلفا أو مختلف تفسره فذاك تفسر الحني و إن يكن فى اللفظ لبس فيني فذاك إضاح بلا إيهام

و إن بزل لبسا عن الاسلم وإن أتى مشاتك يبادر غسير الراد فاشتراك مادر حسن البيان زاد في الصباح ورده الجلال في الايضاح ] في هذه الأبيات أنواع : أحدها الاستطراد وذكره في التبيان والايضاح والسباح ، وهو أن يكون

فى فن من الفنون : أي غرض من الأغراض ثم يسنح له فن آخر يناسبه في الله كر فيورده ثم يرجع إلى الأول و يقطع الاستطراد؟ و بهذا القيد يخرج عن التخاص، وعرفه في الإيضاح الانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به لم يذكر بذكر الأول التوصل إلى الثاني ، وبهذا يغارق التخاص

أيضاء وفي شرحه أن المراد بالاتسال أن يكون بين العنيين مناسبة ، وذكر الحاتمي أنه نقل هذه التسمية عن البحتري وذكر غيره أن البحتري نقلها عن أبي عمام كقوله تعالى \_ ألا بعدا لمدين كابعدت عُود \_ فذكر عُود استطراد . قلت: وقد خرجت عليه ولا الملائكة المترّ بون وأورد منه الطبي قوله تعالى : ومايستوى البحران هذا عنب فرات سائغ شرابه وهذا ماح أجاج ومن كل تأكلون لحاطريا فعطف ومن كل تأكلون لكونه مناسبا الأصل الكلام، وهو البحران المعني

بهما المؤمن والسكافر، وقوله: وإذ قال لقمان لابنه الآية استطرد فيها إلى قوله : ووصينا الانسان بوالديه واستطرد من الوصية إلى قوله: حملته أمه وهنا على وهن وفائدة الاستطراد الأول التحريض على قبول موعظة الآباء، وقائدة الثاني التوكيد في التوصية في حقهم وبالوالدة خصوصا لماتكابد من مشاق الحل والرضاعومن أمثلته في الشعر:

إذا ما اتتى الله الفتى وأطاعـــه فليس به بأس و إن كان منجرم استطون من الوغظ إلى الهجو ، وقال ابن خطيب زماكما ومنه حديث خطبته صلى الله عليه وسلم

لآمنا بالله : أي نطهير الله لأن الاعان يطهر النفوس والأصل فيه أن النصاري كأنوا ينمسون أولادهم في ماء أسسفر يقال له العمودية ويقولون إنه تطهير لهم ، فسر عن الاعان بالله بسنة الله الشاكلة لمسذه القرينة. الرابع المزاوجة وهي أن يزاوج أي قارن بن معنيسين في الشرط والجزاء كقوله:

صبغة الله وهو مصدر مؤكد

إذا مأتهي الناهى فاج تي الموي أماخت إلى الواشي

فاجربها المجر زاوج بین نہی النامی وإصاختها إلى الواشي

الواقعين في الشرط والجزاء بأن رتب عليهما لجاج شي وإن كان في الأول لجاج الهوى وفيالثاني لجاج الهجـــر ، الخامس الرجوع وهوالعودإلي

السكتة كقوله: قب بالسار الق أرسمها القدم

الكلام السابق بالنقض

بلى وغيرها الأرواح أخبر أؤلاأن هذه

للميار لم يبلها تقادم العهد ثم نقض هذا الحبر بقوله على وغيرها الأرواح أي هبو بها والديم أيالقطر والنكشة إظهاره التجبر

والديم السادس للقابلة وهو أن بؤتى عسيين متوافقان أوأكثر ثم يقابل ذلك ملى الترتيب تحوفا يضحكوا قليلا وليكوا كثيرا ومنه \_فأما من أعطى واتق وصدق بالحسني إلى العسرى \_ وقوله: ماأحسن الدين والدنيا

إذا اجتمعا وأقيح الكفرو الافلاس بالرجل وأدخل الأصل هذا النوع في الطابقة. قال:

أردد معناء ألبعيد

[ تورية تدعى بايهام

ورشحت بما يلائم القريب

وحر تت فقده فكون منيب ] أقول: من ألقاب

العنوى التسورية ونسمى الايهام لاشتالها . على إيهام إرادة للعني القريب أيضا وهو أن مذكر لفظ له معنمان قريب و بعيد و براد البعيد تحو \_ الرحمن

على العرش استوى \_ ه عنى الاستواء القريب الاسستقرار ومعتاه

بها السفن ويدهن بها الجاود ويستصبح بها ٢ فقال لاهو حرام ، ثم قال قائل الله البهود إن الله لما حرم عليهم الشحوم جماوها فباعوها» قال فقوله قاتل الله اليهود الح من باب الاستطراد، وقال في الإيضاح وقد يكون الثاني هو القصود و مِذ كرالأول قبل ليتوصل إليه من غير أن يشعر بذلك قال في الأيضاح ولا بأس أن يسمى إمهام الاستطراد . والثاني الافتنان: وهو أن يتفنن التكام فيأتي خنين أوأكثر فيفقرة واحدة أو ست واحد كالنزل

والحماسة والمديم والهجاء والهناء والعزاء كقوله تعالى : ثم تنجي الدين أتقوا الآبة فيها هناء وعزاء وقوله تعالى - كل من عليها فان .. الآية فيها عزاء وفخر وقول عنترة :

إن تصدؤ دون القناع فانتي طب بأخذ الفارس المستلئم

أوله تشبيب وآخره حماسة وقول الآخر: أبوك قد جل أهل الثرى فيمل الله بك المقسيره

فيه تعزية ومديح مؤد إلى تهكم.

الثالث الاشتقاق: وهو من مستخرجات العسكري وعرفه بأن يشتق المسكلم من الامم الطرمعني في غرض يقصده من مدح أوهجاء كقوله في نفطو مه :

أحرقه الله بصف اسمه وصبر الباقي صراخا عليه لم يلق مرحب منه مرحبا ورأى 💎 ضدامه عند هذا الحصير والأطبر

الرابع الاتفاق : وهو عزيز الوقوع جدا، وهو أن يتغق الشاص واقعة واسم مطابق لتلك الواقعة كَقُولُه في لؤلؤ الحاجب حين غزا الفر نج في بحر القازم:

عدوكم نؤلؤ البحر مسكنه والسر في البحر لابخشي من النير

وقوله في الوزير ابن العلقمي لما ولي الوزارة بعد ابن الفرات:

باعصبة الاسلام أوحى واندبي حزنا على مأتم الستعصم دست الوزارة كان قبل زماته لابن الفرات فسار لابن العلقبي

اتفق أتهما وزيران وأن المورى بهما نهران معروفان وطابق بينهما بالفرات الحاو والعلقم المروقول ابن حجة يخاطب الماك المؤيد شيخا وقد كسر النيل عسري وبلغه يومند قصد أوروز مصر لبقاتله ،

أيا ماحكا بالله صار مؤيدا ومنتصبا في ملكه نصب تمسير كسرت مسرى نيل مصرو ينقضى بحقك بعد الكسر أيام أوروز

الاتفاق أن كسر نوروز بعد كسر مسرى . الحامس الاكتفاء: وهو حــذف بعض الكلمات أو بعض الحروف لدلالة الباقي عليه فالأول کقول ابن مطروح :

مادمت في قيد الحياة ولا إذا لا أشي لا أتهى لا أرعوي أى والإذامة وحسنه أنه لوذكره فاليت الثاني لكان عيبا من عيوب الشعر يسمى التضمين مع ا يفوته من حلاوة الا كتفاء ولطفه في الأذهان وقال اليها زهير:

بالعسن بعض الناس مهلا صبرت كل الناس قتل في مهجتي وأخاف أن لا لم يبق غــــير حشاشة وقال لقتراطى: حسنات الحد منــــه قسد أطالت حسراني.

لْلْتَالْ ، ومرشحة وهي التي قرنت بمـا يلائمُه نحو ــ وألسهاء بنيناها بأيد ــ فمني الأبذى القريب الجارحة (14A) والبعيد القدرة وهو كلا ساء فعالا قلت إن الحسنات الموادء وقورفث بمايلائم وقد تتبت الأحاديث فوجدت منه قوله صلى الله عليه وسلم ﴿ الطبرة شركِ وما منا إلا ولسكن الله القريب وهمو البناء يذهبه بالتوكل » هكذا رواهالبخاري فيالأدب والترمذي وغيرها يحذفالاستنناء يعد إلا اكتفاء وقوله منيب خركان والأحسن في ذلك عندى ماتضمن تورية تصرفه عن الا كتفاء كقولى: وقف علبه بالسكون قلت وقد بشروا بنجل رب أثلني مناي فضلا على لغة رسعة . قال : إن عاش فاجعله خير نجل موقيا عهده وإلا أجمع وتفريق وتقسيم أى و إلا فاقبضه صغيرا و يحتمل عطفه على العهد والايل النمة قال الله تعالى : لايرقبوا فيكم إلا ولا ذمة ، ومن الاكتفاء بالبعض في كلة واحدة وهو عزيز قول ابن سناء اللك : كأيهما أوواحد جمع أهوى الغزالة والغزال وربما نهنهت نفسي عفسة وتدينسا يقع ولقد كففت عنان عنى جاهدا حق إذا أعست أطلقت العنا (U) أقول: ذكر في هذا وقول شيخ الشيوخ الحوى: البيتستة ألقاب من إليكم هجرتى وقصدى وفيكم للوت والحياة الضرب للعنسوى . أمنت أن توحشوا فؤادي (حشوا) في نسوامهجي ولا تو الأول الجميع وهو أن وأحسنه أيضا ماكان فيه تورية كقول ابن مكانس: يجمع بين متعدد في مستوفز عنطيا للخطر قه ظي زارني في الدجي حكم كقوله تعالى قلت له أهلا وسهلا ومر (حبا) فلم يقم إلا بقسدار أز \_ المالوالبنون ينة وقول البدر ان السامين: الحياة الدنيا ونحو: ظي يغار النصن منه إذا مشي اقدمم فاض بافتضاحي في هوي إن الشباب والفراخ وغدا بوجدي شاهدا ووشي عيا (ab) أخلى فعالله من قاض وشا والجده وقد بسط الربيع بساط زهر يقدول مصاحى والروض زاه وقوله : مفسدة الرء أي (ů) تعال نباكر الروض الفسدي وقم نسسمي إلى در" ونسري مفسده وقول الصدر على بن الأدى بخاطب خليل بن بشار : الثان*ى التفريق، وهو* يامتهمي بالستم كن منجدي ولا تطسل رفضي فأني على (3) إخاء تباين بين أمرين (J) ڪن لشحوني راخما باخلي أنت خليلي فمحق الهوى السادس: الإلغاز ، ذكره في التبيان ويسمى الحاجاة والتعمية ، وهو أن يؤتى التكام بألفاظ من أوع في السعم أوغره تحو .. هذا مشتركة من غير ذكر الموصوف وعبارات تعل بظاهرها على غيره و باطنها عليه كقوله في القلم: ودى خشوع راكم ساجد ودمعه من جفته جارى عسنب فرات سائغ شرابه وهستذا ملتغ مواظب الحس الأوقاتها منقطع في طاعة الباري أجلج - وكقوله: وقال أبو العلاء في الابرة: سعت ذات سم في قبص فنادرت به أثر ا والله إشاف من السم ما أوال النهام وقت كست قيصرا ثوب الجال ونبعا وكسرى وعادت وهيعارية الجسم ريع وأنشدني صديقنا الشهاب للنصوري مافرًا في قلم: كنوال الأسيريوم أيها البارع الذي كم أحاجي حل من ربقة العمي ولفزا عنمد تفيقه الأنامل طرزا ئىي شيء حاكى الساجى وحاكت

ومن السيضكم تحلى بوصل

وإليه ما زالت السمر نعزى

فنوال الأمير بدرةعين

ونوال النهام قطرة مأه

وذا يشج فلا يرثى له أحد الماد الحدم

الرابع الجميع مع التفريق وهو أن يدخل شيتان فمعنى و يغرق بين جهستى الادخال

كفوله:
ووجهك كالنارق ضوئها
وقلبي كالنارق حرّها
الحامس الجمع مع
التقسيم . وهو جمع
متعقد تحت حكم ثم

فالأوّل كفوله: حق أقام على أر باض خرشنة

تقسيمه أو بالعكس

تشقى به الروم والصلبان والبيع السمي ما نكحوا

والقتل مأولدوا والنهبماجمعوا والنار مازرعوا

والثانى كقوله : قوم إذا حار بوا ضروا عدوهم

أوحاولوا النفسع في أشياعهم نفعوا سجية تلك فيهم غير

عدثة إن الحلائق فاعلم شرها السير

السادس الجمع مسع التفريق والتقسيم كقوله تعالى ــ يوم يأت لا تبكلمنفس إلا باذنه فمنهمشق وسعيد

ويه تحفظ الشرائع حــق صار صوتا لـكل شرع وحرزا أخرس يوسع الآنام حديثا وله المحر لست نسمع ركزا فأجب فهو فى الحفاء جــلى" زادك الله رض قدر وعزا

فأجب فهو فى الحقاء جبلى ﴿ زادكُ الله رفع قدر وعزا فأجبته لوتجالا:

أيها الشاهر الذي قاق بجدا وارتفاعاً على الأنام وعزا جادتي انترك البهى فأضحى للأحاجى والمديز طرزا هو في اسم إن صفوه الم يخسف وذو يحكسه يرد و يخزى وهو ذو أحرف ثلاث وثلثا ه فرف وذاك المقل يعزى وتراه مركبا وهو لاشك كه بسيط وماله قط أجزا دونك الحل بارتجال ولا زلست شهاا والجبيين حرزا

وكتبث وأنا بالعقبة إليه ملغزا فاطيبة ألبس افى سلطان الأدباء ناج الاكرام وهداه منهاج السكرام ما اسم طيأر يمة وهو علم مفود وكم فيه من إشارة تعهد ارتفع بالاضافة ، وخفض من رام خلافه ، إِن حَذْفَت نَسْفَهُ النَّانَى فَأَمْمَ لا كُرِم قبيل أُوضَل خَفَيْف غَيْر ثَمِّيل وإن ضممت إلى أَوَّله آخره فاسم لمن قد هاجره و إن جمعت ثالثه مع أوّله ففعل لاشك فى لطفه ومع ذلك يأتى الحبيبان يفعلم بالغه و إن شدَّد ثانيه فهو في المتاو فيه قافيه و إن صفت جلته فاسم لما إن حلَّ به حرم و إن أشبهه الانسان ظرف وكرم و إن أبدات من بإنه ألف فهو على حاله الانختلف و إن كسرت أوله وصحفت ثالثه فأصل كل فذير و بشير، ومن عجب أنه جمع بين شبهي السك والكبر حوى أفضل الحاق والحلق وأفسح القول والنطق فأفسح عنه غيبه وقد بصاحب طيبة . فكتب لى في الجواب : أبد الله مولانا جلال الدين والدنيا ومعدن التدريس والفتيا جمل الله به ملة الاسلام وجمعنا الله و إياه في طيبة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام و بعد فقد وقف العبد على تميق هذًا اللغز المتنع على غير قر يحته ، السهل على سجيته ، فوجد مولانا لم يترك قولا ولا مقيلا لقائل ولا فضيلة لفاضل ، بل حال ببديم استقصائه بين السؤال والجواب، وظفر من الحروف بالباب، وفاز بالصحيح دون السقيم واجتنى الزهر وترك الحشيم ، فهنالك قدح العبد زند الفكرة بعد إخماده ، وأيقظ طرف الفترة من رقاده ، فوجد مولانا قد ألغز في اسم جميعه على الأرض و بعضه على السهاء وفيه ظهر الابصار من العماء ، إن شدَّد فهو مضادٌّ لمرة و إنْ ضم فهو مشترك بين شهر وآجرَّة و إن أبدُّل ثانيُّه راه احتاج إلى شرابالمطار وربما نشأ عن شراب الحار و إن ألق نصفه فهو ضدّ البسط والنشر و إن أبدل ثانيه بمرادف الحوت فهو من شاطئ البحر و إن رخم والحالة هذه فهو آخر السلاطين ولا تزال في حرمة طه ويس ، فهذا أبدك الله ما أهدته ملكة الفكرة ووصلت إليه بد القدرة والسلام. وقد ورد في الألغاز عدَّة أحديث جمعها الحافظ أبو الفضل العراقي كما رأيت ذلك بخطه أشهرها حديث الصحيحين وأخبروني بشجرة مثلها مثل السلم. قال ابن عمر فوقع الناس في شجر البوادي ووقع في قلمي أنها النخلة . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مي النخلة » .

البواندى ووض في علمي أنها النحقة . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هي النخلة به .

[قائدة] قال في نهاية الأدب اللغز والمحاجاة وللعاياة والعويس والرمن وللسلاحي والمعمى أسهاء
مترادفة لمعنى واحد ، و إنما اختلافها بحسب الاعتبارات فانك إذا اعتبرته من حيث إن قد يحمل
على وجوه فلغز أومن حيث إن غيرك حاجاك أى استخزج مقدار عقلك فمحاجاة أومن حيث إن
واضعه قسد أن يعاييك أى يظهر إعيادك فمعاياة أومن حيث صعوبة فهمه واعتباص معناه ضويس

إن ربك فعال لما ير يد وأما الدين سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت (١٣٩) السموات والأرض.[لاماشاء ربك

أومن حيث أن واضعه لم يضح عنه فرمن أو من حيث إنه ستر عنك وغطى فالمعمى انتهى وفى شرح أحاجى الزمخشرى للسخاوى الحماجة أن نسأل صاحبك عما لا يكلد يفطن للجواب عنه وهو نوع من الألفاز اه وقد خصص قوم الأحجية بنوع ابتكره الحر برى ونسج على منواله تاسجوه وهو أن يؤتى بلفظ مركب ممادف للنطوق به يكون له مشارك من كلام غير مم كب فيصير اللفظ بتركيه وعدمه يجمع معتمين معا ظال الحريرى :

> يامن تتأثيم فكره مثل التقود الجائز. مامثل قواك للذى حاجيت صادف بائز.

فان مثله ألني صلة . قال :

أيا مستنبط النا مض من لنز و إشبار آلا كشف ليمامثل تناول ألف دينار

فان مثله هادية . وقال .

يا من حداثق فضله مطاولة الأزهار غضه ما مشلل قواك ألحا جيذا الجامالختمارفنه

فان مناه أبى رقة ؛ وللحر برى فيللقامات من ذلك عشرة ألملج وعمل منه الناس كثيرا، ولابن الوردى فيه كراسة على حروف اللحج ولم يقع لى منه غير أحجاء واحدة وهي قولى في إحدى مقاماتي :

باأيها الحبر الذي حز التقدم في الصدر ما مثل قواك إذ تحاجي آخرا جامم دير

قان مثله طاسة :

السابح : القسم ، وهو أن يحلف على شىء بما يكون له مدحاً أو ذما وما يكسبه غرا وما يكون حجادانبره كقوله تعالى سفورب السياء والأرض إنه لحق مثل ماأنكم تنطقون \_ ، تسم يوجب الفخر الشمنه المدح ، أعظم قدرة وأكل عظمة ، حاصلة من ربو بيسة السياء والأرض وتحقيق الوعد بالرزق . وقال الأشتر النخى :

قبيت وحمدى وانحرفت عن العلا واقبيت أضيافي بوجسه عبوس إن لم أشرّ على ابن هنسد عارة لم تحسل يوما من ذهاب نفوس تسمر الفخر لنفسه . وقال ابن المعرّ في القسم في الغزل :

لاوالذي سلمن جفنيه سيف ردى منت له من عسفاريه حماته ماصارمت مقلق دمعا ولا وصلت خمضا ولا سالت قلبي بالالجه

الثامن : جمع المؤتلف والحتلف ، وهو أن يريد التسوية بين ممدوحين فيأتى بمان مؤتلفة في مدوحين فيأتى بمان مؤتلفة ف مدحهما و بررم بعد ذلك ترجيح أحدها على الآخر بزيادة فضل لاينقس الآخر ، فيأتى لأجل ذلك بمان تخالف معنىالتسوية ، كقوله تعالى ــ وداود وسليان إذيحكمان الآية، فسوى في الحسكم والعلم وزاد فضل سليان بالفهم .

ألثامح : الانساع وهو أن يأتى بلفظ يقسع فيه التأويل بحسب قوى الناظر فيه و بحسب مابحتـــــل اللفظ من للعانى كما وقع فى فواتح السور .

العاشر والحادى عشر والثانى عشر: التفسير والايضاح والاشتراك وهذه الأنواع متقاربة . فالنفسير ومحماه الطبي فيالنبيان تفسير الحقى ، وابن مالك في الصباح تفسير للعني الحتى أن يكون في الكلام

عطاء غير مجذبه ذ ... جمع في قوله الاتكام نفس لأنها نكرة في سياق الننيء ثم فر"ق بأن بعضهم شنق و بعضهم سعيد ۽ عم قىم بأن أضاف إلى الأشقياء مالهم من عــذاب ألنار وإلى المعداء مالحيمن تعيم الجنسة ، فقوله ومع كابهما الج يعنىأن الجع يقع مع التفريق تارة ومع التقسيم أخرى ومع كايهما وقسد تقدّم كل ذلك، قال:

والاستخدام أيضاوتجر يدلهأقسام] أقول : ذكر في هذا

[ واللف والنشـــر

البيت ثلاثة ألقاب . الأول اللف" والنشر وهوذكر متعدد على

التفسيل والاجمال ثم ذكر مالكل من غير تعيين ثقة بأن السامع يرده إليه فالأول ضربان ، لأن النشر إما على ترتب

اللف نحوومن رحمته جعمل لسكم الليسل والنهار السكنوا فيسه ولتبنغوا من فضله . وإما على غسر ترتبه

ا كقوله :

كيف أساء أنت حقف وغصن 🛮 وغزال لحظا وقدا وردفا . والثانى كقوله نعالى وقالوا لن يدخل الجنسة إلامن كان هودا

نصاری فلف بن الفريقان لعدم الالتباس والثقة بأن السامع رد إلى كل فريق مقوله . الشآبى الاستخدام وهو أن يراد طفظ له معتيان أحسدها ثم بضمعره الآخرأو يراد بأحد ضميريه أحدها ثم بالآخر الآخر فالأول كقوله : إذا نزل الساء بأرض قوم رعيناه وانكانواغضابا والثانى نحوأتينا غيثا فرعيناه وشريناه . الثالث التجريد وهو أن ينتزع من أمرذى صفة آخر مثسله فيها مبالنة في كالها فيه وهوأقسام منهاما يكون بمن التجريدية نحو

قولهم لي من فلان صديق حميم أي بلغ من الصداقة حدا صمرمعه أن يستخلص منسه آخر مشله فيها مبالغة في كالهافيه، ومنها ما يكون بالباء التحريدية الماخيلة عملي النتزم منه

كقولهم البن سألت

فلاتا لتسألن به البحر

بالغف اتصافه بالسهاحة

حق انتزع منسه بحرا

في النياحية ۽ ومثها

ا لبس فيأتي بما يوضحه كذا قوله ومثله بقوله تعالى \_إن الانسان خلق هاوعا إذا مسه الشرّ جزوعاــ الآية ، فقوله إذا مسه الح تفسير هاوعاً وكذا قوله :

الألُّى الذي يظنُّ بك الظنــــــن كأن قد رأى وقد محما

فقوله الذي الخ تفسير الألمي وقال تعامة هو أن يأتي بمعني لايستقل النهم بمرفة فحواه دون تفسيره فيؤتى به بعده وهو بمعنى الأول والطابق للثالين ، لكن التعبير بالأخير أحسن قال ومنه قوله :

ثلاثة تشرق للدنيا يهجتها شمسالضحي وأبو إسحق والقمر

قلت ومنه حديث أبي داود \$ كل السلم على السلم حرام دمه وماله وعرضه» والايضاح أن يكون في ظاهي الكلام لبس فلا يمهم من أول وهلة حتى بوضحه في بقية كلامه كقوله : وذكرنيك الحبر والشركل وقول الجفا والح والعر والجهل فألقاك عن مكروهها متنزها وألقاك في مجبوبها والت الفضل

معنى البيت الأول تلبيس لأنه يقتضى للدح والذم ، فأوضعه بالثاني قال والفرق بينهما أن الإيضاح رفع الاشكال والتفسير تفسيل الاجال لأن المفسر من الكلام ليس فيه إشكال . قلت وأوضح من عبر عن الفرق ابن مالك في للصباح وعبد الباقي اليني حيث قالا الايضاح إزالة لبس التوجيه بأن يحتمل الكلام مدحا وذما فيأتى بكلام بزيله ويعينه للدح أو الدم والتفسير إزالة خنى الحمكم وعلى هذه العبارة الواضحة عوّلت فيالنظم وعبرت عن التوجيه بالابهام لمانقاتم هناك تقريره ، وأما الاشتراك فأن يؤتى بلفظ مشترك بين معنيين يسبق إلى النهن المني الذي لمرد فيؤتى بماييين

> المرادكةوله : وأنت التي حبيت كل قسيرة إلى ولم تعلم بذاك القسائر عنيتقصيرات الحجال ولمأرد قصار الخطا شر النساء الحباتر

أتى فيالبيت الثاني بما أزال به وهمالسامع ومثاله من الحديث قوله صلى الله عايه وسلم «دب إليكم داء الأمم من قبلكم الحسد والبغضاء هي الحالقة حالقة الدين لاحالقة الشعر » رواه الترمذي وغيره والغرق بينه و بين ألايضاح أنه في اللفظ والايضاح في الماني خاصة و بينه و بين التوهيم أنه باللفظ الشترك فقط والتوهيم يكون به و بغيره من تحريف أو تصحيف أو تبديل .

الثالث عشر: حسن ألبيان زاده الصباح وذكره أصحاب البديعيات تبعاله قال وهوكشف العني و إيصاله إلى النفس بسهولة قال ويكون مع الايجاز والاطناب . قال فى الايضاح وهذا تخليط لأنه وظيفة علم البيان لأنه محسن ذاتي والبديم وظيفته البحث عن الحسن الخارجي .

وقد وجدت مقصدا بديعا سميته التأسيس والتفريعا قاعدة كلبة عهدها ينني عليا شعة يقصدها مثاله لحكل دين خلق وخاقذا الدين الحياء الونن]

هذا نوع لطيف اخترعته لكثرة استعماله في الكلام النبوي ولم أر في الأنواع التقدمه ما يناسبه فسميته بالتأسيس والتفريح وذلك أن بهد قاعدة كاية لمايقسده ثم يرتب عليها القصود كقوله صلى لقه عليه وسلم « لسكلُّ دين خلق وخلق هذا الدين الحياء» رواه ابن ماجه عن أنس وقد استعمل صلى الله عليه وسلم مثل هذا في تقرير الله كثيرا ، فقال (لكل نبي حواري وحواري الزير » رواه الشيخان عن جاير ولكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبوعبيدة بن الجراح، رواه الشيخان عن أنس ولكل ني دعوة دعا بها في أمته و إني خبأت دعوتي شفاعتي لأمتي، رواه الشيخان عن أبي هر يرة «لسكل شيء قلب وقلب القرآن بس » رواه الترمذي عن أنس «لكل ني خاصة من أصحابه

﴿ دَارِ الْحَلَّدِ ، وَمَنْهَا مَا يَكُونَ بَغَيْرِ مُوسِطَ حَرِفَ يَحُو قُولُهُ ؛ فَأَنْ بَقِيتَ لأرحلنَّ بِغَوْهِ \* تحوى الفنائم أو عوت كريم (YEY) يعنى نفسه انتزع منه و إن خاصتي أبو بكر وعمر » رواه الترمذي عن ابن مسعود «لـكل نيّ رفيق و إن رفيق في الجنة نفسه كر بماسالفة في عثمان» رواه الترمذي عن طلحة ولسكل في ولاة من النبيين و إن ولا في منهم أني وحليل أن إبر اهيم» رواه أحمد عن ابن مسعود «لكل أمة فتنة وفتنة أمني المال ، رواه أحمد عن كع بن عياض «لسكل أمة مجوس و إن القسدرية بجوس أمتى» رواه أبو داود عن حذيفة «لكل شيء حقيقة ومايبلغ عبد حقيقة الايمان حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه، رواه ولا مال. أحمد عن الى الدرداء ولكل شئ زكاة وزكاة الجسدالسيام»رواه اين ماجه عن ألى هريرة ولكل شيء مفتاح ومفتاح السموات قول لا إله إلا الله، رواه الطعراني عن معقل بن يسار ﴿ لَكُلُّ شِيءٌ أَنْفُهُ تسعد الحال وأنفة الصَّلاة التَّكَبِيرة الأولى» رواه الطبراني عن أنى العرداء «لكل شيُّ شرف وشرف المجالس ما استقبل به القبلة» رواه أ بو يعلى عن ابن عباس «لكل شئ صفوة وصفوة الصلاة التكبيرة الأولى» رواه أبو يعلى عن أنى هر يرة «لكل شي مقامة وقنامة السجد لاوالله و بلي والله ورواه أبو يعلى وللال . قال : عن أنى هر يرة ولكل شيُّ معدن ومعدن التقوى قاوب العارفين، رواه الطبراني عن ابن عمر «لكلُّ شيُّ مفتاح ومفتاح الجنة حب للساكين» رواه ابن لال في مكارم الأخلاق عن ابن عمر بذعي «لكل شيء آفة تفسده وآفة هذا الدين ولاة السوء» رواه الحرث بن أبي أمامة في مسنده عن ابن مسعود ولكل شئ باب و باب العبادة الصيام، رواه ابن حبان في الثواب عن أبي الدرداء ولكل شيُّ حلية وحلية القرآن الصوت الحسن، رواه الحاكم عن أنس «لكل شيُّ عماد وعماد هـــذا الدين الفقه» رواه أبونعيم في الحلية عن أني هريرة «لَكُل شيء نسبة ونسبة الله قل هوالله أحد» رواه الطبراني عن أني هريرة ولكل ني تركة وضيعة وإن تركتي وضيعتي الأنصار فاحفظوني فيهم، التفريع رواه الطبراني عن أنس ولكل ني حرم وقد حرمت الدينة، رواه الديلي في مسند الفردوس عن وحسن تعليل له تقويم] ابن عباس ﴿لَكُلُّ أَمَّةً أَجِلُ وَأَجَلُ أَمَّى مَائَّةً سَنَّةً فَاذَا مَرَّ عَلَى أَمَّتِي مَائَةً سَنَّةً أتاها ماوعدها الله، أقول: ذكر في هذه - يعنى كثرة الفتن ـ رواه أبو يعلى عن الستورد بن شداد «لكل أمة رهبانية ورهبانية هذه الأمة الأمات ثلاثة ألقاب. الجهاد» رواه أبو يعلى عن أنس ، وفي الأحاديث من ذلك شي كثير ، و إنما أطلت هنا بهذه الأول البالفة وهو الأمثلة تقريرا للنوع الذي اخترعته . ادعاء باوغ وصف في

[ والذفي الوضوع قصدا صنعه مثاله ليس الشديد الصرعه ]

هــذا النوع أيضا من مخترعاتي ، وسميته نني للوضوع : وهو كثير في الحديث وكلام البلغاء بأن يكون اللفظ موضوعا لمنى فيصرح بنفيه عنه ويثبته لغيره مبالغة فى ادعاء ذلك الحسكم ، ومثاله مارواه الشيخان عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند النضب، ومأرواه مسلم عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ما تعدون الر قوب فيكم ؟ قالوا الذي لاوله له . قال ليس ذلك بالر قوب ولكن الرِّقوب الذي لم يقدم من وله، شيئا». قال أبو عبيدة : الرَّقوب في اللسة قاقد الأولاد في الدنية فِعمله فاقدهم في الآخرة ، ومنسه «ليس الغني عن كثرة المال ولكن الغني غني النفس» رواه الشيخان عن أبي هريرة «ليس البيان كثرة الكلام ولكن فصل فعايم الله ورسوله وليس المي عي اللسان ولَــكن قلة للعرفة بالحق» رواه الديلمي عن أني هريرة «ليس الجهاد أن يضرب الرجل بسيفه في سبيل الله إنما الجهاد من عال والديه وعال والده وعال نفسه يكفها عن الناس» رواه ف الحلية عن أنس «ليس السنة أن لا تمطروا ولكن السنة أن تمطروا ثم لا ننبت الأرض شبتا» رواه الشافع «ايس الصيام من الأكل والشرب إنما الصيام من اللغو والرفث» رواه الدبلى عن أي هريرة نور او نصبة أي ذكراوأ تيمن بقرالوحش فيمضار واحد ولميعرق وهذا ممكن عقلا وعادة والاغراق ما أمكن عقلا لاعادة كقوله:

كرمه ، ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقوله: لاخيل عندك تهديها فليسعد النطق إن لم انتزء مورنفسه شخصا آخرمثله فيفقد الخيل أثم البالنمة وصف باوغه قدرايري عثنعا أونائها وهوطي انحناء تبليغ اغراق غاوجائي مقبسولا او حمدودا

الشدة أو الضعف إلى حدمستحيل أومستبعد لثلايظن أنه غيرمتناه فيه وهي ثلاثة أقسام تبليغ وإغراق وغاو فالتبليغ أن يحكون الوصف للدعى عكنا عقلا وعادة كقوله: فعادي عداء بان ثور ، نصة دراكا ولميتضعع بماء

فنفسل

ادعى أن فرسه أدوك

ونكرم جارنامادام فينا \* غير واقع في زمانتا بل كاد أن بلحق بالمتنع العقلى وهذان النوعان مقبولان أىمهضيان

مستحسنان والغلو مالا يمكن لاعقلا ولاعادة كقوله: وأخفت أهل الشرك حق إنه لتخافك النطف الق

ا نخلق فحه فالنطف مستحيل عقلاوعادة ومنهمقبول ومردود فالمقبول مته ما أدخل فيه مايقرابه إلى الصحة نحو يكاد زيتهايضيء ولولم تمسمه تار، فيكادقر ب ذلك من المحة ، ومث ما أخرج مخرج المزل والخلاعة كقوله: أسكر بالأمس إن عزمت على الش

العي والردود مته ماليس كذك .

مرب غدا إن ذا من

الثاني التفريع ، وهو أن يثبت لتعلق أم حكم بعدإثباته لمتعلق له

آخر على وجه يشعر بالتفريع كقوله : أحلامكم لسقام الجهل

كَمَا دُمَاؤُكُمُ تَشْنَى مَن الكال

وليس عدوك الذي إذا قتلك أدخلك الجنة و إذا فتلته كان نورالك ولكن عدوك نفسك التي بنن جنبيك وامرأنك التي تضاجعك على فراشك وولدك الذي من صابك، رواه الطبراني وغيره عن أَني مَالِكُ الأَسْمِى ﴿ لِيسِ الأَعْمِي مَن يَمْمِي بَصْرَهِ ولسكن الأَعْمِي مَن نَعْمَى صِيرِنَهِ ﴾ روّاه الديلمي عن عبدالله بن جراد:

> لبس من مات فاستراح بميت إنما البت ميت الأحياء كانصل الله عليه وسلم يمثل به كارواه الديامي عن ابن عباس .

[وان أتى بجمل الفصد توصلا لحكم مابه ابتدى وصححذف الوسط للوصول فذلك التمهيد الدليل

هذا نوع ثالث اخترعته وسميته تمهيد العاليل ، وهو أن يقصد الحسكم بشيَّ فيرتب له أدلة نقتضي تسليمه قطعا بأن بيدأ بالقصود ويخبرعنه بجملة مسلمة ثم بخبر عن ناك الجلة بأخرى مسلمة فيازم ثبوت الحسكم للأول بأن يُحذَّف الوسط و يخبر بالأخبر عن الأولَّ ، وهــذا شــكل من أشكال المناطقة ، وتحن معاشر أهل السنة لانتبعهم أصلا وهم مصرحون بأنه في طبع أهل النوق والذكاء والقرآن والسنة طافان باستعماله ، ثم تارة يكون الوسط جملة واحدة ، وتارة يكون أكثر فمن الأول قوله صلىالله عليه وسلم «لاندخاوا الجنة حتى تؤمنوا ولانؤمنوا حتى تحابوا » رواه مسلم لأنه يسم أن يحذف الوسط فيقال ولاندخلوا الجنة حتى تحابوا لم يؤمن بالله من لم يؤمن بي ولم يؤمن بي من لا يحب الأفصار » رواه الطيالسي عن سعيد بن زيد «من عقد عقدة ثم نفث فيها فقد سحر . ومن سُحر فقد أشرك» رواه النسائي عن أبي هر برة «من آذي،مسلما فقد آذاني ومن آذاني فقد آذي الله رواه الطبراني عن أنس.

[ومنسه نصحيف بأن يسمدا به وبالتصحيف أمن تصدا]

هذا نوع را بـع آخرعته ، وهو أن بأتى في القصود بكلام لتصحيفه معنى معتبر فيقصّد ذلك لتذهب نفس السَّامع إلى كل من معنييه كاحكي عن بعض الأذكياء أنه كتب إلى بعض أصحابه أنه يشتري له من البضَّاثُم الرائحة وأمر أن لاينقط ليصاح للوائحة والرابحة . ومن ألطف ماوقع في الحديث مما تصحيفه مُعتبر حتى اختلف الناس في روايته مارواه أبو يعلى عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «عليكم بنسل الدبرفانه يذهب البواسير » فقوله بنسل الدبر اختلف فيه فيعضهم فهم أنه ختىح النين للعجمة وسكون السين وضم الدال للهملتين والباء للوحدة ، ومنهسم الحافظ أبو الحسن الهيشمي فأورده في باب الاستنجاء ، وناسب ذلك قوله قانه يذهب بالبواسير فانه من أمراض للقعدة ، و بعضهم فهم أنه عسل النحل ، ومنهم الحافظ أبو منصور الديلمي فانه قال عقبه في مســند الفردوس والدبر هنتج الدال وسكون للوحدة هو النحل ، وقريب منه حديث الترمذي وأربع من سنن الرسلين السه الله والتعطر والسكاح والحياء، منهم من يرويه بالتعتية، ومنهم من برويه بالنون .

القسم الثاني اللفظي

[ منه الجناس بين لفظين مأن تشابه فان بك الوفاق عن ترتبيها وهيئسة فالتام سم تعدد الحروف والأنواع ثم فان يحكن نوعا فذا مماثل أولا فمستوفى كقائل وقائل فأن يكن مركبا إحداها جناس تركيب فان تداها

لومف علة مناسبة له باعتبار لطيف غجر حقيق وهوأر بعة أتواع لأن الصفة أثق ادعى لما علة مناسبة ، إما ثابتة قصديانعلتها ، أوغسر ثانتة أويف إثباتها ، والأولى إما أن لا يظهر لما في العادة علة وان كانت لاتفاؤ فىالواقع عنها كقوله : لمحك تائلك السحاب ر إما

حتبه فسبيبها الرحفاء

أى الصبوب هوعرق

الجي فتزول الطرمن السحاب سفة ثابثة لا يظهر أما في العادة علمة وقد علله بأنه عرق حماها بسبب عطاءالمدوحأو يظهر لتك المنة علا غير ألميلة المفحكورة لتكون للذكورة غير حقيقية فيكون من حسن التعليل كقوله: مابه تتل أعاديه ولكن يتق إخلاف ما ترجو الذئاب

فان ثنل الأعداء فى الغالب لدفع مضرتهم لالماذكره من أن طبيعة الكرم غلبته وعية مسلق رجاء قتل أعسدائه لما علم من أنه إذا توجــه للحرب صارت الذئاب ترجو انساع الرزق عليها بلحوم من ي**متل من ال**أعسداد ،

خطا فسنو تشابه وإلا فذاك مفروق وإن تجسلي موركلسة وجزئها فالمرفسو أو ركما ملفق والخلف في النقط إن بوحد فالمسف أوحركات فهو الحسرف أه عسد فناقص بحرف في أول أو وسيطه أو طرف مطرف مكتنف مهدوف مذيل إن زيلت الحروف من واحسد في ول أو آخر أو نوع حرف لم يكن بأكثر مضارع ولاحق إن جانبا أو وسمط ثم إذا تقاربا قات فان تناسب في اللفظ كالمماد والظاء ففاك اللفظي بالقلب فحالكل وفيالبعض رعى وإن يخالف في ترف دعي آخره فهمو مجنسح قني فان يقم في أول البيت وفي وفوق حسرف أولا مشوج وإن تواليا فذا الزدوج مشوش قدزاد في الثمان وإن يحكن تجانب الطرفان أحسدها تشابه اللفظين وبالجناس ألحقسوا شبشان والآخر الجمر في الاشتقاق قلت وذا تجانس الاطسلاق قلت الجناس المنوى أن نضمرا ركنيه والرادفين تذكرا أو ما بدل باشارة عسرف وذكره لواحسد وما ردف ثم توسيط الجناس قيروا وشرط حسن فيه أن لا يكثرا فأن يصر أورية وأعصرا في واحد فقد علا والتخرا]

من أثوام البديم اللفظية الجناس بين اللفظين، وهوتشابههما في اللفظ، والجناس معدر جانس و يسمى التحنيس والجانسة والتجانس . قال في كثر العاعة : ولم أر من ذكر قائدته وخطر في أنها البيل إلى الاصفاء قان مناسبة الألفاظ تحدث ميلا و إصفاء إليها ، ولأن الفظ المشترك إذا حمل على معنى ثم جاء والمراد به آخر كان للنفس تشوَّف إليه . قال الشيخ بهاء الدين : والعبارة التافية قاصرة على بعض أنواعه . قال وكني بالتجنبس غرا مماعاة الذي ملى الله عليه وسلم حيث قال وغفار غفرالله لها وأسرسالها الله وعصية عستالله ورسوله وهومن تجنيس الاشتقاق . قلت وفي بض طرقه «وتجيب أجاب الله ورسوله» وقد صرح الأنداسي بأن البناس اشرف الأنواع اللفظية . ثم الجناس أنواعه كثيرة وقد أفرده الصلاح الصفدى بتأليف سماه جنان الجناس .

[الأول . النام] بأن ينفقا في أعداد الحروف وأتواعها وترتيبها وهيئاتها ، وهو أقسلم : أحدها الماثل ، بأن تكون السكامتان من نوع واحد كامين أو فعلين أو حرفين كقوله تعالى على ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة \_ قيل ولم يقعمنه في القرآن غيرهذه الآية. واستنبط شييخ الاسلام أبو الفضل بن حجر آية أخرى هي \_يكاد سنا برقه بذهب بالأبصار، يقلب الله الليل والنهار ، إن في ذلك لعبرة الأولى الأبسار \_ وقوله صلى الله عليه وسلم الصحابة حين الزعوا جرير ا «دعوا جريرا والجرير» أي زمامه . قلت لمأقف على هذا الحديث ولكن وجلت قوله صلى الله عليه وسلم همن تعلم صرف السكلام ليسحر به قاوب الناس لم يقبل الله منه صرفا ولا عدلا، رواه أبو داود الصرف الأول فصل الكلام كا فسره به أبو عبيدة والثانية النافلة أوالتو بة وقوله من أمر عمروف فليكن أمره ذلك بمروف وقوله وأول من التارسلطان المدل فسلطانه

رواهما الديلمي وقول ابن الرومي :

لسود في السود آثار تركن جها وقعامن البيض شمى أعين البيض الثانى: المستوفى بأن كانا من نوعين كاسم وفعل أو حرف كحديث الصحيحين «إنك لن تنفق نفقة تبتنى بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى ماتجعل في فيام/أنك » وقوله :

وسميته يحيى ليحي فل يكن لأم نضاه الله في الناس من بد ما مات من كرم الزمان فانه يحيا لدى يحي بن عبد الله

رقوله: ما مات من كرم الزمان فانه يحيا لدى يحي بن عبد الله الناك: جناس التركيب ، وهو النام الذى أحد لفظيه مركب وهو قدمان ، ملفوف وهو ماتركب من كلتين ناستين أوثلاث كلك ، ومرفق وهو ماتركب من كلة و بعض أخرى أومن كلة وحرف من حروف للمانى وكل منهما إما منشا؛ بأن ينفقا في الحط أومغروق بأن يختلفا فيه ثم تلديكون

دلك في متفقتين أو مختلفتين مثال اللفوف النشابه قول البسق .

إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعـه فدولته ذاهبـه وقول الآخر : عضنا الدهـــر بنابه ليت ماحـــل" بنا به

ومثال المفروق قول البستى :

كلكم قدأ شذ الجام و لا جام لنما ما الدى ضر مدير السجام لو جاملنما وقوله أيضا : وإن أقرّ على رق أنامله أقرّ بالرق كتاب الأنام له ومثال المرفو وهو من زيادتى وذكره فى الايضاح مفروةا قول الحريرى :

> والمكر مهما اسطمت لاتأنه لنقتن السيودد والمكرمه وقوله أيضا: ولاتادعن فد كارذنبك وابكه بدمع يحما كيالمزن سالمصابه ومثل نعينيك الحام ووقعه وروعة ملقاه ومطعم صابه

> ومنه الحديث: باسم الآله "وبه بدينا وحب دينا ومئه الحديث: وكاما مات نحو حب لابدلي فيسه من رقيب

فليس ينأى فواعنائى وليس ينفك قدر قيب

وقوله \* فلاح لى أن ليس فيهم فلاح \* الرابع: الجناس التام الملفق ، وهو من زيادتى أيضا وهو المدك ركناه وعده نوعا آخر غير الرك الحاتمى وابن رشيق وأسحاب البديسيات وغالب المؤلفين المهفرقوا بينهما كقوله : وكم بجباء الراغميين إليه من جمال سجود فى مجالس جود وقول البستى : إلى حتسفى صسمى قدمى أرى قسدى أراق دمى وقوله : فلم تضع الأعادى قدر شانى ولا قالوا فسلان قد رشانى

قلت ويفيق أن يجمل هذا أيضاً نوعين : أحدها ما توافقا خطا كالبيت الأخير . والثاني ما تخالفا كالبيت الأول والثاني ويسمى الأول للوافق والثاني للفارق .

[والنائى: من أنواع الجناس ماوقع الاختلاف فيه في هيئات الحروف ] وهو نوعان: أحدها: للصحف بأن اختلفت الحروف في النقط وهو من زيادتى و بعضهم يسميه جناس الحطأ و يكون في نوع أو نوعين مختلفين كقوله تعالى .. والذى هو يطعمني و يسقين وإذا مرضت فهو يشفين .. وحديث الطبرائي وإذا ظهر الزنا وارا إفقرية أذن الله تعالى في هلاكها، وحديث الصحيحين ويسروا ولا تعسروا وبشروا ولانغووا، وقول طيرضي الله تعالى عنه قصر ثوبك فانه أنتي وأنني وأبق. الثانى: المحرف بأن وقم الاختلاف في الحركات و يكون في نوع أو نوعين وتارة مجتمع التصحيف

إساءة الواشى محكنة للصحن لما خالف الشاعر الناس فيه إذ لايستحسنه الناس عقبه بأن حداره منه أى من الواشى نجى إنسان عينه من النوق في اللموع حيث ترك البكاء خوفامنه أوغير عكنة كتوله:

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد

منتطق

من التطق أى شد النطاق وحول الجوزاء فل الخوزاء فنيسة نطاق الجوزاء فنيسة المسلوع مقة غير كذا في الإيضاح وعث كذا في الإيضاح وعث المسلوع المسلوع عن المسلوعة التاتية أو عن المسلوعة التاتية المسلوعة المسلوعة

وفي غسيرها كذلك فقولهمقبولاأوم دودا حالان من ضبر القاو في جأتي والتضريع ابتداء كلام . قال : [ وقد أنوا في للذهب

بحجج كمهيـعالـكلام وأكدوامدحابشبهاانـم كالمكس والادماج من ذا العلم (150)

والتحريف، وتارة يقع الاختلاف في الحركة فقط أوالسكون فقط أوفيهما. ومنه أيضا مفرد ومم كب وللرك ملفوف ومرفوء وكلاهممفروق ومشتبه كقوله تعالى .. وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا .. وقوله صلى الله عايه وسلم « مأحسن الله خلق رجل ولاخلقه فنطعمه النار » رواه الطبراني ، وقوله ﴿ إِن اللهِ وملائكته يسأون طي الدين يساون السفوف ، رواه الحاكم ، وقوله ﴿ الدين شين الدين ﴾ أرواه الديامي، وقوله ﴿ حِبة البرد حِنة البرد » وروى الدبامي حديث والشيطان بهم بالواحد والاثنين ظذا كانواتلانة لم يهم بهم» وحديث « مكتوب في الانجيل اتق الله ثم نم حيث شلت، وقول ابن نبانة : قوامك تحت شعرك بالمامه غداك حاملا عز الامامه

ويعزى لعلى رضى الله تعالى عنه غراك عزاك ، فسار قسار ذاك ذلك، فأخش فأحش فطاك فعلك بهذا تهدى ، ولنيره رب وب عنى غيىسرته شرته فجاه فجاة بعد بعد عشرته عسرته فهاتان القطعتان فيهما غالب أنواع هذا القسم فنرك عزك مصحف عرف مفرد من توعين ، وقوله فسار قسار ذاك فاخش فاحش فعلك فعلك بهذا تهدى كذلك لكنه مهفو مشتبه وذاك ذلك كذلك لكنه ملفوف من أبوع ورب رب من أبوعين محرف مفرد وقس الباقي .

الثالث: من أنواع الجناس الناقص ] بأن بختلفا في عدد الحروف ، وهو قسمان : أحدها: أن يقم الاختلاف بحرف وأحد ، إما في الأوّل أو الوسط أو الطرف ويكون في توع

والأول : سميته أنا بالمردوف ، لأن حرف الزيادة مهدوف بما وقع فيمه التجانس كقوله تعالى . والنفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ الساق \_ وحديث الصحيحين والإيمان يمان، وحديث الطبراني « ترك الوصية عار في الدنيا ونار وشنار في الآخرة » وحديث الديامي « الحدة لاتسكون

الا فيصالحي أمتي ثم تنيء ۽ . والثاني : سميته أنابالمكتنف لأن حرف الزيادة فيه مكتنف :أي متوسط بين ما اكتنفاه كقولهم

بدى جهدى وحديث أحمد «الشيطان ذئب الانسان كذئب الغنم يأخذ الشاة الشاذة » وحديث سار ﴿ مَا أَنَّزِلَ اللَّهُ دَاء إِلا أَنزِلُ لَهُ دُواء ﴾ وحديث الطبراني ﴿ مَاذَابِرِجُو الجَّارِ من جاره إذالم يرفقه أطراف خشبة في جداره ، وحديث البخاري في النفر الثلاثة ﴿ أَمَا أَحدهم فأوى إلى الله فأواه ،

رُحديث الديامي « ما يعث الله نبيا إلا وقد أمه بعض أمنه » . الثالث و عماه في التاخيص بالمطرف لأن الزيادة وقت فيه في الطرف كحديث أحمد « من آوى نالة فهو ضال » وقوله ﴿ يمدُّون من أيد عواص عواصم ﴿ وقوله :

وسألتها بإشارة عن طلما وعلى فيها الوشاة عيسون فتنفست صعدا وقالت ما الهوى إلا الهوان أزيل منه النون

للقولي مردوفالخ لف ونشر لماقعله والأولان من زيادتي . القسم الثاني : أن يقم الاختلاف بأكثر لمن حرف وماه في التلخيص مذيلا وهو مخسوص بما كانت الزيادة فيه في الآخرة ان كانت في الأول تُماه بعضهم متوجا كابينته من زيادتي وسماه في كنز البلاغة ترجيعا لأن الكلمة رجعت بذاتها زيادة وقد يكون في الوسط أيضا و ينبني أن يسمى الزائد و يكون من نوع أو نوعين مثال الذيل أَوْلِهُ تَعَالَى ــ وَانْظُرُ إِلَى إِنْمُكَ ــ وحديث الديلمي ﴿ هُلُ لِكُ فِي الْعَدَّاءُ بِإِهْلَاكُ ﴾ وقول الحنساء : إن البكاء هو الشمة ، من الجوى بين الجوائح

ومثال التر ج قوله تعالى \_إن وجهم جهم ، وقوله \_ من آمن بالله \_ وحديث الشيخين ﴿ فَالْحِبْ السوداء

لفسدتك واللازم وهو الفساد: أي الحروج عن النظام منتف فالملزوم وهو تعسدد الآلمة مثله وهذه لللازمة من الشهورات الصادقة التي يكتني بها في الحطاسات دون القطعيات ، والهيم الطريق . الشأبي تأكيد اللدح بمايشيه الذم وهو ضربان أفضلهما أن يستش من سنة ذم منفية عن الثيَّ منة مدح بتقدير دخولها فبيا

كقوله: ولا عيب فيهم غير أن

سيوفهم بهن فاول من قواع

الكتاث أى إن كان فاول

السيف عيبا فأثبت شيئا منه طی تقدير كوته منه وهو محال

فهو في المني تعليق بالمحال وللملق بالمحال محال والتأكيد فيه

منجية أنه كدعوى الشي بينة والأصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر أداته

قبل ذكر مابصلخا يوهم إخراج شيء نما

قبلها فاذا وليها صفة [ ١٩ - شرح عقود الجان ] مدح جاء التأ كيد، والتاني أن يثبت لشي مفة مدح و يعقب أداة استثناء

يليها صفة مدح أخرى 4 أن يكون منقطعا لكنه لم يقدر متصلا كما قدر في الضرب الأول فالرضد التأكيد إلا من الوجه الثاني وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر للستثنى يوهم إخراج شير عاقبلها من حيث إن الأصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال فاذا ذكر بعد الأداة صفة مدس أخرى جاء الثأكد ولا فيد التوكيد من جهة أنه كدعوىالثي بينة لأنه مبنى على التعليق بالحال المبنى على تقدير كون الاستثناء متصلا ولحداكان الضرب الأول أفضل . الثالث تأكيد اللم بمايشيه للدح وهو مهاده بالعكس وهوضربان أحدها أن يستثني من صفة مدح منفية عن الثي مفة ذم

تتقدير دخولها فيها

كقواك فلان لاخير فيه إلا أنه يسيء إلى

من أحسن إليه .

وثانيهما أن يثبت

لشيء مسفة دم

وتعقب بأداة استثناء

تليها صفة ذم أخرى

الشفاء من كل داء» وحديث الديلمي « ضع بصرك موضع سجودك» وقول البستي : أبا العباس لا تحسب بأتى بشي من حلى الأشعار عارى فلي طبيع كسلسال معين زلال من ذرى الأحجار جارى

الرابع : ما وقع الاختلاف فيه في أنواع الحروف ، ويشترط أن يكون بأ كثر من حرف واحد والايبعد الثنابة ويفقد النجانس ، ويسمى هذا النوع تجنيس التصريف ، وهوقسهان ما يكون التخالف يحرف مقارب في المخرج وما يكون بسيره ، والأول يسمى للضارع ، والثانى اللاحق وكل منهما إما في الأول أو في الأوسط أو في الآخر و يكون من نوع أو نوعين .

فالأول: من المضارع نحو بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس ، وحديث ابن السني وغير. « ما أضيف شيع إلى شيء أفضل من علم إلى حم » وحديث الطبراني « زر غبا نزدد حبا » ومن اللاحق قوله تعالى ــ و يل لكل همزة لمزة \_ وحديث الترمذي «أسفروا بالفجرة" أعظم للأجر » وحديث الطيراني والتجارهم الفجار ، وحديثه والحد أله الذي حسن خلق وزان مني ماشان من عبري . والثانى : من الضارع كحديث ﴿ تعوَّذُوابالله من طمع يهدى إلى طبع ﴾ وقوله تعالى - وهم ينهون عنه و ينأون عنه \_ ومن اللاحق كقوله تعالى \_ و إنه طي ذلك لشهيد، و إنه لحب الحبر لشديد \_ وحديث الطبراني « لولا رجل ركم وصبيان رضع و بهائم رتع » وقوله تعالى ــ ذلـكم بمـاكنتم تفرحون في الأرض بنير الحق وبما كنتم تمرحون - .

والثالث : من المضارع كحديث الصحيحين ﴿ الحيل معقود في نواصيها الحيرِ » ومن اللاحق بحو ـ و إذاجاءهم أمر من الأمن أوالحوف أذاعوابه ــ وحديث الطعراني «لن تفني أمني حتى يظهر فيهم النمايز والتمايل، وحديث الديلمي ﴿ أحبُّ للنُّومَتِينَ إلى اللهُ مَن لصَّ نفسه في طاعة الله ونسخ لأمة عمد ﴾ وحديث الترمذي ﴿ دب السِّكم داء الأمم ﴾ وسمى قوم هذا النوع المطمع لأنه لما ابتدأ بالكامة على وفق الحروف الق قبلها طمع فى أنه يجانسها بمثلها جناسا بمـاثلا ، و بـ ق قسم آخر نبهت عليه من زيادتي ، وهوأن يكون للبدَّل مناسبا للا ٓخرمناسبة لفظية و يسمى اللفظي كالذي يكتب بالضاد والظاء نحو ــ وجوه يومنذ ناضرة إلى ربها ناظرة ــ والناء والهاء نحوجبلت القاوب على معاداة العاداة والنون والتنوين كقول الأرجاني : و بيض المندمن وجدى هواز باحدى البيض من علياهوازن

والنون والألف كقول ابن العفيف التلمساني : أحسن خلق الله وجها وفسا إن لم يكن أحق بالحسن فمن

الخامس - ماوقع الاختلاف فيه في ترتبب الحروف و يكون أيضا من نوع أونوعين فان كان في كل الحروف فقلب كلُّ نحو حسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه أو بعضهاً فقلب بعض كـــــــ أنهالي ﴿ \_ فرقت بين بني إسرائيل \_ وحديث الصحيحين ﴿ اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا ﴾ وحديثهما « إذا دعا الرجل امرأته إلى فراشه فأبت فبات غضبان لعنتها الملائكة » وحديث « يتمال لصاحب الترآن يوم القيامة اقرأ وارق » وحديث الديلمي ﴿ ماذهب بصر عبد نصعر إلادخل الجنة ﴾ فهذه أ الجسة أتواع أصول الجناس وتحتكل وع منها أقسام كا ترى .

النوع السادس: تجانس الإطلاق، وجعله في التلخيص والذي بعده ملحقا بالجناس ويسمى أيضًا: المشابهة والمقاربة والمنايرة و إيهامالاشتقاق وهوأن يجتمع اللفظان فىالمشابهة فقط نحو ـ قال إنى لمملسكم من القالين، وجني الجنتين، و إن ير دك بخير فلار آدُّ لفضله ، ليربه كيف يواري سوأة أخيه ... . أُخر كقوله : أقلب فيسه أجفاني كأتى \* أعدّ بها على الدهر الدنويا (١٤٧) فأنه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية . حدث أحمد وعامد: حاكم بعد الذاء الده من الذارة العمر الذي يترب من من المعرم . قال :

وحديث أحمد «مامن حاكم بين الناس إلاحشر بوم الشيامة وملك آخذ قفاه حتى يقف به على جهنم» وحديث «دع ماريبك إلى مالايرببك و إن أفناك الفتون» على رواية فتمح لليم وضم النون مفردا من الفتنة .

النوع السابع م تجنيس الاشتقاق: وهو أن يجتمعا في أصل الاشتقاق و يسمى أيمنا للقنضب نحو إفاقه وجهك للدين القيم. فروح ور يحان «انظم ظلمات بوم القيامة». فالكشاجم في خدم أسود ظالم : بالشبيها في فصيله لونه لم يخط ما أرست القسمه

و سست و الله مستور و الله مستور و العالم مشتق من الظامسة فطاله من الجناس المنوى : وهو من زيادتى ولم يتعرض له فى الايضاح أيضا ولاذ كره ابن شتة المالات أد الأساء ما لاأم منتقدها كم حاملة الذارة كما فينا المساورة المادة المناسب ما لأماد المناسبة الماد

رشيق ولاابن أفي الأصبح ولاأبر منقا. وذكره جاعة و بالفواقي ظرفه ، وهو نوعان بحبس اضار وبحنيس إشارة . فالأول وهو أصب مسلكما أن يضعر الناظم ركني التجنيس ويأتي في النظاهر بما - لاقه . الشت الدلالة علمه كشا. الدر عملمان في الح. فقد على به خلاد

برادف الشمر الدلالة عليه كقول ابن عبدون في الحمر وقد صارت خلا : الا في سبيل اللهو كأس مدامة أثنا بعلم عهد، غـــير ثابت

حكت بنت بسطام بن قيس عشية وأست كجسم الشنفرا بعـــد ثابث و ينت بسطام امها الصهياء والشنفرا قال:

اسقنبها ياسواد بن عمرو إن جسمى بعدخلي لحل

الحل هو الرقبق للهزول وظهر من كناية الفظ الظاهر جناسان مضموان في صهباء وصهباء وخل وخل وكقول الصني :

رسی . وکل لحظ آتی باسم ابن دی بزن فی فتکه بالمنی أو أبی هرم

امم ابن ذى بزن سيف وأبر هرم اصه سنان فظهر له جناسان مضمران من كناية الألفاظ . والثنافى و يسمى أيضا بمجنيس الكناية وهو أن يتصد الجانسة في يت بين الركنين فلابواقته الوزن على إبرازها فيضمر الواحد و يعدل إلى ممادف فيسه كناية عن المنسر أو إلى لفظة فها كناية لفظية تدل عليها وهذا القسم ذكره الفخرالرازى فينهاية الايجاز والطبي في التبيان ومثلا له بقوله : حلقت لحية موسى باسمه و جهرون إذا ماقليا

أراد أن يقول موسى فلم يساعده الوزن فعدل إلى قوله باسمه ومثله قول دعبل فى سلمى امرأته : إنى أحبــــك حبا لوتضمنه سلمى سميك دق الشاهق الراسى

إلى احبست حب موصعه سمى تنبيك من سبك مراحه المراح المناهم والشمر والشمر في المي تنظيم جناس الاشارة بين الظاهر والشمر في سلمى وسلمى الدي هو الجبل ، ومن الاشارة التى دل عليها للرادف قول عقيلة لما أراد قومها الرحيل من بن نهلان وتوجه منهم جماعة يحضرون الابل :

ن بي مهمن وتوب سهم بعد يحسرون دبن . في مكتنا دام الجال عليكا بهلان إلا أن تشد الأباعي

أرادت أن تجانس بين الجدال والجمال فلم يساعدها الوزن ولا القافية فعدات إلى مرادقة الجال بالأباص[والمجاس]قسام باعتبارات أشر]. أحدها : المزدوج ، و بسمىأيشا المكرر وهو أن يشوالى متجانسان كفولة تعالى وجنتك من سبأ بقيأيتين وحديث همن حسن الله خلقة وخلقة كان من أهل

الجنة ، رواه أبو الشيخ و ابن حبان وحديث (المؤمنون هينون لينون» و قول البحرى : من كل ساجى الطرف أغيد أحيد ومهفهف الكشحين أحوى أحور

من كل ساجى الطرف أغيد أحيد ومهفهف السلسحين احوى احور النها. المجنح: وهو أن يقع أحد المقاوين أول البيت والآخر آخره كقوله :

من الدهر . الان : [ وجاء الاســـتنباع والتوجيه ما يحتمل الوجهين عند

يحتمل الوجهين عنـ العلمـا]

أقول: ذكر في هذا البيت وعين: الأول الاستباع وهو اللح بشي طهوجه يستبع للدح بشيء آخر أهو أخس من الادماج

نهبت من الأعمار مالو حويته

لمنت الدنيا أنك قاله مد مد التهاية في التهاية في الشجاعة على وجمه استتبع مدحه بكونه مبيا لعسلاح الدنيا ونظامها . الثماني

ونظامها . الثـأني التوجيه وهو إراد الكلام عتملا لوجهين عُتلقين كقول من قاللاً عور \* ليتعيف سواء \* يتعمل صحة عينه العوراء فيكون عينه العوراء فيكون دعاء له و بالسحكس فيكون عاحمله، قال:

[ ومنه قصــد الجد بالهزل كا يثنى على الفخور ضد

یای کی رو ما اعتمی <sub>ما</sub> آفدار : ذکر قرها

الهزل كقوله : ﴿ إِذَا مَاكِمِ هِي أَنَاكُ مَفَاخُوا ۞ فقل عَدَّ عَنْ ذَا كَيْفًا كَاكُ لِلصِّبِ فقوله يشي أَى يُعطف ويردعلى الفخور

 $(\Lambda31)$ 

بشدما اعتمى أي اختار لنفسه لنكتة تجاهل عنهم

> نقل] أقول : ذكر في هذا البيت توعأو احداوهو تحاهل العارف وسماه السكاكي سوق الماوم مساق غيره لنكتة كالمالضة في اللبح في قوله :

ألمع يرق سرى أمضوء مصباح

أم ابتسامتها بالنظر الضاحي والتوله والتحرف الحب

فىقىلە: باقدباظبيات القام قلن

ليلاى منكن أمليلي من البشر . قال : [والقول بالموجم من

قل ضر بان كالاهافى الفن معاومان أقول: ذكر في هذا البيت توعا واحبدا

وهو القول بالموحب و بسط الكلام فه كتب الأمول وهو

ضربان ، أحدها أن تقم صفة في كلام النعركناية عن شيء أثبت له حكم فتثبتها

لنيره من غير تعرض لثبوته أدوانتفائه عنه

بحو بقولون لأنرجعنا إلى للدينة ليخرجن

وقوله : الأعز منها الأذل وأله

لاح أنوار المسدى من كفه في كل حال

ثالثها الشوّش: جنم الواو وهو من زيادتي وذكره في الايجازو التبيان وغيرها ، وهوكل تجنيس يتجاذبه الطرفان من السنمة كقولهم مليح البلاغة ، أنين البراعة ، لوانحدت اللامان كانمضارعا ، أو العينان كان مصحفا ومنه حديث أبي داود وسوء الحلق شؤم لو أتحد أول السكامة كان مطرفا أو حذفت المم كان مصحفا وحديث الترمذي وغيره من مناخ من سبق لو انحدت حركات المات كان في الكلَّمات الثلاث جناس مطرف أو حذفت الحاء كان عرفا .

ثم نبهت من زيادتي على أن الجناس نوع متوسط في البديم ليس كالتورية والاستخدام والطباق ونحوها، وأنفقوا هي أنه إنما بحسن إذا قل قان كثر سمج وخرج إلىحدّ النزول بخلاف التورية وتحوها ء قان جل الجناس نورية وانحصر للمنيان في ركن واحد فقد علت رنبته وارتفعت وصارت تسمى بالتورية التامة . مثال ذلك قول صاحب الجناس الرك :

أعن العقيق سألت برقا أومضا أأقام حاد بالركائب أومضي

فقال من جعله نورية :

وقولى:

إن عاد برقا فالماجي أومضي و إذا تبسم ضاحكا لم ألتفت ومن أمثلة هذا النوع قول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر:

سألت من لحظه وحاجب كالقوس والسهم موعدا حسنا وانقوس الحاجبان واقسترنا ففوق ألسهم من لواحظه

وقول این مکانس : كميسة خود حراك السكو رأسها أقول لحي قم ومس يامصـ ذبي

فقام كنصن البان لينا وماسيا ولاتسه عن شي إذا ماحكيتها بيقعة صعبسة للوالج وقائل إذ قطمت مدرا

بما تسمى هذى وماذا أصنع فيها فقلت عالج إن تقم اللفظة صدر النثر [ومنه رد عجز اصدر

وشبهها فى ختمه والشعر قبل كذا فيحشوه أوختمذا الناك المسراع أوصدر اللذا

من الأنواع اللفظية رد العجز على الصدر، أو يسمى التصدير وهو في النثر أن تقم اللفظة أوله ومثلها أومجانسها أوالملحق بها آخره ، وهومعنى قولى وشبهها نحو ـ وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ــ ونحو ـ استغفروا ربكم إنه كان غفارا ـ ونحو سائل اللثيم يرجع ودمعه سائل ، وحديث الشيخين «من غدا إلى المسجد أو راح أعد الله له في الجنة نزلا كلما غدا أو راح» .

وفي الشعر أن يكونأحد اللفظين المذكورين في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الثاني ، وهو معنى قولى في الصدر الطك المصراع أو صدر المصراع الأول أوحشوه أو آخره فالأول كقوله : و إن لم يكن إلا معرج ساعة قليلا فأتى نافع لى قليلها

وقد كانت البيض القواضف فالوغى بوائر وهي الآن من بعده بتر وقو4: \* أملتهم ثم تأملتهم فلاح لي أن ليس فيهم فلاح : 4,5,

والثاني كقوله:

العزة وارسله ملك مسم فالأعز صفة وقعت في كلام النافقين كناية عن فريقهم والأذل كناية

سريع إلى ابن الم يلطم وجهه وليس إلى داعي الندي بسريع دعانى من ملامكما سسفاها

فسداعي الشوق قبلكا دعاتي

الثالث كقوله :

(184)

إذا المرء لم يخزن عليه لسانه فليس على شي سواه بخزان فمشغوف بايات المثاني ومفتون برنات المثاني

الرابع كقوله: لمشفوف كابات المثانى ومفتون برنات المثانى وقوله: فدع الوعيد فاوعيدك ضائرى أطنين أجنحة الدباب يضبر و إن انضم إلى التصدير نورية علا قدره كانتمدم في الجناس كقول ابن الردى: مطرزة مشيل بلير السياه تحسيق وحد النسبا بالظا

مطرزة مثمل بدر السهاء تممق وجه الفسيا بالظر سي حسنها عقل تطريزها ألم تره ليس يشكو ألم [قلت فان فافية حاد في أول تال فهو تسييخ وفي المنه تطريز وذا أن تذكرا عدة أسماء و بسد تخبرا عدد بسفة كررتها ومنه تعديدك الأوماف فرداعنه

تنسيقهم قلت صفات العظمة تلاحمت مستحسنا ملتشمة ] هذه الأبيات من زيادتي فيها آموام لفظية :

أحدها : التسبيخ بسين مهملة وغين مصبحة ، وهوأن يعاد انظ القافية في أول البيت اللسي يليها وسماء قوم تشابه الأطراف وقد تقدم أنه اسم لنهر ذلك كقول أنى نواس :

وقد هذه آنه اسم لغیر دلک لغول آنی نواس : خزیمهٔ خبر بنی حازم وحازم خبر بنی دارم

ودارم خبرتميم وسا مثال تمي فى بنى آهم الثانى : التطريز ، وهو أن يبتدى" بذكر جل من الدوات غير مفصلة ثم يخبر عنها بسفة واحدة مكورة بحسب العدد الذى أتى به كقول ابن الرومى :

> قرون فى رءوس فى وجوه صلاب فى صلاب فى صلاب فى صلاب وقول ابن للمتز :

پالىمىز : كأن الكأس فى بدها وفيها عقيق فى عقيق فى عقيق

فدوق وللسدام ولون خدى شقيق فى شقيق فى شقيق الثالث : التعديد ، ذكر الفخرالرازى وغيره ، وذلك أن يوقر أسهاء مفردة فل سياق واحد فإن

روهى فيه طباق أوجناس أواز دواج أومقا له قهوالغابة فيحسن هذا النوع كقوله تعالى ــ ولنبلونكم بشيء من الحوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات ــ وحديث «كني بالره فى ذنبه أن يكثر حظه وينقص عمله وتقل حقيقته جيفة بالليل بطال بالنهار كسول جزوع منوع هاوع

راوع ، رواه في الحلية ، وقول التنبي : فالحيل والليل والبيداء تعرفي والسيف والرمح والقرطاس والعم

الرابع: التنسيق، و يسمى حسن النسق، وهوكا في شرح الفوائد النيائية: أن يذكر الني. بسفات متوالية، وفي شروح البسديسيات أن يأتى بكلمات من الند والنسر متلائمات متلاحمات تلاحما سلها مستحسنا لامعيبا مستهمنا، وتسكون جملها ومفرداتها منسقة متوالية إذا ألود منها

> البيت قام بنفسه واستقل معناه بلفظه كقوله ييض الوجوه كريمة أحسابهم شمّ الأنوف من الطراز الأول

> يهمن الوجوه فريمه احسابهم مم الاقوى من الشرار الدون وقوله . سل عنه وانظق به وانظر إليه نجد ملء السامع والأفواء والقسل [ و إن يجيء لفظ فصبح وارد ماغيره يسمد قالفراله به

ألله تعالى تلك الصفة التي الحكم التير فريقهم وهو الله ورسوله والقوائد عليها الحكم عليهم والموائد عليهم المرتب حكم الاخراج الترض إعامه إثبات الحكم النوش إيانات الحكم المناق على ظائد التنافي على ظائد المناق على ظائد التنافي على خلاف عمادة على خلاف عمادة على خلاف عمادة على خلاف عمادة المناقبة المناقبة

متعلقه كقوله: قلت ثقلت إذ أتبت

مهادا

قال ثقلت كاهسلى بالأيادى خمل لفظ ثقلت الذي

وقع فی کلام ألف بر علی خسلاف عماده بمما يحتمله بأن ذكر متعلقه الذي هسو

الأبادى ومنه ما إذا قال لك شخص أنا أعلم منك فتقول له وطرق الفلال قال:

يطرق الضلال.قال : [ والاطراد العطف بالآباء

... الشخص مطلقا طى الولاء]

أقول : ذكر في هذا البيث أوعا واحدا وهوالاطراد وحقيقته

هدم ملكهم والثاول عدم ملكهم والثاول الهدوم ، ومنه قوله عليه الصلاة والسلام ابن الكوم ابن الكوم ابن الكوم يوسف بن السحق بن اسحق بن اسحق بن الموم ي . قال : [ الضرب الثانى الشرب الثانى الشرب الثانى المستوالية الشرب الثانى المستوالية المستوانية الشرم الثانى المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية المستوانية والشانية والشان

اللفظى] [منه الجناس وهو ذوتمام مع اتحاد الحوف والنظام

ومتماثلادعی إن اثناف نوع ومستوفی إذا النوع اختلف

لن يعرف الواحمد إلا واحدا

فاخرج عن الكون لمكن مشاهدا ] أقول: تقدم وجه تقديم النوع المنوى المنوى المنوى المنوى المنوى المنوى كثيرة ذكر منها الجناس وهو تشابه المناطبين في التلفظ بي المنادة المناسة المن

يتفقافي أنواع الحروف

وأعدادها وهيآتها

وترتيبهاء فان كاالمن

نوع كاسمــــين سي

و إن يجيئ وغيره سد وله تخصص تنكيتهم فاستعدله]
هذان النوعان من زيادتي ، وهامختصان بالفصاحة دون البلاغة . فالفرائد أن يأتى بلفظة فصيحة
نترل من الكلام منزلة الفريدة من العقد ، وتدلل على فصاحة للتكلم بها بحبث لوسقطت لم يسدّ
غيرها مسدها كمقوله تعالى \_ أحل الحكم ليلة الصيام الرفث إلى فسائحكم \_ فالرف فريدة لايقام

عبرها مسلمه المدورة فعالى \_ الحقل السم من السيام الرحاق إلى المسلم الرحاق التسام الرحاق التنان بمثار من المسلم الرحاق المسلم الرحاق التنان بمثار ومنه توليم أنه صباحاً ، والتنكيت أن يقصد إلى الفظ يسد غيره مسلم الولا نسكته فيه ترجح المتساسه بالله كل لمكان القصد إليه دون غيره خطأ ، ومنه في القرآن العظيم \_ وأنه هو رب الشعرى \_ خص الشهرى بالدكر دون سائر النجوم وهو رب كل شيء لأن من العرب من عبد الشعرى فأتزل الله ذلك ردًا على من ادعى فيها الإلهية . قالت الحنساء :

يذكرني طاوع الشمس صخرا وأذكره لكل غروب شمس

خصت هذين الوقدين بالدكر ، و إن كانت تذكره كل وقت لما فيهما من النسكتة المتضمنة للبالنة في الوسف بالشجاعة والكرم لأن طلوع الشمس وقت النارات وغروبها وقت وقود النيران للقرى .

[السجع أن واطأ الفواصل في ختمها بواحد والفاضل ما استوت القريئتان ثم أن يطول ثان ثم ثالث ومن طول الامجاز انها وسكن وكل الاعجاز انها وسكن وفي القرآن قل فواصل ولا يقال أسجاع فعنها قد علا قلت وخيرالسجيم مأتل إلى عشرة وضعفها ما طؤلا]

السجع مأخوذ من سجع الحام وهوعند أهل الفن تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد ، وهو الجاهلية » وردَّبَّاته إنما أنكرسجع الجاهلية لامطلق السجع . قال ابن النفيس : ويكني في حسنه ورود القرآن به ، ولايقدح في ذلك خاوَّ ، في بعض الآيات ، لأن الحسن قد يقتضي القام الانتقال إلى أحسن منه . وقال الحماجي السجم محمود لاعلى العوام ، ولدلك لم تجيءٌ فواصل القرآن كايا عَلَمُهُ ، وَاخْتَلَفَ هُلِ يُجُوزُ أَن يَقَالُ فَي فُواصِلُ القَرَّآنُ أُسْجَاعُ أَمْ لَا \* وَالْأَدْبِ النَّع لقوله تعالى \_كتاب فصلت آياته \_ فسهاه فواصل فليس لنا أن تتجاوزه ، ولأنه يشرف عن أن يشارك الكلام الحادث في امم السجع ، ولأن السجع في الأصل هدير الحام وتحوه ، والترآن يشرف عن أنْ يستعارله افظ في أصل الوضع لطائر ، ورجم القاضي أبو بكر الباقلاني في الانتصار جواز تسمية المواصل سجما ، وعليه قال الحفاجي الفواصل ضربان : ما يكون سجما ، وهو ما تماثلت حروفه في القاطع مثل \_ والطور وكتاب مسطور \_ وضرب لا يكون سجعا ، وهو مأتقار بت حروفه في القاطع ولم تماثل، وأفضل السجع ونحوه ما استوت قرائنه نحو ــ في سدر مخسود وطلح منضود وظل مدود ــ و يليه ماطالت قرينته ، الثانية نحو ـ والنجم إذاهوى ماضل صاحبكم ومأغوى ــ والثالثة نحو ـ خلوه فغاوه ثم الجعيم صاوء ثم في سلسلة ــ الآية ، ولا يحسن أن يؤتى بُمر ينة أقصر عَاقباها بكُنْبر ، و يجوز قدر بسر . وقال الخفاجي لا يجوز أن تكون الثانية أقصر من الأولى ، وقال ابن الدُّور الأحسن في الثانية الساواة و إلافاطول قليلا ، وفي الثالثة أن تسكون أطول . وقال غيره الأحسن في الفقرة المختلفة أن تكون الثانية أزيد من الأولى بقدر يسبر لتلايبعد علىالسامع وجود القافية فتذهب اللذة ، واحترز بذلك عن للرصع ونحوه . وقالأهلالفن قصرالنقرات ملل

على قوّة المنشى "، وأقل ما يكون كلتان تحو: بأيها الدّثر قيواً نذر الآيات ، والأكثر مازاد على ذلك وقال ابن الأثير السجع قصير وهو أحسن ، وكلما قلَّ كان أحسن نحو : فأما اليتيم فلا تقهر وأما

السائل فلا تنهر ، والعاديات ضبحا الآيات . وطو يل وهو أسهل ، وهو مازاد على عشر كل أن إلى العشرين وقد أشرت إلى خلاصة هذه النقول في النظم من زيادتي ، وقولي وكل الاعجاز الح أي يجب بناء الاعجاز أى أو اخر الأسجاع على السكون ليتم التو اطؤ والذاوج كقولم . ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت:

> [ ثم الثنان وزنها ذو خاف مطرف و إن وفاقا تلفي وليس مافى أول مقابلا وزنا ولا تقفيسة لماتلا فالمتوازى ضده مرصع أوخص بالعجزين فالمصرع و إن تكن قد ساوت القارنة في الوزن لا تقفية موازنة قان تكن أفرادها مقابله يقال في أوزانها مماثله ]

السجم أقسام أحدها الطرف . وهو أن تختلف الفاصلتان في الوزن ... مالي الترجونية وقارا وقد خَلَقَكُمُ أَطُوارًا \_ وَكَقُولُمْ : جِنَابِه محط الرحال وعَنِم الآمال .

الثاني التوازي : وهو ماتفقا وزنا ولم يكن ما في الأولى مقابلا لما في الثانية في الوزن والتقفية كقوله تعالى \_ فيها صرر مرفوعة وأكواب موضوعة \_ وقوله صلى الله عليه وسلم « اللهم أعط كل منفق خلفا وكل ممسك تلفاي .

الثالث الرصع : وهو أحسن من قول التلخيص الترصيع كما قال الشيخ بهاء الدين الوافقة قولنا 🛘 سمى مفروقا كقوله : مطرف ومتوازى ، وهو ماكان ڧالأولى مقابلا لما ڧ الثانية وزنا وتقفية كقوله تعالى ... إن إلينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم \_ إن الأبرار لفي نعيم و إن الفجار لفي جعيم \_ وقول الحريري . يطبع الأسجاع بحواهر لفظه ، و يقرع الأسهاع بزواجروعظه ، فان كان معه زيادة طباق أومقاطة أوجناس زاد

فالحسن كقوله صلى الله عليه وسلم والطاعم الشاكر كالصائم الصابر وواهالترمذي وقول الشاعو: غريق جرة سيفه المتدى ورحيق غرة سبيه العتفي

وقولهم إذا قلت الأنصار كات الأبصار ، وقولهم مأوراء الحلق اللميم إلا الحلق اللميم . الرابع الصرع: وهو من زيادتي ، وذكره في الايضاح وهو توافق آخر الصراع الأوّل وعجز الصراع الثاني في الوزن والروى والاعراب، وأليق مايكون فيمطالع القصائد كقول احرى القيس في أوّل معلقته :

> قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول لحومل وقد يأتى في الأثناء كقوله فيها:

بسبح وما الأصباح منك بأمثل ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي وقسمه في التبيان إلى ثمانية أقسام:

أحدها : وهو الكامل أن يكون مستقلا في فهم العني كقول التنبي :

إذا كان مدحا فالنسيب للقدم أكل فسيح قال شعرا متيم الثاني . أن يكون مستقلا وله رابطة بالثاني كقول أبي تمام :

ألم يأن أن تروى الظهاء الحوائم وأن ينظم الشمل البدد ناظم

الثالث. أن يكون غير مستقل كقوله :

[ ومنه ذو التركيب . دو تشابه خطاومفروق بلاتشابه وإن يهيئة الحروف اختلفا فيو الذي بدغونه الهرفاك أقول: من الجناس التامالركب ، وهو ماكان أحد لفظيه مركباةان انفقافي الحط سي متشابها كقوله: إذاماك لم يكن ذاهبه فدعه فدولتهذاهيه و إن لم يتفقا في الخط

یحی این یحی بن عبد الله

كا كم قد أخذ الـ حجام ولاجام لنا ماالشىضر مدير الـ حام لوجاملنا

و إن اختلفا في هيئات الحبروف فقط سمي عرفا كقولهجبةالبرد جنسة البرد والحرف الشد في حكم المنف

[وناقص مع اختلاف في العدد وشرط خلف النوع واحد فقد

ومع تقارب مضارعا

ومع تباعسد بلاخق وصف ] بي أقول: الجناس الناقص

ما اختلف اللفظان فيه في أعداد الحروف إما بحرف واحد في الأول نحو ... والنفت الساقي بالساق إلى ر بك يومثة للساق

مَعَانَى الشعب طيبا في المَانى عِمْرَلَة الربيع من الزمان الرابع : أن يكون معلقا على صفة في أوّل الثاني كقوله : ألا انجلي . الخامس: أن يكون لكل منهما في التقديم معنى ، وهو في الحسن يلي الأول كقوله:

من شروط الصبوح في الهرجان خفة الشرب مع خاو المكان

السادس: أن يكون لفظ العجز حقيقة وهو مذموم كقوله:

وكل ذي غيبة يثوب وغائد الوت لايثوب السابع: أن يكون عِنزا كقوله:

فق كان شربا المفاة ومرتعا فأصبح الهندية البيض مرتعا الثامن : أن يتخالف لفظ العجزين و يتوافقا في الوازنة وهو أقبح السكل كقوله :

الحرفان إن كاتا أقلى قد ندمت على الدنوب وبالاقرار عدت من الجحود متقاربين سميمضارعا (الحامس: الموازنة) وهي تساوي القرينتين في الوزن دون التقفية نحو ــ وتمارق مصفوفة وهو إما فىالأول نحو وزران مبثوثة \_ ييني و بيڻ کني ليــــل

﴿ السَّادس : الماثلة ﴾ بأن تساويا في الوزن دون التقفية وتكون أفراد الأولى مقابلة لمـا في الثانية على حدَّ ماتقدم في المتوازي والمرصع كقوله تعالى \_ وآ تبناها الكتاب السنبين وهديناها الصراط الستقيم \_ وقول أني تمام :

قنا الحط إلا أن تك ذوابل مها الوحش إلا أن هاتا أوانس [ وقيل لايخنص بالتنمر ومنه مايدعون بالتشطير وخالف ألآخر ماقد سيقا في كل شطر سجعتان انفقا

ثلاثة وبالدفاق وافت ومم بالتسميط إن توالت مخالفا جزءا بجزء تجزئه وأن يسجع كله وجزءه

نهب بعضهم إلى أن السجع لا يختص بالنثر بل قد يكون في النظم كقول أبي تمام: تجلی به رشدی وآثرت به بدی وفاض به عدی وواری به زندی

ومنه على همذا القول نوع بسمى بالتشطير، وهو أن يجمل كل من شمطري البيت سحتين مُتَفَقَتِينَ في الروى ، وروى اللَّتين في الصدر مخالف لروى اللَّتين في السَّجز كقول أبي "ممام :

لله مرتف في الله مرتف تدير معتصم باقد منتقم

وقول مسلم بن الوليد : موف على مهج في يوم ذي رهج كائه أجل يسمى إلى أمل

ومنه توع يسمى بالتسميط ذكرته من زيادتي ، وهو مثل التشطير إلا أن السيحمة الأولى من الصراع الثاني موافقة التين في الصراع الأوّل في الروى كقول السفي :

فَالْحَقَ فِي أَفِقَ وَالسَّرَاكُ فِي نَفْقِ وَالسَّكَفُرِ فِي فَرَقَّ وَالدَّبِنِ فِي حَرْم ومنه ثول الآخر:

هم القوم إن قالوا أصابوا و إن دعوا أجابوا وإن أعطوا أطابوا وأجزلوا وقول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر: خان الأمانة واستن الحيانة واسمئنى السيانة جان تمرة العطب

وسلك ابن مالك فيه طريقة أُخرى فقسمه إلى تسميط وتقطيع وتبعيض.

ترتبيهاللكل والبعض أضف مجنحا يدعى إذا تقاسما

و إما مأ كثر كقوله :

إن البكاء هو الشفا

ء من الجــوى بين

وريماسمي هذا مذملا

و إن اختلفافي أنو اعها

فيشترط أن لايقم

بأكثر من حرف ثم

دامس وطسريق

طامس ۽ أوفي الوسط

تحور وهبرينهونعنه

و ينأون عنه \_ أوفى

الآخر تحوالحيل معقود

بنواصيها الحير إلى يوم

القيامة و إن لم يكونا

متقاربين سمي لاحقا

وهو أيضا إما في الأول

نعور ويل لكل هزة

لمزة أو في الوسط نحو

- ذلكم بما كنتم

تفرحون في الأرض

بنيرالحق وبماكنتم

عرحون \_ أوفى الآخر

نحو ۔ و إذا جاءهم

أم من الأمن أو

[ وهو جناس القلب

الخوف . . قال :

حبث يختلف

الجوايح

بينا فكانا فانحا وخاتما ومع توالى الطرفين عرفا مزدوجاكل جناس ألفا

فالأول

اللفظان فأترتيب الحروف

فالأول: ما كان كل الأجزاء فيــه على سجع يخالف الروى ثم تارة تنفق الأجزاء في التفصيل فيختص بامم الموازنة كقوله:

> وقاد فذاد وعاد فأفشل أفاد عِنَّاد وساد فرَّ اد

هذا النوع ذكره الصني وتارة لا كقوله :

وأمير مثمر بمزهر تضو من مقمر مسفر عن منظرحسن

والثانى : ما كان بعض الأجزاء فيه مخالفا للروى ، ثم منه ما سجعه على للقاطع ومنـــه ماليس كذلك كقوله هم القوم البيت.

والثالث : كقول الحنساء :

الحقيقة محود الحليقة مهمدي الطريقة نفاع وضرار

ومنه نوع آخر يسمى بالتجزئة ، ذكرته أيضا من زيادتي ، وهو أنَّ يأتي ببيث و يجزئه جميعه و يسجعها حميعها على وزنين مختلفين جزء بجزء، وأحدها على روى يخالف روى البيت، والثاني على روى البيت، وعبارة الصباح أن يأتي بقاطم أجزاء البيت على سجمتين منداخلتين أولهما عالف الروى ، والثاني موافق كقول السني :

> ببارق خنم في مارق أم أوشائق عرم في شاهق علم وقول الآخر: هندية لحظاتها خطية خطراتها دارية نضاتها [والانسجام مأعبلا تسهلا عنبوبة ومن عقادة خبلا

وغاليا في النثر إذما انسجما من غرقصد قديري منتظما

هذا النوع من زيادتي والانسجام أن يكون السكلام لحاؤه من العقادة كانسجام الماء في أتحداره و يكاد لسهولة تركيبه وعذو بة ألفاظه أن يسيل رقة ، وغالب ما يأتى ذلك إذا لم تصدوا فيسه نوعاً من أنواع البديع يحسل به التكلف بل يأتي ذلك ضمنا من غبر قصد، و إذا كان الانسجام في النثر فغالبًا نكون قراءته موزونة بلا قصد لقوّة انسجامه وشواهد ذلك مأوقع في القرآن موزونا بلا قصد فمنه من بحر الطويل فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ومن الديد واصنع الفاك بأعيننا، ومن البسيط فأصبحوا لايرى إلا مساكنهم ، ومن الوافر و يخزهم و ينصركم عليهم و يشف صدور قوم مؤمنين ، ومن الكامل والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، ومن الهزيج فألقوه على رِجِهِ أَنَّى بِأَتْ بَمِيرًا ، ومن الرجز ، ودانية عليها ظلالها وذلك قطوفها تذليلا ، ومن الرمل وجفان كالجواب وقدور راسيات ، ومن السريع ، أو كالدي من على قرية ، ومن النسرح إنا خلقنا الانسان من نطفة ، ومن الخفيف ، لايكادون مقهون حديثا ، ومن المفارع يوم التناديوم تواون مدبرين ، ومن القنضب في قاوبهم حمض ، ومن الحبث نبي عبادي أتى أنا التغور الرحيم ، ومن التقارب وأملي لمم إن كيدي متين .

[ ومنه قلب عكسه إذا سك كطرده كمثل كل فظك ]

من أنواع القلب ويسمى المقاوب الستوى ومالا يستحيل بالانعكاس ، وهو أنْ يكون عكس البيت كطرده أي يقرأ بعكس حروفه من الآخر إلى الأول كما يقرأ من الأول إلى الآخر ، وعاينه أن يكون رقية مسجما بلا تكلف ، قال تعالى كل في فلك وربك فكبد ، ومن السكلام الدي رق لفظه أرضخضراء وقول فاضي القضاة شرف الدين بن البازي يسور حماه بربها عروس بومر القاضي الفاضل على العماد الكاتب وهو راكب، فقال له: سر فلاكبابك الفرس. فأجابه على الفور دام

معى جناس القلب نجىو حسامىه فتح لأوليا تهمتف لأعدائه و بسمى قلككل ونحو الليم استرعوراتنا وآمن روعانناو يسمى قل بعض . و إذاوقع أحدها في أوّل البت والآخر في آخره سمي مقاوبا مجنحا نحمه: لاح أتوار المدي من كفه في كل حال و إذاوليأحدالتحانسين الآخــر سمى مزدوجا نحه: وحثتك مورساً بنبأ يقسنء ويلحق بالجناس شيئان أحدها أن يجمع اللفظين اشتقاق تحسو فأقير وجيك للدس القم ء والثناني أن تجمعهما الشابهة وهبو مأيشيه الاشتقاق نحسو قال إنى أحملكم من القالين وأشار إلى هذا بقوله تناسب البيت . قال : [ويرد التجنيس

بالاشارة من غـير أن يذكر في السارة

ومنه رد عجزاللفظعلي صدر فني نـــــــدر بفقرة ر حلا

مكتنفا والنظم الأول 1.1 آخرمصراع فسأقبل قلا

وليس إلى داجى الندى بسريع \*
وقوله مكررا البديسي أن رداله جزعلى المدر يأتى تارة مكررا وتارة عجانسا وتارة

يلطم وجهه

ملحقا وصور ذلك فىالأصل قال: [فسل فىالسجع] [والسجم فى فواصل

قى النثر مشهة قافية فى الشعر ضروبه ثلاثة فى الفن مطرتف مع اختلاف

الوزن مرصع إن كان مافى الثانمه

النائية الله على وفاق الماضية وما سواه المتوار فادر الله كسرر عمره وعة في الله كراً

علا العماد ، وأحسن ماقيل فيه من النظم قول الأرجاني :

مودته تدوم لمكل هول وهل كل مسودته تدوم

وقول الآخر به أرانا الله هـ لالا أنارا به قال الشيخ بهاء الدين و بتى نوع آخسر يقال له قاب الكامات كقوله:

عدلوا فماظات لمم دول معنوا فما زالت لممنم بغلوا فماشت لمم شم رضوا فمازلت لمم قدم

. يعنوا هما شعب هم شيم . رضوا مما رت هم قدم فهو دعاء لهم، و إذا قلبت كلمانه صار دعاء عليهم .

[والحرفسن قبل الروى الزم فسمه لزوم مالا بازم كقوله تقهر وتهر صدركا وزرك ظهرك ومدد كركا]

من الأتواع لزوم مالايلزم ويسمى الالتزام والاعنات ، وهو أن يلقزم الناتر أو الشاعر حرقا قبل الروى كالآيات المشار إلها في النظام وكتوله تعالى فلا أقسم بالحنس الجوار الكنس وقوله على الله عليه وسلم ومن صام ثلاثة أيام من كل شهرفناك صوم السعر» رواه ابن ماجه عن أن فر وقوله «كل ماأصيت وحدهما التعرق عنا ألف أمام من المناصرة به والمعارفة والمعا

الم واشرب الناس في خبرة فهم بمرون ولا يصدّبون ولا تستقيم إذا حدّثوا فانق أعهدهم يحكذبون وإن أروك الود عن ساجة في حبال لهم بجذبون [قات فان كان المازوم في الروى أو كلفات فهي تضييق قوى]

هذا النوع اخترعته وسميته باتشييق بأن يلتزم فيالروى أمها لابازم ، و إنما لم يذكروه لظام أن الروى بلزم أن يكون على حرف واحد فلا يقع فها التزام مالا يسلزم وأشرت بما ذكرته إلى أن الروى قد يكون مثلا على الهماء فيلتزم أن لاياتى بها ضميرا أو الألف فيلستزم أن لاياتى بها ألف إطلاق وقد عمل العماد الأصهانى قصيدة هائية الاضمير فيها وادعى السيراعة وعارضه أبو المين السكندى شصيدة مطلعها :

> هل أنت واحم عبرة وتوله وعبر صب عند ماعنه نهى همات برحم قاتل مشتوله وسنانه في القلب غير منهه من مل من عنداء الدرام فانني مذ حل بي مرض الهري إنقه

عارضها العهاء السبكي بقسيدة وابن نباته والصلاح الصفدى ولى فيذلك قصيدة ذكرتها في طبقات التحاة و يلحق بلنات أو بلحث و المتحات التحاة و يلحق بدلك ما إذا التزم أمرا في كل كلمات البيت أو الرسالة والسمرصرى قصائد التزم في أكل كلة منها عينا ، والعحر يرى رسالة التزم في كل كلة منها سينا أولها باسم القدوس أستفتح و باسعاده أستنجع صحية سسيدنا المياس المسلطان سدها سيسدنا الاسفهسلار والسيد التفيس سيد الرؤساء حرست نفسه واستنارت شمسهو بسق غرسه واتسق أنسه استالة الجايس مساهمة الأنيس ومواساة السحيق والصبعب ومساعدة الكسم والسابب إلى آخرها.

[ومنه تشريعان يني على قافيتين البيت كل قد حلا وهو الذي أبدعه الحريري ووحه التوأم ذوالتحرير]

(100)

هذا النوع اخترعه الحويرى وهو أول من أودعه كما يينته من زيادتي . قال الشيخ بهاء الدين وقسميته بالتشريع عبارة لايناسب ذكوها لأنه كلص بما يتملق بالشرع للطهر حتى قالالتائل: الينهم سموه بأمم غير ذا إنما التشريع دين قيم

وسماه ابن أبى الأصبح التوأم وهى تسمية مطابقة السبى كا ذكرته من يادنى لأن معاه أن بين الشاعر بينه هي وزنين من أوزان العروض فادا أسقط منها جزءا أوجزون صارالباقي بينا من وزن أخرثم تارة يكون الاسقاط من آخر النصف الثاني كقول الحريري :

يلخاطب اللدنيا الدنيسة إنها شرك الردى وقوارةالأكدلو

دار منى ما أضحكت في يومها أبكت غدا بعدا لها من دار والرة يسقط من آخر كل نصف من البيت كقول السفي:

فاو رأیت مصابی بعد مارحاوا رثیت لی من عذابی یوم بینهم وقد ييني على أكثر من قافيتين كقول الحريري:

جودى على المتقدر العسبالجوى وتعطني بوصاله وترحمح ذا للبتلي للتفكرالقلب الشجي ثم اكشني عن حاله لا تظلمي

أنه يسم حذف وترحمي ولاتظامئ وحذف بوصاله وعن حاله وحذف وتعطني وثم اكشني .

تنبيه : قيل إن التشريع قد يأتى في سجع النثر أيضا قال الأندلسي والحق أن حسنه لايظهر إلا فالنظم لأن فيه الانتقال من وزن إلى وزن بخلاف النثر .

فذلك التخبر خذ مايرجيم آقلت الروى إذلاشيثا يصاح فذلك التمكين مهد قبلها وَإِن تَجِي ۚ قَافِيةً كُلُّهَا ومنه أن تأتلف الماني حميمة توافق الأوزان أووافق الألفاظ والأوزان ونسبه الطاعة والعصيان والوصل والقطع ونقط الأحرف تركه حذف و بالخاف يني ]

هذه الأبيات كلها من زيادتي ، وفيها أنواع . أحدها التخبير : وهوكون الروى من البيث أو السجمة صالحا لمدَّة ألفاظ فيتخبر له كلة منها

إن الغريب الطويل الذيل عنهن فكيف حال غريب ماله قوت

ماله بيت ماله مال ماله سبب ماله أحد قاته يسلم عله :

الثاني : التمكين، ويسمى ائتلاف القافية وهو أن يهد النائر السحة أوالناظم التافية تمهيدا تأتي . القافية فيه متمكنة مستقرة في قرارها غير نافرة ولا قلقة ولا مستدعاة عما ليس له تعلق بافظ البيت . أومعناه بحيث أن منشد البيت لو سكت كملها السامع بطبعه بدلالة ماقبل عامياً كـقول المتنبي :

يامن بعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شي بعدكم عدم

الثالث: التلاف المنَّى مع الوزن وهو أن تأتَّى العاني في السَّعر صحيحة لاتضطر فيالوزن إلى قلب ولاخروج عن الصحة كمَّ فعل عروة بن الورد حيث قال:

فأنى لو شيدت أبا معاد غداة غد ، يحته خوق فديت بنفسه نفسي ومالي وما آلوه إلاما أطيق يه أراد أن يقول فديت نفسه بنفسي ومالى فألجأته ضرورة الوزن إلى القاب .

حرف واجد وهذا معنى قول السكاكي هو في النثر كالتافية فيالشعر وهو ثلاثة أضرب . الأول الطرفإن كالعافين فى الوزن محو \_ مالك لاترجون لله وقارأ وقد خلقكم أطوارا والثانى للرصع ، وهو مااستوت فواصله في الوزن والتقفية وكان كل مافي إحسدي الفقرتين أوجله من الألفاظ مثل مايقابله من الأخرى كقول الحوى فهو يطبع الأسحاء بجو اهر لفظه ويقرع الأسماع بزواجر وعظه الثالث المتوازي وهو أن تستوى الفاصلتان في اللفظ ولم توافق سائر ألفاظ أحدهاولأجل مأيقا باها من أختها في الوزن والتقفية نحو \_ فيها سببرر مرفوعية وأكواب،موضوعة ... تال:

[ أبلغ ذاك مستو فما زی أخرى القرينتين فيه

أكثرا والسكس إن يصحر

فليس يحسن ومطلقاأعجازها تسكون وجعل سجنع كل شطر

.غير ما

أقول : القرينة طائفة من المكلام مشتملة على الناصلة عميت بذلك لأنها مقارنة

في الآخر التشطير عند العامـ ].

الماحبتها وأحسن السجع الثانية محو والنجم إذا هوی ماضل صاحبکم وماغوى والثالثة نحو خذوه فغاوه ثمالجعيم صاوه ، ولا يحسن أن يؤتى بعد فقرة هقرة أخرى أقصر منها. كثعرا والأسجاع مبنية على سكون الأعجاز كقوله : ماأ بعدمافات وما أقرب ماهو آت. قيل السجم غير مختص بالنثر بإربكون في النظم كقوله : تحليمه رشدي وأثرت

على به رشدى وارت به يادى وفاض فى عددى وأورى به زندى ومنه على هذا القول ماذكر المعنف وهو للسمى بالتشطير وهو جول كل من شطرى

البيت سجة عالفة لأختها كقوله: تدور معتصم بالله

لله مرتقب في الله مرتفب

فان سجع الشطرالأول مبنى على الميم والثانى على الباء . قال :

[ فسل فى الموازنة ] [ ثم الموازنة وهو التسوية

النسوية لفأصل فى **الوزن** لا

في التقفيه

الرابع : ائتلاف المُفظ مع الوزن قال قدامة وهو أن تكون الأسماء والأنسان تامة لايشطرالشاهي إلى قصها أو لزيادة عليها أو تقديم أو تأخير كا وقع للمزردة فى قوله :

ومامثله في ألناس إلانملكا ﴿ أَبُو أَمَّهُ حَيَّ أَبُوهُ يَقَارُ بِهُ

الحامس: الطاعة والعميان وهو أن يتصد الشاعر نوعا من أنواع البديع فيعسيه الوزن ويطيعه أنوع آخر كتول أبي الطيب:

يردّيدا عن نُوجها وهو قادر ويسمى الهوى في طيفها وهو راقد

قال للمزى ، وهو مخترع هذا النوع أراد أن يقول وهو مستيقظ بحيث يطيمه الطباق مع قوله وهو راقد فل يعلمه الوزن وأطاعه لفظة قادر فحسل بها الجناس القلاب .

السادس : الحلف وهو أن يحدف التكلم من كلامه حروفا من حروف الهجاء بلا تكف ولا تستخد بأن يحدف كل حرف موصول و يأتى بالجميع مقطوعة أوعكسه أو يحدف كل حرف منتوط و يأتى بالجميع مقطوع أوعكسه أو يأتى بكلامه متخالفا حرف منه موصول وحرف مقطوع أوحرف معجم وحرف مهمل أوكلة كل حروفها مجمعة وكلة كل حروفها مهملة ، وهكذا أو يلذم حدف حرف واحد كاللف نبه على ذلك الرازى في نهاية الايجاز والحريرى من ذلك أشياء في التامات مثال الأول كقولهم كا أورده الرازى في نهاية الايجاز والحريرى من ذلك أشياء في

وزر دار زرزور ودار زرارة ودار رداح إن أردت دواء

وقولی فی بدیستی : روتض ودم وائر ح رحد وودوزر وازر ووال دواداء وزد ورم

> أعدد لحسادك حد السلاح وأورد الآمل ورد الساح وصارم اللهو ووصسل المها وأعمل الكوم وسمرالرماح واسع الإدراك عمل سما عمماده لا الأدواع الراح الأبيات ، ومثال الرابع قوله

فَنْنَتْ فِنْنَسْقِ تَجِنْ مِنْ مِنْ غِبِ عَنِي مَانَ عُبِ عَنِي مُنْنَاقِ عَبِينَ عَبِي مَانَ عَبِي مُنْنِقِي مُنْفِقِي عَضِيضًا عَنْجِينَ مَنْفِي عَضِيضًا عَنْجِينَ مَنْفِينَ عَضِيضًا عَنْجَانِ عَلَيْ عَضِيضًا عَنْجَانِ عَلَيْنِ عَضِيضًا عَنْجَانِ عَلَيْنِ عَضِيضًا عَنْجَانِ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلِيهِ عَلَيْنِ عَلِي عَلَيْنِ عَلْمِي عَلَيْنِ عَلَى عَلِي عَلِي عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَى عَلَيْنِ عَلِي عَلِي عَلَيْنِ عَلَى عَلَيْنِ عَلَى عَلَيْنِ عَلَى عَلَيْنِ عَلَى عَلَيْنِ عَلِي عَلَيْنِ عَلَيْنِ

غشیکتی بزینتسین فشمیستنی بزی بشف الأبیات ومثال الحامس فی رساله الحریری ، ومثال السادس قول الحریری أیضا فی رسالته الرقطاء أخلاق سیدنا تحب ، و بعقوته یاب ، وقر به تحف ، و نایه تلف ، وسر، فظمها :

فلا خلادًا بهجة يمتد ظل خسبه فانه بر بمسن آلس ضوء شهيه زان مزايا ظرفه بلبس خوف ريه

ومثال السابع قوله : اسح قبث الساح زمن ولا نحد آملا يضيف

وهي الماثلة حيث يتغن \* في الوزن لفظ فقرتيها فاستفن ومثال

(وطفا)

(e3)

(غافل)

(سائنه)

(صائفه)

(ث)

ومثال الثامن:

ولا تجسز رد ذي سوال فنن أم في السؤال خنف واللفظ إذا يقرؤ والألثغ لا يعاب قد حميته المنتحلا

هذا التوع اخترعته وسميته المتحل والمنتق والمتحرى، وهو أن يختار لفظ إذا قرأه الألثغ لايساب عليه تحريا وقد رأيت في ذلك يتين في الراء لبعض الأقدمين وما :

> منشاء جمع معانقد خصصتما وجاوزت كل حدّ لمينل وطرا وزندك الفرد مهما تقتدحهورا وكيف بسطاع أن يحصى فضائلها

وقيل في ذلك :

وذات وجهين أتت بدعمة غايتها فى الحسسن لاتبلغ يعاب في إنشادها الألثغ قافية راثية قسل لا

وقد عملت منه أساتا في الراء والسين فين الأول قول:

راية العسلم لمرتل تنعسب في الحافل (غاية) ووهى كل خامل في فنا الجهل رافيل من يحزالفضل فأصابه السنها بلمه ساثره وقولى .

ومن صغ نظمافأعداؤه القدح في مقسوده مائره

ومن الثاني قولي :

وبدر شكا عينيه والضف فيهما فأفديه من بدر تحامل عن حس أحاشيه من تعليقه بتائم وأرقيه بالدكرى من العين والنفس

(والنفث) الحث بالثلثة قدى العين .

[وأصل حسن مامضي أن ينبعا الفظمعني دون عكس وتما]

أصل الحسن في الأنواع اللفظية أن تكون الألفاظ تابعة الماني لا أن تكون الماني تابعة للألفاظ بأن يؤتى بألفاظ متـكَلفة مصنوعة للعنى كما يفعـله من له شغف بايراد الحسنات اللفظية ، فيبجل الكلام كأنه غير مسوق لافادة للعني ولا يبالي بخفاء الدلالة وركاكة للعاني فاذا تركت للعاني على

سجيتها طلبت لأنفسها ألفاظا تليق بها وعند ذلك تظهر البلاغة ويتميز الكامل من القاصر . [خاتمة] قد أوردنا في النظم من أتواع البديم مالا يحصى عما هو في التلخيص ومازدناه عليه وتقلم فَّى المعانَّى والبيان أنواع نهنا عليها في خاتمة كل من العلمين و بأتى في خاتمة السرقات أنواع وهي : الابداع وسلامة الاختراع والاغراب والتوليد والمكس والتبدبل وحسن الاتباع والواردة والاقتباس والتضمين وهو استعانة ورفو وابداع والتفصيل,والعقد والحل والتأسيح والعنوان وبراعة

الاستهلال والتخلص والمطلب والاختتام . وقد رَأيت أن أورد هنا فسيدة من البدبسيات ليكون كل يت منها شاهدا لنوع من الأنواع التقدمة فاخترت بديعية ابن حجة لاشتمال كل بيث منها على تسمية النوع الذي فيه على سبيل التورية ، أنشدني صديقنا الحافظ نجم الدين بن فهد بمكة للشرفة

شرفها الله تعالى قال أنشدني التنقي أبو بكر بن حجة لنفسه بملخ الني صلى الله عليه وسلم: لى فى ابتدا مدحكم ياعرب ذى سلم (براعة) نستهل المعع فى العملم لله سرى فسرى طلقوا وطني (وركبوا) فيضاوعي (مطاق) السقر

ورمت ( تلفیق) صبری کی اُری قدی سسی می فسمی لکن اُراق دمی فبلحرف الروىأو مافى ممناء من الفاصلة ماليس بلازم السجع نحو فاما البتنم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر . قال فى الأصل

أنواع اللفظى للوازنة وعى تساوى الفاصلتين في الوزن دون التقفيسة نحو وتمارق مطفوفة وزرانی مبثوثة ، فان كأن مافى إحدى القرينتين من الألفاظ أوأكثره مثل مايقابله من الأخرى في الوزن خص باميرانماثلة نحو وآنشاها الكتاب الستبين وهمديناها الصراط الستقم وقوله : مها الوحش إلا أن هاتا أوانس

ڏو آبل ومنها القلب وهو أن يكون الكلام على

قنا الحمل إلا أن قاك

ترتيب بحيث لوافتتح من آخره إلى أوله فحرج النظم الأول بعينه تحوكل في فلك

وربك فكبر فانه يقرأ من آخره كايقرأ مهرز أوله ، ومنها التشريع وهسو بناء الببت على قافيتين يضح

للمني عندالوقوف على كل منهما كقوله . . باخاطب الدنيا الدنية

إنها

شرك الردى وقسرارة الأكدار. ومنها لروم مالا بازموهو أن يجيء

بالسرقه أوعادة فليس من ذا

الباب

أقول : السرقة أن

في معرفته لتقرر ذلك فى المقول والعادات و إن لم يشترك الناس في معرفة وجه الدلالة جاز أن يدعى فيه السبق والزيادة بأن

أحدها على الآخسر أونقص عنه ۽ وهذا قسمان كاساتى آنفا

[ والسرقات عندم قسمان

خفية جلية فالثاني تضمن معنى جميعا مستحلا

أردؤه انتحال ما قد

[وأخذ شاعر كلاما إ

هو الذي يدعونه وكل ماقرر في الألباب

بأخذ الشاعر كلام شاعر تقدم عليه واتفاق القائلين إن كان في الغرض على العموم . كالومسف بالشحاعة والسخاء فلا يدعى سرقة ومثله وجه الدلالة الشترك

يحكم بين القائلين فيه

بالتفاضل بأن يقال زاد

قال :

(كلاحق) الغيث حيث الأرض في ضرم (وذيل) الهم عمل السع لي فيرى بقريهم وقليسل الحظ لميل ياسعد ما (تم) لي سعد (يطرفني) (وحرفوا) وأنوا بالكام في الكام (الفظى) عذل ملا الأشاع بالألم قد فاض دممي وقاظ (القلب) إذ سمما يا (مضوى) قهدوني بجورهم أما معاذ أخا الحنساء كنت لهم وقصرت كليالينا بوصلهم واستطردوا خيل صبرى عنهم فكبت (بالاستعارة) من نيران هجسرهم وكان غـرس التمني بإنها فذوى وكم سمحت بها أيام عسرهم ( واستخدموا ) العين مني وهي جارية دمسى وقال تسرد أنت بالديم والبين ( هازلتي ) بالجد حين رأى ولوا غضابا فياحرني لفيظهم (قابلتهم) بالرضا والسلم منشرحا وأنت بإظي أدرى بالتفاتهم وما ارونى (التفاتا) عند نفسرتهم أضحى رثا لاصطباري بعد بعدهم تغرلي (وافتناني) في شمائلهم فقلت (مستدركا) لكن على وضم قالها نرى اك أحا بعد فرقتنا الظهر والعظم والأحوال والممم (فالعليّ والنشر) والتغير مع قصر قدری وزادوا غاوا فی (طباقهم) بوحشة بدلوا أنسى وقد خضوا عرب وف حيهم بأغسرية الدمم ( تزهت ) لفظي عين فنس وقات هم

ليلي فهل من بهم يشتني أملي وقلت باقه خل الرقص في الظلم ( تهڪما ) أنت ذو عز وذو شمم قال احتمل قلت من يقوى لمسدهم

قلبي وزادوا نحولي مت من سقم

. لفـــوه طيأ تعــرفنا بنشرهم أهم إلى كل واد في صفاتهم أراء أبسط آمالي بقربهـــم

ياعاذلي وكن بالله في القسم (فَوْفَ) أَجِدُ وَشِ رَفَقُ شُدَّحِهِ لَمْ ( توارب ) العقل منى واستند حَكمي وجوده عند أهل الدوق كالمدم

وجسر عمل ثبير إثر عسهم ألم أهدد ألم سبر ألم ألم تسل" قلت بنباری یوم فقسدهم

( قولى ) له (موجب) إذ قال أَشفقهم وقلت سدتم بحمل الضيم والتهم إلا معاطف أغصان بذي سلم عفت التدود فلم (أستان) بعدهم

على أأنقا فنعمنا في ظلالهم

بدر الساء على (التتميم) في الظلم بحكل بدر بليسل الشعر يحسده

(تخيروا) لي مماع العذل وانتزعوا

وزاد ( إجهام ) عمدلي عاذلي ودجي

وكم ( تمثلت ) إذا أرخوا شعورهم

ذل المذول بهم وجدا فقلت أه

قال اصطبر قلت صبرى ما ( يراجعني )

(توشيحهم) بملا تلك الشمور إذا

( شابهت أطراف ) أقوالي فأن أهم

( أغابر ) الناس في حب الرقيب السذ

والله ماطال (تذليل) التاء يهم ختن ألن احزن افرح أمنع اعط أئل

بإعاذلي أنت محبوب أسي فلا

(جمع الكلام) إذا لم تغن حكته

إنى (أناقضهم) إن أزمعوا ونأوا

ألم أصرح ( بتصدير ) الديم لمم

وكم (بمعرض ملح) قد هجوتهم

طاب اللقا لد ( تشريع ) الشعور لتــا

وافتر عجبا (تجاهلنا بمصرفة)

خفية وحلية أي ظاهرة قالأولى تأتى ، والثانية أن يأخذ المني كله إما طفظه كله أو يعقبه أو وحاده وهذامتى قوله مسجلا فان أخذ اللفظ كله من غير تشير مي انتحالا ونسخا وهو مذموم وهذا معنى قوله:

أردؤه انتحال مأقد 32

عل کا کی عن عبدالله بن الزيدائه فعل ذلك بقول معن ابن أوس :

إذا أنشارتنصف أخاك وجلته

على طرف المبران ان کان پیقل وبرکب حد السیف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شغرة السيف مهمل فأتهما من قصيفة المن أولما : امراد ماادری و ای

الأوجل على أينا تعدو النبية أول وفي معناه أن يبدل

بالكلمات أو بعضها مارادفها وهذا معنى

قولة وألحقوا للرادقا به و إن كان مع تغيير

لمَا (اكتنى) خُدَه القاني بحمرته قال العسواذل بَنضا إنه أدى ذكرت نظم اللآلي والحباب له (راعي النظير) بنغر منه منتظم وقلت ردفك موج كي (أمشله) بالبحر قال قد استسمنت ذا ورم وأسود ألحال في نعمان وجنته لي منسفر منه (بالتوجيه) العلم منى ولم تقطعي آمال وصالهم بإنفس ذوقي (عثابي) قدِ دَنَا الجلي إن لم أر" بنأى عنهم (قسمي) برثت من أربى والعز من شبيعي ومن غدا قسمه التشيف في غزل (حسن التخاص) بالختار من قسمي عمد بن الدبيحين الأمين أبو السينول خير ني في (اطرادهم)

عبن الكمال كال العبن رؤيته با (عكس) طرفسن الكفارعنه عمى نظم البديم حلا (ترديده) بفعي أبدى البديم له الوصف البديم وفي (تكرير) مدحى حلا في الزائد الكرم ابسس الزائد الكرم ابن الزائد الكرم (ومذهبي في كلاى ) أن بشنه لولم تحكن مأتميزنا على الأم ضامه وافر والزهد (السبه) وحامه ظاهر عن كل عمقم علة الأعدين البهد والدم (ووشم) العدل منه الأرض فانشحت

الوجه (تكبيله) في غاية العظم آدابه تمت لانقص يدخلها في ذاك تمس وهذا كامل الشيم قالوا هو البدر و ( التفريق ) يظهر لي والشق من أدب له بلا كذب شطرين في قسم ( تشطير) ملغم فقل لهم يتركوا (تشبيه) بعوهم والبدر في التم كالعرجون صار له وما ليوشع ( تلميح) يركبهم ورد شمس النحى القوم خاضعة تبسم وعطا حكالبرق في الديم (شيئان قد أشبهاشيئين) فيه لتا باقد شنف بها ياطيب التم كذا (انسجام) دموعي في مدائحه

قلتا أبرق بدا أم تنسر مبتسم

فأغير (تفسيل) مدحى صحت والدى و إن ذ كرت زمانا ضاع من عمرى منها السبا فأتثنا وهي في شميم ( نوادر ) لللح في أوماقه نشقت والشيب قد عميت.من عثير الدهم (بالغ) وقل كم جلا بالنور ليل وغي في السبرة بحرا يموج مشه ملتظم لوشاء (إغراق) من ناواه مدّ 4 بلا (غاو) إلى السبم الطباق سرى وعاد وأقيل لم يجفل بسبحهم

(تألف) في العطا والدين العظم ولا يشمين العطا بالن والسأم حبا الأثام بود تسير متصرم في مهده وهو طفل غسير منفطم

(لم يستحل بالمحكاس.) ثابت القدم جيدى وعقد اسانى بعد ذا وقمى من اعتلى فبعدوإن (يشاكله) لحكمة هو فيها خبر منتقم

(جمع) الأعادي (بنقسيم) يفرقه فالحي للأسر والأموات الضرم لنظمه أو أخا: بعض الفظ سمى إغارة ومسا فان كان الثاني أطغ لاختصاصه بفضيلة فمجدوح كقول يشار ؟

سهل شديد له (بالمنيين) بدا

لا (ينتني) الحيرمن (إيجابه) أبدا

للجود في السير ( إيغال ) إليه وكم

(تهذيب تأديبه) قد زاده عظما

بحر وذو أرب بر" وذو رحب

أوصافه النر قدحات (بتورية)

من راقب الناس لم يظفر بحاجثه وفاز باللذة الجسور و إن كان دونه فمنموم كقول أبي تمام: هيهات لايأتي الزمان

> عثله: إن الزمان عثله ليخيل وقول أبي الطيب: أعدى الزمان سخاةه فسخابه ولقد يكون به الزمان غسلا و إن كان مثله فأبعد

من النم والقنسل للا ول كقول أبي عام: لو حار مهاد النية لم يجد

إلاالفراق على النفوس دللا

وقول أبي الطيب: لولا مفارقة الأحماب

ماوجدت لها النايا إلى أرواحنا

و إنأخذ العني وحده صي إلماما وسلخا وقوله: وتقسمانم أي احفظ تقسما تقسم آنفا وهو ثلاثة أقسام أيضا وأمثلتها بالأصلةال: [السرقة الحفية]

[وماسوى الظاهر أن معنى بوجه ما ومحودا

لنقل او خلط شمول الثانى

والعزم كالبرق في ( نفريق جمعهم ) سناه كالبرق إن أبدوا ظلام وغي أنصار معنى به فازوا بنصرهم ومن (إشارته )في الحرب كم فهم ال ما السعة الشهب ما توليد رملهم ( توليد) نصرتهم يبدو. بطلعته لنأوه ألسن (تمكني) عن الكرم قالوا طويل نجاد ألسيف قلت وكم سجية ضبن (جمع) فيه ملتثم آدابه وعطاياه ورأنسه ويسلب النق منــة صلب محتشم (إيجابه) بالعطايا ليس (يسلبه) حيا وميتنا ومبعوبًا مع الأمم هداه (تقسیمه) حالی به صلحت فيه وسل محكة بإقاصد الحرم (أوجز) وسلأول الأبيات عن مدح حجر الكتاب البين الواضح اللقم بالحجر ساد فلا فدّ (يشاركه) ( تصريع )أبواب عدن يوم بمثهم يلقاه بالفتح قبسل الناس كلهم فهو الشفيح ومن يرجوه يعتصم فلا (اعتراض) علينا في محبته وما لنا من رجوع عن حماه بلي لنا (رجوع) عن الأوطان والحشم والنبث حتى جماد الصخر في الأكم (ترتب) الحيوانات السلام له عد أحمد الهمود مبعثه كل من الحد تبيين (اشتقاقهم) ووصفه لابنه قد جاء تسمية فأنه حسن حسب (اتفاقهم). فى زخرف الشعر فاسجع بها وهم (إبداع) أخلاقه إبداع خالقه والعدل جانسه في الحكم والحكم فالحير (ماثله) والعفو جاوره ( فالجزء يلحق بالكلي) للعظم ألحق بحصر جميع الأنبياء به وأنظم حنانيك عقدا غبر منفصم وشم وميض بروق من ( فرانده ) يس زادت على لقمان حكته وبان (ترشیحه) فی ن والقلم به ألعصا أثمرت عزًّا لصاحبها موسى وكم قدعت (عنوان)سحرهم كذا الحليل (بتسهيم) العتاءبه أصابهم ونجا من حر نارهم شیلی (بتطریز) مدحی فید منتظم ياطيب منتظم فيه ومنتظم 🙀 وآله البحر آل ان يتس بنسدى كفوفهم فافهموا (تنكيت) مدحهم وفى الوغى (رادفوا) السن القناسكنا من العدا في عل النطق بالكلم (وأودعوا) الثرى أجسامهم فشكت شكوى الجريح إلى العقبان والرخم وألبعث مأنوامن (التوهيم)واظرحوا والسمر قد قبلتهم عند مونهم وكلما (ألغزوه) مله لسن مذ طال تعقيده أزرى بفهمهم وقده (باختراع سالم) ألف يبدو بترويسه من رأس كل كمي وصحبه بالوجوء البيض يوم وغيي كم (فسروا) من بسور فدجي الظلم ذكراه يطربهم والسيف ينهل من أجسامهم لم يشن (حسن اتباعهم) كأتما الحام أحداق مسهدة ونومها (واردته) في سيوفهم فی کل معتراک من بطش ربهم هذا وترداد (إضاحا) عنافتهم ما العود إنْ قاح تُسرا أو شقاطر بأ يوما بأطيب من (تفريع) وصفهم منذا (يناسقهم) من ذا يطابقهم من ذا يسابقهم في حلبة الكرم

لطيف بحيث لابظهر أنه

مسروق إلا يعد تأمل وهو عمود وتشنير العني من وجوه: منها نقسله وهو أن ينقل للمني إلى محل آخر كقول البحترى :

سلبوا وأشرقت المماء عمر مفكأتهم يسلبوا وقول أبي الطيب:

يس النجيع عليــة وهو عرد من غمده فكأنما

هو مقمد ومنها أن يضاف إلى

العبني مأبحسته وهو الراد بالخلط كقول الأفوه :

وترى الطيرعلى آكارنا رأى مين نقمة أن

ستمار وقول أني عام:

وقد ظالت عقبان

أعلامه شجي بيقيان طير في العماء أو اهل

أقامت على الرابات حة كأنها

من الجيش إلا أنها لم

تقاتل ومتها أن يكون معنى

الثانى أشمل كقول : 25

إذا غضبت علياك

ينو تميم وقول أبى نواس

عاسا وذوقا وشوقا عنسد ذكرهم والحبر مازال في أبواب مفحهم

ويحفظون وفاهم حفظ دينهسم له العاق فيانسه عدمهم لاهيب فيهم سوى إكرام وفدهم

وأخس العيش في أكناف أرضهم والعال ( الساع ) في عليهم . مدا وقصرت عن أوماف شيخهم

في سبق حليهم مع موصليهم وكم ترفع قلىرى وأنجلت غممي وصرت كالعلم فى العرب والعجم

ورشف کوثرہ بروی لکل ظمی فيه ومدح سواه ليس من لزمي بالمدح فزت ونجاني من النقم

أبديت من حكى جليت كل عمى (جردت) منها لمدحى فيه كل كمي

أبياته بتبسول سابغ السع والجسم عنساى بغير الوح لم يتم

فما يكون مديحي غير منسجم عدمه فأتى بالسر في الكلم في كل مت بسكان البديم سمى

لكن مدائحه قد أبرأت سفى نحو العسدة ولم أحقر ولم أضم

بياضحظي ومن زرق العداة حمى قد نلت كي يلحظوني (باقتباسهم) من قبل أن تعتريني شدة المرم

(حسن البيان) وأشدو في حجازهم على بهار خدودي صبغة الغم

لم (أحترس) بعدها من كيد عتصم إن لم أصرَّح فلم أحتج إلى الكلم

وإن منمه تسحرا غمير سحرهم

تار الجعيم وأرجو (حسن مختنمي)

لكن تزيد على مافى بديسهم

( تعدید) فضلهم بیدی لسامعه

فع وقد طاب تعليل النسميم لنا ( تُسلف) الحيركم أيدوا للدُّنيهم

يحمون (مستنبعين) العفو إن ظفروا (طاعاتهم) تقهر (العسيان) قدرهم (فمعرض الدم) إن رمت (الديم) فقل

همعشر (بسطوا) جودا سقاه حيا نور القبائل ذو النسورين ثالثهم

(جمت مؤتلفا) فيهم (ومختلفا)

( تعریض ) مدح أبي بكر يقدمني نیم (ترصع) شعری واعتلت همیی

(سجى) ومنتظمي قدأظهرا حكى (تسميط) جوهره يلني بأبحره

لأن ملح رسول الله (مأنزى) إذا (تراوج) ذنبي وانفردت له

ور" بت في كلي (جزأت) من قسمي

لى في العاني جنود في البديم وقد وهو (الحباز) إلى الجنات إن عمرت

( تألف اللفظ والعني ) بمدحت (واللفظ والوزن)في أوصافه (ائتلفا)

(والوزن) صح ( مع العني تألفه ) (واللفظ باللفظ) في التأسيس مؤ تاف

(تمكن)سقمي بدامن خيفة صلت وقد أمنت وزال الخوف (منحذفا)

واخضر أسود عيشي حين (ديجه)

وقلت يا ليت قوى يماسون بما بارت ( سهل طريق ) في زيارته

حق ينث بديبي في عاسسته قدعز (إدماج) شوقى والسموع لما

فان أقف غمير مطرود بحجرته

وفي (براعة) ما أرجوه من طلب قد سے (عقد) بیانی فی مناقبه عت (مساواة) أنواع البديع به

حسن ابتدائيبه أرجوالتخاص من [ ۲۱ \_ شرح عقود الجان على العموم فكالاها ارتضى

ولا يعسد سرقة العادة

وهيئة تخصمن الوصف حاز

لطاك والقبض البخيل

مأسد فحمه كالأول

قد يدعى أنسه ذر غرابة

أغربه الحسن فىالاستعمال

من العائي ليس قبله صنع

وذلك الشامل للأنواع

بالطرفة النوادر الاغراب

فالظاهر الأخل لمني كملا

فذاك محض سرقة يدعونه

كذا إذا بردفه قد يبدل

إغارة والسخ ئم ذا قسم

لنبكتة فامدحه لاقتصاصه

أبعد عن ذم وفضل باديا والسلخوه وذوالثلاثة الأقسام

أبي الشيص: أجد الملامة في هواك

حما لل كرك فليلمني اللق وقول أبي الطيب :

أأحسه وأحب فيسه ملامة ان اللامة فيه من

أعدائه ومنها أن يتشابه العنمان كقول جرير: فلا يمنعك من أرب

لمام سواء ذوالعماثم والخار وقول أبي الطيب : ومن في كفه منهم

كن في كفه منهم خضاب

ثم إن تفاضل السرقة في الحسن والقبدول يحسب عماتب الحفاء فسكلما كانت أشدت خفاء كانت أقبرب القبول ولابد من العلم بأن الثاني أخذ من الأول إما باخباره عور نفسه أو بنسير ذلك لجواز أن يحكون الاتفاق من قبيل

تواردا لخاطر أي مجيته

على سبيل الاتفاق

من غيرقصد إلى الأخذ

خاتمة في السرقات الشعرية وما يتصل مها [إن قائلان اتفقا في الفرض

كالوصف بالسخاء والشجاعة أوفى الدلالة عليه كالمجاز كوصفه الحبواد بالتبلل قان يكن مقررا كالبطل أولا ففيه السبق كالزيادة

في أصله ومنه ذو ابتسذال فسم بالابداع مأقد اخترع أوحمه سسلامة اختراع وسم ذا الشهرة مع إغراب والأخذ والسرقة ظاهي ولا مع لفظه أو يعضه أو دوته والانتحال النسخ ليس يقبل

وأخذيمض الفظ بالتغييرمم فأن يكن أبلغ لاختصاصه أو دونه ذم وإن تساويا أو أخلف للعن فقط فالمام وغير ذي الظهور كالتشابه

في المنيين حين قد أتى به أ، لحمل آخر قبد نقبلا أو لنقيض أو يكون أشملا أو أخذ البعض وزاد حسنا وكلّ ذا يقبل حيث عنيا بلريما أحسن فالتصرف فسار كالمبسدم لا كالمقتني فهو إلى القبول أقرب اقتفا وكلماكان أشبد في الحفا هــذا إذا يعلم أن الشاني قد اقتنى الأول في للماني

إذجاز أن يكون من توارد الخاطرين لا بغمسه وارد

وعند فقد العلم قل قال كذا وغيره سبقه أونحو ذا ] هذه خاتمة البديع فقط دون الفنين قبله كاصرح بذلك في الايضام بذكر فيًّا أشياء تعرض لها المنفون في علم البديع مثل السرقات القبولة والاقتباس والتضمين و براعات الاستهلال والتخلص والانتهاء وما أشبه ذلك ، قاذا اتفق القائلان فان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء وحسن الوجه فلا يعد همذا الانفاق سرقة ولا استعانة ولا أخذا ونحو ذلك لتقرّر هذا الغرض العام في المقول والعادات واشتراك الناس فيه و إن كان الاتفاق على وجه الدلالة على الغوض كالحاز والتسبيه والكناية وذكر هيئات قدل على السفة لاختصاص تلك الهيئات عن ثنت له الله الصفات كوصف الجواد بالنهار عند ورود قاصديه والبخيل بالعبوس عند ذلك ، فإن اشترك

الناس في معرفة ذلك الوجه لاستقراره في العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر

فكالأوّل أيضًا لايمد سرقة ولا أخذا و إن لم يشترك الناس فى معرفتة جاز أن يدعى فيه السبق والفاضل بالزيادة والنقص والكمال وعدمه ودالمتضر بان : أحدها خاص فى فسه غريب . والآخر عام تصرف فيه بما أخرجه من الابتدال إلى النوابة كا من فى النشبيه والاستعارة فأما ما اخترع من للعانى ولم يسبق إليه فأنه يسمى بالزبداع كما ينته من زيادتى وهو بياه موحدة سها، بذلك العلمي

وغيره وساه أهل البديسيات سلامة الاعتراع ومنه قول ابن الروى في نشبيه الرقاقة . لم أنس لا أنس خبازا حمرت به يعسو الرقاقة وشك اللح بالبصر ما بين رؤيتيسا في كفه كرة وبين رؤيتها قبوراء كالقمر إلا يقسدار ما تنسمداح دائرة في صفحة الماء يلتي فيسه بالمبعر

نهو من عترعته التى لم يسبق إليها وجعاوا الابداع اسها لمنا اجتمع فيه عدة من ألواع البديم كقوله تعالى ــ وقيل يا أرض الجي ماها حــ الآبة ، فان فيه المناسبة النامة عين أقاعي والجي والطابقة بين الأرض والسهاء والحجاز في وياسهاء والمراد مطر الساء والاستعارة في أقالي والاشارة في وغيض للماء فانه عبر به عن معان كثيرة والتختيل في وقضى الأمم والارداف في واستوت على الجودي ، والتعليل لأن غيض لماء علية الاستواء وصحة التقسيم إذا استوعب أقسام أحوال الماء حال نقصه والاحتراس في وقيل بعدا القوم الطالمين لئلا بنظن أن الخلاك عم الظالم وغيره والمساواة لأن لفظ الآية لايزيد على معناها وحسن النسق لأنه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن ترتيب وائتلاف للمن لأن كل لفظة لايضلح مها غيرها و إيجاز الحصر لأنفقس القسة مستوفية بأقصر عبارة والتسيم لأن أقل الآية يغهم آخرها والانسيجام وحسن السيان والتمكين لأن الذاسلة مستقرة في عليا والتهذيب ومجوع ذلك هو الابداع، وأما أخذ للهن الشهور مم التصرف

تراهى وممآة الساء صقيلة فأتر فيها وجهه صورة البدر فأن تسبيه الوجهه صورة البدر فأن تشبيه الوجه بالبدر مشهور ، ولكن زيادة هذه النادرة الغربية أخرجته إلى حدّ الاغراب فقولى فى النظم فسم بالابداع البيت والبيتان بعده من زيادتى ، وأما الأخذ والسرقة فضربان ، أحدها ظاهر وهو أن يأخذ للدنى كله فأن كان بافظه كله من غير تغير تغير فهو مذموم جـتا لأنه عض سرقة و يسمى نسخا أو انتحالا كا حكى أنّ عبد الله بن الزير دخل على معاوية فأنشده قول معن بن أوس:

عما يحسنه ويقربه فيسمى الاغراب والطرفة والنوادر كقول القاضي الفاضل:

ربي وين. إذا أنت لم تنصف أخاك وجــــدته على طرف الهجران إن كان يعقل

و يرك حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شغرة السيف مزحل فقال له معاوية لقدشمرت بعدى ولم يخارق عبد الله المجلس حقد خليمين فأنشده لاسيّة التي الولما :

لعمرك ما أهرى و إن لأرجل على أينا تعسم و النية أوّل وفيها الميتان السابقان فقال معاوية لابن الزير ماهذا يا أبا خبيب فقال هو أخّى من الرضاعة وأنّا أحق بشعره ومنهاأن يبدل بالكهمات مايرادفها كا قال للتني :

> لبسن الوشى لامتجملات ولكن كى يسنّ به الجالا فقالالصاح : لبسن برود الوشى لا لتجمل ولكن لسون الحسن بين برود

هان المناعب . " بسين برود الوسى له تسجيل " ومسخوا هو أنسام لأنه إما أن يكون الثانى و إن كان مع تشيير وأخذ بعض اللفظ لاكاه عمى إنجارة ومسخا وهو أنسام لأنه إما أن يكون الثانى أبلغ من الأول لاختصاصه بضمالة كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى أو صدوية

والاقتباس عنسدهم ضربان عوّل وثابت للمانی وجائز لوزن او سواه تنیسیر نزر اللفظ

لاممناه] أقول: الاقتباس فى الامسطلاح تضمين الكلام نـشما أو نظها شيئا من القــــــرآن

شبئا من القسرآن أوالحديثلاطى أنعمنه كقول الحريرى . فلم يكن إلا كلحاليصر أوهو أقرب حق أشدفاً غرب ء وقول الآخر:

حجرة من غير ماجرم فسير جيل و إن تبدلت بنا غيرة

فينالله ونع الوكيل وقول الحريرى: قلنا شاهت الوجوه وقبح اللحكم ومن

يرجوه وقول ابن عباد: قال لى إن رقيبي سي<sup>م الخ</sup>لق نداره قلت دعني وجهك

الجند قد حفق بالمكاره وهوضربان مالمينتقل فيه للقنبس عنمعناه الأصلى كا تقلم وهو

لفظ أو بمكين قافية أوتميم نقص أوأدون أومساويا فالأوّل ممدوح كاقال بشار : من راف الناس لم يظفر محاجته وفاز بالطبيات الفاتك اللهج

فقال سلم يعده :

من راق الناس مات غما وفاز باللذة الجسور فأجاد السبك وأوجزء والثاني منموم كا قال أبو تمام:

هيهات لامأتي الزمان عمله إن الزمان عمله لبخيل

فقال التني بسه:

أعدى الزمان سخاؤه فسخابه ولقد بكون به الزمان بخيلا فييت ألى تمام أجود سبكا لأن التني احتاج إلى أن وضع بكون موضع كان . والثالث أبعد من اللم والفضل للأول كا قال أبوتمام .

لوحار مرتاد النية لم يجد إلاالفراق على النفوس دليلا

وقال بعده التني: له لا مفارقة الأحباب ماوجدت لها للنايا إلى أرواحنا سبلا

أى قصد إليه وسلخ اللفظ الذي هو كالجلد وألبسه غيره ، وهو ينقسم إلى الثلاثة السابقة فالأبلغ كقول أبي تمام:

فالريث في بعض الواشع أنفع هوالصنع إن تعجل غير و إن ترث وقول التدى: ومن الحر بطء سدك عني أمرع السحب في للسير الجهام فان الثاني أبلغ بزيادة التشبيه بالسحر والأدون كقول البحتري :

و إذا تألق في الندي كلامه المسمعقول خلت لسانه من عضبه

وقول التنبي: كأن ألسنهم في النطق قد جعلت على رموسهم في الطعن خرصانا فَالْأُوِّلُ أَبِلْغُ لما في التألق والصقالة من الاستعارة التخييلية فانها للسكلام كالأظفار النبية ولزم منه تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالسكناية والساوى كقول الأعرابي :

ولم يك أكثر الفتيان مالا ولكن كان أرحبهم ذراعا

وقول أشجع: وليس بأوسمهم في النبي ولكن معروفه أوسع الضرب الثاني : أخذ غير ظاهر وهو أنواع . منها أن ينشابه المنيان معني الأوّل والثاني كقول

فلا يمنعـك من أرب لحاهم سواء ذو العمامة والخمار : 25 وقول المتنى: ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب

فكل من البيتين دل على عدم البالاة بالرجال إلا أن الأول دل على مساواة النساء الرجال ، والثاني على تشبيه الرجال بالنساء فهو معنى غيرالعني الأول، والأول أباغ منه لما تقدّم من أنّ التشابه أبلغ من

التشبيه، ومنها أن ينقل العن إلى محل آخر و يسمى التوليد كقول البحترى : سلبوا وأشرقت العماء عليهم محررة فكأنهم لم يسلبوا

وقول التنبي: يس النجيع عليه وهو بحر"د من غمده فكا "ما هو منمد

نقل العني من القتلي والجرحي إلى السيف ، ومنها أن يكون معني الثاني نقيض معني الأول وسموه بالمكس والتبديل . قال الشيخ بهاء الدين ، والأولى أن يسمى تخصيص العني الشهور

سيرالوزن أوغيره وهو مراده بالزركقوله: قد كان ماخفت أن يكونا إنا إلى الله راجعونا

وقسوله لامعناه أي لايجوز تغيسر معني اللفظ. قال:

[التضمين والحل والعقد [والأخذ من شعر بعزوماختي

تضمينهسم وماطى الأصل يني لنكنة أجمله واغتفرا يسيرتنيير ومامنه بري

يبتا فأعلى باستعانة عرف وشطرا أوادني بإبداع

ألف ] أقبول : التضمين اصطلاحا أن يضمن

الشعر شيئا من شعر النير مع التنبيه عليه إن لم يكن مشهورا عند اللغاء كقوله: على أتى سأنشد يوم

سي أضاعوني وأيَّ فتي أضاعوا وأحسنه مازاد على

الأول لنكتة كالتسورية والتشبيه فى قوله:

إذا الوهم أبدى لي لماها وثغرها فمادونه إبداعاً ورفوا .قال :

ونقله فى كنز اليراعة كـقوله :

أجد الملامة في هواك الديدة حبا الدكرك فليلمني اللوم
 وقول المتنبي : أأحبه وأحب فيه ملامة إن الملامة فيه من أعدائه

ومنها أن يكون معنى الثانى أشمل من الأول كقول جرير :

إذا غضبت عليك بنو نميم وجنت الناس كلهم غضابا

وقول أبى نواس: ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد فالنان أشمل لشموله للناس وغيرهم ، ومنها أن يأخذ بعض للعني ويزيده حسسنا بإضافته إليه

مامحسنه كقول الأفوه : وترى العلمبر على آثارنا رأى عين ثقة أن سنار

وقول أبي تمام :

وقد ظالت عقبان أعلامه ضحى بعقبان طبر فى العماء نواهل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم تقاتل

فان أبا تمام لم يلم بشيء من معنى قول الأفوه رأى عين الدال على قربها ولأقوله ثقة أن سبار الدال على قربها ولأقوله ثقة أن سبار الدال على قربها ولأقوله ثقة أن سبار الدال على وبوق الحبر بالبرة لاعتبادها ذلك ، وهو عما يؤكد للقسود تحين زاد بقوله إلا أنها لم تقاتل و بقوله يلا أنها لم تقاتل لم تقاتل لأنه لا يحسن الاستئناء إلا بعد أن تجعل مقيمة مع الرايات معدودة مع الجيش حي كأنها من القاتلين وكل هذه الأنواع من الضرب الثاني مقبولة لماقيها من أوع تفرّق ويسمى ذلك حسن الانباع ، ومنها مايخرجه حسن التصرف من قبيل الانباع إلى حيز الابتداع و يسمى ذلك بالاحتذاء كن يقطع من الأدبم نعلا على قياس نعل صاحبه وكما كان أشد في الحقاء كان أقرب إلى القبول هذا للذ كوركاله إذا علم أن الثاني أخذ من الأول باقراره بذلك أونحوه و الإنلائيكم بنبيء من ذلك لجواز أن يكون الانفاق في اللفظ أو للمني من قبيل توارد الحواطر وجيئه على سبيل الانفاق من غير قصد إلى الآبداق من أمير قصد إلى الأخذاء من راحمه إلى الأساق من ألم راحمة إلى الأساق في معاقتهما وهو ين من قبد إلى الأساق في معاقتهما وهو ينه من ذلك غير قصد إلى الأخذ

وقوفا بها صحيح على مطيهم \_ يقولون لا تولك أبي وتجمل وقال طرفة وتجلد فلما تنافسا فى ذلك أحضر طرفة خطوط أهل بلده فى أى "يوم نظم البيت نـكان . اليوم الذى نظما فيه وإحدا وقد كنت قلت قصيدة مطلمها :

أما لهذا الهم من آخر أمالهذا الكسرمنجار أما لمن طال به حزته من عاضد بين الورى ناصر

فرأيتها بعد ذلك فى النبيان وماكان من هذا النوع بأن لم يعلم أن الثانى أخذ من الأول يقال فيه قال فلان كذا وسبقه إليه فلان فقال كذا انباعا للصدق وسلامة من الحسكم بغير علم :

فصيل في يتصل بالسرقات أمن ذاك الاقتباس أن يضمنا من القرآن والحديث ماعنى

على طريق ليس منه مثل ما قال الحريري ولما دما

[ والعقد نظم النستر لابالاقتباس والحل النظم فاعرف القياس واشترطوا الشهرة في الكلام

والنع أصل مذهب الامام] أقول : السقد هو نظمالنتر لافل طريق الاقتباس كقوله :

مابال من أوله نطغة وجيفة آخره يضخر عقد قول هلى رضى الله عنه: وما لابن آدم والفخر و إنما أوله

نطفة وآخره جيفة وأما الحل فهوأن ينثر النظم كقول بسف المناوبة: فانه لماقيحت فملائموحنظلت تخلاته المزلسو الفلن يقتاده ويستن نوهمه الدي يتناده حل قول أنى

إذاساءفعلالروساءت ظنونه وصدق مايعتاده من

الطيب

ويشترط في الحسل والعقد والتضمين أن يكونالكلام مشهورا الثلا يؤدى إلى تهمة فاعله بالكذب والمنع مطلقا مشهورا كان

أوغير مشهور مذهب الامام مالك رحمه الله

غر ذ کره کقوله:

إشارة إلى قسة يوشع عليه السلام واستيقاقه الشمس وكقوله: أمرو مع الرمضاء

والنار تلتظي أرق وأحنى منك في ساعة الكرب

إشارة إلى البيت الشهور الستجير بعمروعند

کر بته كالمستحرم والرمضاء مالتار

وكقواك لشخص تسحل السيادة والتصبير قبل أواتهما لاتسعل تحرم تشرالي قولحيمون تعجل شيئا قبل أوانه عوقب بحرمانه قال:

[ تذنيب في ألقاب من الفن ] [ من ذلك التوشيع

وقلت :

وقلت :

وقلت:

وقلت :

وقلت :

وقلت:

ترتيب أخبتراع او

كالنائبون العابدون الحامدون

السائحون الراكعون الساجدون] أقول: التذنيب جل الشيء ذنابة للشي وتكميلا

له ، والألقاب الأسماء وما ذكره هنا منه

وقلت : ما يرجع الضرب للمنوى من البديع

وقات : ومنه مابرجع الفظي ،

وقبح اللسكع ومن يرجوه فلنا جميعا شاهت ألوجوه أثنه مالم ينقل القتبس عن أصله ومنه ماقد يعكس يضره كقول بمض من خلا ورعا غبر الوزن فبلا إثاللي الاله راجونا قد كان ماقد خفت أن مكونا أما إلك مشيد في التم قلت وأماحكمه فىالشرع لكن بحى النووى أباحه وليس فيه عندتا صراحا والشرف للقرى فيه حققا فيالنثر وعظادون نظم مطلقا جوازه فىالزهد والوعظ وفى مدح النبي ولو بنظم فاقتنى وتاجنا السبكي جوازه نصر إذا التميمي الجليل قد شعر وقد رأيت الرافي استعمله وغيره من صلحاء كسله ]

يتصل بالسرقات الشعرية أشياء : منها الاقتباس وهو أن يضمن تاره أو شعره ماوقع في القرآن أوالسنة ، وزونا لاهلى أنه منه : أي لاعلى وجه يشعر بأنه من القرآن أو السنة بأن يقال في أسناء الكلام قال الله تعالى أوقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فان ذلك لا يكون حينتذ اقتباسا ، ثم هو أقسام لأنه إمامن القرآن أو الحديث في النظم أوالنثر لم ينقل فيه القتبس من معناه الأصلى أونقل و بق على لفظه أوغير يسيرا الوزن فان ذلك لايضره مثال ما اقتبس من القرآن في النظم قوله:

أن كنت أزمت على هجرتا من غير ماجرم فصبر جيل وإن تبدلت بنا غيرنا فسبنا الله ونم الوكيل وقال شيخنا الشهاب الحجازي الأديس:

باأخا الرشد إذا جاءك ذواله بن كن في الحال من أصحابه

قل هو الرحمن آمنا به أويعائد جاحد في رينا مالهم في الخمسير مذهب أيها السائل قوما أترك النساس جيما وإلى ربك فارغب كم ذا رأيت الدهر من ملك ذي صولة والدهر موقوت أبدت لهم دنياهم غرورا حتى إذا فرحوا بما أوتوا عاب إملائي الحديث رجال قد سعو افي الضلال سعيا حثيثا لايكادون يفقهون حديثا إنما ينكر الأماني قهم اعبد الله ودع عنسك التواني بالمجود ومن الليسل فسيحسبه وأدبار السسجود أقم على نفسيك الاغار. ابك على الدن في حياة وقودها الناس والحجاره تنج غدا من عداب نار ولم ترع خلا وملكا عجنزا إذا قت أنه في أمه وينصرك الله نصراعزيزا أثبت عليــه ثوابا جزيلا لاتكن ظالماولاترض بالظسط وأنكر بكل مايستطاع يوم بأتى الحساب ما لظاوم من حميم ولا شفيع يطاع أيها للعطون مالا وافرا

ثم لا تؤتوا ولا تصدقوا

وهو تعليق الكامة في اللقرة (VFC) يشيب ابن آدم و يشب معه خسلتان الحرص وطول الأمل ، ومنه الترديد

إن تصاوا أو تسوموا أو تحجم حوالن تنالوا العرحي تنفقوا قد بلينا في عصرنا بقضاة يظامون الأنام ظاماعما , قلت : يأكلون التراث أكلا لما ويحبون المال حبا جما

وإذا مارمت تقسماه دنياك دبارا وقلت : أبل كقوله: وجهك المد ين حنيفا فطرة الله فأقسم

إذا كان عنسد الرم منسا أمانة وهم بجهل أن يخاون صحبه وقلت: ساحتها فلا يتبع النفس الحبيثة وليعمد أمأته وليتق الله ربه 🛪

طوقي الأهمل جنمة طبية الايتنوا تشالا ولا تحويلا وقلت : دانية عليم ظلالما وذات قطوفها تذليلا

ومنه الترتيبء وهو وعدد الله بالابحاية السؤ ل فسله وارج خيرا مليا , قلت : وإذا أبطأ الجواب فأيقن إنه كان وعده مأتيا

ومثاله فى النثر قول\الحريرى : فلم يك إلا كلح البصر أو هو أقرب حتى أنشد وأغرب ، وقول إن نباتة في خطبته : فيا أيها النفلة للطرقون أما أثم بهذا الحديث مصدقون ، مالسكم لاتشفقون فورب الساء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون ، وقول عبعد للؤمن الأصياني صاحب طباق الدهب : فمن عاين تاوّن الليل والنهار لاينتر بدهره ، ومن علم أن الثرى مضجعه لايمزح ومته الاختراع وهو على ظهره ، فياقوم لا تركضوا خيل الحيلاء في ميدان العرض ، أأمنتم من في الساء أن يُحسفُ بكم الأرض ، ومثاله من الحديث في النظم قول :

دم الشهيد يحكى وردا بخد التركى اللون لون دم والريم ريم السك اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم في وصف الشهيد «يجاء به يوم القيامة وجرحه يدمى الون لون

السم والريح ريح مسك، وقول أنى جعفر بن مالك الفراطي : لا تعاد الناس في أوطانهم اللها يرى غريب الوطن

وإذا ماشلت عيشا بينهم خالق الناس بخلق حسن التبس من قوله صلى الله عليه وسلم لأبي ذر " وانق الله حيثًا كنت وأنبع السيئة الحسنة تمحها

وخالق الناس بخلق حسن» رواه الترمذي ، ومثله فيالنثر قول الحريري : فأيما الأعمال بالنيات و بها انعقاد المقائد الدينيات، وقوله أيضا: شاهت الوجوه وقبح اللَّكم ومن يرجوه ، اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم بوم حنين وقد رمى الكفار بكف من حسباء وقال ﴿شاهت الوجوه ﴾

رواه مسلم ، وغالب مانقَدم لم ينقل فيه المقتبس عن معناه ، ومثال مانقل قول ابن الرومى : معناه فيالقرآن بواد لاماء فيه ولا نبات ، فنقله إلى جانب لاخير فيه ولا نفع وكل ماتقدم باق على

لفظه ، ومثاله ماغير يسيرا قول بعش النارية : قد كان ماخف أن يكونا إنا إلى الله راجونا

وقول شيخنا الشهاب الحجازى : لاتدع اليتيم يوماوكن في شأنه كله رموة رحما أرأيت الذي يكذب الديسس فذلك الدي يدع اليتبا أعوان أهل الظلم قد زلزلوا بأسهم قلب الكثيب الكليم وقولى :

أوالصراع بمعنيين نحو حى ئۇتىمىل ما أوتى رسل الله الله أعلم حث ععل رسالته صهماء لاتفزل الأحزان إن مسها حجر مسته

ترتيب شيء على آخر لنكتة نحو: وإذا خذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن أوح،

الاتيان بتركيب لريسبق إليه نحو نولاسقط في أيديهم لريسم قبسل نزوله فيالقرآن ومنه التمديد . وهو سوق

الفردات دون عطف: كالتاتبون العابدون الحامدون السائحون البت وكحديث الأساء الحسني قال:

[ نطريز اوادبيج استشهاد

إيضاح اثتلاف استطراد أقول: النطريز اشتال السدر على جزءين عنبر عنه ومتعلقه والسمز على الخبر

مقىدا عثام كقوله والتسبيح فيالصلاة نور عي نور، والتدبيجان

و بالثاني عن دخول الجنة والاستشياد الاستدلال كقوله: كأنّ بي وكن وثيق وقعت فيه الزلازل زعزعته ثوب اأسم روكرات النوازل مابقاء الحر السل له على وقع العاول الشاحدق البيت الثالث

والايضاح أن يكون في الكلام خفاء دلالة فيؤتى بكلام ببين الرادو بوضحه كقوله: يذكر فيك الحبر والشركله

وقيل الحنا والعلم والحلم والحهل فألقاك عن مذمومها متأزها

وألقاك في محمدها ولك الغضل

فالثائي بعن الراد بالأول والانتلاف الجعم بين متناسيين لفظا أو معنى نحو: الشمس والقمر بحسيان والاستطراد أن يكون التكلم فى فن من الفنون ثم يظهر له من آخر مناسبة فيورده

تم رجع إلى الأول

ويقطع الاستطراد

يا أبها الناس اتقوار بكم زازلة الساعة شي عظيم قال لي إن رقبي سي الخلق فداره وقول ان عباد: قلت دعني وجهك السحنة حفت بالمكاره

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم «حفت الجنة بالمكاره» رواه مسلم . ثم نبهت من زيادتي على حكم الاقتباس شرَّعًا فأن ذلك أمر مهم " . فأما المالكية فأنهم ببالنون في تحريمه و يشددون النكير على فاعله حق إنى أنشدت شيخنا قاضي القضاة عبى الدين بن أبي القاسم الأنصاري عالم الحجاز قول شيخنا الشهاب الحجازي:

> مأت ابن موسى وهو يحر كامل فهناكم جمع الملائك مشترك يأتيكم التابوت فيمه سكينة من رَبكم وبقيسة مما ترك

وقلت له ماتقول في هذا . فقال لي : هذا كفر عندنا ، وأما أهل مذهبنا فلم يتمرض له التقدمون ولا أكثر المتأخرين مع شيوع الاقتباس فى أعصارهم واستعمال الشعراء له تُعديمـا وحديثا ، وفى حفظي من كتاب الشعر الشيخ علاء الدين بن العطار أنه نقل فيه عن شيخه الشيخ عي الدين النووي جواز الاقتباس في النثر في الخطب والوعظ ومنعه في النظم . وقال الشرف إسمعيسل ابن المقرى اليني ، وهو من شيوخ شيوخنا في شرح مديعيته ما كان منمه في الخطب والوعظ و ، دحه صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ولو في النظم فهو مقبول وغيره مردود ، وفي شرح بديعية ابن حجة الاقتباس ثلاثة أقسام : مقبول ، ومباح ، وممدود . فالأول ما كان في الحطب والواعظ والعهود . والثاني ما كان في الغزل والرسائل والقصص . والثالث على ضريين : أحدهما مانسبه الله تعالى إلى نفسه ، ونعوذ بالله بمن ينقله إلى نفسه كم فيل عن أحد بني حموان أنه وقم على مطالعة فيهاشكاية عماله - إن إلينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم - والآخر نضمين آية في معنى هزل ونموذ بالله من ذلك كقوله:

أوعى إلى عشاقه طرفه هيهات هيهات الما توعدون وردفه ينطق من خلفه لثل ذا فليعمل العاماون

وذ كرالشيخ تاج الدين السبكي فالطبقات في ترجمة الامامأني منصور عبد القاهم بن طاهم التميمي البغدادي من كبار الشافعية وأجلائهم أن من شعره قوله :

يامن عدا ثم اعتدى ثم اقترف ثم انتهى ثم ارعوى ثم اعترف أبشر بقول الله في آياته إن ينتهوا ينغرلهم ماقد سلف

وقال استعمال مثل الأستاذ أبي منصور مثل هذا الاقتياس في شمره فائدة فانه جليل القدر والناس يُبهون عن هذا ، وربما أدى بحث بعضهم إلى أنه لايجوز، وقيل إن ذلك إيما يفعله من الشعراء الدين همفكل واد يهيمون و يثبون وثبة من لايبالى ، وهذا الأستاذأ بومنصور من أنمة الدين ، وقد فعل هذا وأسند عنــه هذين البيتين الأستاذ الحافظ أبو القاسم بن عساكر . قلت ليس هذان البيتان من الاقتباس لتصر بحه بقول الله نعالى ، وتقدم أن ذلك خارج عنه ، وأما أخوه الشيخ بهاء الدين فقال الورع اجتناب ذلك كله وأن يغزه عن مثله كلام الله عزوجل ورسوله صلى الله عليه وسلم قلت رأيت استعمال الاقتباس لأعمة أجلاء نظماو نثرا منهم القاضي عياض فقد وقع له في الشفاء مواضع من ذلك، ومنهم الامام أبوالقامم الرافعي من أجلاء أئمة منحبنا علما ودينا فقال ، وأنشده في أماليه ورواه عنه الأمُّة الأجلاء:

اللك

للك قد الدى عنت الوجسو ه له وذلت عنسده الأرباب متفردا بالك والسلطان قد خسر الدين تجاذبوه وخابوا دعهم وزعم اللك يوم غرورهم فسيمقون غدا من الكذاب رروى اليهق في شعب الايمان عن شيخه أبي غيد الرحمن السلمي قال أنشدنا أحمد بن محمد بن مزيد لنفسه :

سل الله من فنسله واتقه فان التق غير ما تكتسب ومن يُسق الله بجعسل له ويرزقه من حيث لابحتسب

قال شيخ الشيوخ الحوى :

إن دمعت عيني فمن أجلها بكي على حال من لا بكي أوقد في إنسانها في الهوى وباأيها الانسان ما غراك

وقال الشيخ زين الدين ابن الوردى : انده من كراك كرا الانامة الثام كلد

إنسان عيني كم سها وكم بكي يا أبها الانسان إنك كادح وقال شيخ الاسلام أبو الفضل بن حبر :

خاض العوادال في حديث مداسي لل رأوا كالبحر سرعة سيره فيسته الأصون سرّ هواكم حتى يخوضوا في حديث غميه وقال أيضا: يامعشر التنجار أموالكم من قبل أن تصديكم قارعة الأنكم ألها كم التكاثر

رذكر الشريف تقي الدين الحسيني أنه نظم قوله :

عار حقيقياً فاعمبرواً ولا تعمروا هونوها تهن وما حسن يبت له زخرف تراه إذا زازات لم يحكن

ثم نوقف الحكونه استعمل هذه الألفاظ القرآنية في الشعر فجاه إلى شيخ الاسلام تتي الدين بن دقيق العبد ليشأله عن دلك فأنشده إياهما ، فقاله قل وماحسن كهف ، فقال ياسيدى أفدتني وأفتيتني

[ ومنه تضمين بأن يضمنا من شحر غيره وأن يبينا ذاك إن لم يشتهر عند أولى بلاغة والحسن فيه أن يلى السكتة ليست هناك تم لا يضرّ تضير فيت كملا ممّ استمانة والحصراع فداك تضيل بساد مهمله [

التضمين أن يضمن شمره شيئا من شعر النبر مع التنبيه على أنه من شعرالفير أين لم يكن مشهورا عند الباغاء لناد يتهم بالأخذ والسرقة و إلا فلا حاجة إليه ، والأحسن فى ذلك أن يزود على الأصل بشكته لاتوجد كالتورية والتشبيه فى قوله :

إذا الوهم أبدى لى لماها وشرها قد كرت ما بين العدي و بارق و يذ كرنى من قدها ومدامى جسر عوالينا وجرى السوابق قان الصراعين الأخبرين مضمنان من قصيدة التني . وقال ساحينا الشهاب النصورى : إليك اشتياقي ياكنافة زائد فالى غنى عنك كلا ولاسبر فلازلت اكملى كل يوم وليلة ولازال منهلا بجرعائك القطر

وجلية كقوله تعالىوقد نزل عليكم فيال كتاب إحالة على قوله : و إذا رأيت الدين يخوضون في آياتنا الآية وكقوله: وآتينا داود زبورا والاحالة فيالآيةالأولى ظاهسرة وفي الثانيسة خفية لما قيسل إنها إحالة على قوله ولقد كتبنا في الزيور الآية لتضمنه تفضيل عمد صلى الله عليه وسلم ، والتاويح العحناية البعيدة الق كثرت فيهاالوسا تطبين اللازم ولللزوم كمكثير الرماد والتخبيل ويتمال له الابهام وهوأن يذكر لفظ له معتيان قريب ويعيد ويراد البعيد وهو أقبام تبيعة مذكورة فيالطؤلات من أرادها فليرجع إليا . والفرصــة استدراجك المناطب لتأخذه كقواك لمنكر العاد هل كنت عدما فيقول نع فتقول هل أنتمن ماءمهين فيقول نبر فتقول الدى سواك من ذاك قادر على إعادتك . والتسميط ڪوڻ بعش أجزاء البيت سجا و بعضها خلاف الروى كأن

عليه ضمن المصراع الثاني من قوله:

ألا يا اسلمي با دارمي على البلا ولا زال منهلا بجرعائك القطر

وعما ورد فيه التنبيه قول الحريرى :

على أنى سأنشد عند يسى أضاعونى وأى فق أضاعوا

ضمن الصراع الثانى من بيت العرجى وتمامه \* ليوم كربهةٌ وسداد نشر \* ولا يضرُ فيه نمير يسير كقوله في يهودى به داء النطب متهكما :

أقول لعشر غلطوا وغضوا من الشيخ الرشيد وأنكروه

هو ابن جلا وطلاع الثنايا متى بضع العمامة تعرفوه غير من التكلم إلى الغيبة ، وضمين البيت كاملا يسمى استعانة لأنه استعان بشعر غيره والصراء

عبر من السلم إلى العبيه ، وصميل العيب عدم يسمى اسعاده لا به اسعان بسع عبره والصراء فحا دونه يسمى رفوا و إيداعا لأنه وفاشعره بشعر النير وأودعه إياه ، ثم نبهت من زيادتى على نوع يشبه التضمين هوالتفصيل بساد مهملة وهو أن يشمن شهره مصراعاً من نظم له سابق ، وحسنه التمهيدله والتوطئة ، وصرفه عن ذلك للمن الذي وضع له أولا .

[ ومنه عقد نظم ناتر لا طي طريق الاقتباس مماقد خلا ]

السقد أن ينظم نثراً قرآنا أو حمديثا أو مثلاً أوغير ذلك لاطى طريق الاقتباس بأن يقع نفيير كنير ويشير إلى أنه من القرآن أو الحديث وماأظن فى جواز ذلك خلافاً فلا زالت الأنمة عليه فمن عقد القرآن قوله كما فى الابصاب :

> أناني بآلدى استقرضت حظا وأشهد معشرا قد شاهدوه فأن الله خلاق البرايا عنت لجلال هيئته الوجوه يتسول إذا قداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه

قلت بهذا يعلم أن بين أبي منصور الساجين عقد لا اقتباس ، ومنعقول ابن النبيه في اللك السالح: دمياط طور ونار الحرب مؤنسة وأقت موسى وهذا اليوم ميقات فاطرح عصاك تلقفكل ماصنعوا ولا تحف ما حيال القوم حيات

ومن عقد الحديث قول أبي الحسن طاهر بن معوذ الأشبيلي ومن نسبه للشَّافي ققد غلط : همدة الدين عندنا كلمات أربع قالهن خير البريه

مُمَدَّة الدين عندنا الله الربع الله خير البريه اتن الشبهات وازهد ودع ما ليس بعنيك واعملن بنيسه

عقد حديث ﴿ إنما الأشمال بالنيات والحلال بين والحرام بين و ينهما مشتبهات ﴾ الحديث رواها الشيخان ﴿ وازهد فى الدنيا يحبك الله وازهد فعا فى أيدى الناس يحبك الناس ، رواه ابن ماج ﴿ وَمِن حَسَنَ إِسَلَامِ لِلْرَّهِ مَرَكُهُ مَالاً يَعْدِيهِ ﴾ رواه الترمذي وقول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر:

إن من رحماً هل الأرض قد آن أن يرحمه من في السما قارحم الحلق جيما إنما برحم الرحمن منا الرحما منخر ما يتخذ الانسان في دنياه كما يستقيم دينه قلبا شكورا ولسانا ذاكرا وزوجة صالحسة تعينه

عقد حديث «لينتخذ أحدكم قلبا شاكرا ولسانا ذاكراً وزوجة صالحة تعينه على أمما لآخرة» حسنه الترمذي . ومن عقد الأثر قول أبي العناهية :

ما بال من أوله نطفة وجيفسة آخره يضخر

حكم فيقدم عليــه ذكر علة وقوعــه كقول الصفى الحلى

فی بدیمیته : لهم أسام سوام غـــیر خافیة من أجلها صار یدعی

من أجلها صار يدعى الاسم بالمغ . قال : إتحلية ونقل او تختم تجسر يد اسستقلال او تهكم ]

أقول: أتتحلية عقد نثر القرآن أوالحديث بزيادة على الفاظهمافهى نوعمن العقد كقوله: الحسند ألله منا باعث

الرسل أحدى بأحدمنا أحد السيل

عقد قوله تمالى .. لقد من القصل الأومنين ...
الآية وقول الآخر : ما الله من أوله نطقة وآخره جيفة يضر وما لاين عقد قوله صلى الله عليه وسلم و وما لاين نطقة وآخره جيفة التحاية لأنه عقد التحاية لأنه عقد لا يكون فيه شي "زائد عن الفظهما بل يكون عن الفظهما بل يكون عن الفظهما بل يكون حقة أخرى.

والتختم عقد قرآن

أو حديث اشتملا على

وقوله:

سجریت می سروم د صححه اصرام صوره تعلی دیستاور الناس بطحه . ای (۱۹۷) د عقد قول علی رضی الله تعالی عشه وما لاین آدم والفخر آیا اُوله نظفة و آخره جیفة ، ومن عقد

> . براد من القلب نسيانكم وتأبي الطباع على الناقل

عقد الول بعضهم روم نقل الطباع من ردى، الأطماع شديد الامتناع وقول الآخر :

الثل وألكمة قول أبي الطيب:

أَلَمْ تَرَ أَنْ المَرْءَ تَزْرَى عِينَهُ فَيَقَطُّعُهَا عَمِدًا لِيُسْلِمُ سَائَّرُهُ

عقد قول حكيم وقد سُتَّل لم قطعت أخاك وهو مقيقك ، قال: إنى لأقطع العضو التفيس من جسدى إذا فسد :

[ وضده الحل وتلميح بأن لتسمة يشير أوشعر يمن قلت كذا قدم مها وانتقد وشبهه العنوان فافهماتصد]

الحمل ضد المشد فهو نثر النظم قال في الايضاح وشرط كونه مقبولا أصان : أن يكون سبكه عندا ا لا يتقاعد عن سبك أصله وأن يكون حسن الموقع مستقرا فى علمه غير قلق كقول بعض المنار به فأنه لما قبحت فعلانه وحنظلت نخلانه لم يزل سوه الظن يقتاده و يصدق توهمه الذى يعتاده حل قول أنى الطيب :

إذا ساء فعل المرء سامت ظنونه وسيدق ما يعتاده من أنوعم

وقال آخر: العيادة سنة مأجورة ومكرمة مأثورة ، ومّع هذا فنحن المرضى ونحنُ العواد وكل وداد لا يدوم على ذلك فليس بوداد حل قول القائل :

إذا مهضنا أتيناكم فعودكم وتذنبون فنأتيكم وفعتسفر

وأما التلميح فذكره فىالتلخيص بتقديم الميم على اللام كذاراً يته بخُطه وهوغاط نبه عليهالشراح لأن ذلك من الملاحة وهو فى باب التشبيه والاستعارة وأما الذى هنا فبتقديم اللام من لحمه إذا نظر

إليه وهو أن يشير في الكلام إلى قسة أو شعر أو مثل من غير ذكره فالأول كقوله : فردت علينا الشمس والليل راغم بشمس لهم من جانب الحدر تطلع

فوالله ما أدرى أأحَــالام نائم ألت بنا أم كان في الركب يوشع وصف لحوقه بالأحية المرتحلين وطلوع الشمس بوجه الحبيب من جانب الحدر في ظامة الليل، ثم

ستمنام ذلك واستغرب وتجاهل تحيراً وقال أهداً حمل أراه في النوم أم كان في الركب يوشع فرد الشمس إشارة إلى قسة يوشع واستبقائه الشمس حين قائل الجيارين يوم الجمة وخاف أن تغيب تجدخل السبت ثلا على له تذالهم فدنا الله تعالى فأوقفها له حق فرغ وقول الآخر في مليح اسمه يعر: بابدر أهاك جياروا وعلموك التجرى وقبحوا لك وصلى

وحسنوا لك هجرى قليفعاؤا ما أرادوا فأنهم أهسل بعر لشار إلى قوله صلى الله عليه وسلم فى قصة حاطب وقد سأل عمر قتله «لعل الله اللم على أهل بعر فقال

اهماواً ماشتَّم فقد غفرت لكم ». والثاني كقوله : لمدرو مع الرمضاء والنار التنظى أرق وأحق منك في ساعة السكوب

لثار إلى البيت المشهور وهو قوله :

المستجير بعمرو عندكريته كالمستجير من الرمضاء بالنار الثالث كقوله :

من غاب عنكم نسيتموه وقلبه عندكم رهينه

لا يكن منهم سؤال فلا يكون إلحاف . والاستقلال كناية عن جملة في معناها جمل كجمل الآي كقوله:

ادی تعوله : وصالکم صد وحبکم قلی

قلی ونسحکم غش وصاحکم حرب

والتبكم إبراز صورة والتبكم إبراز صورة المقسود في سورة ضد استهزاء نحو: دق إنك أنت العزيز التحريم . مقتضى الظاهم إنك أنت الدليل المهان قال:

ارتفاد تغزیل او تأنیس او إیماء]

أقول: التعريض أن عيل بالفغط إلى جانب يفهم منه المقصود لامن جهمة الوضع الحقيق ولاالجازى بل من عرض اللفظ أى جانبه كقول السائل

لن يتوقع منه صدقة إنى محتاج ، والالغاز تعمية للراد:أى تغطيته والاتقاء الانتقال من

الأدنى إلى الأعلى في الوجه المراد نحولاأبالي بالوزير ولا بالسلطان

والتنزيل عكس الترقى تعوهذا الأمر لايسجر

(177)

لحفاء في الملزوم وفرق بين

مع خفاء فى السازوم كريض القفا والايماء ماقلت وسائطه دون خفاء كطويل التجاد قال :

[حسن البيان رمف او مراجعه حسن تخلص بـلا منازعه]

أقول وحسن البيان

كشف العني و إيصاله النفس بسهولة والرصف وضع كلكلة في موضع يناسبها معنى ولفظا ورجها ولايتم ذاك على أكمل حال إلا فى كلام الله تسالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم والراجعة حكاية التقاول كقوله تعالى: قال فرعون ومارب العالمين إلى قوله من السادقسين وحسن التخلص ملاسية الخروج من فن من الكلام إلى فن آخر

[فصل فها لايمد كفياً] [وليس فى الايهام التهكم

و يسمى براعة الخلص

ولا ألتغالى بهنوى المحرّم من كـنب وفى الزاح

من كذب وفي الزاح قد لزب

أظنكم في الوفاء عن محبته صحبة السفينه

ثم نهت من زيادتى على نوع أخريسى العنوان وهو شبيه بالتلميح وهو أن يأخذ التسكلم في غرض له من وصف أوغر أو مدح أو ذم أو غير ذلك ، ثم يأتى لقمد تسكيله بألفاظ تسكون عنوانا لأخيار متقدمة وقصص سالفة كشوله :

أتى بعنوان يشير إلى قصة النابغة حين وشى به الواشون إلى النعمان فجر ذلك حرو با انطوت عليها قطعة من النحم:

## فصل

و يغبني التأثيق في ابتداء وفي تخلص وفي انتهاء بأعنب الفقد وحصة للمن وطبق الفهم فليجتف في الفقط مايطير به ومامنــه للقام ينفر وخيره مناسب المحال وصه براعــة استهلال واعن بتشبيب يحي في الكلم في الله المروع ما يهد الرام]

ينبني التسكلم شاعراكان أوكاتبا أن يتأنق فيمواضع مى محل نشرق النفوس و ببالغ في تحسينها بأعنب الفقط وأجزله وأرقه وأسلسه وأحسنه نظما وسبكا وأصحه معنى وأوضحه وأخلاه من التسقيد ومن التنقديم والتأخير الملبس أوالذى لايناسب . أحدها الابتداء الأنه أول مايترع السمع ، فأن كان عررا أقبل السامع طى الكلام ووعاه و إلا اعرض عنه ، ولوكان الباقى فنهاية الحسن ، ألارى بال ابتداء امرى القيس في تذكر الأحية والمنازل \* فنانبك من ذكرى حديب ومنزل \* فوقف واستوقف و بحى واستبكى وذكر الحديب والمنزل فى مصراع واحد وقول الاخر فى تهنئل بالناء : فصر عليه تحدة وسلام خاصت عليه جالها الأيام

فيجب أن يجتنب مايتطير به فى للدح و يكره ماينفر منه للقام كما أنشد ابن مقاتل الضرير الدامى الداوى به موهد أحيابك بالفرقة غد به فقال له الداعى بل موعد أحيابك ياضرير والك الشرالسوء وأنشد جرير عبد اللك قصيدته الى أولها به أنصحو أم فؤادك غير صاح به فقال له عبد الملك بن فؤادك يا ابن الفاعلة ، وأنشد ذو الرمة عبد لللك قصيدته التى أقلها :

\* مابال.عينك منها الماء ينسك \* وكان مين عبداللك رمص فهى ندمع أبدا . فقال.له ماسؤالك عن هذا يابن الفاعلة وأخرجه ، وأنشد أ بوالنجم هشاما قوله فىالشمس :

صفراء قد كادت ولما تقفل كأنهافي الأفق عين الأحول

وكان هشام أحول فأخرجه وأمر بحبسه ، وأنشد البحترى يوسف بن عجد قسيدته التي أؤلما : \* لك الويل من ليل تقاصر آخره \* فقال له برلك الويل والحرب . ودخل إسحق بن إبراهيم للوسل علىالمقصم وقد فرغ من بناء قصره بالميدان فأنشده قصيدة مطلعها :

بادار غيرك البلا وعاكى بالبتشعرى ماالدى أملاكى

فتطير المقتصم من قبح هذا ألا بند، وأمر بهدم القصر على الفور . ومن الابتداء الحسن فوع لطيف أخص منه وهو أحسنه وهو ما اشتمل على مايناسب الحال للتسكم فيه و يشبر إلى ماسين صلى الله عليه وسلم كان يمازح بها كـقوله العجوز التي طابت منه الدعاء بدخول (١٧٣) الجنة ﴿ إِن الجنة لأمدخالها

الـكلام لأجله و يسمى ذلك براعة الاستهلال لأن النـكلم فهم غرضه من كلامه عند رفع صوته والاستهلال هو رفع الصوت كقوله في النهنئة :

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا وكوك السعد فيأفق الملاصعدا وقوله في الرئاء :

هى الدنيا تقـول بحـل فيهـا حذار حذار من بطشى وفتكى فلا يغـرركم منى ابنسامى فقولى مضحك والفعل مبكى

وقول الآخر فيه :

حكم للنية في البرية جارى ماهــذه الدنيا بدار قرار وقول شيخ الاسلام أني الفضل بن حجر في مرتبة شيخ الاسلام البلقيني رحمهما الله تعالى . ياعين جودي لفقد البحر بالعرر واذرى العمو ع والانيق ولا تامر

وقول الفقيه عمـارة البني في العتب والشـكوى :

إذا لم يسلمك الزمان لحارب و باعد إذا لم تنتفع بالأقارب وقول لسان الدين بن الحطيب في إظهار النصر:

الحق يعاو والأباطل تسفل والله عن أحكامه لايسئل

وقول البوصيرى في للديم النبوى \* أمن قد كر جبران بذى سلم \* الدينين فأن الغزل الدى
يسسقر به للديم النبوى يتمين على الناظم أن يحتشم فيه و يتشبب بذكر ذى سلم ورامة وسفح
الهقيق والعسندب و بارق وأكناف حاجر ونحوها و يحتف التغزل فى تقل الردف ورقة الحصر
و بياض الساق وحمرة الحلة وخضرة العدادار ونحو ذلك وقد ذكرت من زيادتى أنه لابد من
التشبيب وهو أن يقدم قبل الشروع فى السكلام مايمهد للرام من نسيب أوغيره قال الواحدى وأسله
ذكر أيام الشباب واللهو و يكون ذلك فى ابتداء قصائه الشعر ، ثم سمى ابتداء كل أم تشبيا

إذا كان مدما فالنسب القدم أكل ضبح قال شعرا متيم

وقال الأندلسي إذا كانت القسيدة مدحا خالصا خبر في افتتاحها بالنزل وتركه و إن تضمنت خادئة من المجادث كوزية جيش و نصرته وقتح ونحو ذلك لم يجز افتتاحها به لأنه رقة محضـة فيينه و بين هذه الحوادث مباينة. ومنها الثبت عن الحطاب الهـائل تلطفا . قال الله تعالى ـ عنا الله عنك لم بدأ بالضو قبل العتب تطمينا القلبه على إلقاء السمة الخطاب الحطر بألا ونحوها من حروف الاستفتاح .

[ وراع فى نخاص النصد ملائماً لما به قدابسدى وربما إلى سواه ينتقل كارأى المخضرمون والأول والحسن فصله بأما بعد أو هذا كافحذ كرصاد قدتاوا ]

عجوز » ومثله النهكم . اوروده في الكتاب العزيز وكذلك للبالغة وهو الراد بالتفالي مالم . نىكن عرمة أوكفرا كن يسف أسرا بأنه قهر أهسل الساء أوعارض القسدرة بقوَّله . وأما للــزاح بالكنب على غمر تأويل من تورية أونحوها فحسرام لأن اللعب لايبيس محرما وهذهالسبية عمتسا الباوي في زماتنا إذ لايكاد مجلس يخاوعن الزاحبالكذب وربما كفر المازح في بعش الأحيان . وأما للزاح العارى عن الكنب فهو ساح لأن المعطق صلى الله عليه وسلم کان عازے بیض الأحيان ولا يقول إلا حقا زاده الله شرفا وكرما ولزب أى لزم أرنكاب ماذكر من التورية ونحموهافي المزاح لمن أراده لتكون له مندوحة

عن الكذب. قال: [خاتمة] [وينبخي لصاحب

ألكلام تأنق في البدء والختام

بمطام حسن وحسن القال وسبك او براعة استهلال والحسن في تخلص أواقتصاب وفيالدي يدعونه فصل الحمال.

ومن مات الحسن في الحتام (٧٤)

والأحسىن في أول كلامه وآخره فالأول موجب لاقبال نفس السامع والثاني يزيدها إقبالا على مامضي ، وجابر لماقد يقع قبله من التقمير في التعبير فالأول يكون بحسن الاشداء لأنه أول مايقسرع السمع . وأحسنه مايسمي بالمطلم ، ويسمى بالإلماع . ويسمى براعة الاستهلال وهو أن يقم في أول كلامه إشارة إلى ماسيق الكلام لأجله كقوله في التهنشة : بشرى فقد أتجهز الاقبال ماوعدا وكوكب المجد في أفق ألملا صعدا ومنه مطلم سورة النور . ومن محاسن الاشداءصنعة الانتقال

الابتدادسنعة الانتقال من الطلع إلى القصود وهو ثلاثة أقسام: أحدها التخاص وهو الانتقال عما افتتح به الكلام إلى القصودمع الثانى الاقتصاب وهو التقال إلى مالا يلام المناث فسل الحطاب الناشات فسل الحطاب المناش فسل الحطاب

وهو الانتقال إلى

واكتب ثنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة ، وجوابه تعالى عنه ثم تخاص بمناقب سيد الرساين المد تخلصه لأمنه بقوله \_ قال عذائي أصيبه من أشاه ورحمق وسعت كل شيء فسأ كنها الذين من حالهم كبت وكبت ، وهم الدين يتبعون الرسول الشي الأمية ، وأخذ من صفاته الكريمة وفيائل العظيمة ، وفي ووق الشعراء حكى قول إبراهيم عليه السلام : ولا تخزني يوم يبعثون ، فتخاص منه إلى وصف المعاد بقوله تعالى : يوم لاينفع مال والابنون الح ، وفي سورة القيامة نهى نبيه صلى الله عليه وسلم عن العجلة بقوله تعالى — لا تحرّك به السائلة تسجل به \_ ثم تخاص بقوله سبحا، وتعالى كل بل تحبون العاجلة \_ وأما العرب المتعدون والحضرمون وهم من أدرك الجاهانة والاسلام ومن قاربهم فانهم لم يستنوا به بل يغتقاون بالامناسية ، ويسمى الاقتضاب ، نع : لم يضهم حبر، التخاص كقول رهم :

إن البعثيل ماوم حيث كان ولمسكن الكريم على عادته هرم ومن الاقتضاب قول أن تمام .

لو رَآى الله أن في الشهب خبرا جلورته الأبرار في الحد شبيا كل يوم نبدى صروفالليالي خلقا من أبي ســــعيد غويبا ومن الأوّل قوله :

تقول فى قومس قومى وقد أخلت منا السرى وخطا الهرية القود أمطلع الشمس نبنى أن تؤم بنا فقات كلا ولكن مطلع الجود

ومن الاكتضاب مايقرب من التخلص في أنه يشعر بشي من لللاممة كفصلة بأما بعد ، وهذا كقولك بعد الحد في المناف الحد والثناء المناف المناف الحد والثناء الى كلام آخر عن غير ملاءمة لكن يشبه التخلص من حيث لم يؤت بالكلام الآخر بثأة يعد قصد فوع من الربط على معنى مهما يكن من شي بعد الحد والثناء فائه كان كذا وكذا وقوله تعلى حدا و إن الطاغين لشر ماب أى الأمم هذا أوهذا كاذكر فهو اقتضاب فيه فرعمناسبة ارتباط . قال ابن الأثير: هذا في همذا القام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الحروج من كلام إلى آخر .

[قائدة] قال ابن الأثير: الذي أجمع عليه المحققون وعلماء البيان أنّ فصل الحداب هو . أما بعد لأن المسكلم يفتتح كلامه في أمر ذي شأن بذكر الله تعالى وتحسيده فاذا أراد أن يغتقل إلى النرض المسوق له فصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد اه ، وقد صح أن النبي صلى الله عليه وسلم خطب فقال : أما بعد أخرجه الشيخان في قسة بريرة ، واختلف في أوّل مين نطق بها فروى الله يلمى في مسند الفردوس عن أني موسى الأشعرى قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أوّل من قال أما بعد داود وهو فسل الحطاب » .

[ وزاد في التبيان حسن الطلب بعسد وسيلة أتى بالطلب]

هذا البيت من زَيادتى ، وهو للوضع الثالث بما يتأنق فيه ، ويسسى براعة للطلب ، وهو من مستخرجات الزنجانى صاحب للعيار وذكره فى التبيان . قال وحسنه أن يخرج إلى النوض بعد تقدّم الوسيلة كذوله تعالى ـ إياك نعبد و إياك نستمين \_ وقول أمية بن أبى السلت :

أَأْذُكُرُ حَاجَى أَمْ قَدَكُفَانِي حَيَازُكُ إِنْ شَيِمَتُكُ الْحَيَاءُ

إذا أتى عايمك المره يوما كفاه من تعرضم الثناء

(NVO)

تمامه محث لا تكون بعده النفس تشوق كقوله:

بقيت بقاء الدهر يا كيف أهله وهذادعاءالعربة شامل

وجميع سور القرآن على هذا الأساوب بعلم دلك بأدنى تدر

قال : [ حدّا تمام الجملة القصوده

من صنعة البالاغة الحموده ثم سالاة الله طوق

طي ألني السطق محد وآله وصيه الأخيار ماغرد الشيئاق

بالأسحار وخر" ساجسدا إلى الأنتان

يبنى وسيلة إلى الرحمن تمبشهرا لحجة اليمون متم نسف عاشر القرون أقول: الشار إليه جيم ما تقلم سوى الخطسة إذ لست مقمسودة بالدات والبلاغة عبارة عن فني المعانى والبيان فالطلاقها على البديع

تغليب وإنما كانت

محودة لأن بها بطلع

على أسرار كلام الله

قال وهما اجتمع فيه حسن التخاص والطلب قوله تعالى حكاية عن إبراهيم .. فأنهم عدولي إلارب العالمين الذي خلقني فهو يهدين \_ إلى قوله تعالى \_ ربّ هب لى حكما وأُلْحَق بالصالحين \_ اه. وأما أصحاب البديعيات ففسروه بأن ياوح الطالب بالطلب بألفاظ عذبة مهذية تشعر بمافي النفس دون كيثف وتصريح و إلحاح مقترنة بتعظيم المدوح كقول التني :

وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوتي ببان عندها وخطاب

وفرقوا بينه و بين الادماج بأن يقدر هناك معى ثم يدمج غرضه فيه وبوهم أنه لم يقصده ، وهذا مقصور على الطلب وهو أيضا فرق بينه و بين الكناية .

[ و إن يجي في الانتهاء مؤذن بختمه فهو البليغ الأحسن ] هذا آخر المواضع التي يجب التأنق فيها لأنه آخر ما يعيه السامع وبرمم في النهن قان كان حسنا تلقاه السمع واستلنه وجبر ماوقع فهاسبقه من تقمير و إلافبالعكس ، وربما أنسي المحاسن الموردة فيا سبق ، مثاله قوله :

وأنت بما أملت فيك جدير و إنى حدير إذ بلغتك بالني و إلا فاني عاذر وشكور فان تولني منك الجيل فأهله وأحسن الاتهاء ما آذن باتهاء الكلام حنى لايبق النفس تشوف ألبتة كقوله : هبت بقاء الدهر يا كهف أهل وهدف دعاء السرية شامل [ وسور القرآن في ابتدائها وفي خاوصها وفي انتهائها واردة أبلغ وجه وأجل وكيف لاوهو كلام الله جل ومن لها أمعن في التأمل بان له كل خني وجلي ]

جميع سور القرآن في فواتحها وتخلصاتها وخواتمها واردة على أحسن الوجوه والبغها وأكملها من الفصاحة والبلاغة كإيظهرذاك بالتأمل كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور وحروف المجاء والنداء فى نحو \_ يا أيها الناس \_ وأعظم ذلك ماقضمنته الفاتعة التي هي مبدأ الكتاب من البراعة باحتواثها على العاوم الأربعة التي احتوى عليه القرآن وقامت بها الأديان ، وهي علم الأصول ومداره على معرفة الله تعالى وصفاته ، و إليه الاشارة بربّ العالمين الرحمن الرحيم ، ومعرفة النبوّات و إليه الاشارة بأنممت عليهم ، ومعرفة للعاد ، وإليه الاشارة بمالكيوم الدين ، وعلم العبادات ، وإليه الإشارة باياك نعبد ، وعلم السلاك وهو حمل النفس على الآداب الشرعية والانتياد لربّ البرية ، و إليه الاشارة بإياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم ، وعلم القسص وهو الاطلاع على أخبار الأم السالفة والقرون المـاضيـــة ليعلم للطلع على ذلك سعادة من أطاع الله تعالى وشقاوة من عصاه ، و إليه الإشارة بقوله - صراط الدين أنعمت عليهم غير للغضوب عليهم ولا الضالين - فنبه سبحانه

ونعالى فىالفائحة على جميع مقاصد القرآن وهذا هوالغاية فى براعة الاستهلال مع ما اشتملت عليه من الألفاظ الحسنة والمقاطم للستحسنة ، وكذا ماحواه من التخلصات البليغة كما تقدمت الإشارة إليه خلاف قول بعض الناس إنه لم يأت في القرآن تخلص والما نبهت عليه هنا من زيادتي ، وانظر إلى قوله تعالى اليس له دافع من الله ذي للعارج - كيف تخلص من ذكر العذاب إلى صفاته عزَّ وجل ، وكذلك الحواتيم من الأدعية والوصايا والفرائض والواعظ والوعد والرعيد والتبجيل والتعظم والتحميد وغير ذلك وانظر إلى سورة الزلزلة كيف بدئت بأهوال القيامة وختمت بقوله تعالى \_ فين يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره - ٠

تسالى وكلام رسوله صلىاته عليه وسلم وتقدم معن الصلاة والأمدالوقت المستقبل والصطفى الهتنار والأخيارجم خبر بالتشديد وغود من التغريد وهو

التطريب في الصوت والغناء والشناق :أي إلى الحضرة العلبة مدليل الساق والسون من البين وهو البركة وكان ميمونا الأنه من الأشهرالحرم والقرون جمع قرن وهومالة سنة وتمام نسفه خسون ، أخرأن نظمه تمسنة خسين وتسعمائة من الهجرة النبوية على ساحبها أفضل السلاة و السالم، [ قال أسير مساونه أحمد المنهوري هــذا آخر ما أردتا

كتابته نحرىرا في العاشر من الخامس من الرابع من الثالث من الثاني عشر من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام نسأله سيحانه وتعالى أن يحسن عاقبقنا فيالأموركلها وأن يدخلناداركر امته ومحبينا من غير محنة بجاه حبيبه لديه تفضلا منه لاوجوبا عليه . وصلى الله على سيدنا عد وطي آله وصحبه وسل ولاحول ولاقوة

إلا بألله العلى العظيم

وآخر دعواهم أن

الحد أله رب العالمين.

سلخ جمادي الثاني في يوم الأحد [وتم ذا النظم بنيسم الأحد سلد عاماته المحدة من علم تنتين وسبعين التي وكالرياض فأح منها الزهر في ألف بيت كالنجوم تزهر إذ لم يكون في قنها كمثلها أرجوزة قريدة في أهلها ومن أتاها خاضعا نال الني جكر منيع سيزها لن دنا ومهرها منه المتاء المالح زفقتها لمن نهماه راجم تنفيني دعوته في يؤسى 🗱 على إذا صرت قرين الرمس حمدا خوق البدر في التمام والحسيد أله عبلي الإنعام أوصافه بين الورى وكملت مصليا غلى نيّ قد علت

الواو في وتم ثلاستثناف ، وذا للاشارة ، والنظم بمعنى النظوم ، والباء للاستحانة أو السببية ، وفي الأحد والأحد جناس تام متاثل ، والأحد من أسمائه تعالى ، والتي صفة لسبعين لا لماقيله ، واللام في الهجرة للعهد الله هني ، وقولي في ألف بيت حال من فاعل تم " ، و إنما بلغت ذلك لما فيها من الزيادات الحة ، ولو اقتصرنا على ما في الناخيص لم نزد على النصف من ذلك إلا قليلا ، وجملتا التشبيه بعده حالان، وأرجوزة خبر مبتدإ محذوف ومابعده صفات، وإذ حرف لتعايل انفرادها في أخواتها من كتب الفن ، وقولي بكر البيت استعارة تحقيقية شبهتها بالبكر في عدم النال لمن يلتفت إليها و يلق باله بالتأمل والطلب والسعى في أسباب الوصول إليها والحصول لن هو بخلاف ذلك ثم رشعتها بمايلاثم الستعارمنه وهوالزفاف والهر والنهي بالضم المقل لأنه ينهي صاحبه عن القبيح وطى لغة في لعل ، والرمس اللحد، والبؤس الشدة ، وفي الحديث ﴿ مَا اللَّيْتُ فِي قَارِمُ إِلَّا شَبِّهِ النَّرِيق المغوث ينتظر دعوة تلحقه من أب أوأم أو واد أو صديق ثقة فاذا لحقته كانت أحب إليه من الدنيا وماقيها، رواه الديلي في مسندالفردوس من حديث ابن عباس رضي الله عنهما ، وفي الأنمام والتمام جناس ناقص ومصليا حال مقدرة وفي علت وكدلت لزوم وفي الحتم بكدلت براعة عظيمة لأن خيرا لختم ما كان بلفظ يؤذن الحتام وأبلغه لفظ الحتم والتمام والكال وقيل إن أبلغ ماورد في ذلك قول القائل: ما أسأل الله إلا أن يدوم ثنا لا أن تزيد معاليه فقد كلت

قال مؤلفه [ الشيخ عبدالرحمن بن أني بكر السيوطي الشافي ] هذا آخر شرح الألفية ، وقد فرغت من تأليقه يوم الأحد خامس ربيع الأول سنة ٨٧٥ خَس وسبمين وتُمانمائة ، والحد لله على التمام والسلاة والسلام على خر الأنام وعلى آله وصبه الأعلام والتابيين لهم على السوام .

بحمد الله تعالى تم طبع كتاب [ شرح عقود الجان في علم المعاني والبيان ] تأليف الحافظ حلال الدين « عبد الرحمن السيوطي » و بهامشه [ حلية اللب الصون على الجوهر المكنون ] الشيخ ﴿ أحمد الدمنهوري ﴾ مصحاً بمرفق ؟ وئيس التصبيح

أحمد سعد على من علماء الأزهر الشريف

[ القاهرة في يوم الاثنين ٣٠ شوال سنة ١٣٥٨ هـ الموافق ١١ ديسمبر سنة ١٩٣٩ م] ملاحظ للطبعة : عجد أمين عمران مدير الطبعة : رستم مصطنى الحلبي

فهسرس				
شرح عقود الجُمان ، في علم للعانى والبيان، لجلال الدين السيوطي				
;	معيفة	صيفة		
كون السند جلة	NA.	٧ خطبة الكتاب		
تأخير المسند وتقديمه		٣ مقدّمة		
الباب الرابع أحوال متعلقات الفعل	14	ع الفساحة		
ومأيسل عمله		۲ ألبلاغة		
الباب الخامس القصر	43	🙏 الفنّ الأوّل علم الماثي		
الباب السادس الإنشاء	٤A	١٠ الباب الأوّل أحوال الاسناد الحبرى		
فسل من أثواع الانشاء الأمر	00	١١ الحقيقة العقلية		
الباب السابع الوصل والفصل	٥A	١٢ الحباز المقلي		
مَدْنَيْبِ فِي الحَالِ اللهَيْدِ نَقْلِهِ	70	١٤ الباب الثانى أحوال السند إليه		
الباب الثامن الساواة والاطناب والايجاز	17	السكلام في حذفه		
التوشيع	٧١	١٥١ الكلام في ذكره		
ذكر الخاص بعد العام وعكسه الخ	77	كون السندإليه معرفة بالاضارأو الخطاب		
التعطف والترجيع	٧٣	أو الغيبة		
الايفال والتذييل والتكيل والتنميم		کونه علما		
الاعتراض	Ye	١٩ كونه موسولا		
الفنّ الثاني عم البيان	<b>Y</b> Y	١٧ كون للسند إليه معرَّفًا بكونه اسم إشارة		
التشبيه فصل في أدوات التشبيه	YA	تعريف المسند إليه بأل		
حسل في النرض من التشبيه خسل في النرض من التشبيه	Υ'n	١٨ تعريفه بالاضافة		
قصل في الفرض من النسبية أقسام التشبية	3.4	١٩ تنكير السند إليه		
الشام الشبية خاتمة في تفاوت درجات التشبيه	4.	٧٠ إعادة النكرة نكرة أو غيرها		
الحقيقة والمجاز	41	٢١ اتباع السند إليه		
المجاز المرسل	44	۲۲ فسل البندا بنسير النصل		
نقسيم الاستعارة إلى وفاقية وعنادية	4.8	كونه مؤخرا أو مقدّما		
تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع		۲۳ خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر:		
تقسيم الاستعارة باعتبار الستعار منه	40	<ul> <li>٣٠ وضع الماضى موضع الستقبل والقلب</li> <li>٣١ الباب الثالث أحوال السند</li> </ul>		
وله والجامع	,,,	منف السند حنف السند		
تقسيم الاستعارة إلى أصلية وتبعية		٣٧ ذكر للسند وأفراده		
الحياز الركب	47	۳۳ تقييد المسند ۱		
فصل في التخييلية والمكنية	44	۳٤ بحث إن و إذا ولو		
مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها	99	٣٩ تقييد المسند إليه بحرف النني		
فصل فى شرائط حسن الاستعارة	١	٧٧ تنگير السند وتخصيصه وتعريفه		
		[ ۲۳ _ شرح عقود الحان		

	صيفة		صيفة
الترقى والتدليء الاستطراد		خاتمة في المباز بالحذف والزبادة	1
الافتنان والاشتقاق والاتفاق والأكتفاء	144	الكناية	1-1
	144	الفنّ الثالث علم البديع	1.5
القسم وجمعللؤتلف والمختلف والاتساع	144	القسم الأول العنوى	1.0
والتفسير والإيضاح والاشتراك		الطباق	
حسن البيان والتأميس والتفريع		التدبيج	Ī
ننى الوضوع		वी, विध	
تمهيد الدليل ، التصحيف		مراعاة النظير	1.4
القسم الثاني اللفظي	- 1	الايرصاد	1.4
الجناس التام وأنواعه		الشاكلة	11.
الناقص وأتواعه		المزاوجة	111
أقسام الجناس باعتبارات أخر أحدها	187	المكس والرجوع والسلب والايجاب	
النزدوج الخ		التفاير	
رد" العجز الصدر		الايهام وهو التورية	
التسبيخ والتطريز والتعديد والننسيق	129	الترشيح، والتوهيم	110
الفرائد والتنكيت، السجع		الاستخدام	
للطرف والتوازى والرصع والصرع	101	الارداف	117
الوازنة والتشطير والتسميط	107	اللف والنشر والجع	114
التجزئة والانسجام	104	التفريق والتقسيم والجلع معهما	119.
ازوم ما لابازم والتضييق ، التشريع	30/	التجريد	
بديعية ابن حجة		المبالغة : التبليخ والاغراق والفاو"	177
خاتمة في السرقات الشعرية ومايتصل بها	177	النفريط: حصرالجزلي والحاقه بالسكلي	
الإبداع ويسمى سلامة الاختراع	17/4	التفريع والتفضيل وحسن التعليل	371
الأخذ والسرقة		تأكيد لللح بمايشبه النم وعكسه	
فسل فيايتصل بالسرقات		الاستثباع والادماج	177
الاقتباس	177	التوجيه والابهام	117
التضمين		الهزل في معرض الجد ، والنهكم والهجو	14.
العقد	14.	فيمعرض المدحوا لنزاهة بجاهل العارف	
الحل والتلميح	171	القول بالموجب	141
فسل في حسن الابتداء والتخلص	177	التسليم والمناقضة والاستشاء	144
يراعة الطلب	172	الاطراد والاحتباك والطرد والعكس	144
حسن الانتهاء	140	نني الشيء بايجابه والكلام الجامع	341
مأجاء في سور القرآن مما ذكر		والراجعة والترتيب وهو المتابعة	

## فهسترس

خطبة الكتاب

وو القيامة

7. سه فساحة الفرد

٢٤ فساحة الكلام

٢٦ فساحة التكلم

٧٧ تعريف البلاغة في الكلام

٣٠ الفن الأول : عبد العاني .

ميحث قصره ٣٧ الباب الأول : أحوال الاستاد الحيري

وع فصل : في الاسناد العقلي م مان الاسناد

مطلقاو انقسامه إلى الحقيقة العقلية والحاز العقلي وأقسام كل

٤٦ تقسيم القرينة إلى لفظية ومعنوية وعادية

٨٤ الباب ألثاني: في السند إليه، وفيه أبحاث

البحث الأولى: في حذفه ٥٠ البحث الثاني: في ذكر للسند إليه

١٥ مبحث كوته معر"فا بمنسور:

۳۰ میث کونه عاسا

وه مبحث كونه العاموسولا

٧٥ مبعث تبريفه بالاشارة

٨٥ مبحث أمريقه باللام

٠٠ مبحث تعريفه بالاضافة

۹۲ مبحث تنكيره و إفراده

۱۳ میحث وصفه

ع. مبحث تأكيده

منحث بباته مح مبحث الابدال منه وعطف النسق عليه

٧٧ ميث فعله

منحث تقدعه

٠٠٠ فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر ٧٤ مبحث الالتفات

٨٧ البات الثالث : السند

حلية اللب للصون على الجوهم للكنون للدمنهوري ، الذي بالحامش

سيغة

٧٨ منحث حلقة

٧٩ ست ذكره

٨٠ مبحث إفراده

٨١ مبحث كونه فعلا أو ايما

٨٧ مبحث تخميمه بالومف والاضافة

وتعليقه بالشرط وكوته نكرة

٨٤ مبحث تعريفه

٨٥ مبحث كونه جلة

مبحث تقديمه وتأخره

٨٦ الباب الرابع : في متعلقات الفعل

كونه قاصرا أومتعديا AV مبحث حذف الفعول

مبحث محبثه قبل ألفعل AA

الباب الحامس: القصر وأقسامه A٩

> مبحث أدوات القصر 41 الباب السادس: في الانشاء

ع الطاب وأقسامه

سه استعمال ألفاظ في التمني عجازا

مبحث أدوات الاستفهام

ه ميحث غروج الأمر وخلافه عن ممناه الأملي

الباب السابع : في الفصل والوصل

٩٥ الباب الثامن : الايجاز والاطنباب والساواة

١٠٣ الفن الثاني : عز البيان

١٠٤ فصل: في الدلالة الرضعية

ه ١٠ الباب الأول : التشبيه

١٠٦ فصل في طرفي التشبيه ووجهه

١٠٩ فصل: فيأدوات التشبيه وغايته وأقسامه

١١٥ الباب الثاني في الحقيقة والمجاز

عيفة .	العيفة
١٤٩ الاطراد	١١٨ فصل فى الاستمارة
ا ١٥٠ الضرب الثاني : اللفظي	١٢٥ فسل في التحقيقية والعقلية
الجناس التام وأقسامه	١٢٦ ضل في الكنية
١٥١ الناقص والنسارع واللاحق	١٣٧ ضل في تحسين الاستمارة
١٥٢ جناس القلب وأنواعسه من مجنح	۱۲۸ فسل فی ترکیب الجاز
ومزدوج وغيرها	١٢٩ فسل في تغيير الاعراب
١٥٧ تجنيس الاشارة ورد المجزعل السدر	١٣٠ الباب الثاث: في الكناية
١٥٤ فعل في السجع وأتسامه من مطرف	۱۳۲ فصل فی مراتب الحباز والکن
ومهصع ومتواز	الفن الثاك : البديع ووجوء
١٥٥ للستوى والتشطير	حسنه ضربان
١٥٦ فصل فى الموازنة والماثلة والقلب	١٣٣٧ الضرب الأول: العنوى، ومنه الطابقة
والتشريع وإلزام مالايلزم	وتشابه الأطراف والوافقة
١٥٨ السرقات الشعرية	١٣٤ ألعكس والتسهيم والشاكلة والزاوجة
١٦٠ السرقة الحفية	والرجوع والقابلة
١٦٧ الاقتباس وأقسامه	١٣٩١ التورية
١٩٤ التضمين والحل والعقد	۱۳۷ الجع والتفريق ، والتقسيم والجع مع
١٦٥ التاميح	التفريق ، والجعم التقسيم ، والجع مع
١٦٦ تذنيب في ألقاب من الفن	التفريق والتقسيم
التوشيع والترديد والاختراع والتعديد	١٣٩ اللف والنشر والاستخدام والتجريد
١٦٧ التطريز والتدبيج والامتشهاد	١٤١ البالغة وانتسامها إلى ثلاثه أقسام: تبليغ
والايضاح والائتلاف والاستطراد	و إغراق وغاو ، والتغريم والتعليل
١٦٩ الاحلة والتلويح والتخبيل والفرصة	١٤٤ الذهب الكلامي وتأكيد الدسم عما
والتسميط والتعليل	يشبه اللم، وتأكيد الم عايشبه الله
١٧١ ألتعريض والالغاز والارتقاء والتنزيل	والإدماج
والتأنيس والايماء	١٤٧ الاستنباع والتوجيه
١٧٢ فسل فيا لايعد كذبا	قسد الجد بالمزل
١٧٣ خاتمة مشتملة على براعة الاستهلال	١٤٨ تجاهل العارف
وحسن الاختتام والتخلص	القول بالموجب
	•
l	

